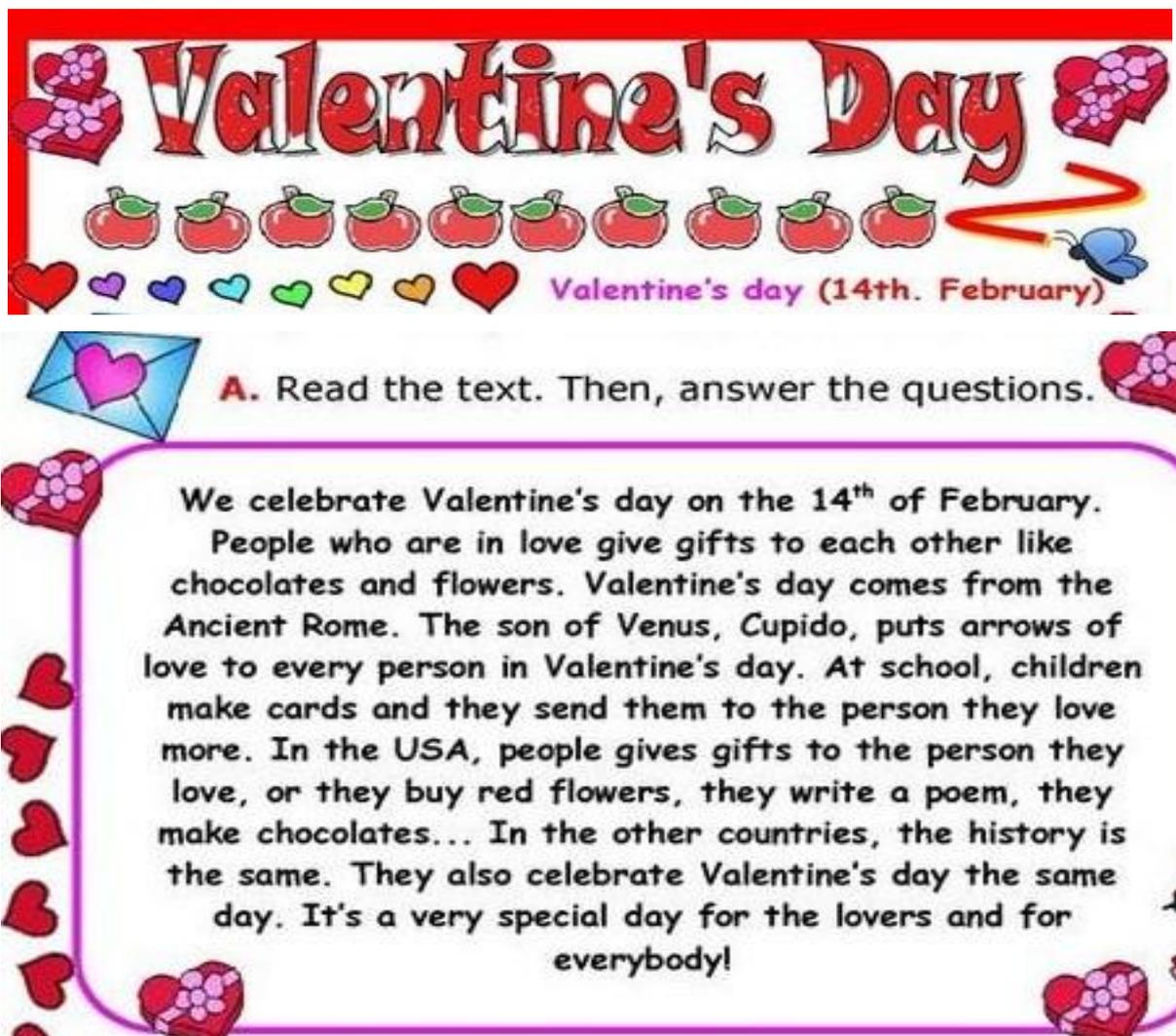


UME OSWALDO JUSTO

ANO: 9º ANOS COMP. CUR: LP/ING/HIST/ER/EF/GEO/CIÊ/MAT/ART/IP
PROF (ES) : SILVANA/DANUZIA/ÉRICA/LILIAN/THIAGO/MACHADO/
ANDREA/ANA PAULA/FERNANDA

PERÍODO DE 07 A 21 DE JUNHO DE 2021 9ª QUINZENA

INGLÊS - Professora Danúzia



Valentine's Day

Valentine's day (14th. February)

A. Read the text. Then, answer the questions.

We celebrate Valentine's day on the 14th of February. People who are in love give gifts to each other like chocolates and flowers. Valentine's day comes from the Ancient Rome. The son of Venus, Cupido, puts arrows of love to every person in Valentine's day. At school, children make cards and they send them to the person they love more. In the USA, people gives gifts to the person they love, or they buy red flowers, they write a poem, they make chocolates... In the other countries, the history is the same. They also celebrate Valentine's day the same day. It's a very special day for the lovers and for everybody!

Disponível em: en.islcollective.com / <https://pin.it/1HwuVp7> (Adaptação)

1- Answer the questions:

a) When do we celebrate Valentine's day?

b) Where does Valentine's day come from?

c) How do the USA celebrate Valentine's day?

d) What are the typical presents?

- a) () a reindeer
- b) () chocolates and flowers
- c) () as you like
- d) () a book

2- What does Cupid shoot to people?

- a) () a gun
- b) () a bow and arrow
- c) () a baseball
- d) () a ball

História- Prof. Érica

INDEPENDÊNCIA DO HAITI: A RESISTÊNCIA DOS ESCRAVIZADOS QUE DEU CERTO

O Haiti, denominado colônia de Saint Domingue (São Domingos), era **o maior produtor de açúcar** do mundo e **o principal exportador de café para a Europa**. Com a população constituída por 500 mil habitantes aproximadamente sendo: 35 mil brancos, 30 mil mulatos livres e mais de 430 mil escravizados negros oriundos da África Ocidental.

Percebendo que estavam em maioria, os escravizados negros formaram uma rebelião liderada por **Toussaint L'Overture** e pelo líder religioso **Dutty Boukman** para se livrar do domínio Francês. No ano de 1791, Toussaint L'Overture incitou os escravizados a exterminar a população mandatária branca, que cada vez mais restringia a liberdade de seus vassallos com políticas racistas. As tropas francesas continuaram resistindo por um bom tempo, mas logo foram derrotadas pelos escravizados, que receberam apoio de exércitos **ingleses e espanhóis**.

Toussaint L'Overture chegou a assumir o governo de Saint Domingue em 1801, mas acabou sendo aprisionado pelas tropas de Napoleão Bonaparte e morreu anos depois em

Paris. Apesar de sua morte os escravizados continuaram a resistência e **no ano de 1804, o ex-escravo Jean-Jacques Dessalines formou uma nova frente de negros escravizados e assumiu a ilha, que passou a se chamar Haiti**, nome dado pelas primeiras populações indígenas de São Domingos, que significa "a terra das montanhas".

Atividade

1-Complete:

O Haiti denominado colônia de Saint Domingue (São Domingos), era o _____ do mundo _____.

2-Os escravizados negros formaram uma rebelião liderada por quais personagens?

3-As tropas francesas continuaram resistindo por um bom tempo, mas logo foram derrotadas pelos escravizados. Quais exércitos apoiaram a revolução da colônia de São Domingos (Haiti)?

4-Qual foi o resultado desta rebelião?

Ensino Religioso - Prof. Érica



Celebração do Corpus Christi na cidade de Praia Grande-SP
Imagem: site Mais Santos

Corpus Christi

"Corpus Christi", em latim, significa "corpo de Cristo". Trata-se de uma festa móvel católica que celebra o milagre

da transubstanciação. Para o catolicismo, Cristo se transforma no pão(a hóstia), que se torna seu corpo, assim como o vinho se converte em seu sangue. A festa era uma das mais pomposas procissões católicas em Portugal e foi trazida para o Brasil pelos colonizadores, no século 16.

Aqui, numa carta de 9 de agosto de 1549, o padre Manuel da Nóbrega escreveu: "Outra procissão se fez dia de Corpus Christi, mui solene, em que jogou toda a artilharia, que estava na cerca, as ruas muito enramadas, houve danças e invenções à maneira de Portugal". (Cartas do Brasil, 86, Rio de Janeiro, 1931)

O costume de enfeitar as ruas surgiu em Ouro Preto, cidade histórica do interior de Minas Gerais. No sul do Brasil, chegou com os imigrantes açorianos. Nas cidades que preservam a tradição, é comum ornamentar as ruas por onde passará a procissão com um tapete desenhado com serragem tingida, palha, borra de café, areia e grãos. Toda população participa do trabalho e o resultado é um grande mosaico, com símbolos cristãos, locais e nacionais, compondo uma obra de arte altamente efêmera*, pois ela vai durar apenas até a passagem dos devotos.

A festa de Corpus Christi é uma das mais antigas do catolicismo em todo o mundo. Foi instituída pelo papa Urbano 4º, em 1264, para ser celebrada na quinta-feira após o domingo da Santíssima Trindade, que ocorre, por sua vez, no domingo seguinte ao de Pentecostes(...)

Veja mais em:

<https://educacao.uol.com.br/disciplinas/cultura-brasileira/corpus-christi-historia.htm#:~:text=A%20festa%20de%20Corpus%20Christi,domingo%20seguinte%20ao%20de%20Pentecostes.>

***efêmera: passageira, que dura pouco**

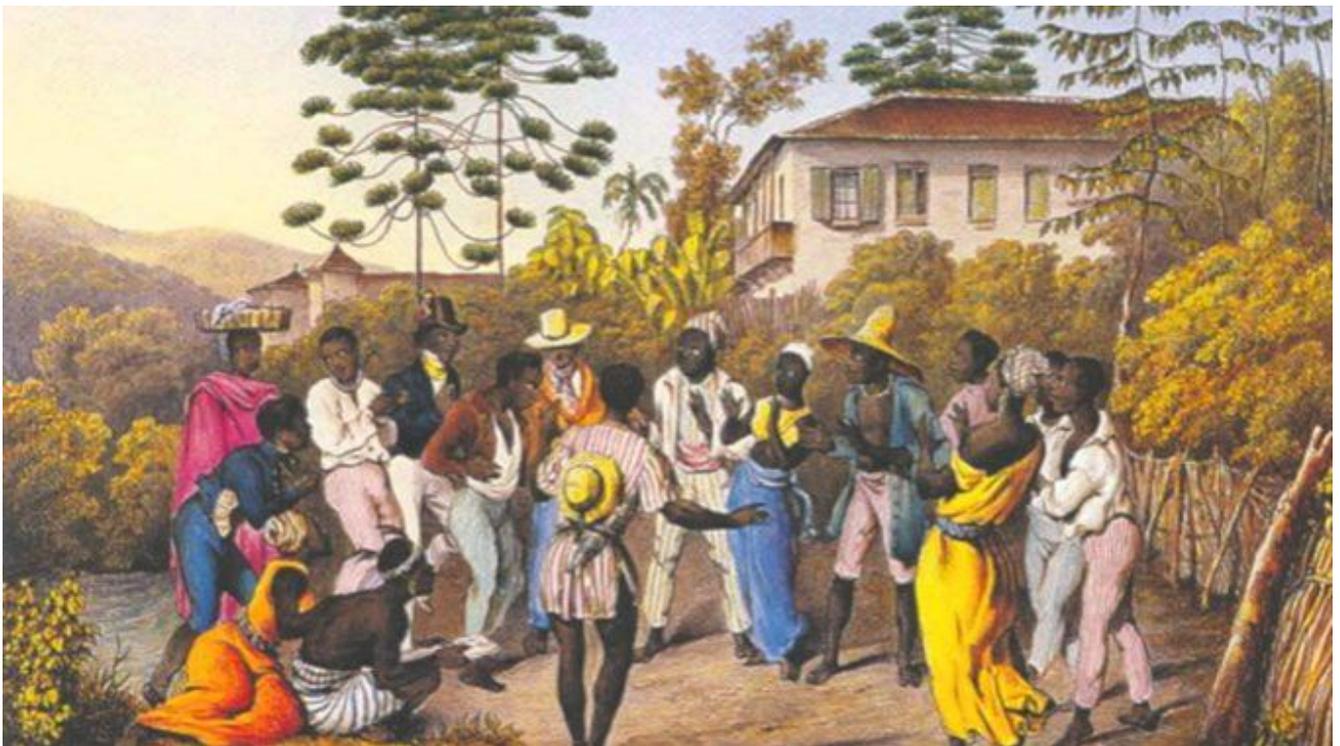
Com base na leitura do texto, responda:

- 1- O que significa a expressão "Corpus Christi"?
- 2- O que significam o pão e o vinho para o catolicismo no Corpus Christi?
- 3- Quando a festa de Corpus Christi foi trazida ao Brasil?
- 4- Onde começou a tradição de enfeitar as ruas para o Corpus Christi?
- 5- De quais materiais são feitos os tapetes de Corpus Christi?

6- Que tipo de imagens e desenhos as pessoas costumam usar para montar os tapetes?

7- Quem instituiu a festa de Corpus Christi e em que ano ela passou a ser realizada?

ARTE - Professora Andrea



Quem dança seus males espanta!

No Brasil, as primeiras danças são de rituais indígenas ligadas a diversas cerimônias que marcam a evolução da vida individual e do grupo social. Os povos indígenas sempre dançaram e ainda hoje dançam, quer seja para festejar uma caçada ou uma colheita, desejar uma cura ou realizar funeral. É comum esses povos usarem chocalhos, guizos, pintarem o corpo, usarem máscaras e marcarem o ritmo com a batida dos pés.

Com a presença dos padres jesuítas, especialmente José de Anchieta, foi empregado o ritmo cateretê para fazer com que os indígenas participassem das festas católicas de Nossa Senhora da Conceição, Santa Cruz, Espírito Santo e outras.

No século XVI, chegaram ao Brasil as primeiras levas de africanos escravizados. Eles cantavam, movimentavam o corpo, acompanhados de batidas de palmas e pés. O convívio com o colonizador fez com que assimilassem também danças europeias, como por exemplo, o fandango, a dança de São Gonçalo, os reisados e outras.

Herdamos da Espanha danças como meia-canha, a cachucha e a tirana. D. Pedro II, o segundo imperador do Brasil, gostava de dançar polca, valsa e outras danças da época.

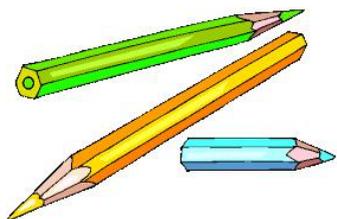
O carnaval chegou até nós trazidos pelos portugueses, que o denominavam entrudo.

O primeiro baile de máscaras realizou-se no Rio de Janeiro, em 1835. Em 1916, o samba invadiu o Rio de Janeiro e se tornou a dança nacional.

Após ler o texto, responda:

- 1 - O ritmo cateretê surgiu no Brasil através dos jesuítas. Por qual motivo?
- 2- Como surgiu o carnaval no Brasil?
- 3- Segundo o texto, os indígenas usam a dança em diversas cerimônias e festejos. Explique-os.
- 4- Quais ritmos herdamos da Espanha?

LÍNGUA PORTUGUESA - Professora Silvana



O Toco de Lápis

Lá, num fundo de gaveta, dois lápis estavam juntos. Um era novo, bonito, com ponta muito bem feita. Mas o outro - coitadinho! - era triste de se ver. Sua ponta era rombuda, dele só restava um toco, de tanto ser apontado.

O grandão, novinho em folha, olhou para a triste figura do companheiro e chamou:

- Ô, baixinho! Você, aí embaixo! Está me ouvindo?

- Não precisa gritar - respondeu o toco de lápis. - Eu não sou surdo!

- Não é surdo? Ah, ah, ah! Pensei que alguém já tivesse até cortado as suas orelhas, de tanto apontar sua cabeça!

O toquinho de lápis suspirou:

- É mesmo... Até já perdi a conta de quantas vezes eu tive de enfrentar o apontador...

O lápis novo continuou com a gozação:

- Como você está feio e acabado! Deve estar morrendo de inveja de ficar ao meu lado. Veja como eu sou lindo, novinho em folha!

- Estou vendo, estou vendo... Mas, me diga uma coisa: Você sabe o que é uma poesia?

- Poesia? Que negócio é esse?

- Sabe o que é uma carta de amor?

- Amor? Carta? Você ficou louco, toquinho de lápis?

- Fiquei tudo! Louco, alegre, triste, apaixonado!

Velho e gasto também. Se assim fiquei, foi porque muito vivi. Fiquei tudo aquilo que aprendi de tanto escrever durante toda a vida. Romance, conto, poesia, narrativa, descrição, composição, teatro, crônica, aventura, tudo! Ah, valeu a pena ter vivido tanto, ter escrito tanta coisa, mesmo tendo de acabar assim, apenas um toco de lápis. E você, lápis novinho em folha: o que é que você aprendeu?

O grandão, que era um lindo lápis preto, ficou vermelho de vergonha...

Pedro Bandeira.

1- Leia o trecho:

" Se assim fiquei, foi porque muito vivi."

O personagem do texto retratado nesta frase é:

- a) o lápis novo e bonito.
- b) o lápis de pouco uso.
- c) o lápis velho e gasto de tanto escrever.

2) O toquinho de lápis, revelou uma condição de:

- a) tristeza
- b) insatisfação
- c) alegria e experiência

3) Por que o lápis grandão, novinho em folha ficou com vergonha?

- a) porque foi desmascarado.
- b) porque era grandão demais.
- c) percebeu que nada aprendeu.

4) Qual das alternativas abaixo define a mensagem do texto:

- a) devemos ter respeito pelos mais velhos, pois eles já viveram várias experiências e possuem grande sabedoria.
- b) os jovens são donos do conhecimento, por isso os mais velhos devem seguir o exemplo deles.
- c) devemos ter respeito pelos mais novos, pois eles já viveram várias experiências e possuem grande sabedoria.

5) Observe novamente o trecho a seguir.

"_ Fiquei tudo! **Louco, alegre, triste, apaixonado!**
Velho e gasto também."

As palavras destacadas nesse trecho são:

- a) () substantivos, pois nomeiam coisas.
- b) () adjetivos, pois expressam características de um ser.
- c) () artigos, pois acompanham os substantivos.
- 6) O autor insinua algo muito profundo com a frase: "Se assim fiquei, foi porque muito vivi." O que ele pretendeu dizer?
- a) () que o lápis era realmente velho;
- b) () que o lápis tinha escrito muitas poesias e feito muitas histórias;
- c) () que o lápis mostrava-se cansado de tanto escrever;
- 7) O texto lido se enquadra no gênero "Apólogo", pois:
- a) () é uma narrativa que cria um universo de seres, de fantasia ou acontecimentos e apresenta um narrador, personagens, ponto de vista e um enredo
- b) () é uma narrativa curta que, mediante o emprego de linguagem figurada, transmite um conteúdo moral,
- c) () é uma narrativa que encerra uma lição moral e cujos personagens são representados por seres inanimados.

GEOGRAFIA - PROFESSORA FERNANDA

INDICADORES DE DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO - IDH e PIB

1 : ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO (IDH)

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é uma **unidade de medida utilizada para aferir o grau de desenvolvimento de uma determinada sociedade nos quesitos de educação, saúde e renda**. A utilização de um indicador que envolvesse outras variáveis que não somente a questão econômica ocorreu pela primeira vez em 1990 pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD). Esse indicador foi criado pelo paquistanês Mahbub Ul Haq e pelo indiano Amartya Sen.

A utilização das variáveis educação, saúde e renda

permite uma comparação com praticamente todos os países do globo e serve de referência para mensurar a resposta de determinado país frente a essas importantes demandas.

O IDH é uma referência numérica que varia entre 0 e 1.

Quanto mais próximo de zero, menor é o indicador para os quesitos de saúde, educação e renda. Quanto mais próximo de 1, melhores são as condições para esses quesitos. No mundo, nenhum país possui o IDH zero ou um.

Os países com o IDH mais elevado no ano de 2018 foram:

- Noruega (EUROPA) (0,954)
- Suíça (EUROPA) (0,946)
- Irlanda (EUROPA) (0,942)
- Alemanha (EUROPA) e Hong Kong (ÁSIA) (0,939).

Entre os menores IDHs, estão:

- Níger (ÁFRICA) (0,377)
- República Centro-Africana (ÁFRICA) (0,381)
- Chade (ÁFRICA) (0,401)
- Sudão do Sul (ÁFRICA) (0,413)
- Burundi (ÁFRICA) (0,423).

⇒ **O Brasil figura na posição 79^a, com um IDH de 0,761.**

Importância dos Indicadores

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) baseia-se em três principais indicadores: **Educação, Saúde e Renda**. A importância desses indicadores é a abrangência que eles possuem, pois, de modo geral, todos os cidadãos de qualquer país, em alguma medida, são alcançados por uma dessas variáveis.

O indicador educação refere-se à quantidade média de anos de estudo de uma população. Entende-se que, quanto

maior for o tempo de permanência de uma população na escola, melhores serão as chances de desenvolvimento para esse país. Por outro lado, mostra ainda o comprometimento dos gestores com o futuro de sua nação, na medida em que esse indicador reflete-se diretamente no desenvolvimento das futuras gerações. Assim, as políticas de Estado para matricular todas as crianças e adolescentes nas escolas e diminuir as taxas de evasão e repetência, por exemplo, visam à melhora da posição do país nesse tipo de indicador.

Na variável saúde, avalia-se basicamente a taxa de expectativa de vida dos cidadãos de cada país participante.

Entende-se que, quanto maior for essa taxa, melhores serão as condições de vida de seus habitantes. Ações como campanhas de vacinação e educativas sobre saúde, pré-natal, organização de sistemas públicos de saúde, ações de fornecimento de medicamentos, entre outros, colaboram para elevar esse indicador.

No quesito renda, mede-se o valor médio do rendimento dos cidadãos com base na média do Produto Interno Bruto (PIB), que é a soma de toda a riqueza produzida por um país

em determinado período (normalmente anual) dividida pelo número de habitantes.

2 - PRODUTO INTERNO BRUTO (PIB)

O PIB - Produto Interno Bruto - é a soma do valor de todos os bens e serviços finais realizados em uma determinada localidade ao longo de um tempo específico.

Esse dado é considerado como o principal indicador do nível de desenvolvimento econômico, pois o seu crescimento significa que as empresas e as pessoas estão produzindo mais e, conseqüentemente, gerando mais renda.

Segundo o Banco Mundial, o PIB do planeta, isto é, a soma da riqueza produzida em todos os países, é de US\$71,67 trilhões de dólares. Desse total, US\$15,6 trilhões pertencem somente aos Estados Unidos, o país com o maior Produto Interno Bruto da atualidade.

Como já afirmamos no início deste texto, o PIB é calculado a partir da produção de bens e serviços. Sobre os bens, tudo o que é produzido em itens agrícolas, industriais ou manufaturados entra na conta. Sobre os serviços, incluem-se todas as atividades que possuem alguma remuneração, como consertos, atendimento médico, produção de textos, entre outros.

Ranking dos 10 países com maior PIB PPC (que também avalia o poder de compra de um país), segundo dados do Fundo Monetário Internacional (Estimativas de abril de 2018, em bilhões de dólares internacionais)

1°	China	25.238,563
2°	: Estados Unidos	20.412,870
3°	: Índia	10.385,432
4°	: Japão	5.619,492
5°	Alemanha	4.373,951
6°	Rússia	4.168,884
7°	Indonésia	3.492,208
8°	Brasil	3.388,962
9°	Reino Unido	3.028,566
10°	França	2.960,251

ATIVIDADE

1 - O que é o IDH? Para que ele foi criado?

2 - Quais critérios são avaliados para a composição da nota do IDH?

3 - Quais indicadores são utilizados para avaliar os critérios:

A - Saúde: _____

B- Educação: _____

C- Renda: _____

4- Sobre o IDH do Brasil responda:

a) Nota de IDH em 2018: _____

b) Classificação no ranking mundial: _____

c) O que os governos de alguns países como Brasil fazem para aumentar suas notas e classificações no IDH?

_____.

5 - O que é o PIB? Qual a importância do crescimento do PIB para um país? _____

6 - Existem três países emergentes ou em crescimento que já configuram entre os 10 países com maior PIB do mundo .

Estão respectivamente na 1^a , na 3^a e na 8^a posição do ranking. Porém ainda são considerados países subdesenvolvidos porque ainda possuem muita DESIGUALDADE SOCIAL. Quais são eles? _____, _____ e _____.

7 - Em qual continente estão os países com melhor qualidade de vida do mundo (IDH)? E em qual continente estão os países com pior IDH?

_____ e _____.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORA: LILIAN

Fatoração de polinômios é um conteúdo matemático que reúne técnicas para escrevê-los em forma de produto entre monômios ou até mesmo entre outros polinômios. Essa decomposição é baseada no teorema fundamental da aritmética, que garante o seguinte:

Todo número inteiro maior que 1 pode ser decomposto em um produto de números primos.

As técnicas usadas para fatorar polinômios são chamadas de casos de fatoração. Estudaremos nesta quinzena os seguintes casos de fatoração de polinômios:

1º caso de fatoração: **fator comum em evidência**

Observe, no polinômio a seguir, que existe um fator repetindo-se em cada um de seus termos.

$$4x + ax$$

Para escrever esse polinômio na forma de produto, coloque esse fator que se repete em evidência. Para isso, basta fazer o processo inverso da propriedade distributiva da seguinte maneira:

$$x(4 + a)$$

Observe que, aplicando a propriedade distributiva nessa fatoração, teremos justamente o polinômio inicial.

Veja outro exemplo do primeiro caso de fatoração:

$$4x^3 + 6x^2 =$$

$$2 \cdot 2xxx + 2 \cdot 3xx =$$

$$2xx(2x + 3) =$$

$$2x^2(2x + 3)$$

2º caso de fatoração: **Agrupamento**

O agrupamento é outra forma de fatorar [polinômios](#), consiste em fazer o agrupamento dos termos e variáveis em comum.

$$ax + bx + ay + by =$$

$$x \cdot (a + b) + y \cdot (a + b) =$$

$$(x + y) \cdot (a + b)$$

$$xy + 4y + 5x + 20$$

$$y(x + 4) + 5(x + 4)$$

$$(x + 4)(y + 5)$$

3º caso de fatoração: trinômio quadrado perfeito

Esse caso, basicamente, é o contrário de [produtos notáveis](#).

COMO FATORAR UM TRINÔMIO QUADRADO PERFEITO...

Ex:

$(x+5) \cdot (x+5)$

$\sqrt{x^2} + 10x + \sqrt{25}$

$(x+5)^2$

Questão 1. Escrevendo o fator comum em evidência, faça a fatoração dos polinômios:

a) $15x + 15y$

b) $x^2 + 9xy$

c) $ab - a^3b^3$

d) $a^2z + abz$

Questão 2. Usando as técnicas de agrupamento e de fator comum em evidência, fatore os seguintes polinômios:

a) $a^2 + ab + ax + bx$

b) $ax - bx + cx + ay - by + cy$

Questão 3. Verifique se cada um dos trinômios abaixo representa um trinômio quadrado perfeito e, em seguida, faça a fatoração.

a) $a^2 - 10ab + 25b^2$

b) $x^2 - 8x + 25$

c) $9x^2 - 6x + 1$

d) $16a^2 + 24ab + 9b^2$

EDUCAÇÃO FÍSICA PROF THIAGO

Após a leitura do texto responda as questões. História do Voleibol O vôlei foi criado em 1895, pelo americano William G. Morgan, então diretor de educação física da Associação Cristã de Moços (ACM) na cidade de Holyoke, em Massachusetts, nos Estados Unidos. O primeiro nome deste esporte que viria se tornar um dos maiores do mundo foi Mintonette. Naquela época, o esporte da moda era basquetebol, criado apenas quatro anos antes, mas que tivera uma rápida difusão. Era, no entanto, um jogo muito cansativo para pessoas de idade. Por sugestão do pastor Lawrence Rinder, Morgan idealizou um jogo menos fatigante para os associados mais velhos da ACM e colocou uma rede semelhante à de tênis, a uma altura de 1,98 metros, sobre a qual uma câmara de bola de basquete era batida, surgindo assim o jogo de vôlei. A primeira bola usada era muito pesada e, por isso, Morgan solicitou à firma A.G. Spalding & Brothers a fabricação

de uma bola para o referido esporte. No início, o mintonette ficou restrito à cidade de Holyoke e ao ginásio onde Morgan era diretor. Um ano mais tarde, numa conferência no Springfield's College, entre diretores de educação física dos EUA, duas equipes de Holyoke fizeram uma demonstração e assim o jogo começou a se difundir por Springfield e outras cidades de Massachusetts e Nova Inglaterra. Em Springfield, o Dr. A.T. Halstead sugeriu que o seu nome fosse trocado para volley ball, tendo em vista que a idéia básica do jogo era jogar a bola de um lado para outro, por sobre a rede, com as mãos. Em 1896, foi publicado o primeiro artigo sobre o volley ball, escrito por J.Y. Cameron na edição do "Physical Education" na cidade de Buffalo, Nova Iorque. Este artigo trazia um pequeno resumo sobre o jogo e suas regras de maneira geral. No ano seguinte, estas regras foram incluídas oficialmente no primeiro handbook oficial da Liga Atlética da Associação Cristã de Moços da América do Norte. A primeira quadra de Voleibol tinha as seguintes medidas: 15,24m de comprimento por 7,62m de largura. A rede tinha a largura de 0,61m. O comprimento era de 8,235m, sendo a altura de 1,98m (do chão ao bordo superior). A bola era feita de uma câmara de borracha coberta de couro ou lona de cor clara e tinha por circunferência de 63,7 a 68,6 cm e seu peso era de 252 a 336g. O volley ball foi rapidamente ganhando novos adeptos, crescendo vertiginosamente no cenário mundial ao decorrer dos anos. Em 1900, o esporte chegou ao Canadá (primeiro país fora dos Estados Unidos), sendo posteriormente desenvolvido em outros países, como na China, Japão (1908), Filipinas (1910), México entre outros países europeus, asiáticos, africanos e sul americanos. Na América do Sul, o primeiro país a conhecer o volley ball foi o Peru, em 1910, através de uma missão governamental que tinha a finalidade de organizar a educação primária do país. O primeiro campeonato sul-americano foi patrocinado pela Confederação Brasileira de Desportos (CBD), com o apoio da Federação Carioca de Volley Ball e aconteceu no ginásio do Fluminense, no Rio, entre 12 e 22 de setembro de 1951,

sendo campeão o Brasil, no masculino e no feminino. A Federação Internacional de Volley Ball (FIVB) foi fundada em 20 de abril de 1947, em Paris, sendo seu primeiro presidente o francês Paul Libaud e tendo como fundadores os seguintes países: Brasil, Egito, França, Holanda, Hungria, Itália, Polônia, Portugal, Romênia, Tchecoslováquia, Iugoslávia, Estados Unidos e Uruguai. O primeiro campeonato mundial foi disputado em Praga, na Tchecoslováquia, em 1949, vencido pela Rússia. Em setembro de 1962, no Congresso de Sofia, o volley ball foi admitido como esporte olímpico e a sua primeira disputa foi na Olimpíada de Tóquio, em 1964, com a presença de 10 países no masculino - Japão, Romênia, Rússia, Tchecoslováquia, Bulgária, Hungria, Holanda, Estados Unidos, Coreia do Sul e Brasil. O primeiro campeão olímpico de volley ball masculino foi a Rússia; a Tchecoslováquia foi a vice e a medalha de bronze ficou com o Japão. No feminino, o campeão foi o Japão, ficando a Rússia em segundo e a Polônia em terceiro. O criador do volley ball, Willian Morgan, conhecido pelo apelido de "armário", devido ao seu porte físico, morreu em 27 de dezembro de 1942, aos 72 anos de idade.



1 Medidas da primeira quadra e rede? *

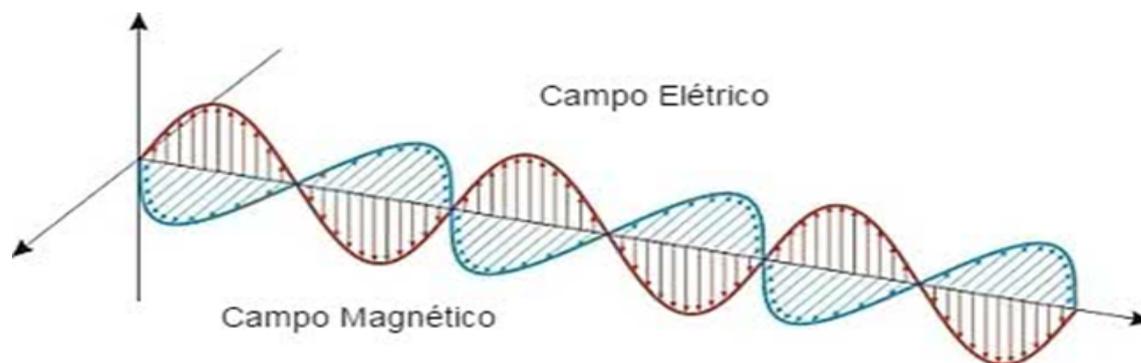
- 2 Data da morte e idade do criador do vôlei Willian Morgan? *
- 3 Ano e campeão feminino e masculino do primeiro campeonato sulamericano? *
- 4 Em que ano é o nome de do criador do vôlei? *
- 5 Quem sugeriu que o nome do esporte fosse trocado para volley ball? *
- 6 O que significa a sigla FIVB, ano e local de fundação? *
- 7 Qual o primeiro nome do vôlei? *
- 8 Ano, local e vencedor do primeiro campeonato mundial? *
- 9 Cidade, estado e país onde foi criado o vôlei? *
- 10 Data da morte e idade do criador do vôlei Willian Morgan? *

Ciências - Prof^a Ana Paula

Ondas Eletromagnéticas

Ondas eletromagnéticas são aquelas que resultam da libertação das fontes de energia elétrica e magnética em conjunto.

Quando se movimenta velozmente, com a velocidade da luz, a energia liberada apresenta o aspecto de onda. Por esse motivo, recebe o nome de onda eletromagnética.



As ondas eletromagnéticas são transversais, ou seja, direcionam-se perpendicularmente à direção da propagação.

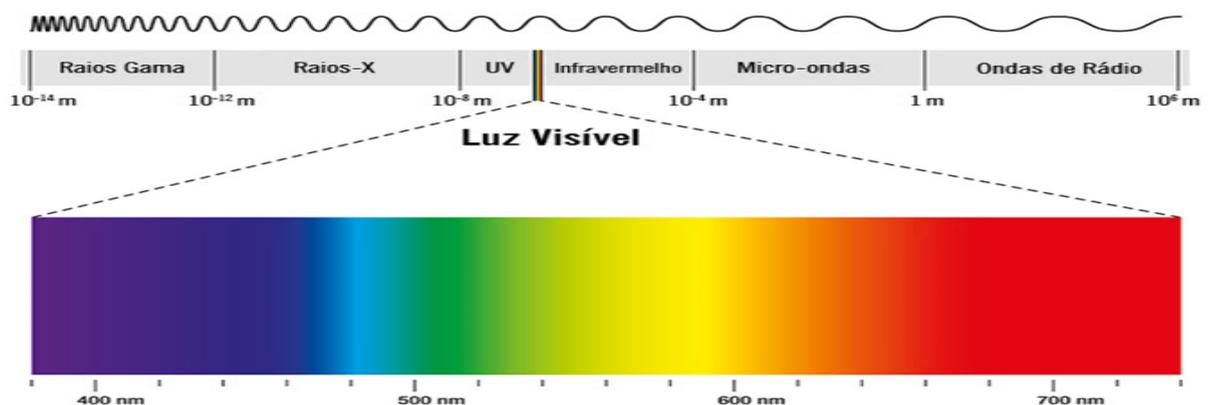
Tipos de Ondas Eletromagnéticas

São 7 os tipos de ondas eletromagnéticas: **ondas de rádio, micro-ondas, infravermelho, luz visível, ultravioleta, raios x e raios gama.**

O que determina a sua classificação é a frequência e a oscilação com que as ondas são emitidas e também o seu comprimento. Quanto mais alta a frequência, menor o comprimento de uma onda gravitacional.

As ondas são medidas pelo espectro eletromagnético. Através das faixas desse mecanismo é possível verificar a distribuição da intensidade do eletromagnetismo.

Ondas de rádio	As ondas de rádio ficam na outra extremidade do espectro. São as mais baixas e, portanto, as mais compridas.
Micro-ondas	As frequências desse tipo de onda eletromagnética são bastante baixas.
Infravermelho	Localizado ao lado da luz visível, a radiação infravermelha pode ser vista mediante a utilização de equipamentos, mas não a olho nu.
Luz Visível	Localiza-se no centro do espectro eletromagnético. Tal como o nome indica, essa energia é visível a olho nu.
Raios Ultravioleta	A energia ultravioleta localiza-se ao lado da luz visível, que é o centro do espectro eletromagnético.
Raios x	Localizam-se logo a seguir aos raios gama na faixa do espectro eletromagnético. A radiação dos raios x são invisíveis a olho nu.
Raios Gama	Os raios gama ficam numa das extremidades do espectro. É o tipo de onda que tem a frequência mais alta, logo, seu comprimento é minúsculo.



Onde elas estão?

As ondas eletromagnéticas propagam-se no vácuo a todo momento. Isso porque tudo o que existe tem eletromagnetismo.

A energia elétrica surge da agitação dos átomos que estão na formação de todos os corpos. O magnetismo surge da movimentação dessa carga elétrica e, como resultado, surgem as ondas eletromagnéticas.

Inúmeras coisas que utilizamos no dia a dia funcionam através das ondas eletromagnéticas. São exemplos: o rádio, a televisão, o celular, o micro-ondas, o controle remoto, a internet sem fios, o bluetooth, etc.

E o que são Ondas Mecânicas?

Enquanto as ondas eletromagnéticas não precisam de um meio material para se propagar, as ondas mecânicas necessariamente precisam.

É o caso, por exemplo, do telefone com fios. O fio é o meio utilizado para que a onda mecânica percorra o seu caminho e transporte energia.

Os celulares, por outro lado, não têm fios. Fazem uso das ondas eletromagnéticas.

Atividades

1- As ondas eletromagnéticas são utilizadas em radiações eletromagnéticas do cotidiano, como na comunicação, na saúde e nos eletrodomésticos. Considere as seguintes ondas eletromagnéticas: RAIOS GAMA, ONDAS DE RÁDIO, MICRO-ONDAS E RAIOS X. Sobre as ondas eletromagnéticas acima, foram feitas as seguintes afirmativas:

I. Raios gama e raios-X são ondas eletromagnéticas usadas na medicina.

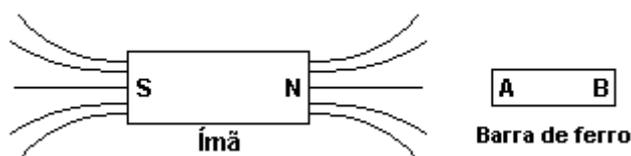
II. Ondas de rádio são ondas eletromagnéticas utilizadas nas medições e construções.

III. Ondas eletromagnéticas micro-ondas são utilizadas em eletrodomésticos para aquecer alimentos.

Assinale a alternativa cujas afirmativas estão corretas, em relação ao seu uso.

- (A) I.
- (B) II.
- (C) I e III.
- (D) I, II e III.

2- Considere um ímã permanente e uma barra de ferro inicialmente não imantada, conforme a figura a seguir:



Ao aproximarmos a barra de ferro do ímã, observa-se a formação de um polo _____ em A, um polo _____ em B e uma _____ entre o ímã e a barra de ferro.

A alternativa que preenche, respectiva e corretamente, as lacunas da afirmação anterior, é:

- (A) norte, sul, repulsão.
- (B) sul, norte, atração.
- (C) sul, sul, repulsão.

(D) norte, sul, atração.

3- É difícil imaginarmos, em nosso cotidiano, até que ponto somos banhados por radiações eletromagnéticas das variadas frequências do espectro. Podemos dizer que o sol é uma das fontes de radiações predominantes que definem o meio ambiente no qual nós, como uma espécie, temos evoluído e nos adaptado. Somos também banhados por radiações de rádio, televisão, microondas de sistema de radar e de sistemas de telefonia, bem como radiações provenientes de lâmpadas, máquinas de raios X, relâmpagos, ondas provenientes de motores aquecidos, de estrelas distantes, de materiais radioativos e de outras galáxias. Com os fundamentos das teorias sobre ondas eletromagnéticas, assinale a(s) proposição(ões) correta(s).

a) Uma onda eletromagnética pode ser desviada por um campo magnético.

b) Em um meio não dispersivo, a frequência da luz depende da velocidade.

c) No vácuo, a velocidade da luz não depende do comprimento de onda e nem da frequência.

d) Em meio dispersivo, a velocidade da luz depende da frequência.

e) No vácuo, a velocidade da luz depende da velocidade da fonte.

4- Em viagens de avião, é solicitado aos passageiros o desligamento de todos os aparelhos cujo funcionamento envolva a emissão ou a recepção de ondas eletromagnéticas. O procedimento é utilizado para eliminar fontes de radiação que possam interferir nas comunicações via rádio dos pilotos com a torre de controle.

A propriedade das ondas emitidas que justifica o procedimento adotado é o fato de

a) terem fases opostas

- b) serem ambas audíveis
 - c) terem intensidades inversas
 - d) serem de mesma amplitude
 - e) terem frequências próximas
- 5- O que é vácuo?

INVESTIGAÇÃO E PESQUISA

Intolerância

Assim como o racismo ,temos outros tipos de intolerância em nossa sociedade que muitas vezes é repelida com violência.

1.Pesquise os tipos de intolerância que existe.

<https://blog.certisign.com.br/5-tipos-de-intolerancia-que-voce-nao-deve-praticar/>

2.Após pesquisa, relate uma intolerância que você tenha testemunhado.

