

UME OSWALDO JUSTO

ATIVIDADES 4º ANO

COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: Aline Paiva e Mia Ribeiro.

9ª QUINZENA 07/06 A 21/06

LÍNGUA PORTUGUESA

Pepito Atividades

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_

## SOBRE O AUTOR



QUANDO MENINO, ZIRALDO, DE 81 ANOS, COSTUMAVA DESENHAR PELA CASA INTEIRA, EM CARATINGA, NO VALE DO RIO DOCE, E OS PAIS, ZIZINHA E GERALDO, NUNCA O REPREENDERAM POR ISSO. MUITO PELO CONTRÁRIO. SURGIAM ALI OS PRIMEIROS RABISCOS DE PERSONAGENS QUE IRIAM NASCER ANOS DEPOIS E CONQUISTAR VÁRIAS GERAÇÕES, COMO A TURMA DO PERERÊ, A SUPERMÃE, A VOVÓ DELÍCIA E, É CLARO, O MENINO MALUQUINHO, SEU MAIOR SUCESSO EDITORIAL, COM MAIS DE 100 EDIÇÕES E 2,8 MILHÕES DE EXEMPLARES VENDIDOS.

<https://www.uai.com.br>

## ATIVIDADE

1- QUAL O TIPO DE TEXTO QUE VOCÊ LEU?

\_\_\_\_\_

2- ONDE ELE PODE SER ENCONTRADO?

\_\_\_\_\_

3- ELE FALA SOBRE QUEM?

\_\_\_\_\_

4- PINTE NO TEXTO AS SEGUINTESS INFORMAÇÕES?

NOME DA MÃE E DO PAI DE ZIRALDO.

CIDADE ONDE ELE NASCEU

NÚMERO DE EDIÇÕES DO LIVRO « O MENINO MALUQUINHO».

# MATEMÁTICA

LOCALIZAÇÃO: DE ACORDO COM O MAPA DA SALA PREENCHA AS LACUNAS.



COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM O DESENHO:

- 1) \_\_\_\_\_ ESTÁ SENTADA ATRÁS DE ANA.
- 2) \_\_\_\_\_ SENTA-SE À FRENTE DE CAROL.
- 3) \_\_\_\_\_ E BRUNO SENTAM-SE EM FRENTE AO QUADRO. SENDO QUE \_\_\_\_\_ SENTA-SE MAIS PRÓXIMO A PORTA.
- 4) \_\_\_\_\_ SENTA-SE MAIS LONGE DA PROFESSORA E AO SEU LADO SENTA-SE \_\_\_\_\_.
- 5) \_\_\_\_\_ SENTA-SE BEM PRÓXIMA A PROFESSORA E AO LADO DE \_\_\_\_\_.

NOME: \_\_\_\_\_

## CALCULE:

$\begin{array}{r} 38 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 78 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 13 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 33 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 69 \\ + 94 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 36 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$

© Atividades Suzana

## LÍNGUA PORTUGUESA

REALIZE OS EXERCÍCIOS SOBRE SUBSTANTIVOS (PRÓPRIOS, COMUNS E COLETIVOS) E ADJETIVOS.

## Atividade de Língua Portuguesa

1. Sublinhe os adjetivos que encontrares em cada frase.

- a) Meu cãozinho é lindo.
- b) O mar revolto assusta.
- c) As misteriosas sombras provocaram medo.
- d) Ele era um mentiroso.
- e) Estas bonitas violetas cresceram no meu jardim.
- f) As estrelas cintilantes embelezam o céu.
- g) A luz clara e suave da lua ilumina as noites.
- h) As noites escuras e chuvosas tornam a cidade deserta.
- i) Pessoas apressadas correm para a estação.
- j) As águas tranquilas do mar convidam a um bom banho.
- l) Que presente maravilhoso.



2. Completa o texto com os adjetivos que considerar adequados.

- a) Eu vivia naquela vila. Era uma vila com muros muito \_\_\_\_\_, com um tanque \_\_\_\_\_, onde viviam peixes \_\_\_\_\_.

Eu fugia da vila para ler o meu livro de aventuras. Ao meu lado sentava-se o meu cão "Top". Ele era \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_. Adorava roer tudo o que encontrava. Tinha olhos \_\_\_\_\_ e o seu pêlo era muito \_\_\_\_\_.

3. Escreva quatro frases, utilizando em cada uma delas pelo menos dois dos seguintes adjetivos:

bom      perigoso      comilão      zangado

---

---

---

---

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA

- COMPARAR O PORTO ONTEM (PASSADO) E O PORTO HOJE (PRESENTE)



## Comparando fotos



Disponível em

<http://www.pósgraduanet.com/arquivos/arquivo2/3208.htm1> Acesso em 04/jun/2007.

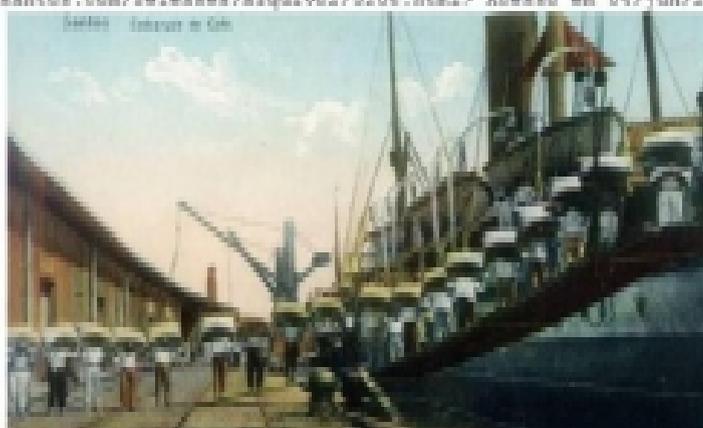


Foto: Acervo do historiador Waldir Rueda

Observe as fotos e discuta com seu professor e colegas de classe:

1. Que diferenças você observa no ambiente entre a primeira e a segunda foto?
2. Quem são as pessoas que trabalham na primeira foto? E na segunda?
3. Que carga está sendo levada na primeira foto? E que carga você imagina que está sendo transportada na segunda foto?

## **Descobrimos um pouco mais sobre o Porto**

Reis Cubas resolveu construir um porto no povoado do Enguaguacu, por ser uma área mais segura contra os ataques de estrangeiros e indígenas.

Observe as imagens da página anterior, elas nos mostram fases distintas do Porto de Santos.

1- Em sua opinião, qual é a importância do Porto para a nossa cidade?

---

---

---

2- Quais as principais diferenças entre elas?

---

---

---

---

3- Até a Independência, o Brasil era proibido de ter fábricas, precisando importar quase tudo. Que produtos você acha que circulavam no Porto nessa época?

---

---

4- Por qual oceano vinham esses produtos? E por qual caminho chegavam até o planalto?

---

---