

UME OSWALDO JUSTO

ROTEIRO DE ESTUDOS - JARDIM A E B

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PROFESSOR (ES): GRAZIELE SIQUEIRA, WALCIRA MARIA C. DA SILVA ARRUDA, ADRIANA RODRIGUES, LUANA MATEUS E JANAINA DE ALMEIDA COSTA.

9ª QUINZENA 07/06 A 21/06

ESSA QUINZENA VAMOS ESTUDAR UM POQUINHO DOS **SENTIDOS (OLFATO, TATO, PALADAR, AUDIÇÃO E VISÃO)** COM ATIVIDADES DE LEITURA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MÚSICAS E BRINCADEIRAS. ALÉM DOS APRENDIZADOS QUE VAMOS PROPOR COM ESSE TEMA, VAMOS PERMITIR TAMBÉM QUE AS CRIANÇAS PARTICIPEM DE FORMA PRAZEROSA DE ATIVIDADES COM AS VOGAIS, O NOME, NÚMEROS E QUANTIDADES.

❖ 1ª PROPOSTA - 07/06/2021

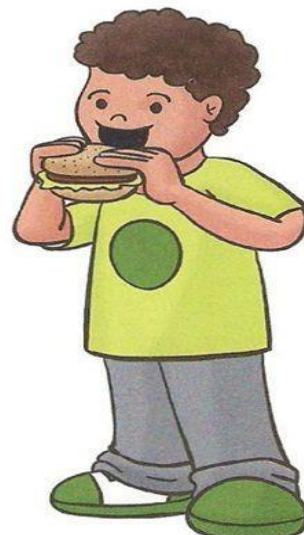
- O QUE SÃO OS SENTIDOS?

ACESSE O LINK DO VÍDEO A BAIXO E ENTENDA MELHOR O QUE SÃO OS SENTIDOS:



PALADAR

COM A LÍNGUA, É POSSÍVEL SENTIR O SABOR DOS ALIMENTOS.



- **HISTÓRIA:** "COMER" de RUTH ROCHA E ANNA FLORA

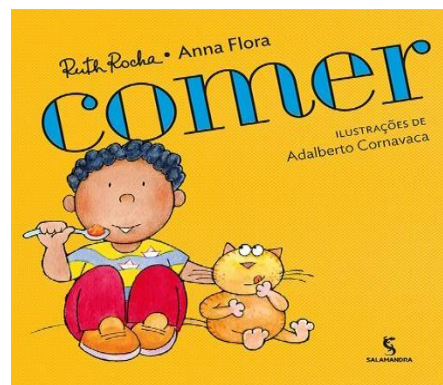
OBS: O LIVRO IMPRESSO ESTÁ ANEXO AO MATERIAL. PERMITA QUE A CRIANÇA MANIPULE ESSE LIVRO PASSANDO AS PÁGINAS PARA OBSERVAR AS IMAGENS, LETRAS E ASSIM POSSA CRIAR SUA PRÓPRIA HISTÓRIA.

- **INTERPRETAÇÃO:** APÓS ESCUTAR A LEITURA DA HISTÓRIA, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O **PALADAR**, FAÇA AS SEGUINTE PERGUNTAS:

1- QUAIS AS PARTES DO NOSSO CORPO QUE FORAM CITADAS NA HISTÓRIA E QUE NOS AJUDA SENTIR O GOSTO DOS ALIMENTOS?

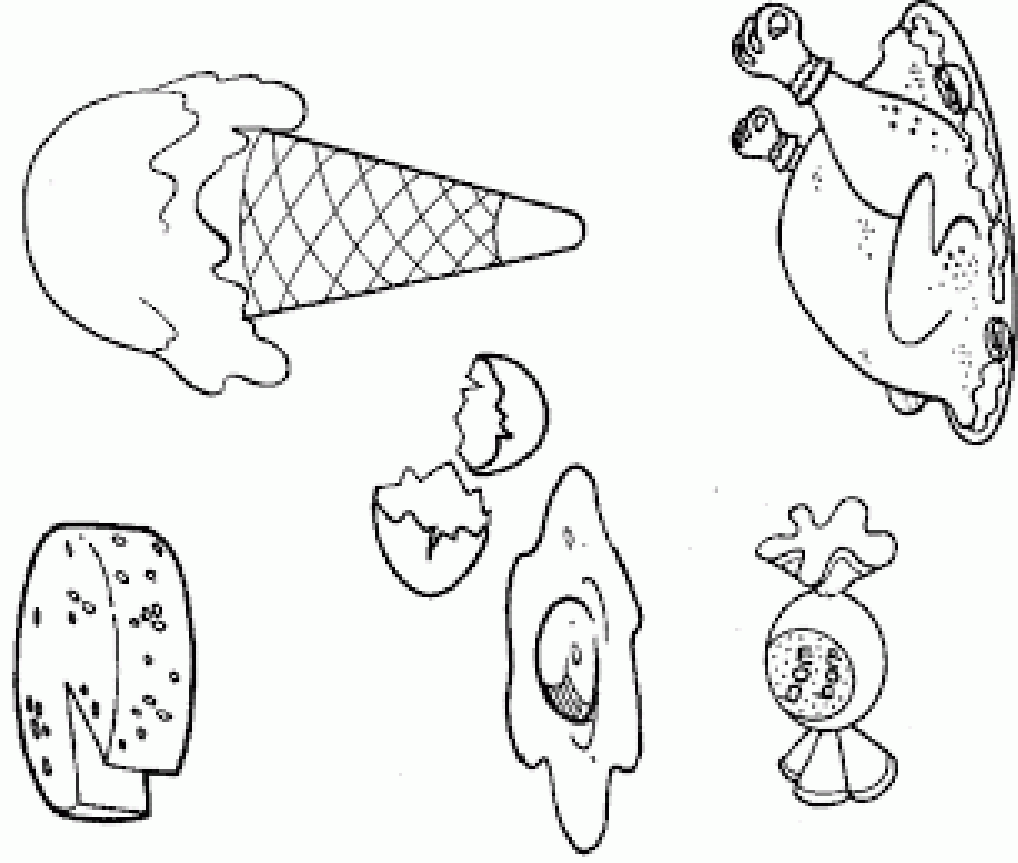
2 - CONHECEMOS MUITOS GOSTOS!!! QUAIS MAIS GOSTA? DOCE? SALGADO? AZEDO? AMARGO?...FALE PARA NÓS!!!

3 - O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER?...

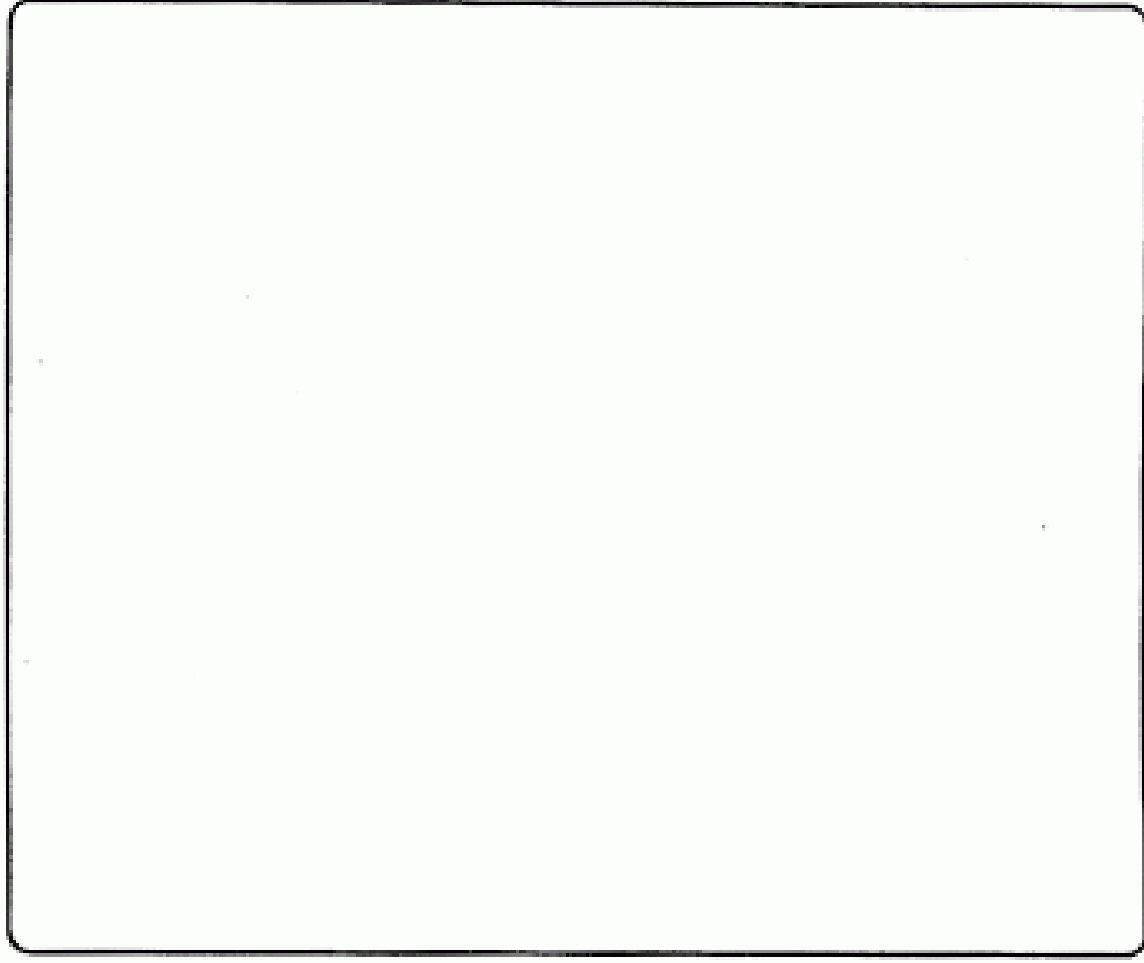


NÃO ESQUEÇAM DE FILMAR AS RESPOSTAS DAS CRIANÇAS OU ESCREVER E TIRAR FOTO.

- PINTE NO QUADRO OS ALIMENTOS SALGADOS.



- RECORTE E COLE UMA FIGURA DE UM ALIMENTO SALGADO QUE VOCÊ COME MUITAS VEZES.



- **OLFATO:** USAMOS O  PARA SENTIR CHEIROS AGRADÁVEIS E DESAGRADÁVEIS.

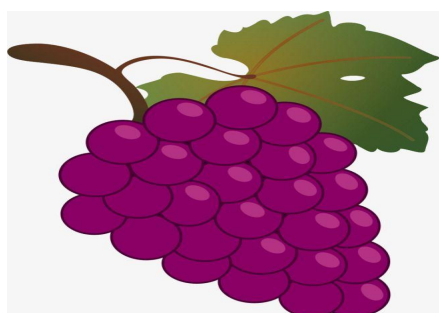
- **HISTÓRIA:** "A MENINA QUE NÃO GOSTA DE FRUTAS" - TEXTO DE CIDADÁLIA FERNANDES

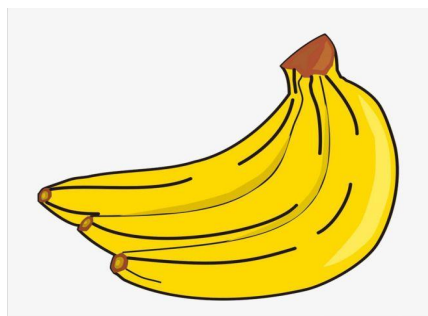
OBS: *Leia a história para a criança e logo após entregue o livro para ela pedindo que veja com cuidado para não rasgar. Peça que olhem as imagens, letras, o lugar que está acontecendo a história e outras coisa que achar interessante.*

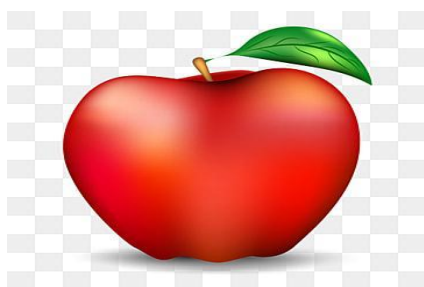
- **BRINCADEIRA:** VAMOS DESCOBRIR QUE FRUTA É ESSA?

CUBRA OS OLHOS DA CRIANÇA E PEGUE AS FRUTAS QUE VOCÊ TIVER EM CASA. PEÇA PARA CRIANÇA CHEIRAR E DESCOBRIR QUAL É O NOME DA FRUTA. O IDEAL É QUE SEJA UMAS 3 FRUTAS DIFERENTES.

- **VAMOS ESCREVER O NOME DAS FRUTAS.** (Fale o nome do desenho da fruta em voz alta e peça para a criança escrever com as letras que ela escutou. Deixa-a escrever do jeito dela, mesmo que seja rabisquinhos).







TATO

AS PERCEPÇÕES PASSAM PELA PELE, QUE PERMITE SENTIR AS TEMPERATURAS: FRIO, MORNTO OU QUENTE, ALÉM DE DIVERSAS TEXTURAS E A CONSISTÊNCIA DAS COISAS: DURO OU MOLE.



- QUASE SEMPRE USAMOS A MÃO PARA SENTIR... VAMOS CONTAR QUANTOS DEDOS TEMOS EM CADA MÃO?



AUDIÇÃO

COM OS OUVIDOS É POSSÍVEL OUVIR TANTO OS
CONS QUE SÃO PRODUZIDOS AO REDOR, QUANTO
OS QUE SÃO EMITIDOS PELO NOSSO CORPO.



- VAMOS APROVEITAR E ESCUTAR OS SONS DAS VOGAIS?**

<https://youtu.be/WyA6GscP4DA>

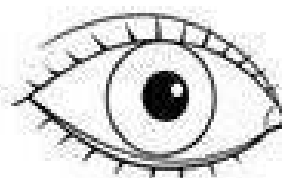
<https://youtu.be/8j2C40y574A>

- JOGO DA MEMÓRIA DIRETO NO CELULAR É SÓ ABRIR O LINK:

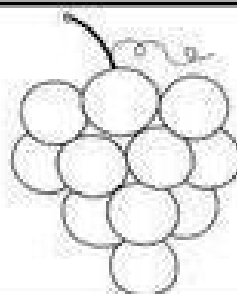
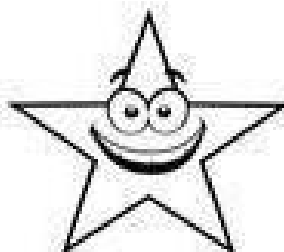
<https://wordwall.net/play/17104/731/149>

LEIA, REESCREVA AS VOGAIS E
PINTE A FIGURA
CORRESPONDENTE:

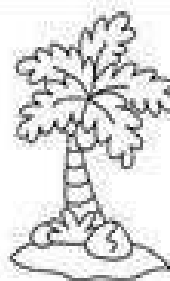
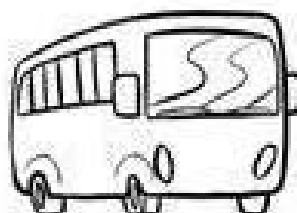
A



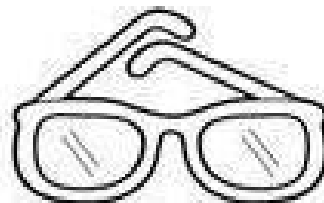
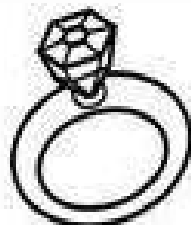
E



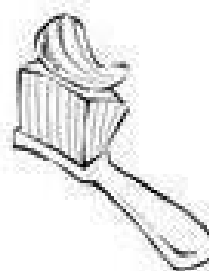
I



O

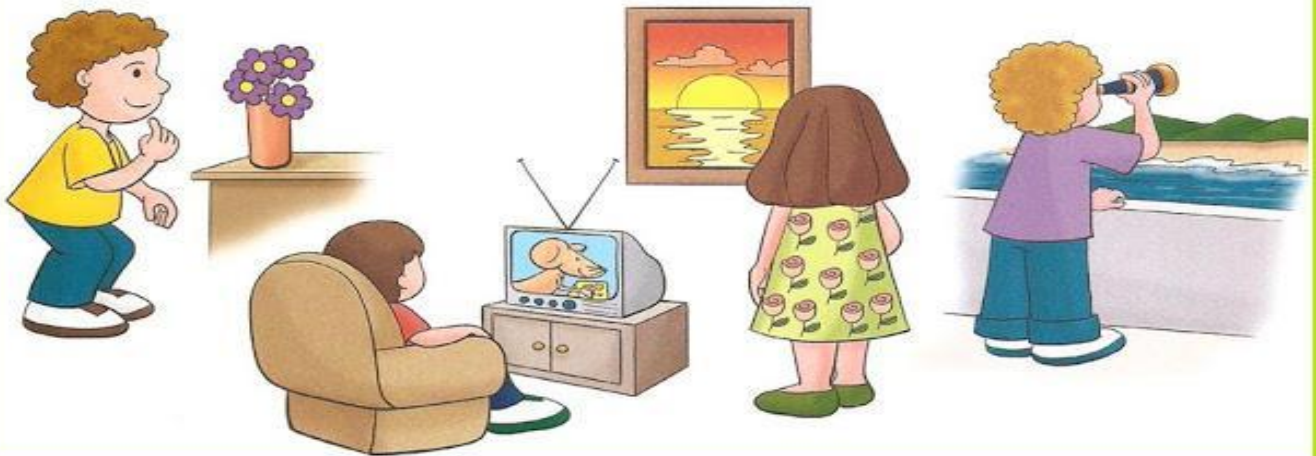


U



VISÃO

COM OS OLHOS, É POSSÍVEL VER AS FLORES, OS ANIMAIS, AS PESSOAS, OS LUGARES E OS OBJETOS.



INSTIGANDO

OS SENTIDOS

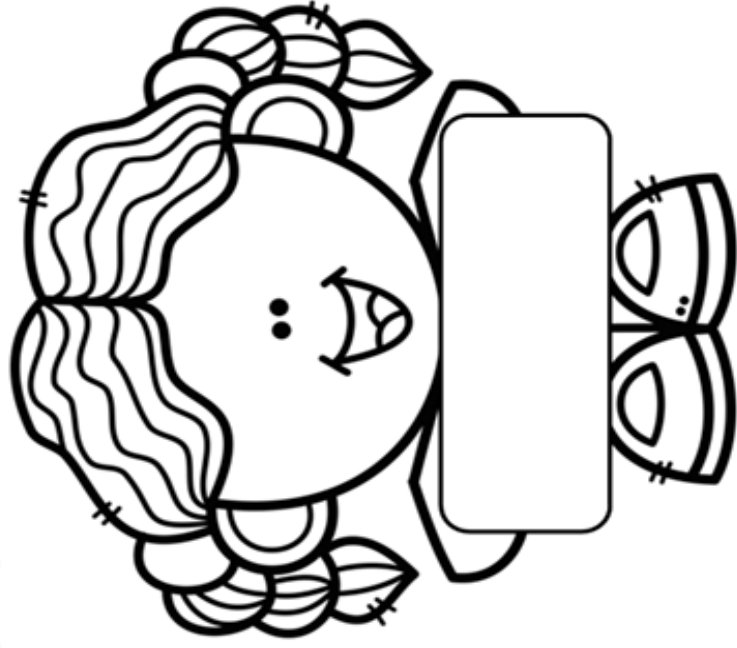
NESSA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR OS SENTIDOS DAS CRIANÇAS. ESCOLHEREMOS PREVIAMENTE ALGUNS ALIMENTOS, DE PREFERÊNCIA PLANTAS E ERVAS COMESTÍVEIS OU ALIMENTOS QUE TENHAM UMA TEXTURA DIFERENTE. PODE USAR ORÉGANO, MANJERICÃO, PIPOCA, ALECRIM E POR AÍ VAI.



NA PRIMEIRA PARTE, VAMOS APRESENTAR OS ALIMENTOS E PEDIR PARA QUE AS CRIANÇAS OLHEM BEM PARA ELES, SINTAM-NOS EM SUAS MÃOS, CHEIREM E DEPOIS PROVEM CADA UM DELES. NA SEGUNDA PARTE IREMOS VENDER AS CRIANÇAS E ELAS DEVERÃO DESCOBRIR QUAL É O ALIMENTO, ATRAVÉS DO CHEIRO, TOQUE E POR ÚLTIMO, PROVANDO.

VAMOS APROVEITAR PARA OLHAR UM POUCO MAIS PARA AS LETRAS NO NOME:

MEU NOME É.



LETRA
INICIAL

LETRA
FINAL

NÚMERO
DE
LETRAS



Atividades Prontas

www.atividadesprontas.com

MEU NOME É.



PINTE AS LETRAS DO SEU NOME.

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S

V W X Y



Atividades Prontas

www.atividadesprontas.com

www.atividadesprontas.com

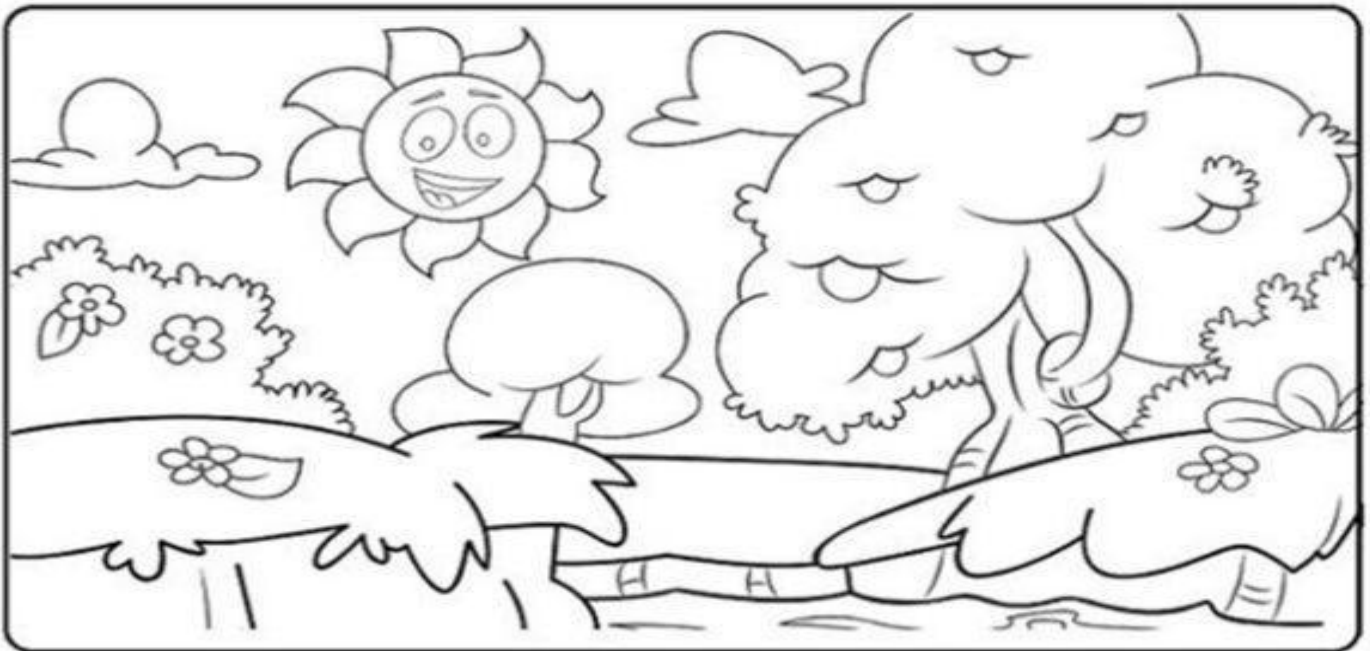
- HISTÓRIA: MAMÃE NATUREZA - VARAL DE HISTÓRIA

VAMOS ESCUTAR A HISTÓRIA COM O "VARAL DE HISTÓRIAS". COMO NASCERAM OS QUATRO FILHINHOS DA MAMÃE NATUREZA! VEM ASSISTIR E CANTAR COMIGO!

<https://youtu.be/wvEhVTPlPYy>

Dia do Meio Ambiente – 05 de Junho

- PINTA A CENA ABAIXO QUE MOSTRA A FALTA DE RESPEITO PELO MEIO AMBIENTE:



8ª PROPOSTA 21/06/2021

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE
QUE AMAVA UM MENINO,
E TODOS OS DIAS
O MENINO VINHA,
JUNTAVA SUAS FOLHAS
E COM ELAS FAZIAM
COROA DE REI;
COM ELAS BRINCAVAM
DE REI DA FLORESTA.
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,
BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS,
COMIA SUAS MAÇÃ, E BRINCAVA
DE ESCONDER.
QUANDO FICAVA CANSADO, O
MENINO REPOUSAVA
A SUA SOMBRA FRESQUINHA,
O MENINO AMAVA A ÁRVORE
PROFUNDAMENTE
E A ÁRVORE ERA FELIZ.



- AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU O TEXTO, VAMOS RESPONDER AS PERGUNTAS E REALIZAR A ATIVIDADE.

1 - QUAL É O NOME DA HISTÓRIA?

2 - QUAIS SÃO OS DESENHOS QUE TEM AO LADO DA HISTÓRIA?

3 - AGORA VAMOS FAZER CÍRCULOS NAS VOGAIS EXISTENTES NO TEXTO, LEMBRANDO QUE AS VOGAIS SÃO: A, E, I, O, U.

✦ VAMOS DECORAR A BORBOLETA COM PAPEL RASGADO DE DIVERSAS CORES??

