

UME OSWALDO JUSTO

ANO: 8º ANO COMP. CUR: LP/ING/HIST/ER/EF/GEO/CIÊ/MAT/ART/IP

PROF (ES) : ELIANE/DANUZIA/ÉRICA/IVAN/THIAGO/MACHADO/

MARÍLIA/SILVANA/INDRA

PERÍODO DE 07 A 21 DE JUNHO DE 2021. 9ª QUINZENA

LÍNGUA PORTUGUESA- Prof. Eliane



Imagem: Pixabay

Festinhas

Pronto! Lá vêm de novo

as Festas Juninas!

Vão me vestir de mendigo,

com uma roupa remendada,

amassar o meu dedão

numa bota apertada

e sujar a minha cara

com bigode de carvão.

Que baita humilhação!

E, depois, vem o pior:

vou ter que dançar a quadrilha

abraçado com a Maria,

e rever minha vergonha
em vídeo e fotografia!
Que destino apavorante
é enfrentar cara a cara
uma menina sardenta,
com trancinha de barbante!
Socorro, São Pedro!
Me acuda, Santo Antônio!
Me salva, São João!

Carlos Queiroz Telles. Festinhas. Ciência Hoje das Crianças, Rio de Janeiro, ano 15, n. 125, jun. 2002

1. O eu-lírico do poema demonstra uma certa vergonha de dançar quadrilha nas festas juninas. Escreva um trecho do poema que demonstra esse sentimento.
2. Como o eu-lírico descreve as roupas que usará nas Festas Juninas?
3. Reescreva um trecho do poema que demonstra esse desespero do eu-lírico em dançar quadrilha.
4. Na sua opinião, por que os adolescentes sentem vergonha em se fantasiar, dançar e fazer as coisas que faziam quando ainda eram crianças?
5. Que sentimento o ponto de exclamação (!) expressa várias vezes ao longo do poema?
A- () Medo do eu-lírico de encarar mais uma festa junina.
B- () Surpresa e espanto do eu-lírico de encarar mais uma festa junina.
C- () Desespero e ansiedade do eu-lírico de encarar mais uma festa junina.

6. Proposta de Redação

Vamos transformar esse poema em um texto narrativo?

Você vai ter que contar como foi esta festa junina.

Qual a idade dos personagens? Onde a festa aconteceu? Na

escola? No bairro? Qual o nome do menino que não gosta mais das festas juninas? Ele gosta da Maria e tem vergonha dela? Por que tem vergonha de dançar quadrilha? (Mínimo 12 linhas)

Use sua imaginação, escreva sua história e dê um final bem bacana. **Não esqueça o título da sua história!**



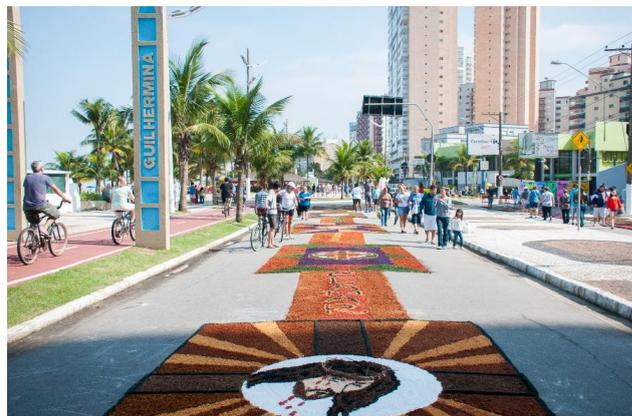
Imagem: Pixabay

ENSINO RELIGIOSO - Prof.

ELIANE

Corpus Christi

"Corpus Christi", em latim, significa "corpo de Cristo". Trata-se de uma festa móvel católica que celebra o milagre da transubstanciação. Para o catolicismo, Cristo se transforma



Celebração do Corpus Christi na cidade de Praia Grande-SP

Imagem: site Mais Santos

no pão(a hóstia), que se torna seu corpo, assim como o vinho se converte em seu sangue. A festa era uma das mais pomposas procissões católicas em Portugal e foi trazida para o Brasil pelos colonizadores, no século 16.

Aqui, numa carta de 9 de agosto de 1549, o padre Manuel da Nóbrega escreveu: "Outra procissão se fez dia de Corpus Christi, mui solene, em que jogou toda a artilharia, que estava na cerca, as ruas muito enramadas, houve danças e

invenções à maneira de Portugal". (Cartas do Brasil, 86, Rio de Janeiro, 1931)

O costume de enfeitar as ruas surgiu em Ouro Preto, cidade histórica do interior de Minas Gerais. No sul do Brasil, chegou com os imigrantes açorianos. Nas cidades que preservam a tradição, é comum ornamentar as ruas por onde passará a procissão com um tapete desenhado com serragem tingida, palha, borra de café, areia e grãos. Toda população participa do trabalho e o resultado é um grande mosaico, com símbolos cristãos, locais e nacionais, compondo uma obra de arte altamente efêmera*, pois ela vai durar apenas até a passagem dos devotos.

A festa de Corpus Christi é uma das mais antigas do catolicismo em todo o mundo. Foi instituída pelo papa Urbano 4º, em 1264, para ser celebrada na quinta-feira após o domingo da Santíssima Trindade, que ocorre, por sua vez, no domingo seguinte ao de Pentecostes(...)

Veja mais em:

<https://educacao.uol.com.br/disciplinas/cultura-brasileira/corpus-christi-historia.htm#:~:text=A%20festa%20de%20Corpus%20Christi,domingo%20seguinte%20ao%20de%20Pentecostes.>

***efêmera: passageira, que dura pouco**

Com base na leitura do texto, responda:

- 1- O que significa a expressão "Corpus Christi"?
- 2- O que significam o pão e o vinho para o catolicismo no Corpus Christi?
- 3- Quando a festa de Corpus Christi foi trazida ao Brasil?
- 4- Onde começou a tradição de enfeitar as ruas para o Corpus Christi?
- 5- De quais materiais são feitos os tapetes de Corpus Christi?
- 6- Que tipo de imagens e desenhos as pessoas costumam usar para montar os tapetes?
- 7- Quem instituiu a festa de Corpus Christi e em que ano ela passou a ser realizada?

LÍNGUA PORTUGUESA - Professora Silvana

Leia os trechos de uma entrevista com Anderson Silva para responder às questões 1 - 3.

Anderson da Silva trilhou um longo caminho até se tornar um ídolo. Nascido em São Paulo em 14 de abril de 1975, teve de lidar cedo com a separação dos pais. Sem condições financeiras de criá-lo, a mãe e a avó o deixaram aos cuidados de Edith, tia e madrinha, que ele trata como mãe, em Curitiba, para onde se mudou aos 4 anos.

1. O trecho ao lado aparece como introdução da entrevista e tem como finalidade
- apresentar a situação financeira do entrevistado.
 - listar todos os parentes próximos do entrevistado.
 - apresentar dados gerais sobre a vida do entrevistado.
 - mostrar que o entrevistado era filho de pais separados.

E, drogas, já te ofereceram?

Nunca.

Quando você era jovem, deve ter conhecido muita gente que devia estar envolvida...

Tive vários amigos que usavam drogas, fui em várias festas em que amigos estavam usando. Mulheres e homens usando drogas. Meus amigos de verdade nunca me ofereceram.

Você nunca experimentou nem um baseado?

Nunca. Nunca coloquei um cigarro na minha boca. A única coisa que experimentei foi bebida alcoólica. Eu não curto, não gosto. Sou totalmente careta.

(clubalfa.abril.com.br/esportes)

2. Anderson Silva se declara "totalmente careta" porque
- seus amigos nunca lhe ofereceram drogas.
 - não curte e não gosta de nenhuma droga.
 - nunca bebeu e nem pôs um cigarro na boca.
 - experimentou algumas drogas e não gostou.

Você descreve um episódio no livro, uma experiência sua com o racismo...

[Interrompendo.] Na verdade foi um choque.

Foi a sua primeira experiência?

Não. Minha irmã sofreu um ato de racismo na escola. Eu era muito pequeno, mas aquilo ficou bem claro na minha mente. Lembro que meus tios sentaram com a gente em casa e conversaram sobre o assunto. Minha irmã foi para a escola, e os amiguinhos falaram: "Ah, vamos pintar ela de branco". Pegaram um giz e começaram a passar nela. Minha irmã de criação.

(clubalfa.abril.com.br/esportes)

3. A frase "Ah, vamos pintar ela de branco" aparece entre aspas na entrevista para reproduzir a fala

- a) dos amiguinhos da escola.
- b) da irmã do entrevistado.
- c) do entrevistado.
- d) do entrevistador.

Leia o trecho de uma entrevista sobre a Internet na vida dos jovens para responder às questões 4 e 5.

Como a internet melhora a inteligência dos jovens?

A grande mudança da era digital é fazer com que os meios, o conhecimento e a autoridade agora sejam de todos.

Estamos produzindo conhecimento juntos, não de forma individual, e não precisamos mais carregar os fatos conosco. Em vez de memorizar o PIB da Índia, podemos consultá-lo na Wikipédia. A compreensão não é tão simples como o conhecimento; ela é sempre objeto de novas interpretações e discussões. E é justamente nesse ponto que a internet é melhor do que os outros meios. Ela permite que as pessoas discutam e, assim, compreendam melhor o mundo.

4. O trecho destacado na resposta do entrevistado

- a) é a causa de um fato informado depois.

- b) é a causa de um fato informado antes.
- c) é um exemplo que confirma a opinião expressa antes.
- d) é um exemplo que confirma a opinião expressa depois.

Então o certo é aproximar os jovens da internet?

Os professores precisam estimular os alunos a sair da sala e voltar com fontes para serem debatidas, para concluir quais são confiáveis. Não devem ensiná-los a trabalhar individualmente, mas treiná-los para fazer o que nós, adultos, fazemos: consultar a informação na internet e avaliá-la com outras pessoas. Atualmente, temos que entender coisas demais para confiar apenas em um indivíduo. Só podemos cumprir essa tarefa juntos - e é para isso que a internet serve.

5. Levando-se em conta a resposta dada, a pergunta também poderia ter sido

- a) "A internet colabora para o isolamento dos jovens?".
- b) "Qual a função dos jovens em relação aos adultos?".
- c) "Qual a função dos professores em relação à internet?".
- d) "A internet limita a capacidade de pesquisa dos jovens?".

Leia um trecho de uma entrevista com Luan Santana e responda à questão 6.

ISTOÉ - Você é um sertanejo que não usa chapéu. Por quê?
LUAN SANTANA -Para mim, sertanejo tinha de cantar usando bota, calça colada, cintão de fivela e camisa de botão. Só que nunca usei chapéu. Sempre curti ajeitar o cabelo. Sou vaidoso dentro do limite. Gosto bastante de ajeitar o cabelo, tenho uma personal stylist que me veste, várias marcas que me mandam roupas, o que eu acho bem legal. Mas não sou aquela coisa metrossexual. Tenho de estar bem nas fotos por respeito aos fãs.

6. Na resposta dada, o entrevistado informa que a causa de não usar chapéu é o fato de

- a) ter uma personal stylist.
- b) respeitar todos os fãs.
- c) ter de estar bem nas fotos.
- d) curtir ajeitar o cabelo.

INGLÊS - Professora Danúzia



A. Read the text. Then, answer the questions.

We celebrate Valentine's day on the 14th of February. People who are in love give gifts to each other like chocolates and flowers. Valentine's day comes from the Ancient Rome. The son of Venus, Cupido, puts arrows of love to every person in Valentine's day. At school, children make cards and they send them to the person they love more. In the USA, people gives gifts to the person they love, or they buy red flowers, they write a poem, they make chocolates... In the other countries, the history is the same. They also celebrate Valentine's day the same day. It's a very special day for the lovers and for everybody!

Disponível em: en.islcollective.com / <https://pin.it/1HwuVp7>

(adaptação)

1- Answer the questions:

a) When do we celebrate Valentine's day?

b) Where does Valentine's day come from?

c) How do the USA celebrate Valentine's day?

d) What are the typical presents?

- a) a reindeer
- b) chocolates and flowers
- c) as you like
- d) a book

2- What does Cupid shoot to people?

- a) a gun
- b) a bow and arrow
- c) a baseball
- d) a ball

História- Prof. Érica

INDEPENDÊNCIA DO HAITI: A RESISTÊNCIA DOS ESCRAVIZADOS QUE DEU CERTO

O Haiti, denominado colônia de Saint Domingue (São Domingos), era **o maior produtor de açúcar** do mundo e **o principal exportador de café para a Europa**. Com a população constituída por 500 mil habitantes aproximadamente sendo: 35 mil brancos, 30 mil mulatos livres e mais de 430 mil escravizados negros oriundos da África Ocidental.

Percebendo que estavam em maioria, os escravizados negros formaram uma rebelião liderada por **Toussaint L'Overture** e pelo líder religioso **Dutty Boukman** para se livrar do domínio Francês. No ano de 1791, Toussaint L'Overture incitou os escravizados a exterminar a população mandatária branca, que cada vez mais restringia a

liberdade de seus vassallos com políticas racistas. As tropas francesas continuaram resistindo por um bom tempo, mas logo foram derrotadas pelos escravizados, que receberam apoio de exércitos **ingleses e espanhóis**.

Toussaint L'Overture chegou a assumir o governo de Saint Domingue em 1801, mas acabou sendo aprisionado pelas tropas de Napoleão Bonaparte e morreu anos depois em Paris. Apesar de sua morte os escravizados continuaram a resistência e **no ano de 1804, o ex-escravo Jean-Jacques Dessalines formou uma nova frente de negros escravizados e assumiu a ilha, que passou a se chamar Haiti**, nome dado pelas primeiras populações indígenas de São Domingos, que significa "a terra das montanhas".

Atividade

1-Complete:

O Haiti denominado colônia de Saint Domingue (São Domingos), era o _____ do mundo
_____.

2-Os escravizados negros formaram uma rebelião liderada por quais personagens?

3-As tropas francesas continuaram resistindo por um bom tempo, mas logo foram derrotadas pelos escravizados. Quais exércitos apoiaram a revolução da colônia de São Domingos (Haiti)?

4-Qual foi o resultado desta rebelião?

CIÊNCIAS- PROFESSORA MARÍLIA

FECUNDAÇÃO



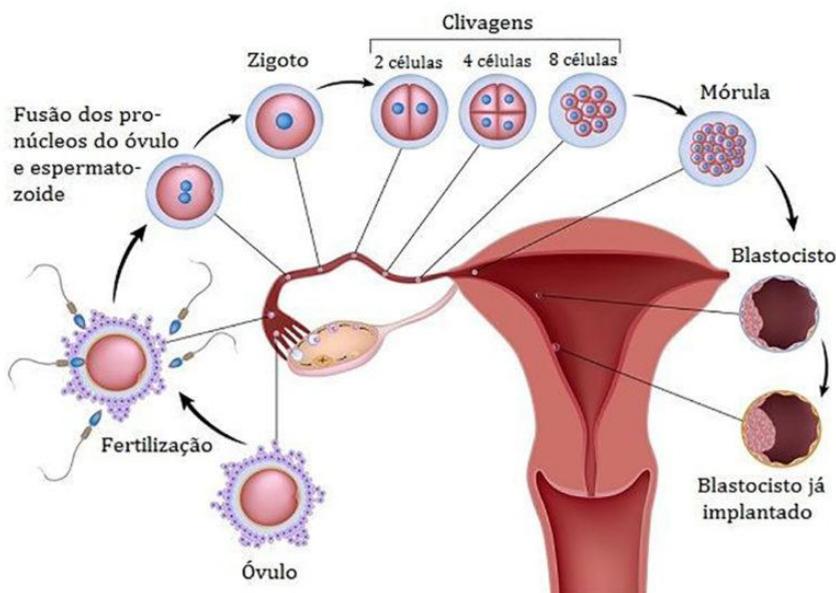
A união entre um espermatozóide (gameta masculino) com um ovócito (gameta feminino) recebe o nome de **fecundação** e é responsável pela formação do **zigoto**, que se desenvolverá e dará origem a um novo ser.

Mas como os espermatozoides, produzidos no corpo do homem, chegam até as tubas uterinas da mulher?!



Esse processo pode acontecer de forma natural, quando um homem e uma mulher mantêm relações sexuais sem proteção e sem o uso de métodos contraceptivos, pode ocorrer também por métodos laboratoriais, em processos como a fertilização *in vitro* e a inseminação artificial. Mas, voltando a falar do processo natural, durante o ato sexual acontece a **ejaculação**, que lança o sêmen no interior do corpo feminino. O sêmen contém espermatozoides, que são células com flagelos, capazes de se movimentar. Eles nadam em direção ao útero e atingem as tubas uterinas, local em que geralmente ocorre a fecundação.

Assim que o espermatozoide penetra no ovócito, o gameta feminino passa a se chamar **óvulo**. O óvulo fecundado dá origem ao zigoto, primeira célula do futuro bebê. O zigoto se divide em duas células, depois em quatro e assim por diante. Esse conjunto de células - já chamado **embrião** - continua o trajeto até o útero e se fixa na parede uterina, processo denominado **nidação**. É no útero que o embrião se aloja, recebe alimento e se desenvolve.



EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) O que é fecundação?

2) De que maneira os espermatozoides podem fecundar um ovócito?

3) Em que parte do sistema genital feminino acontece a fecundação?

4) O que é a ejaculação?

5) **“ Toda menina que enjoa da boneca é o sinal que o amor já chegou ao coração”**. Essa famosa música de Luiz Gonzaga tem sido uma realidade na vida de muitos adolescentes.

Meninos e meninas entre 12 e 16 anos têm entrado em relacionamentos sérios cada vez mais cedo. E o dia 12 de junho será o primeiro Dia dos Namorados para muitos deles.

adaptado de www.g1.globo.com

a) Em sua opinião, por que os adolescentes iniciam cada vez mais cedo a vida sexual?

b) A gravidez na adolescência ainda ocorre por falta de informação ou por que os adolescentes sempre acham que nunca acontecerá com eles?

c) De que forma as aulas sobre reprodução podem ser mais eficazes?

BONS ESTUDOS!!!

Matemática - Prof Ivan

Representação gráfica dos resultados de uma equação de primeiro grau com duas incógnitas

Vejas os vídeos referente a esta atividade

<https://www.youtube.com/watch?v=Gg6HiONMOBU>

<https://www.youtube.com/watch?v=PTLD7yP2uoE>

<https://www.youtube.com/watch?v=GQWgvrV1RZw&t=232s>

<https://www.youtube.com/watch?v=paPvEYZKvB4&t=1432s>

1) Responda as questões no formulário abaixo

Completando a tabela abaixo que representa a equação

$2x + y = 5$ teremos o seguinte conjunto solução:

X	-1	0	1	2	3
Y					

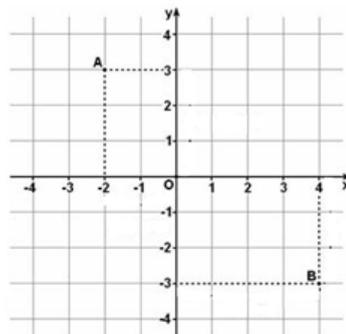
(a) $S = \{ (-1, 7); (0, 5); (1, 3); (2, 1); (3, -1) \}$

(b) $S = \{ (-1, 3); (0, 5); (1, 3); (2, 5); (-3, -1) \}$

(c) $S = \{ (-1, 7); (0, 5); (1, 3); (2, -1); (3, -1) \}$

(d) $S = \{ (-1, -3); (0, -5); (1, -3); (2, -1); (3, -1) \}$

2) Dado o gráfico abaixo, os valores dos pares ordenados do pontos A e B são respectivamente:



(a) $(3, -2)$ e $(-3, 4)$

(b) $(-2, 3)$ e $(-3, 4)$

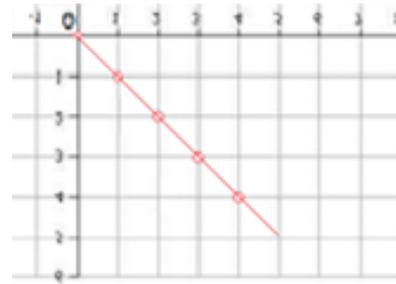
(c) $(-2, 3)$ e $(4, -3)$

(d) $(3, -2)$ e $(4, -3)$

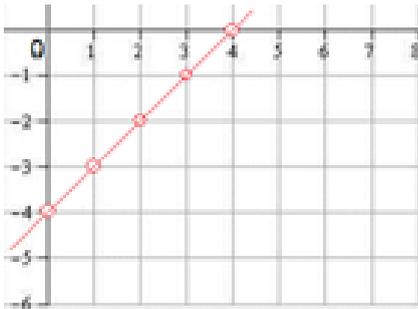
3) Dada a equação $x + y = 4$ o gráfico desta equação será



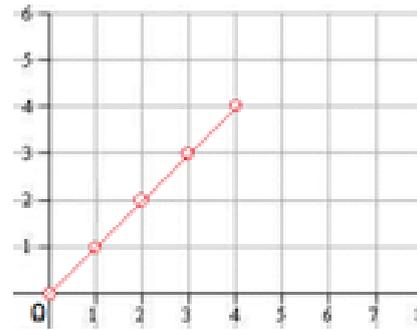
(a)



(b)



(c)



(d)

4) Um das soluções da equação $3x - 4y = 7$ é o par ordenado:

- a) (3, 1) b) (2, 5) c) (5, 2) d) (4, 1)

Responder no formulário google com o link abaixo

<https://forms.gle/KWbtZXEGZQFLXMUK6>

ARTE - PROFESSORA INDRA

Na quinzena passada, vimos fotos do mar gelado, e fizemos exercícios com tema livre com os diversos tons de azul.





<https://www.youtube.com/watch?v=2CxELnON0nU>

Acessando o link acima e observando novamente as fotos, agora você irá fazer, com aqueles tons de azul que encontrou na última atividade, algum exemplo desses mares gelados.

Bom trabalho!

EDUCAÇÃO FÍSICA PROF THIAGO

História do Voleibol

Após a leitura do texto responda as questões. História do Voleibol O vôlei foi criado em 1895, pelo americano William G. Morgan, então diretor de educação física da Associação Cristã de Moços (ACM) na cidade de Holyoke, em Massachusetts, nos Estados Unidos. O primeiro nome deste esporte que viria se tornar um dos maiores do mundo foi Mintonette. Naquela época, o esporte da moda era o basquetebol, criado apenas quatro anos antes, mas que tivera uma rápida difusão. Era, no entanto, um jogo muito cansativo para pessoas de idade. Por sugestão do pastor Lawrence Rinder, Morgan idealizou um jogo menos fatigante para os associados mais velhos da ACM e colocou uma rede

semelhante à de tênis, a uma altura de 1,98 metros, sobre a qual uma câmara de bola de basquete era batida, surgindo assim o jogo de vôlei. A primeira bola usada era muito pesada e, por isso, Morgan solicitou à firma A.G. Spalding & Brothers a fabricação de uma bola para o referido esporte. No início, o mintonette ficou restrito à cidade de Holyoke e ao ginásio onde Morgan era diretor. Um ano mais tarde, numa conferência no Springfield's College, entre diretores de educação física dos EUA, duas equipes de Holyoke fizeram uma demonstração e assim o jogo começou a se difundir por Springfield e outras cidades de Massachusetts e Nova Inglaterra. Em Springfield, o Dr. A.T. Halstead sugeriu que o seu nome fosse trocado para volley ball, tendo em vista que a idéia básica do jogo era jogar a bola de um lado para outro, por sobre a rede, com as mãos. Em 1896, foi publicado o primeiro artigo sobre o volley ball, escrito por J.Y. Cameron na edição do "Physical Education" na cidade de Buffalo, Nova Iorque. Este artigo trazia um pequeno resumo sobre o jogo e suas regras de maneira geral. No ano seguinte, estas regras foram incluídas oficialmente no primeiro handbook oficial da Liga Atlética da Associação Cristã de Moços da América do Norte. A primeira quadra de Voleibol tinha as seguintes medidas: 15,24m de comprimento por 7,62m de largura. A rede tinha a largura de 0,61m. O comprimento era de 8,235m, sendo a altura de 1,98m (do chão ao bordo superior). A bola era feita de uma câmara de borracha coberta de couro ou lona de cor clara e tinha por circunferência de 63,7 a 68,6 cm e seu peso era de 252 a

336g.O volley ball foi rapidamente ganhando novos adeptos, crescendo vertiginosamente no cenário mundial ao decorrer dos anos. Em 1900, o esporte chegou ao Canadá (primeiro país fora dos Estados Unidos), sendo posteriormente desenvolvido em outros países, como na China, Japão (1908), Filipinas (1910), México entre outros países europeus, asiáticos, africanos e sul americanos. Na América do Sul, o primeiro país a conhecer o volley ball foi o Peru, em 1910, através de uma missão governamental que tinha a finalidade de organizar a educação primária do país. O primeiro campeonato sul-americano foi patrocinado pela Confederação Brasileira de Desportos (CBD), com o apoio da Federação Carioca de Volley Ball e aconteceu no ginásio do Fluminense, no Rio, entre 12 e 22 de setembro de 1951, sendo campeão o Brasil, no masculino e no feminino. A Federação Internacional de Volley Ball (FIVB) foi fundada em 20 de abril de 1947, em Paris, sendo seu primeiro presidente o francês Paul Libaud e tendo como fundadores os seguintes países: Brasil, Egito, França, Holanda, Hungria, Itália, Polônia, Portugal, Romênia, Tchecoslováquia, Iugoslávia, Estados Unidos e Uruguai. O primeiro campeonato mundial foi disputado em Praga, na Tchecoslováquia, em 1949, vencido pela Rússia. Em setembro de 1962, no Congresso de Sofia, o volley ball foi admitido como esporte olímpico e a sua primeira disputa foi na Olimpíada de Tóquio, em 1964, com a presença de 10 países no masculino - Japão, Romênia, Rússia, Tchecoslováquia, Bulgária, Hungria, Holanda, Estados Unidos, Coreia do Sul e Brasil. O primeiro campeão olímpico de volley ball

masculino foi a Rússia; a Tchecoslováquia foi a vice e a medalha de bronze ficou com o Japão.No feminino, o campeão foi o Japão, ficando a Rússia em segundo e a Polônia em terceiro.O criador do volley ball, Willian Morgan, conhecido pelo apelido de "armário", devido ao seu porte físico, morreu em 27 de dezembro de 1942, aos 72 anos de idade. *



1 Medidas da primeira quadra e rede? *

2 Data da morte e idade do criador do vôlei Willian Morgan?

3 Ano e campeão feminino e masculino do primeiro campeonato sulamericano?

4 Em que ano é o nome de do criador do vôlei? *

5 Quem sugeriu que o nome do esporte fosse trocado para volley ball? *

6 O que significa a sigla FIVB, ano e local de fundação? *

7 Qual o primeiro nome do vôlei? *

8 Ano, local e vencedor do primeiro campeonato mundial? *

9 Cidade, estado e país onde foi criado o vôlei? *

10 Data da morte e idade do criador do vôlei Willian Morgan? *

INVESTIGAÇÃO E PESQUISA

Intolerância

Assim como o racismo ,temos outros tipos de intolerância em nossa sociedade que muitas vezes é repelida com violência.

1.Pesquise os tipos de intolerância que existe.

<https://blog.certisign.com.br/5-tipos-de-intolerancia-que-voce-nao-deve-praticar/>

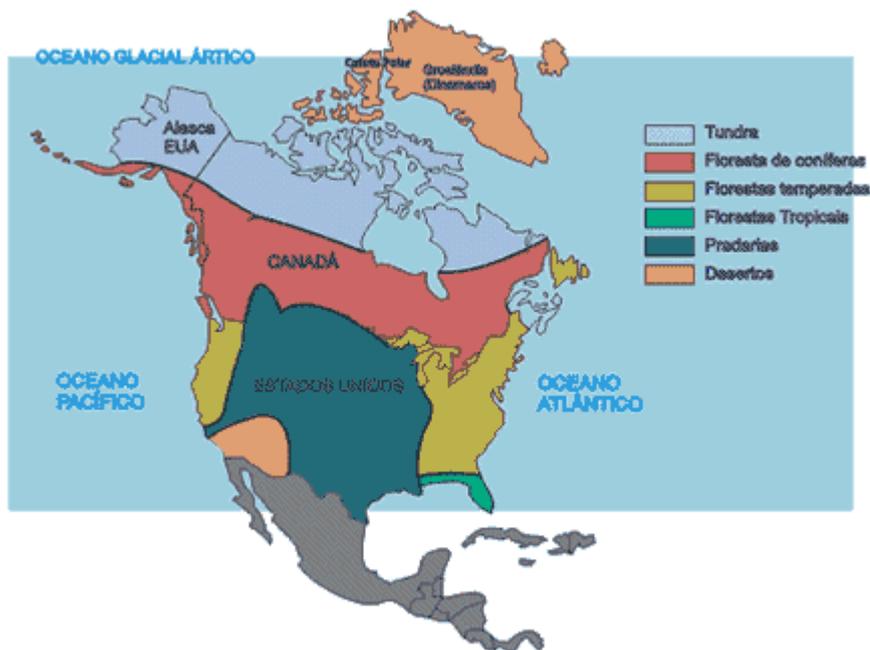
2.Após pesquisa, relate uma intolerância que você tenha testemunhado.



GEOGRAFIA

VEGETAÇÃO DA AMÉRICA DO NORTE

A vegetação natural da América do Norte varia de acordo com a região e é caracterizada pela taiga, ou floresta boreal, vasta extensão arborizada principalmente constituída de coníferas que cobre mais a grande parte do Sul e o centro do Canadá e estende-se até no Alasca. Ao norte o solo é envolvido pela tundra.



observe o mapa e responda

1. Qual tipo de vegetação predominante no Canadá?
2. Na região leste dos Estados Unidos qual o tipo de vegetação?
3. Na legenda, a cor verde escuro representa a vegetação _____.
4. A tundra está presente na região _____ do Canadá e no _____.
5. Qual região e países que predomina o deserto no mapa?

_____.

