

ROTEIRO DE ESTUDOS - ATIVIDADES

UME OSWALDO JUSTO

PROFESSORAS: ÉRIKA, ADRIANA DOGLIO E

ADRIANA MUNIZ

PERÍODO: 07/06 A 21/06

ALUNO: _____

1- COMPLETE AS PALAVRAS:



V__ST__D__



B__ND__ __R__NH__



M__LH__



P__P__C__



CH__P__



F__GU__R__

2- COMPLETE AS SÍLABAS E DEPOIS ESCREVA AS PALAVRAS:



LA



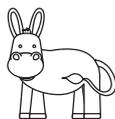
LEIA



BÊ



LÃO



RRO



QUINI

COMPLETE A SEQUÊNCIA ATÉ 10:

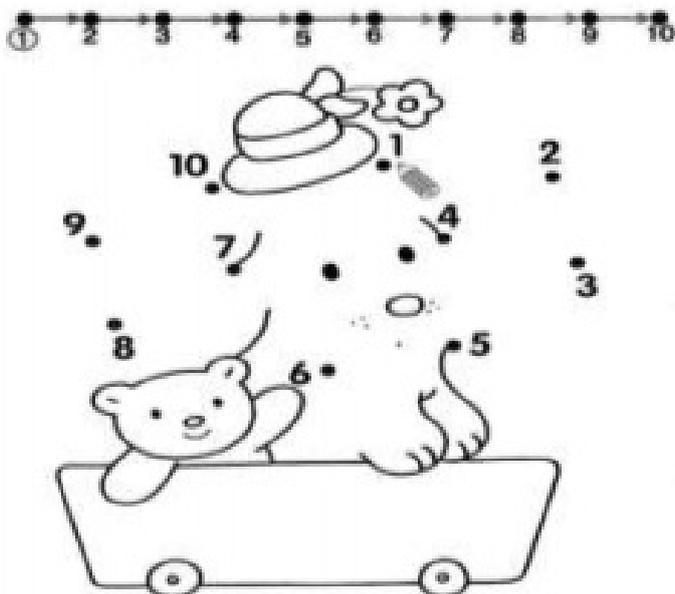


0										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

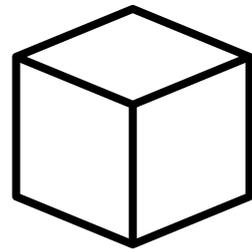
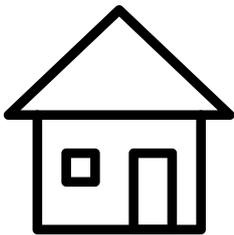
CONTE AS ESTRELAS E REGISTRE O NUMERAL CORRESPONDENTE:

☆	
☆☆	
☆☆☆	
☆☆☆☆	
☆☆☆☆☆	
☆☆☆☆☆☆	
☆☆☆☆☆☆☆	
☆☆☆☆☆☆☆☆	
☆☆☆☆☆☆☆☆☆	
☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆	

LIGUE OS PONTOS DE 1 A 10 E PINTE A FIGURA QUE VOCÊ FORMOU:



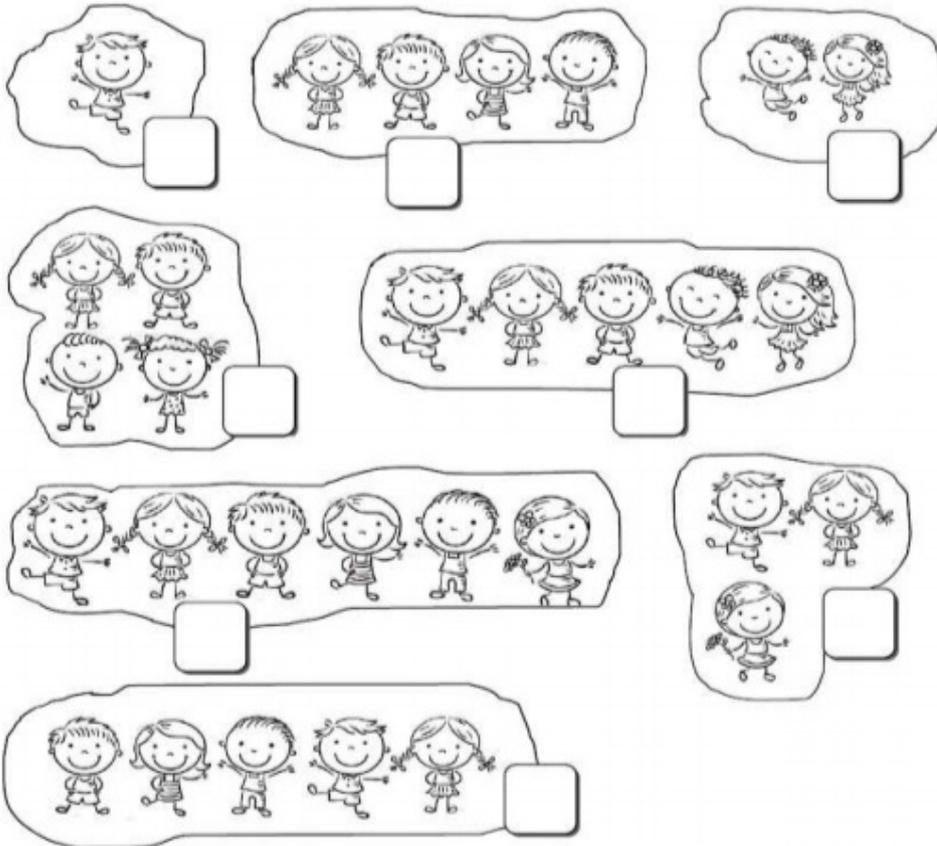
PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM C:



LIGUE AS RIMAS:



REGISTRE O NUMERAL CORRESPONDENTE AOS ELEMENTOS DE CADA GRUPO:



RESOLVA AS ADIÇÕES ABAIXO:

$6 + 2 = \square$

$3 + 2 = \square$

$4 + 3 = \square$

$8 + 1 = \square$

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 $9 - 2 = \dots\dots$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 $9 - 6 = \dots\dots$

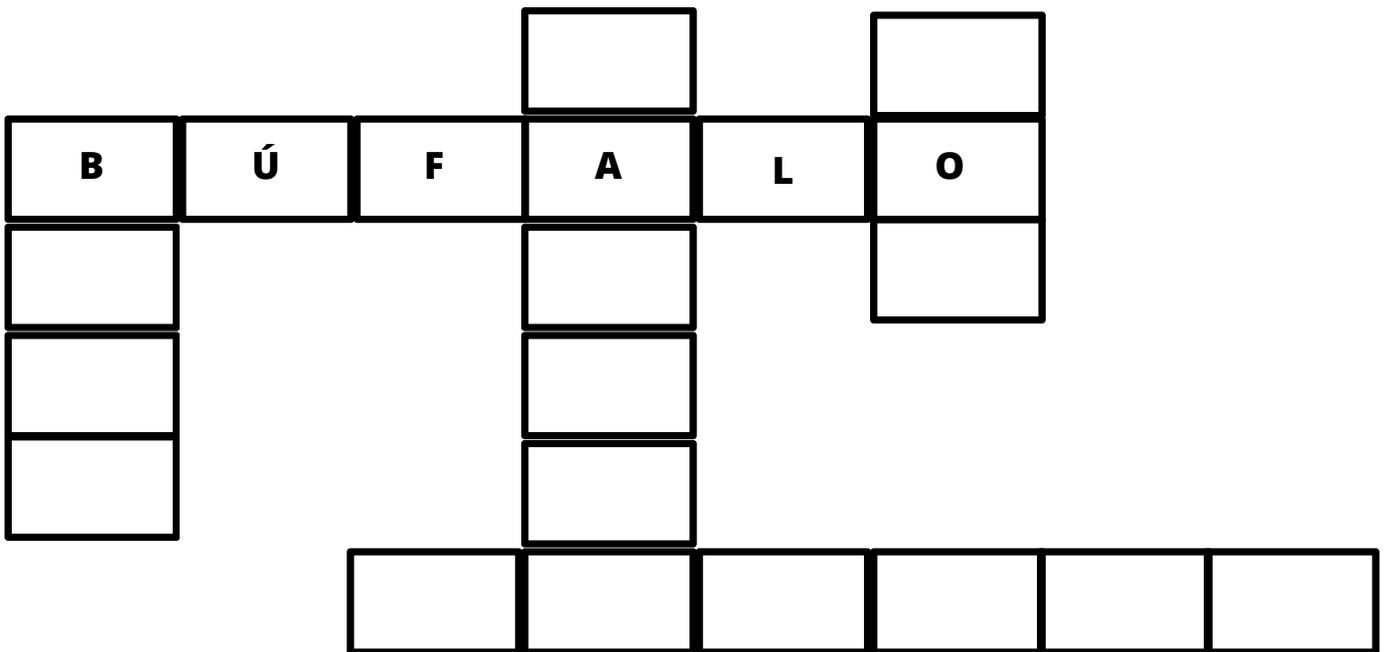
1 2 3 4 5 6 7 8 9 $9 - 4 = \dots\dots$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 $9 - 7 = \dots\dots$



CRUZADINHA- LETRA B

**BOI - BOTO - BALEIA -
BARATA - BÚFALO**



PINTE DE ACORDO COM AS SÍLABAS:

- BONECA=** ○ ○ ○ ○ ○
- BOLO=** ○ ○ ○ ○ ○
- BOTA=** ○ ○ ○ ○ ○
- BONÉ=** ○ ○ ○ ○ ○
- BANANA=** ○ ○ ○ ○ ○
- BALEIA=** ○ ○ ○ ○ ○
- BALÃO=** ○ ○ ○ ○ ○
- BICO=** ○ ○ ○ ○ ○
- BICICLETA =** ○ ○ ○ ○ ○
- BOLACHA=** ○ ○ ○ ○ ○
- BALA=** ○ ○ ○ ○ ○

SITUAÇÕES PROBLEMA:

HAVIA 4 PÁSSAROS EM UMA ÁRVORE.



CHEGARAM MAIS 6 PÁSSAROS.



QUANTOS PASSAROS HÁ NA ÁRVORE?

$$\square + \square = \square$$

RESPOSTA: NA ÁRVORE HÁ PÁSSAROS.

PEDRO CUIDAVA DE 3 OVELHAS NO REBANHO.



DEPOIS SEU TIO ACRESCENTOU 5 OVELHAS PARA ELE CUIDAR.



AGORA, PEDRO CUIDA DE QUANTAS OVELHAS NO TOTAL?

$$\square + \square = \square$$

RESPOSTA: PEDRO AGORA CUIDA DE OVELHAS.

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ABAIXO:

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

PINTE AS PALAVRAS INICIADAS COM A SÍLABA EM DESTAQUE:

BA

BALA - FLOR - BANANA - BARCO

BE

BESOURO - BERÇO - BALÃO - BEBÊ

BI

BICO - COELHO - BICICLETA - BOI

BO

BOLA - BONECA - CENOURA - BALA

BU

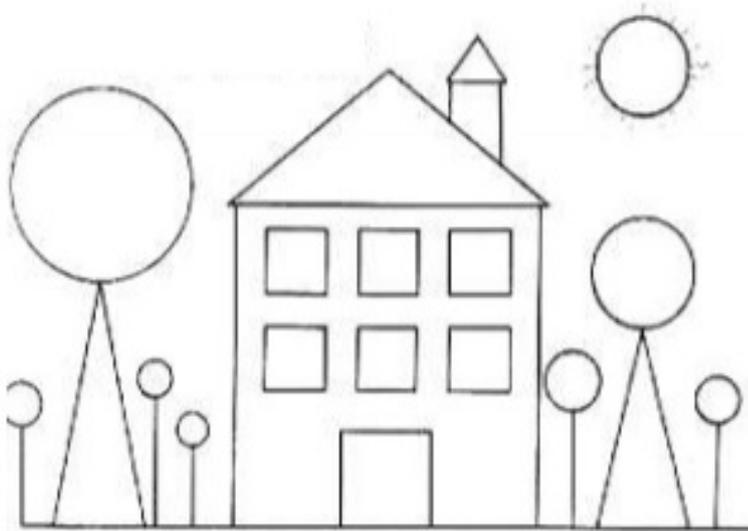
LEITE - BURRO - SORVETE - BULE

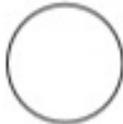
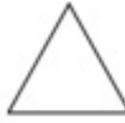
RECORTE E COLE PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA B.



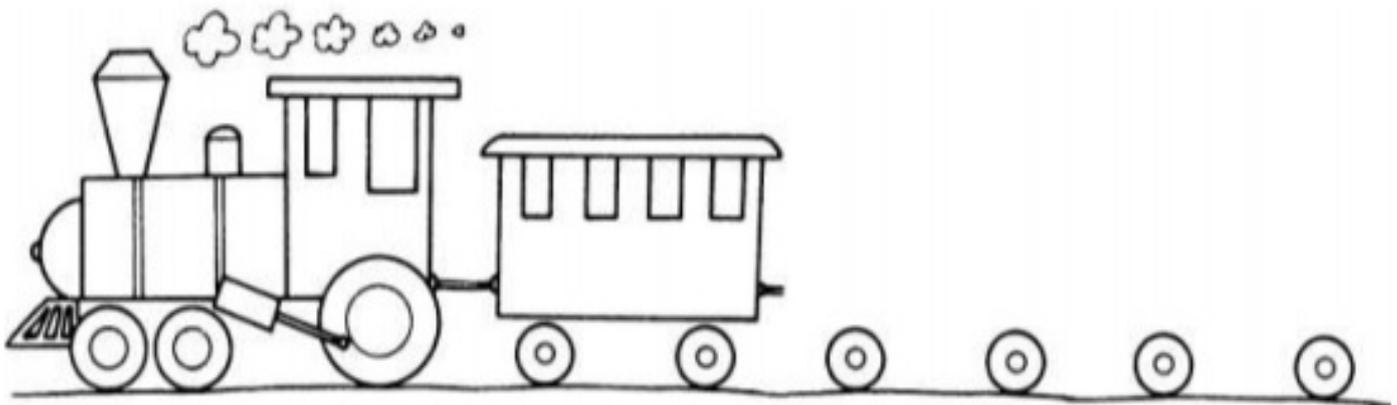
FORMAS GEOMÉTRICAS

1. CONTE E REGISTRE QUANTAS FORMAS GEOMÉTRICAS HÁ EM CADA DESENHO E DEPOIS PINTE BEM BONITO.



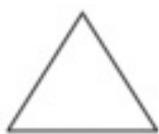
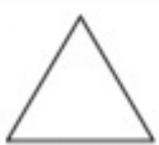
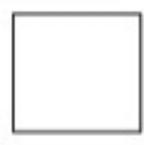
	_____
	_____
	_____

2. AGORA, UTILIZANDO APENAS FORMAS GEOMÉTRICAS, CONSTRUA OS VAGÕES QUE FALTAM NO TREM:



ÁLGEBRA

3. COMPLETE A SEQUÊNCIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.

Cc Cc



**CAJU É FRUTO FALSO
DE VERDADE É A CASTANHA
QUE É O FRUTO DO CAJUEIRO
VEJA SÓ QUE COISA ESTRANHA**

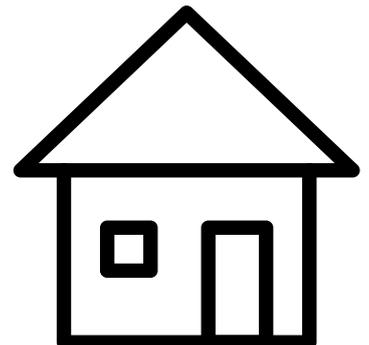
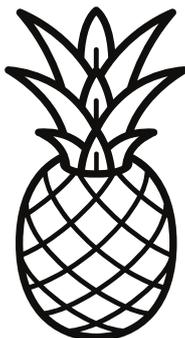
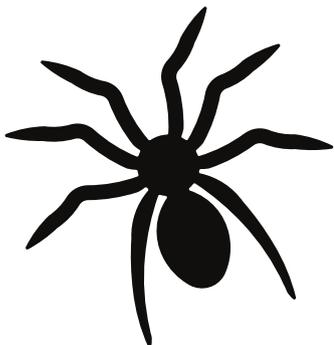


PINTE DE VERDE
NO TEXTO AS
PALAVRAS QUE RIMAM



CIRCULE NO TEXTO NO
AS PALAVRAS QUE
TEM A LETRA C.

O QUE RIMA COM CASTANHA



COMPLETE COM AS VOGAIS FALTOSAS:

A CASA E O SEU DONO
ELIAS JOSÉ



ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O M C C



ESSA CASA TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A C B R T



ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O J M E N T



ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A B L H



ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A B R T



ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O L F N T



E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

PINTE AS PALAVRAS CORRETAS:



CENOURA
CENÁRIO
CEBOLA



COELHO
COPO
COLEGA



CABIDE
CARTEIRA
CABELO



COGUMELO
COMETA
COXA



CABIDE
CANECA
CADEIRA



CIRCO
CIMENTO
CINTO

SISTEMA MONETÁRIO

1. PINTE OS QUADRADOS CORRESPONDENTES AO VALOR DAS CÉDULAS E MOEDA DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. BRUNA TINHA 10 REAIS. GASTOU 6 REAIS NA CANTINA DA ESCOLA. AGRUPE ABAIXO A QUANTIDADE DE MOEDAS QUE BRUNA GASTOU.



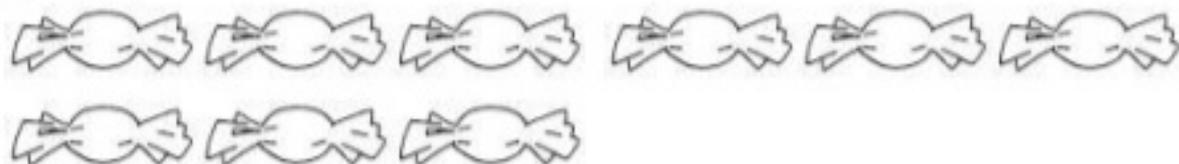
RESPOSTA: RESTARAM

REAIS DO DINHEIRO DE BRUNA.

SITUAÇÕES-PROBLEMA DE ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO E CÁLCULOS ATÉ 10 UNIDADES

OBSERVE, CONTE E RESPONDA:

LAURA TEM:



LUANA TEM:



1. QUANTAS BALAS LAURA TEM?

2. QUANTAS BALAS LUANA TEM?

3. QUEM TEM MAIS BALAS?

4. QUANTAS BALAS LAURA TEM A MAIS QUE LUANA?

5. CALCULE:

U
4
+ 4

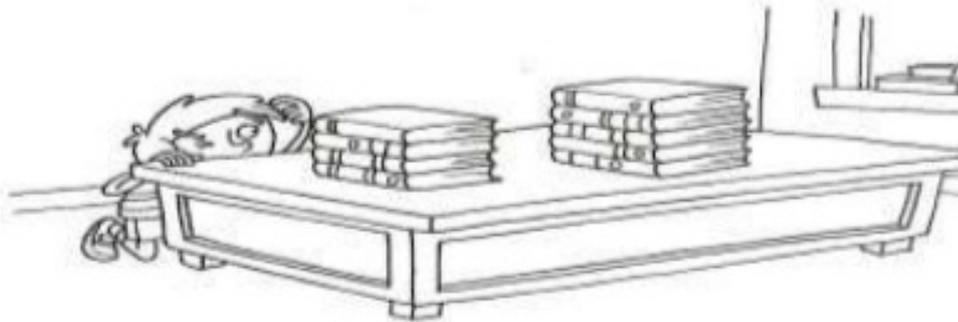
U
5
+ 2

U
9
- 3

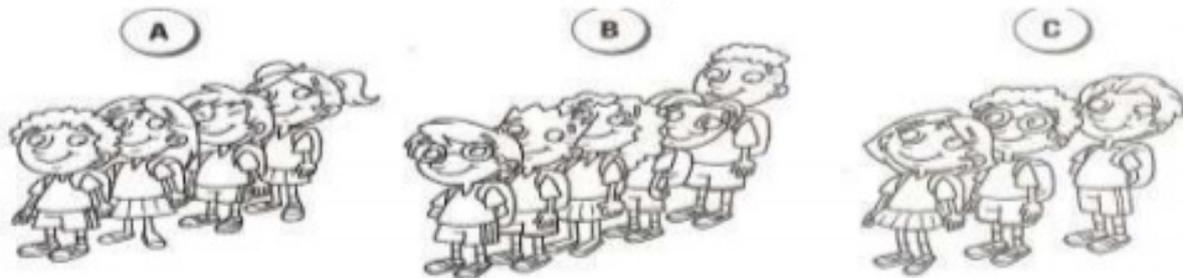
U
7
- 5

GRANDEZAS E MEDIDAS

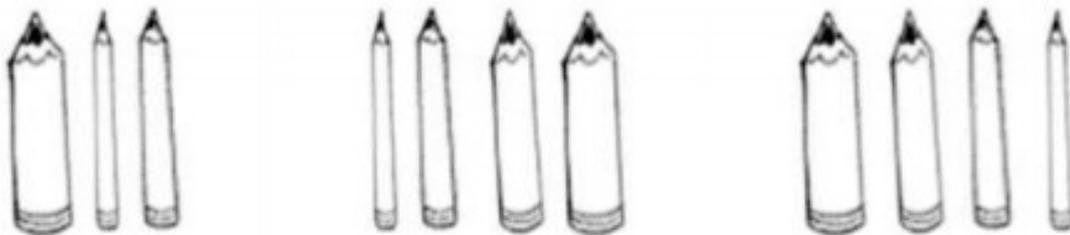
1. CIRCULE E PINTE A **MAIOR** PILHA DE LIVROS.



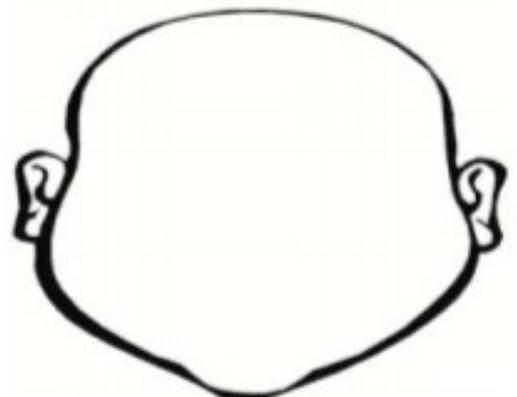
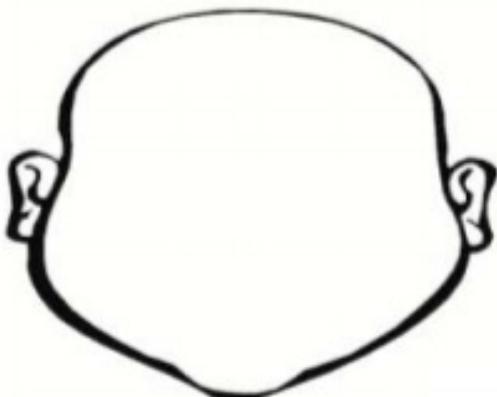
2. CIRCULE A FILA QUE TEM A CRIANÇA MAIS **ALTA**.



3. CIRCULE A FILEIRA EM QUE OS LÁPIS ESTÃO ORGANIZADOS DO MAIS GROSSO PARA O MAIS FINO E DA DIREITA PARA A ESQUERDA.



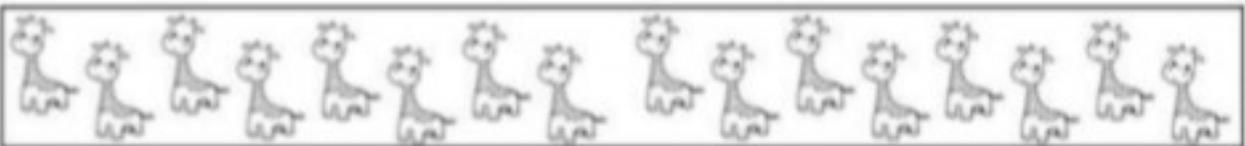
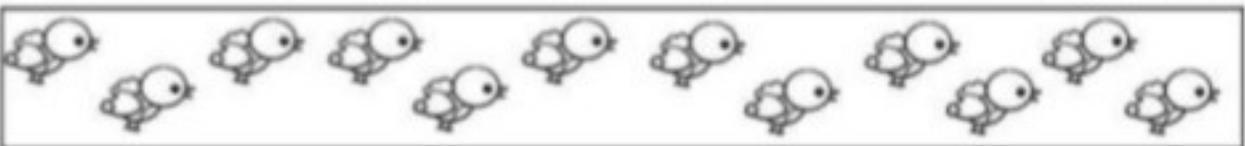
4. COMPLETE OS ROSTOS ABAIXO, EM SEGUIDA DESENHE UM CABELO **CURTO** NO ROSTO DA **DIREITA** E UM CABELO **COMPRIDO** NO ROSTO DA **ESQUERDA**.



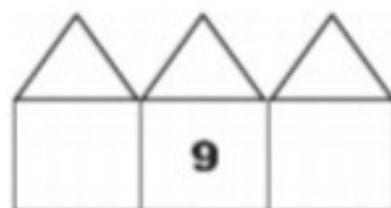
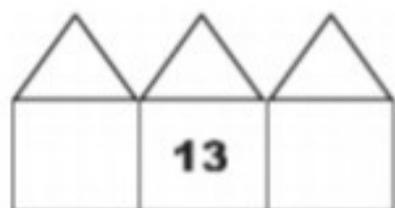
1. COMPLETE A TABELA COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO:

1		3			6	7			10
	12			15				19	

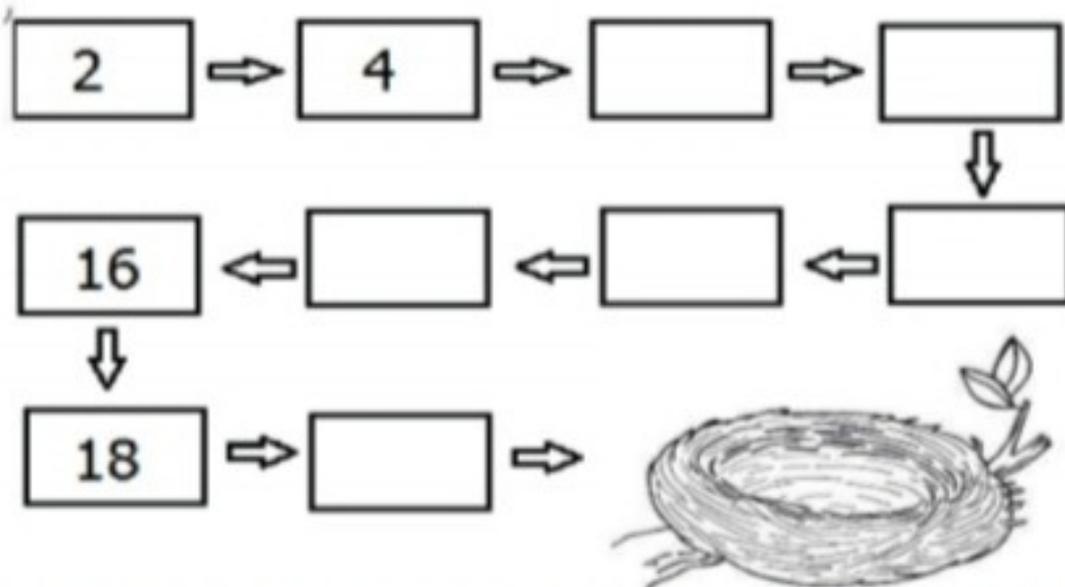
2. CONTE OS ANIMAIS DE CADA CONJUNTO E REGISTRE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE:

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

1. ESCREVA O ANTECESSOR E SUCESSOR DE CADA NUMERAL:



2. LEVE O PÁSSARO ATÉ O NINHO, CONTANDO DE DOIS EM DOIS.



3. PINTE AS PISTAS ONDE OS NÚMEROS ESTÃO EM ORDEM CRESCENTE

11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20

20 - 19 - 18 - 17 - 16 - 15 - 14 - 13 - 12 - 11

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 8 - 9 - 10 - 12



ORGANIZE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

**A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O -
P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z**

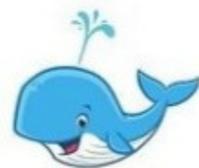
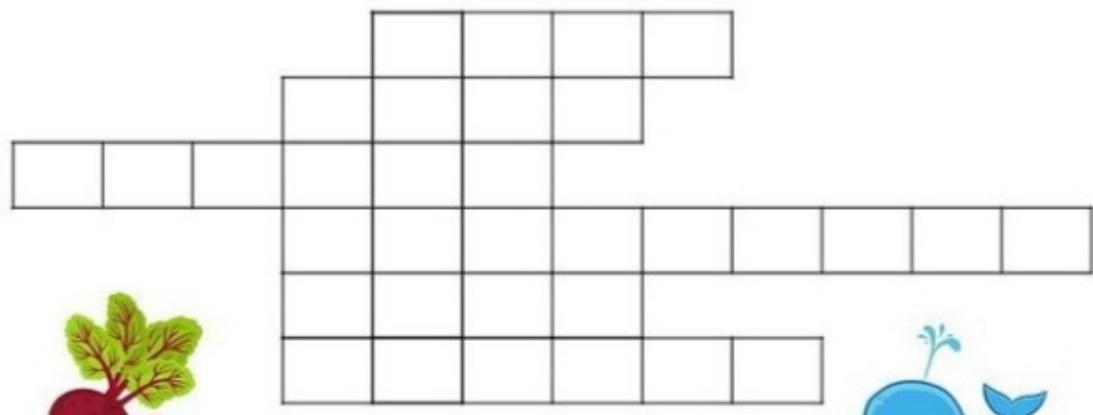
**LARANJA
FEIJÃO
CAFÉ
BETERRABA
ARROZ**

LIGUE OS NÚMEROS AOS NOMES POR EXTENSO:

1	UM
2	DEZ
3	CINCO
4	TRÊS
5	NOVE
6	DOIS
7	QUATRO
8	SETE
9	OITO
10	SEIS

CRUZADINHA

- 1 - BALEIA
- 2 - BOLA
- 3 - BALA
- 4 - CEBOLA
- 5 - BETERRABA
- 6 - BICO
- 7 - BATATA



COMPLETAR COM CONSOANTES



_A_Ã



_E_A



_E_A_ _IA



A_A_A_I



_A_A_A



A_A_A_E

COMPLETE COM AS SÍLABAS QUE FALTAM:



○ LO



○ NA NA



○ LA



A ○ CA TE



RA ○ NE TE



A ○ CA XI



CA ○ DE



SA ○ NE TE



A ○ ○ RA

ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

Handwriting practice lines consisting of a vertical red line on the left and seven horizontal blue lines for writing.

SOBREPONHA NOS ESPAÇOS O NOME, AS SÍLABAS
E AS LETRAS. DEPOIS CONTE OS SONS DA IMAGEM:



CONE

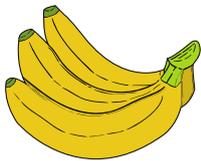
CO NE

C O N E

QUANTOS SONS TEM?

2

FAÇA COMO NO EXEMPLO ACIMA:



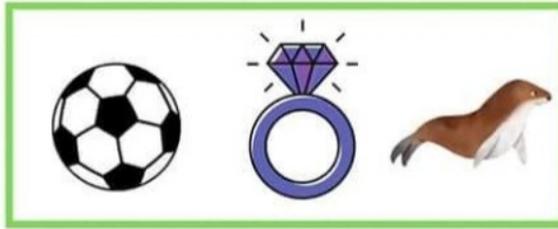
QUANTOS SONS TEM?

QUANTOS SONS TEM?

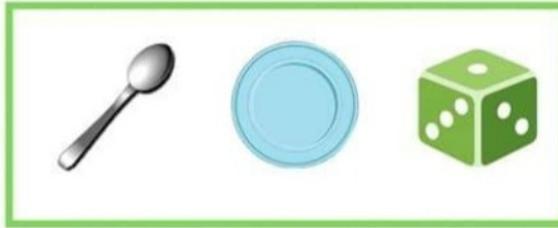
MARQUE A IMAGEM QUE RIMA COM:



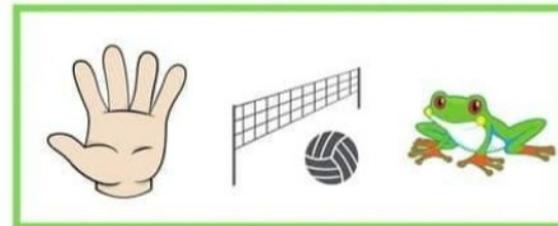
PASTEL



SOLDADO



CORAÇÃO



DESENHE A QUANTIDADE QUE SE PEDE:



4 - QUATRO



1 - UM



8 - OITO



2 - DOIS



9 - NOVE



5 - CINCO



3 - TRÊS



6 - SEIS



7 - SETE