

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: OSWALDO JUSTO

ANO: 5ºA e B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): Maria Aparecida Silva Messias (5ºA), Janinha Ruhoff (5ºB) e Iara Cristina de Lima Silva (5ºC)

9ª QUINZENA DE 07/06/2021 a 21/06/2021

HORA DA LEITURA



Eu adoro ir ao circo.
Pois sempre me dei muito bem com os animais.
E veja só quem é que está na trompa do elefante.
Está aqui é a girafa.
Com a minha maçã na garganta.
E eu também estou lá dentro.
Este é o jacaré.
Com minha maçã entre os dentes.
Este aqui é o camelo com minha casa entre as suas corcovas.
E este é o rinoceronte com a maçã no nariz!
E atenção para o leão! Que traz a maçã na juba!
Quem é mesmo de circo sou eu, que tenho uma maçã
pendurada no pescoço. Que brinco de palhacinho.
Que enfrento o elefante...
...e brinco de aparecer na cartola do mágico.
De circo mesmo, sou eu, que danço com equilibrista.
Que desfilo no lombo do cavalo enfeitado.
Que passeio na corda bamba...
...e ainda dou um jeito de fingir que sei engolir espadas.
Tem horas que fico a pensar: "Eu devia ter nascido em um circo
em vez de nascer no pomar".

(Ziraldo Alves Pinto)

1-Quem é o autor do livro?

- (A) Ruth Rocha.
- (B) Tatiana Belinky.
- (C) Ziraldo Alves Pinto.

2- O Bichinho da maçã gosta de aparecer na cartola do mágico para:

- (A) Assustar.
- (B) Brincar.
- (C) Se esconder.

3- O Bichinho da maçã adora ir:

- (A) Ao cinema.
- (B) Ao colégio.
- (C) Ao circo

Observe a imagem abaixo:



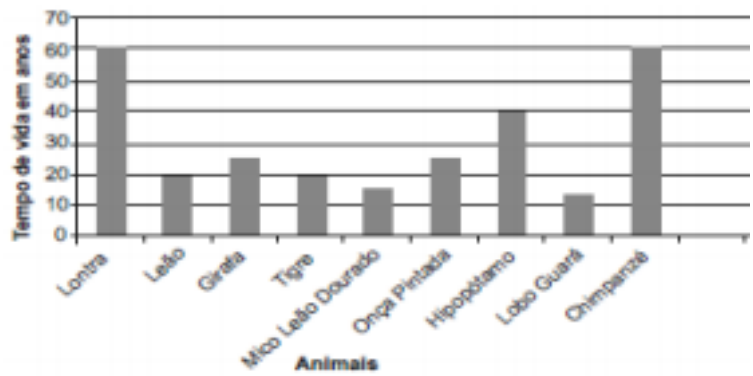
NANI. Jornal do menininho. Rio de Janeiro: Record, 1991. p. 21.

4-Nesse texto, a palavra "PAF" foi escrita com letras diferentes para mostrar que a pulga:

- (A) bateu na parede.
- (B) fechou os olhos.
- (C) perdeu os óculos.
- (D) pulou bem alto.

Matemática

5-O gráfico abaixo traz o tempo aproximado de vida em



anos, de alguns animais.

Baseado no gráfico, qual animal vive menos?

- (A) Leão.
- (B) Girafa.
- (C) Onça Pintada.
- (D) Lobo Guará.

Ainda observando o gráfico, quais animais vivem mais?

- (A) Onça Pintada e a Girafa.
- (B) Mico Leão Dourado e o Leão.
- (C) Hipopótamo e o Tigre.
- (D) Lontra e o Chimpanzé.

Alimentação dos animais

Cada grupo de animais possui sua própria dieta alimentar. Alguns comem frutas, outros comem apenas carne e outros comem qualquer coisa que encontrarem pela frente. Eles podem ser classificados de acordo com o tipo de alimento que ingerem em:

- **Herbívoros:** são aqueles que se alimentam apenas de vegetais. - **Carnívoros:** são aqueles que só se alimentam de outros animais. - **Onívoros:** são animais que se alimentam de tudo, comem vegetais e outros animais. Esse tipo de alimentação lhe parece familiar? Isso mesmo! Nós somos animais onívoros, assim como o porco, o lobo-guará, o jabuti, suricatos, entre outros.

Assinale a alternativa correta, se for preciso, faça uma pesquisa:

6- O jacaré pode ser classificado como um animal:

- (A) herbívoro
- (B) carnívoro
- (C) onívoro

7- O Chimpanzé pode ser classificado como um animal:

- (A) herbívoro

- (B) carnívoro
- (C) onívoro

8- A girafa pode ser classificada como um animal:

- (A) herbívoro
- (B) carnívoro
- (C) onívoro

O ciclo da água

A água é uma substância extremamente importante para os seres vivos, portanto, essencial para a manutenção da vida na Terra. Ela é encontrada em sua forma líquida, gasosa e sólida na natureza e cerca de 97% dela está presente nos oceanos.

A água sofre mudanças em seu estado físico constantemente e circula entre os seres vivos, rios, mares, lagos, solo e atmosfera. Chamamos esse processo de **ciclo da água ou ciclohidrológico**.

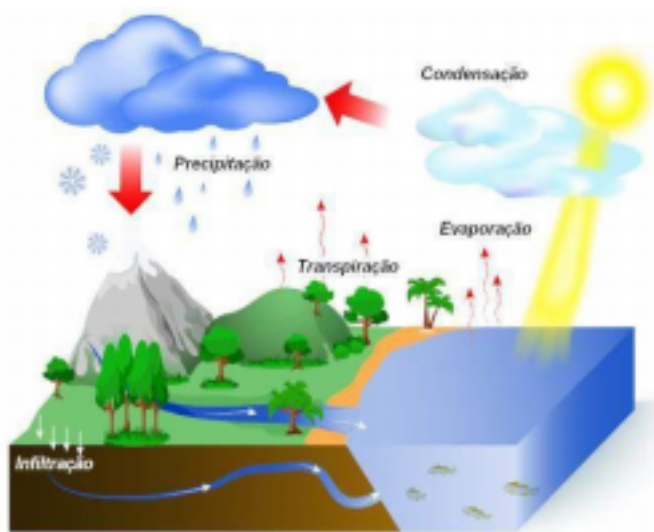
Etapas do ciclo da água

- * O sol aquece e faz evaporar a água dos rios, mares e lagos, formando o vapor de água. Ela passa do estado líquido para o gasoso.
- * Essas gotinhas se juntam e formam as nuvens.

- * Quando as nuvens ficam muito

cheias de gotinhas de água, caem sobre a superfície em forma de chuva, podendo seguir diferentes caminhos. A água pode, por exemplo, acumular-se em rios, lago

e oceanos, e também se infiltrar no solo, tornando-se parte dos lençóis subterrâneos. **Este ciclo não tem fim**, afinal a água da chuva vai ser aquecida pelo sol e assim continua. É importante, pois garante que a água circule constantemente



pelo nosso planeta. Sem ele, com o tempo, essa importante substância não existiria mais e não haveria mais vida.



Importância da água para o clima

O clima é caracterizado, principalmente, pela temperatura e pelos níveis de precipitação do local, ou seja, ele é determinado, em grande parte pelas chuvas.

Os rios voadores

A chuva de uma região pode vir, muitas vezes, de localidades distantes.

Os **rios voadores** são imensas massas de vapor de água liberadas pela Floresta Amazônica que, levadas por correntes de ar, viajam pelo céu e respondem por grande parte das chuvas que costumam acontecer nas regiões Centro-Oeste, Sul e Sudeste do Brasil.

Mudança climática afeta o ciclo da água

O **ciclo da água** está diretamente ligado ao clima. Assim, mudanças no clima que alterem o regime de chuvas podem provocar o aumento da ocorrência de eventos hidrológicos extremos, como inundações e longos períodos de seca. Esses eventos afetam a oferta de água, ameaçando o suprimento de recursos hídricos para todos.

1) Qual a importância da água para os seres vivos?

2) Por que o ciclo da água é importante?

3) Complete:



chove

evapora

nuvens

vapor de água

O Sol aquece a água, que _____
dos oceanos e rios formando _____.

B) Quando as _____ estão bem
carregadas, _____.

4) Relacione corretamente as etapas do ciclo da água:

A - Condensação () transformação de estado
líquido para o gasoso.

B - Precipitação () transformação de vapor de água em
nuvens.

C - Infiltração () água cai em forma de chuva.

D - Evaporação () água absorvida pelo solo e vai para os
lençóis freáticos.

5) Como o clima de uma região é caracterizado?

6) O que são os rios voadores?

(A) São os rios da Amazônia.

(B) São imensas massas de vapor de água liberadas pela
Floresta Amazônica, que se deslocam pelo país, levando

chuva a diversos estados. (C) São chuvas isoladas que caem na Floresta Amazônica.

(D) São os rios da Floresta Amazônica que levam a chuva para as regiões Centro-Oeste, Sul e Sudeste do Brasil.

7) O que as mudanças do clima podem provocar no

ciclo hidrológico? 8) Qual a relação dos rios

voadores e o ciclo da água?

9) Qual a relação entre o desmatamento e a existência dos rios voadores

MATEMÁTICA

Medidas de Tempo

Para medir o tempo gasto em qualquer atividade usamos unidades de medida menores que o dia: **a hora, o minuto e o segundo.**



Relógio analógico



Relógio digital

1 dia = 24 horas

1 hora = 60 minutos

1 minuto = 60 segundos

1) Lucas, 8 anos, dorme regularmente 9 horas diárias. Quantas horas ele dormirá em duas semanas?

- (A) 140 horas
- (B) 130 horas
- (C) 126 horas
- (D) 100 horas

2) Camila, 11 anos, costuma dormir de segunda à sexta das 23h às 6h da manhã. Quantas horas diárias Camila dorme?

- (A) 6 horas diárias

- (B) 7 horas diárias
- (C) 8 horas diárias
- (D) 10 horas diárias

3) Calculando de segunda à sexta-feira, quantas horas Camila está dormindo semanalmente?

- (A) 7 horas semanais
- (B) 14 horas semanais
- (C) 25 horas semanais
- (D) 35 horas semanais

4) O percurso de Luíza até o trabalho leva em média 60 minutos. Podemos dizer que esse percurso leva:

- (A) 4 horas
- (B) 3 horas
- (C) 2 horas
- (D) 1 hora

5) O tempo de permanência na escola é de 4 horas. Podemos dizer que esse tempo equivale a:

- (A) 240 minutos
- (B) 180 minutos
- (C) 120 minutos
- (D) 60 minutos

6) Uma partida oficial de futebol dura 1h e meia, ou seja:

- (A) 60 minutos
- (B) 120 minutos
- (C) 90 minutos
- (D) 40 minutos

7) Um filme durou 1 hora e 55 minutos. Quantos minutos durou esse filme?

- (A) 90 minutos
- (B) 60 minutos
- (C) 105 minutos
- (D) 115 minutos

8) Calcule:

A) $10 \times 300 =$

B) $10 \times 100 =$

C) $10 \times 1000 =$

D) $10 \times 10 =$

9) Vamos dividir:

A) $100 : 10 =$

B) $90 : 10 =$

C) $80 : 10 =$

D) $70 : 10 =$

E) $60 : 10 =$

F) $50 : 10 =$

BOM ESTUDO