

UME: Edméa Ladevig.

Ano: 6ºA, B, C e D. Componente Curricular: Ciências.

Professora: Barbara Carolina.

Período de 07/06/2021 a 21/06/2021.

Aluno:

Olá, turma!

No caderno de Ciências, copie os textos e a atividade e responda fazendo pesquisa (dicionário, livro de Ciências, sites de busca).

Essa lição está disponível no google sala de aula que é o nosso canal de comunicação oficial das aulas remotas **(não uso whatsapp)**.

Se possível, responda a atividade no formulário do google sala de aula. Se não for possível responder no formulário, siga as instruções:

- Em uma folha coloque: nome, número e sala.
- Copie a questão e responda.
- Mande por foto no google sala de aula ou entregue na escola.

CICLO VITAL OU CICLO DE VIDA

Todos os seres vivos passam por diversas etapas durante a sua existência: nascem, crescem, amadurecem, normalmente podem se reproduzir, envelhecem e morrem.

NUTRIÇÃO

Por meio da nutrição é que os seres vivos retiram dos alimentos o material indispensável à formação de seu organismo e obtêm a energia usada na realização de suas atividades.

Os seres que produzem seu próprio alimento são denominados autótrofos ou autotróficos.

Os seres que precisam de alimentos obtidos de outros seres vivos são chamados heterótrofos ou heterotróficos (exemplo: os animais).

RESPIRAÇÃO

É por meio da respiração que os seres vivos absorvem o oxigênio do ar e combinando-o com os nutrientes, resulta em energia.

REPRODUÇÃO

É a capacidade que os seres vivos têm de gerar descendentes. É a reprodução que explica por que os seres vivos morrem, mas a espécie não desaparece.

ATIVIDADE:

Escreva um exemplo de ser vivo **autótrofo**:

Estude com responsabilidade e bom trabalho!