



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME OSWALDO JUSTO

**ANO: 6º ANOS - COMP. CUR: LP/ING/HIST/ER/EF/GEO/CIÊ/MAT/ART/IP
PROF (ES) : ÉRIKA/DANUZIA/MILTON/MARÍLIA/LILIAN/THIAGO/INDRA/
FERNANDA/MACHADO/ELIANE**

PERÍODO DE 07 A 21 DE JUNHO DE 2021. 9ª QUINZENA

ENSINO RELIGIOSO - Prof. ELIANE

QUAL A ORIGEM DAS FESTAS JUNINAS?

A festa junina, uma das maiores tradições brasileiras, surgiu no período pré-gregoriano na Europa, como uma festa pagã que comemorava a fertilidade da terra e as boas colheitas. Essa festa sempre acontecia durante o solstício de verão, sempre no dia 24 de Junho.

As comemorações passaram então a ser conhecidas como Joaninas, em homenagem a João Batista, descrito na bíblia como aquele que batizava as pessoas para a vinda de Jesus. Assim, virou uma festa da Igreja Católica, que começou a prestar homenagem a três santos: no dia 13, Santo Antônio; no dia 24, São João; e no dia 29, São Pedro.

Quando introduzida no Brasil pelos colonizadores, essas festividades foram muito bem aceitas pelo negros e índios que aqui viviam, por serem muito parecidas com as de suas culturas. Aos poucos, as festas juninas foram se espalhando pelo Brasil, mas foi no Nordeste que ela ganhou força na nossa cultura. Lá elas duram o mês todo, e são

realizados vários concursos de grupos que dançam a quadrilha, atraindo turistas de todo país.

Como Junho é um mês mais frio, fogueiras são acesas para que as pessoas se esquentassem. Também foram introduzidas várias brincadeiras como o pau de sebo, o correio elegante, os fogos de artifício, o casamento na roça, e muitos outros. E a melhor parte, claro, as comidas típicas! Toda Festa Junina boa não pode faltar o bolo, a pamonha, o milho, o quentão...

Disponível em

<https://www.santahelena.com/news/entretenimento/qual-a-origem-das-festas-juninas>

Com base na leitura do texto, responda as questões a seguir:

1-Como surgiram as festas juninas?

2-Por que as festas juninas eram conhecidas como “joaninas”?

3-Em qual lugar as festas juninas ganharam força antes de se espalharem pelo Brasil?

4-Quais são as datas comemoradas nas festas juninas e quais santos a festa homenageia?

5-Quais são as brincadeiras típicas das festas juninas?

6-Quais são as comidas típicas das festas juninas?

INGLÊS - PROFESSORA DANÚZIA

Festa Junina in Brazil

The origin

Festa Junina, or the June Festival, is a Catholic tradition that was introduced to Brazil during the country's colonization by Portugal (from 1500 to 1822). Its events are based on the European Midsummer festivities, which celebrate the harvest and the saints, mainly Saint Anthony, Saint John the Baptist, and Saint Peter. Despite its religious origins, the emphasis of Festa Junina is on creating a large social gathering of dancing, drinking, and eating, especially in larger cities.



The crowds at Festa Junina gather to celebrate | © Vitor Pamplona / Flickr

Where is it celebrated?

All of Brazil celebrates this annual event. The major cities have the largest celebrations, though individual events can be found in almost every neighborhood. These are held in different venues, from schools and churches to houses, bars, and event spaces. The largest festivities happen in the northeast of Brazil where the scale of celebrations is similar to Carnival.

Dancing and music

The dance of Festa Junina is the quadrilha, a type of square dancing in which couples dress up as caipiras (a term used to refer to people who live in rural or remote areas of Brazil). The women typically wear makeup and paint freckles on their faces while men may paint on a mustache and a goatee. Accompanying the dancing is forró, a music genre that is to the northeast of Brazil what samba is to Rio de Janeiro. It's played with an accordion, a zabumba, and a triangle and is an uplifting, fast-paced genre of music popular throughout Brazil, especially during the Festa Junina.



Dancing at Festa Junina | © Escola Santi / Flickr

Answer the following questions (*Responda as questões a seguir*):

IMPORTANTE: SE NECESSÁRIO, CONSULTAR O GOOGLE TRADUTOR.

1- De acordo com o texto:

1.1- A Festa Junina foi introduzida no Brasil durante:

- a) () A colonização espanhola
- b) () A colonização portuguesa
- c) () A colonização americana
- d) () A colonização holandesa

1.2- The June Festival is:

- a) () A Protestant tradition
- b) () An Islamic tradition
- c) () A Catholic tradition
- d) () A Buddhist tradition

1.3- Correspondência em Português para **Saint Anthony, Saint John the Baptist, and Saint Peter:**

- a) () Santo Antonino, São Batista, São Paulo
- b) () São Rafael, São José, São Pedro
- c) () São Thomás, São Jorge, São Vicente
- d) () Santo Antônio, São João Batista, São Pedro

1.4- As maiores festividades acontecem em qual região do Brasil?

2- Referente ao parágrafo **Dancing and music:**

2.1- Tipo de dança tradicional da Festa Junina:

2.2- A music genre that is to the northeast of Brazil:

2.3- Identifique no texto 3 instrumentos musicais usados nas Festas Juninas:

Disponível em: <https://theculturetrip.com/south-america/brazil/articles/10-things-to-know-about-festa-junina-in-brazil/>

LÍNGUA PORTUGUESA - PROFESSORA ÉRIKA

FESTA JUNINA



É noite de São João!
Vou comer pé-de-moleque.
algodão-doce, cocada,
cachorro-quente e quentão.

No arraial tem muita barraca:
tiro ao alvo, coelho na toca,
pescaria e bola na lata.

Tem até alto-falante,
convidando a garotada
para mandar seus recadinhos
pelo correio-elegante.

E em volta da fogueira
ninguém fica parado;
é pra dançar a noite inteira
nesse forró animado!

1. De que festa o texto menciona?

2. Quais são as comidas da festa?

3. Que tipos de jogos tem na festa?

4. O que acontece em volta da fogueira?

5. Retire do texto 2 substantivos comuns:

6. Retire do texto 1 substantivo próprio:

7. Retire do texto 3 substantivos compostos:

8. Retire do texto 2 substantivos derivados:



CIÊNCIAS- PROFESSORA MARÍLIA

SISTEMA NERVOSO PERIFÉRICO

O Sistema Nervoso Periférico (SNP) é formado pelos nervos e gânglios nervosos. Sua função é ligar o Sistema Nervoso

Central aos outros órgãos do corpo e com isso realizar o transporte de informações.

NERVOS

São agrupamentos de fibras nervosas (prolongamentos dos neurônios). Há nervos que partem do encéfalo (nervos cranianos) e nervos que partem da medula espinal (nervos espinais). E ainda se classificam como:

- **Nervos Aferentes (Sensitivos):** enviam sinais da periferia do corpo para o sistema nervoso central. Este tipo de nervo é capaz de captar estímulos como o calor e a luz, por exemplo.
- **Nervos Eferentes (Motores):** enviam sinais do sistema nervoso central para os músculos ou glândulas.
- **Nervos Mistos:** formados por fibras sensoriais e fibras motoras, por exemplo, os nervos raquidianos.

Gânglios

Os gânglios nervosos são aglomerados de neurônios situados fora do sistema nervoso central, espalhados pelo corpo. É comum eles formarem uma estrutura esférica.

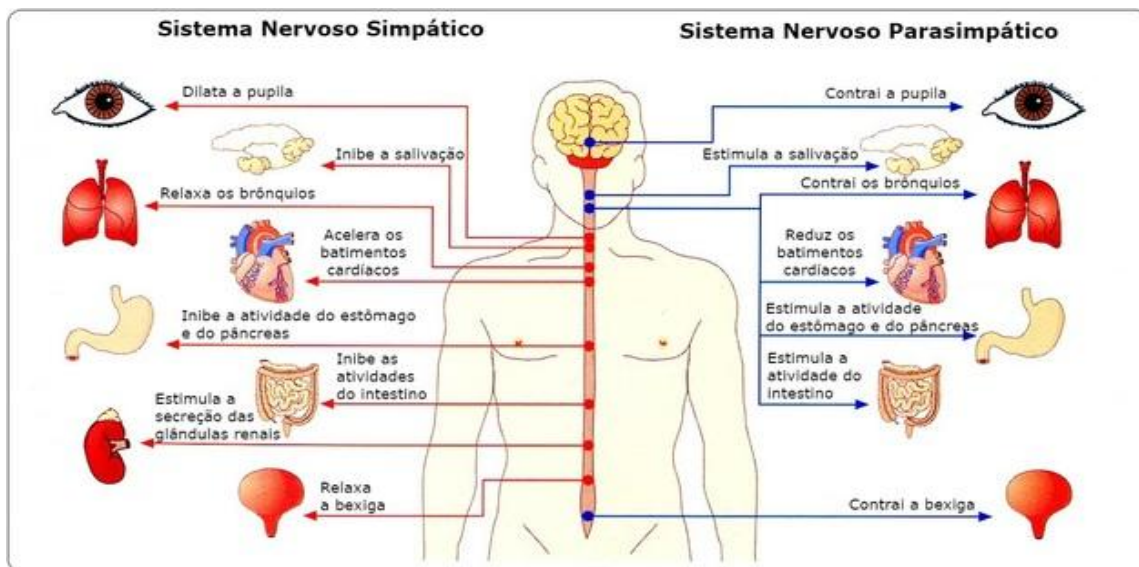
DIVISÕES DO SISTEMA NERVOSO PERIFÉRICO

O SNP é dividido em sistema nervoso somático (VOLUNTÁRIO) e sistema nervoso autônomo (INVOLUNTÁRIO), de acordo com sua atuação.

Voluntário, formado por nervos que levam as informações do encéfalo para os músculos esqueléticos e dos órgãos dos sentidos para o encéfalo.

Autônomo, comanda as funções involuntárias do organismo, como o batimento cardíaco, o ritmo respiratório, a digestão e a excreção. É constituído por dois sistemas que atuam de maneiras opostas:

- **Simpático:** responsável por reações de situações estressantes;
- **Parassimpático:** responsável por funções que fazem o corpo voltar ao normal após a situação de estresse enfrentada.



O SNP AUTÔNOMO SIMPÁTICO prepara o organismo para situações de ação e emergência, enquanto o SNP AUTÔNOMO PARASSIMPÁTICO, prepara para situações de relaxamento.

TODOS OS ÓRGÃOS RECEBEM NERVOS TANTO DO SNP AUTÔNOMO SIMPÁTICO COMO DO SNP PARASSIMPÁTICO.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

- 1)** Qual a função do Sistema nervoso periférico?
- 2)** Complete:
 - a) O sistema nervoso periférico pode ser dividido em _____ e _____.
 - b) Nervos cranianos, são os nervos que partem do _____.
 - c) Gânglios nervosos, são aglomerados de _____.
- 3)** Qual a diferença entre o SNP autônomo Simpático e o Parassimpático?
- 4)** Quando um cachorro raivoso corre atrás de uma pessoa qual o sistema será ativado e quais alterações acontecerão no organismo?
- 5)** Se encostarmos numa panela quente quais nervos estão envolvidos entre sentir o calor da panela e a nossa reação de se afastar dela?

BONS ESTUDOS!!

PARALELOS E MERIDIANOS

Paralelos e meridianos são linhas muito importantes para facilitar a nossa localização.

A fim de facilitar os estudos sobre a Terra, os cientistas a dividiram em linhas imaginárias que a cortam nas posições vertical e horizontal. **Essas linhas são chamadas de paralelos e meridianos.**



Os paralelos sempre na horizontal e os meridianos sempre na vertical.

PARALELOS

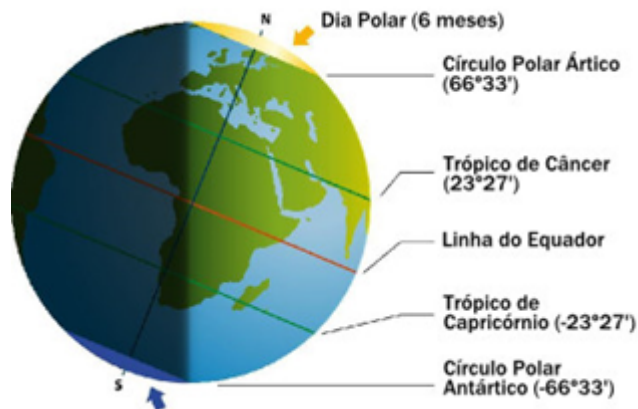
Os **paralelos** são linhas que passam paralelamente à Linha do Equador, que "corta" a Terra ao meio, ocasionando a divisão entre os hemisférios norte e sul. Os paralelos mais conhecidos são o Trópico de Câncer e o Trópico de Capricórnio.

Os **paralelos** são, pois, linhas imaginárias dispostas sobre o eixo do globo terrestre no sentido horizontal, formando círculos que são maiores na parte central, entre o norte e o sul, e menores nas proximidades dos polos. O maior e mais importante desses paralelos é a Linha do

Equador por dividir o planeta em hemisfério norte (também chamado de Boreal ou Setentrional) e hemisfério sul (chamado também de Austral e Meridional).

Alguns outros paralelos importantes por serem demarcações das diferentes posições da Terra em relação aos raios solares ao longo do ano são os trópicos de Capricórnio e de Câncer, além dos círculos polares Ártico e Antártico.

Os paralelos possuem medidas específicas, chamadas de **latitudes**, que **constituem** a distância, em graus, de um dado paralelo em relação à Linha do Equador. Essa, por sua vez, possui latitude 0° .



MERIDIANOS

Os meridianos são linhas traçadas verticalmente com relação à Linha do Equador. O meridiano mais conhecido é o Meridiano de Greenwich.

Os meridianos são as linhas imaginárias dispostas verticalmente sobre o globo terrestre, formando semicírculos, ou seja, curvas que representam a metade de um círculo. Como todos os meridianos possuem o mesmo tamanho, não há diferenças técnicas entre um e outro, o que fez com que o meridiano principal fosse escolhido por meio de uma convenção realizada em Washington D.C. no

final do século XIX. Nessa convenção, escolheu-se que a linha imaginária que atravessa a cidade de Londres, capital da Inglaterra e centro econômico da época, seria o meridiano principal, chamado de Meridiano de Greenwich, que é também o marco zero na medição dos [fusos horários](#).



Linha traçada no Meridiano de Greenwich

Todo meridiano possui uma unidade de medida, chamada de longitude, que é a distância, em graus, entre qualquer meridiano de Greenwich, que possui longitude 0°. Tudo o que estiver a oeste dessa linha faz parte do hemisfério ocidental, e o que estiver a leste faz parte do hemisfério oriental.

O meridiano oposto a Greenwich, posicionado a 180° de longitude, dá origem à Linha Internacional de Mudança de Data, que delimita o fim de um dia e o início do outro. No entanto, essa linha traçada não obedece inteiramente às direções cartográficas, pois apresenta “curvas” para adaptar-se a alguns territórios e ilhas do Pacífico.

EXERCÍCIOS

. 1- Qual é alternativa correta?

() A Linha do Equador é traçada na parte mais larga do globo, e divide a Terra em hemisfério norte e hemisfério sul.

() B - A Linha do Equador divide a Terra em hemisfério leste e hemisfério oeste

() C - O Meridiano de Greenwich divide a Terra em hemisfério norte e hemisfério sul

2 - A respeito da linha do Equador, assinale a alternativa correta:

() divide a Terra em dois hemisférios: leste (oriental) e oeste (ocidental);

() é o paralelo 0°;

() passa pelos pólos juntamente com outros meridianos;

2 - Os paralelos são:

() linhas circulares imaginárias projetadas HORIZONTALMENTE sobre mapas e globos

() linhas imaginárias traçadas nos mapas e globos no sentido VERTICAL, e que vão de um pólo ao outro

() Nenhuma das alternativas anteriores

3 - Os meridianos são:

() linhas circulares imaginárias projetadas HORIZONTALMENTE sobre mapas e globos

() linhas imaginárias traçadas nos mapas e globos no sentido VERTICAL, e que vão de um pólo ao outro

() Nenhuma das alternativas anteriores

5 - Os paralelos que possuem nomes específicos são:

() A linha do Equador, os [trópicos de Capricórnio e de Câncer](#), além dos círculos polares Ártico e Antártico.

() O Meridiano de Greenwich

() Nenhuma das respostas anteriores

6 - O principal meridiano chama se:

() Linha do Equador

() Meridiano de Greenwich e divide a Terra em hemisférios norte e sul

() Meridiano de Greenwich e divide a Terra em hemisférios leste e oeste

HISTÓRIA - PROFESSOR MILTON

HEBREUS

Os **hebreus** foram um dos povos da Antiguidade e habitaram a região de Canaã, atualmente conhecida como Palestina. A história hebraica é marcada por três grandes períodos:

- Patriarcas;
- Juízes;
- Monarquia.

Durante o domínio romano, os hebreus começaram a abandonar a região em razão da violência praticada contra eles.

Origem dos hebreus

A história dos hebreus está relacionada com o **patriarca Abraão**. Esse personagem é apresentado no relato bíblico como um pastor seminômade que vivia na região de Ur, localizada na [Mesopotâmia](#). Esse relato conta que Abraão teria recebido uma profecia para que abandonasse a região e se estabelecesse em outro lugar, que seria indicado por Deus.

Essa migração levou Abraão a Canaã, local que atualmente conhecemos como Palestina. Lá os hebreus encontraram terras férteis no **Vale do Rio Jordão**, embora muitos tenham se estabelecido em regiões desérticas. O seminomadismo continuou sendo uma prática comum, e essa fase iniciada por Abraão ficou conhecida como **Período dos Patriarcas**.

Entretanto, muitos historiadores entendem que a história de Abraão é um **mito de origem**. Isso porque, sustentam esses historiadores, os hebreus provavelmente surgiram no interior da sociedade cananéia.

Migração para o Egito

Depois de se estabelecerem em Canaã, os hebreus mudaram-se para o [Egito](#). Existe divergência dos historiadores se essa migração aconteceu em pequena ou larga escala. De toda forma, acredita-se que isso pode ter acontecido por volta de 1700 a.C. A motivação dessa migração teria sido a escassez de alimentos em Canaã, enquanto no Egito havia abundância de terras férteis.

A chegada dos hebreus ao Egito teria coincidido com o período em que a região estava sob domínio dos **hicsos**, um povo de origem semita, como os hebreus. Isso possibilitou que os hebreus se estabelecessem no território egípcio sem problemas, chegando até a ocupar posições de proeminência na administração do Egito.

RESPONDA

1-DEPOIS DE SE ESTABELEECEREM EM CANAÃ, OS HEBREUS MUDARAM - SE PARA QUAL LOCAL?

2-QUAIS SÃO OS TRÊS GRANDES PERÍODOS DA HISTÓRIA HEBRAICA?

3- COMO É CONHECIDA ATUALMENTE A REGIÃO DE CANAÃ ?

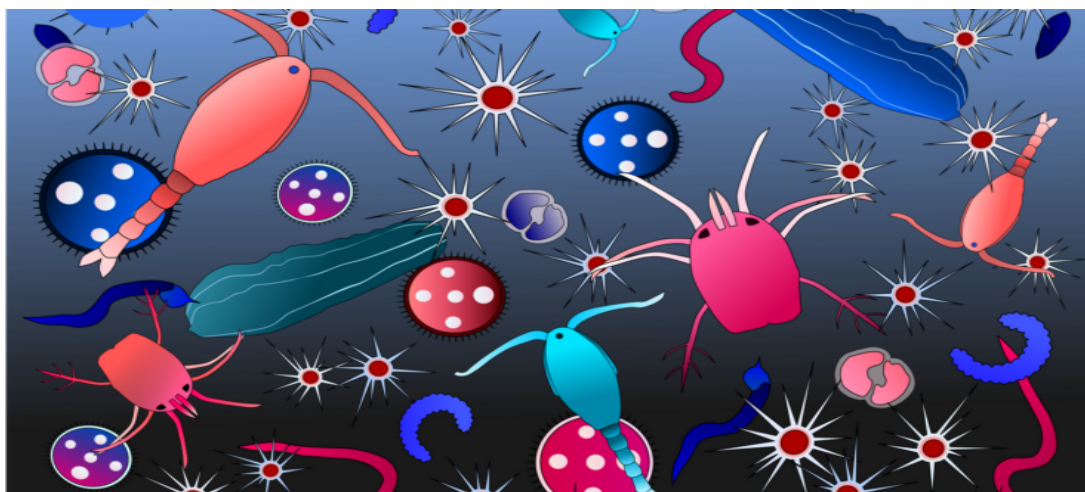
ARTE -PROFESSORA INDRA

Na quinzena passada,vimos fotos do mar com o brilho dos plânctons,que dão a impressão de luz azul.

Plâncton são pequenos (na maioria dos casos) seres vivos,um conjunto diverso de organismos que são

“carregados” ou “flutuam” passivamente no ambiente aquático.

Abaixo temos desenhos de artistas representando os plânctons. São um verdadeiro espetáculo de cores, formas e movimentos!



Agora que você já sabe que eles são tão coloridos e diversos, tente desenhar alguns. Não esqueça de pintar o fundo de azul, afinal eles vivem no oceano.

Bom trabalho!

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

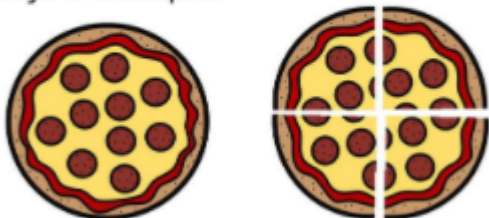
PROFESSORA: LILIAN

Se possível, assista: <https://youtu.be/SdunkWgD6v8>

Termos de uma fração:

Fração

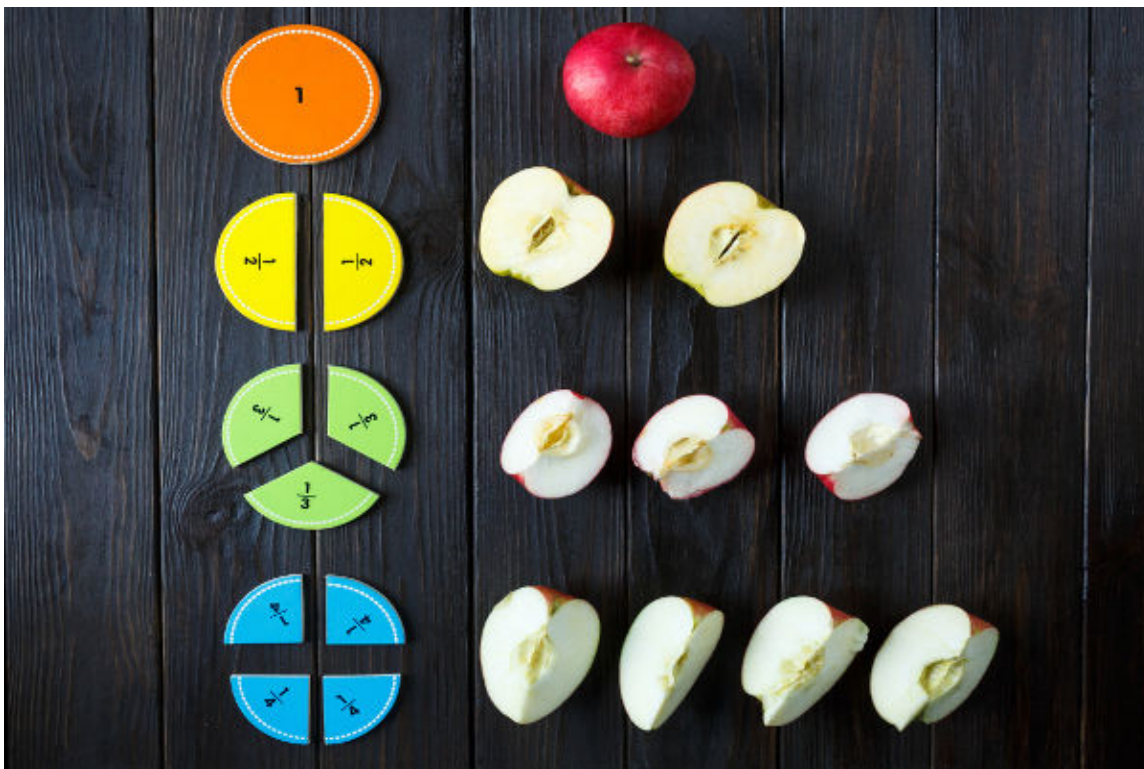
Quando dividimos algo ou algum objeto em partes iguais, podemos representar essa divisão através de uma fração. Veja o exemplo:



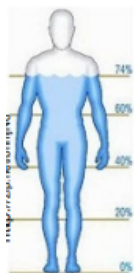
Aqui uma pizza inteira = 1

A pizza dividida em 4 partes iguais, se eu comer um pedaço dela, estarei comendo $\frac{1}{4}$ (um quarto) da pizza.

$$\frac{\text{Numerador}}{\text{Denominador}} = \frac{\text{Nuven (no céu)}}{\text{Demônio (Descendo ao inferno)}}$$



CURIOSIDADES

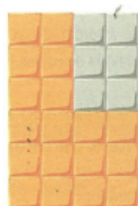


Cerca de $\frac{3}{4}$ do corpo humano são compostos de água.

Passamos cerca de $\frac{1}{3}$ de nossa vida dormindo.



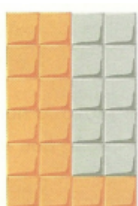
<http://zip.net/bpmjzp>



▲ 18 quilates

■ ouro

■ outros metais



▲ 14 quilates

$$\frac{18}{24} = \frac{3}{4}$$

A expressão **ouro 18 quilates** significa que, em cada 24 g de joia, 18 g são de ouro e o restante é cobre e/ou prata.

Sendo assim, a expressão **ouro 14 quilates** significa que, em cada 24 g de joia, há _____ de ouro.

LEITURA DE FRAÇÕES



Na leitura de uma fração, primeiro lemos o numerador e depois o denominador.

As frações recebem nomes especiais em função do seu denominador. Leia abaixo.



I) Denominador menor que 10

Exemplos:

$\frac{1}{2} \rightarrow$ um meio	$\frac{2}{3} \rightarrow$ dois terços
$\frac{3}{4} \rightarrow$ três quartos	$\frac{2}{5} \rightarrow$ dois quintos
$\frac{5}{6} \rightarrow$ cinco sextos	$\frac{4}{7} \rightarrow$ quatro sétimos
$\frac{9}{8} \rightarrow$ nove oitavos	$\frac{7}{9} \rightarrow$ sete nonos

II) Denominador igual à potência de 10

Exemplos:

$$\frac{11}{10} \rightarrow \text{onze décimos}$$

$$\frac{3}{100} \rightarrow \text{três centésimos}$$

$$\frac{1}{1000} \rightarrow \text{um milésimo}$$

III) Denominador maior que 10 não sendo uma potência de 10.

Exemplos:

$$\frac{2}{11} \rightarrow \text{dois onze avos}$$

$$\frac{5}{25} \rightarrow \text{cinco vinte e cinco avos}$$

$$\frac{9}{40} \rightarrow \text{nove quarenta avos}$$

$$\frac{7}{42} \rightarrow \text{sete quarenta e dois avos}$$

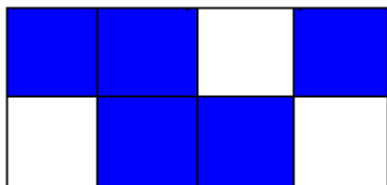
FIQUE LIGADO!!!

Quando o denominador é um número maior que 10, lemos o numerador e o denominador seguido da palavra **avos**.



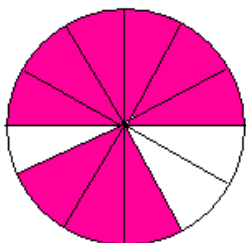
Exercícios de Frações

1) Observe a figura:

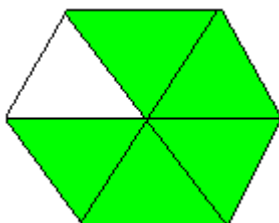


- a) Em quantas partes iguais o retângulo foi dividido?
- b) Cada uma dessas partes representa que fração do retângulo?
- c) A parte pintada representa que fração do retângulo?

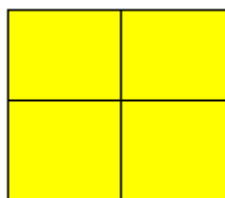
2) Observe as figuras e diga quanto representa cada parte da figura e a parte pintada:



a)



b)



c)

3) Faça a leitura das frações a seguir:

a) $\frac{2}{4} =$ _____

b) $\frac{8}{5} =$ _____

c) $\frac{9}{20} =$ _____

d) $\frac{50}{100} =$ _____

e) $\frac{7}{10} =$ _____

4) Um sexto de uma pizza custa 3 reais, quanto custa:

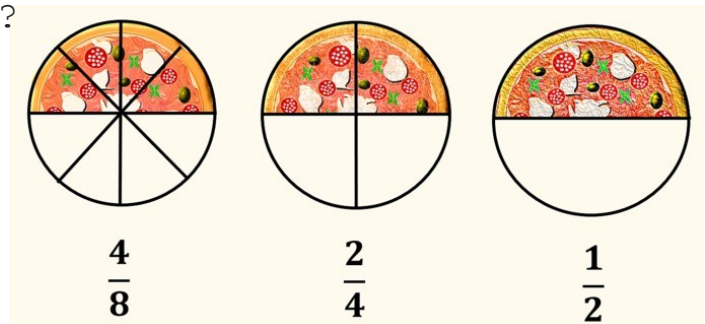
a) $\frac{3}{6}$ da pizza

b) $\frac{5}{6}$ da pizza

c) a pizza toda

4) Juliana foi a pizzaria Atenas e comeu 4 pedaços, Márcia foi a pizzaria Buona e comeu 2 pedaços e Gabriela foi a pizzaria Fabio's e comeu apenas um pedaço. Observe a imagem e responda quem comeu mais?

ATENAS BUONA FABIO'S



EDUCAÇÃO FÍSICA PROF THIAGO

HISTÓRIA DO VOLEIBOL

Após a leitura do texto responda as questões. História do Voleibol: O vôlei foi criado em 1895, pelo americano William G. Morgan, então diretor de educação física da Associação Cristã de Moços (ACM) na cidade de Holyoke, em Massachusetts, nos Estados Unidos. O primeiro nome deste esporte que viria se tornar um dos maiores do mundo foi Mintonette. Naquela época, o esporte da moda era o basquetebol, criado apenas quatro anos antes, mas que tivera uma rápida difusão. Era, no entanto, um jogo muito cansativo para pessoas de idade. Por sugestão do pastor Lawrence Rinder, Morgan idealizou um jogo menos fatigante para os associados mais velhos da ACM e colocou uma rede semelhante à de tênis, a uma altura de 1,98 metros, sobre a qual uma câmara de bola de basquete era batida, surgindo assim o jogo de vôlei. A primeira bola usada era muito

pesada e, por isso, Morgan solicitou à firma A.G. Spalding & Brothers a fabricação de uma bola para o referido esporte. No início, o mintonette ficou restrito à cidade de Holyoke e ao ginásio onde Morgan era diretor. Um ano mais tarde, numa conferência no Springfield's College, entre diretores de educação física dos EUA, duas equipes de Holyoke fizeram uma demonstração e assim o jogo começou a se difundir por Springfield e outras cidades de Massachusetts e Nova Inglaterra. Em Springfield, o Dr. A.T. Halstead sugeriu que o seu nome fosse trocado para volley ball, tendo em vista que a idéia básica do jogo era jogar a bola de um lado para outro, por sobre a rede, com as mãos. Em 1896, foi publicado o primeiro artigo sobre o volley ball, escrito por J.Y. Cameron na edição do "Physical Education" na cidade de Buffalo, Nova Iorque. Este artigo trazia um pequeno resumo sobre o jogo e suas regras de maneira geral. No ano seguinte, estas regras foram incluídas oficialmente no primeiro handbook oficial da Liga Atlética da Associação Cristã de Moços da América do Norte. A primeira quadra de Voleibol tinha as seguintes medidas: 15,24m de comprimento por 7,62m de largura. A rede tinha a largura de 0,61m. O comprimento era de 8,235m, sendo a altura de 1,98m (do chão ao bordo superior). A bola era feita de uma câmara de borracha coberta de couro ou lona de cor clara e tinha por circunferência de 63,7 a 68,6 cm e seu peso era de 252 a 336g. O volley ball foi rapidamente ganhando novos adeptos, crescendo vertiginosamente no cenário mundial ao decorrer dos anos. Em 1900, o esporte chegou ao Canadá (primeiro país fora dos Estados Unidos), sendo posteriormente desenvolvido em outros países, como na China, Japão (1908), Filipinas (1910), México entre outros países europeus, asiáticos, africanos e sul americanos. Na América do Sul, o primeiro país a conhecer o volley ball foi o Peru, em 1910, através de uma missão governamental que tinha a finalidade de organizar a educação primária do país. O primeiro campeonato sul-americano foi patrocinado pela Confederação Brasileira de Desportos (CBD), com o apoio da Federação Carioca de Volley Ball e aconteceu no ginásio do Fluminense, no Rio, entre 12 e 22 de setembro

de 1951, sendo campeão o Brasil, no masculino e no feminino. A Federação Internacional de Volley Ball (FIVB) foi fundada em 20 de abril de 1947, em Paris, sendo seu primeiro presidente o francês Paul Libaud e tendo como fundadores os seguintes países: Brasil, Egito, França, Holanda, Hungria, Itália, Polônia, Portugal, Romênia, Tchecoslováquia, Iugoslávia, Estados Unidos e Uruguai. O primeiro campeonato mundial foi disputado em Praga, na Tchecoslováquia, em 1949, vencido pela Rússia. Em setembro de 1962, no Congresso de Sofia, o volley ball foi admitido como esporte olímpico e a sua primeira disputa foi na Olimpíada de Tóquio, em 1964, com a presença de 10 países no masculino - Japão, Romênia, Rússia, Tchecoslováquia, Bulgária, Hungria, Holanda, Estados Unidos, Coreia do Sul e Brasil. O primeiro campeão olímpico de volley ball masculino foi a Rússia; a Tchecoslováquia foi a vice e a medalha de bronze ficou com o Japão. No feminino, o campeão foi o Japão, ficando a Rússia em segundo e a Polônia em terceiro. O criador do volley ball, Willian Morgan, conhecido pelo apelido de "armário", devido ao seu porte físico, morreu em 27 de dezembro de 1942, aos 72 anos de idade. *



1. Medidas da primeira quadra e rede? *

2 Data da morte e idade do criador do vôlei Willian Morgan? *

3 Ano e campeão feminino e masculino do primeiro campeonato sulamericano? *

4 Em que ano e nome de do criador do vôlei? *

5 Quem sugeriu que o nome do esporte fosse trocado para volley ball? *

6 O que significa a sigla FIVB, ano e local de fundação? *

7 Qual o primeiro nome do vôlei? *

8 Ano, local e vencedor do primeiro campeonato mundial? *

9 Cidade, estado e país onde foi criado o vôlei? *

10 Data da morte e idade do criador do vôlei Willian Morgan? *

INVESTIGAÇÃO E PESQUISA

Intolerância



Assim como o racismo ,temos outros tipos de intolerância em nossa sociedade que muitas vezes é repelida com violência.

1.Pesquise os tipos de intolerância que existe.

<https://blog.certisign.com.br/5-tipos-de-intolerancia-que-voce-nao-deve-praticar/>

2.Após pesquisa, relate uma intolerância que você tenha testemunhado.

