

**UME CIDADE DE SANTOS**

**ANO (s): 5° anos A, B, C, D.**

**PROFESSORES: Alessandra Chagas, Alessandra Costa,  
Carla Barbosa e Wlamir.**

**COMPONENTE: Matemática e História**

**Data:07/06/2021**

**Matemática**

**PORCENTAGEM**

Vamos calcular:

1° passo: Multiplicar o percentual (%) pelo valor

2° passo: Dividir o resultado por 100. Lembrando  
que dividir por 100 é só cortar os zeros: 2500  
dividido por 100 fica 25.

Exemplos:

Em uma classe de 40 alunos, 20% são meninas.

Qual é o número de meninas?

1° passo:  $20 \times 40 = 800$

2° passo:  $800 : 100 = 8$

Resposta: A classe tem 8 meninas.

**EXERCÍCIOS**

A) A cidade de Santos tem 400000 habitantes, até o momento tomaram a primeira dose da vacina contra a Covid 19, 30% da população santista. Quantas pessoas foram vacinadas em Santos?

B) Pelé fez 1200 gols em sua carreira de jogador de futebol, 10% foi marcado com a cabeça.

Quantos gols foram marcados de cabeça?

C) Calcule:

20% de 300    50% de 800

40% de 100    90% de 1100

### **HISTÓRIA**

O Brasil Independente  
A Família Real no Brasil

Leitura.

Pág. 44/47 do Livro Classe  
Exercício 1 - a, b, c e d.

Ler o pequeno texto e responder exercício 2 a e b.

### **COMPONENTE: MATEMÁTICA e GEOGRAFIA**

**Data:08/06/2021**

#### **Porcentagem II**

Livro Classe 228/229 - Exercícios 1, 2, 3, 4 e Desafio.

#### **GEOGRAFIA**

Acessibilidade - Páginas: 80 e 81.

**UME CIDADE DE SANTOS**

**ANO (s): 5° anos A, B, C, D.**

**PROFESSORES: Alessandra Chagas, Alessandra Costa,  
Carla Barbosa e Wlamir.**

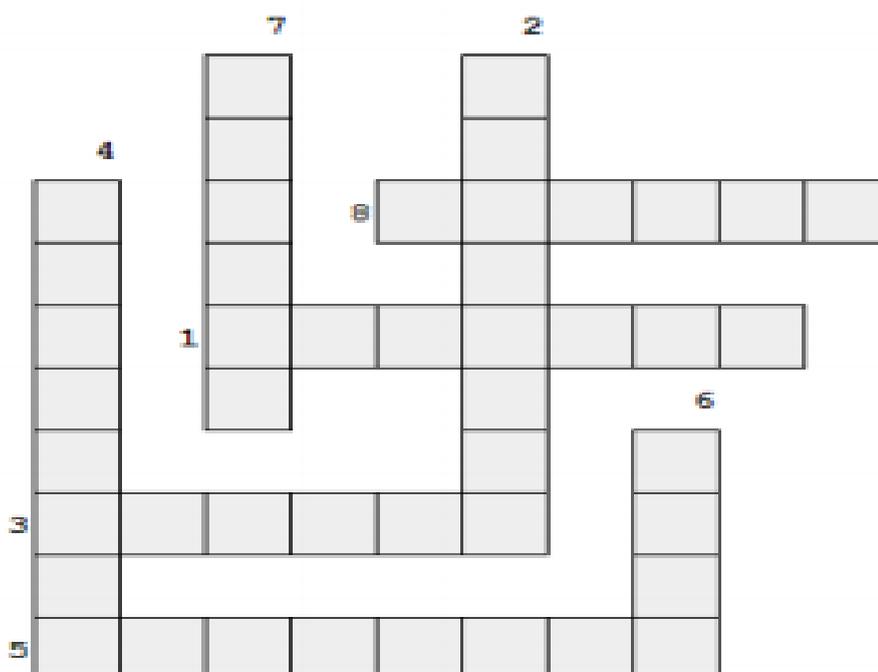
**COMPONENTE: Português e Ciências**

**Data:09/06/2021**

Substantivo é uma classe de palavra que dá nome  
aos seres em geral.

Verbo é uma classe de palavra que contém noções de ação.

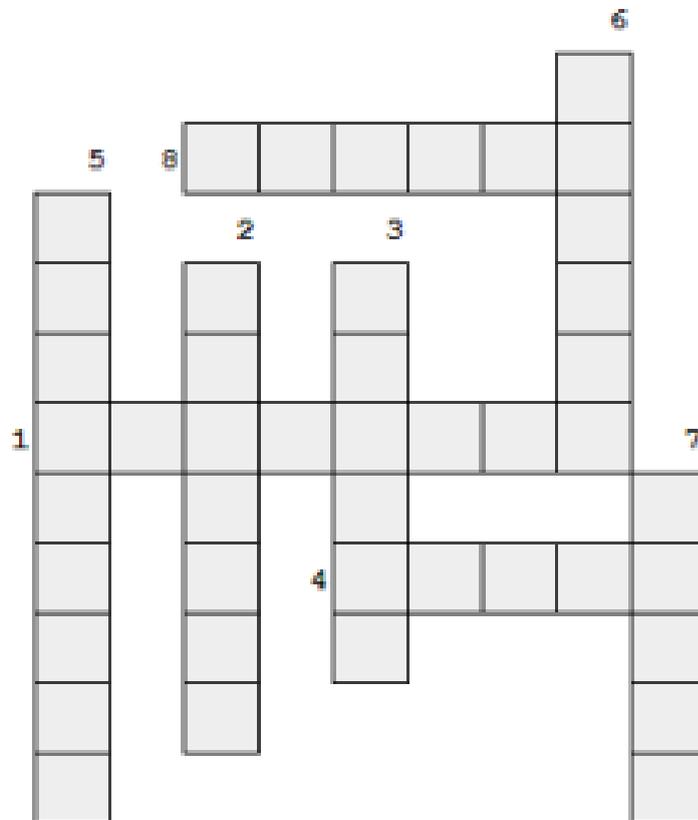
Leia as dicas abaixo e digite as respostas nos locais  
correspondentes. (verbos)



Dica

1. Fazer estimativa de; avaliar, calcular
2. Dar ou adquirir forma correta ou melhor; consertar(-se)
3. Mergulhar ou banhar em qualquer líquido
4. Usar de artifícios para adiar a resolução de um negócio; enrolar
5. Voltar ao lugar de onde partiu; regressar
6. Sustentar-se ou mover-se no ar por meio de asas ou algum meio mecânico
7. Precipitar-se a chuva sobre a terra
8. Transportar, levar (alguém ou algo) em direção ao lugar onde está quem fala ou de quem se fala

Leia as dicas abaixo e digite as respostas nos locais correspondentes.  
(Substantivos)



Dica

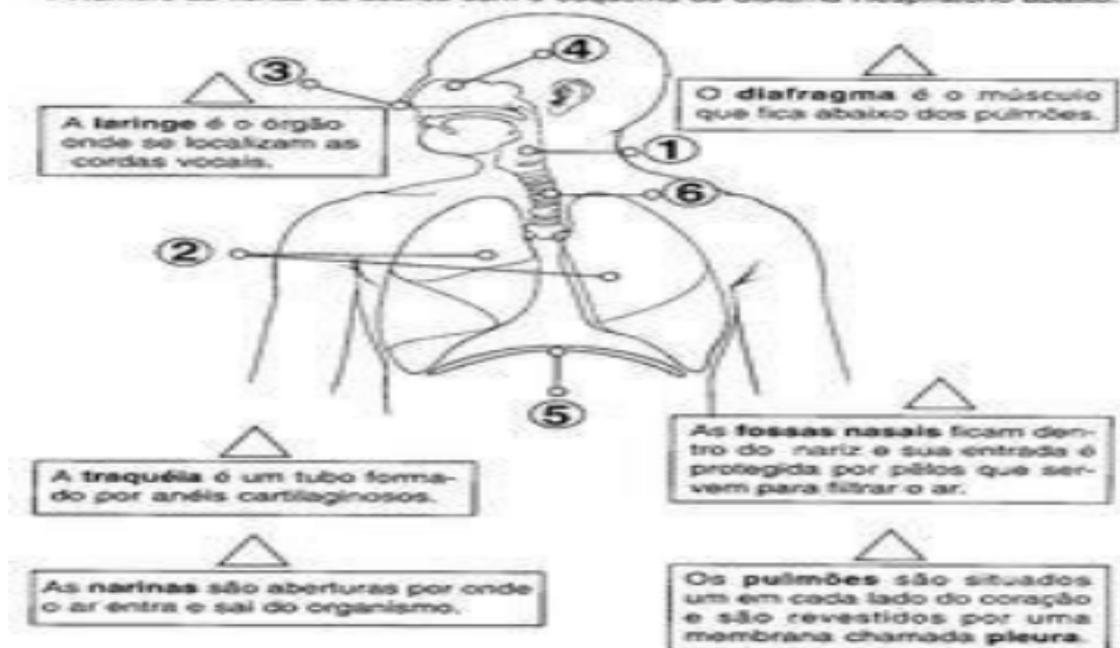
1. O que é próprio e peculiar a alguém ou a alguma coisa
2. Peça contendo elementos letras, números ou figuras em relevo, usada para marcar ou autenticar documentos
3. Conjunto de pêlos que cobrem a cabeça dos humanos
4. Obra de cunho literário, artístico, científico etc. que constitui um volume
5. Indivíduo que comete homicídio; homicida
6. Articulação da coxa com a perna, de que participam o fêmur, a tíbia e a patela
7. Mulher que mantém compromisso de casamento com um homem
8. Pequena venda onde servem bebidas, algum tira-gosto, fumo, cigarros, balas etc.

## CIÊNCIAS

### Sistema Respiratório

#### Órgãos do aparelho respiratório

• Numere as fichas de acordo com o esquema do Sistema Respiratório abaixo.



**UME CIDADE DE SANTOS**

**ANO (s): 5° anos A, B, C, D.**

**PROFESSORES: Alessandra Chagas, Alessandra Costa,  
Carla Barbosa e Wlamir.**

**COMPONENTE: Matemática**

**Data:10/06/2021**

**Vamos efetuar as operações.**

**ADIÇÃO:**

A)  $125 + 498 + 99 =$

B)  $1504 + 101 + 91 =$

C)  $1200 + 131 + 9002 =$

D)  $4005 + 19 + 109 =$

**SUBTRAÇÃO:**

A)  $610 - 98 - 15 =$

B)  $4019 - 180 - 79 =$

C)  $5025 - 111 - 909 =$

D)  $7009 - 98 - 19 =$

**MULTIPLICAÇÃO:**

A)  $3 \times 382 =$

B)  $8 \times 405 =$

C)  $18 \times 131 =$

D)  $94 \times 125 =$

**DIVISÃO:**

A)  $1208 : 2 =$

B)  $4005 : 5 =$

$$C) 1084 : 4 =$$

$$D) 3009 : 3 =$$

NÚMEROS DECIMAIS:

$$A) 1,5 \times 629 =$$

$$B) 2,6 + 486 =$$

$$C) 3,41 - 2,02 =$$

**UME CIDADE DE SANTOS**

**ANO (s): 5° anos A, B, C, D.**

**PROFESSORES: Alessandra Chagas, Alessandra Costa,  
Carla Barbosa e Wlamir.**

**COMPONENTE: Português**

**Data:11/06/2021**

**Conto de fada da mulher moderna**

Era uma vez, numa terra muito distante, uma linda princesa, independente e cheia de autoestima que, enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo estava de acordo com as conformidades ecológicas, se deparou com uma rã. Então, a rã pulou para o seu colo e disse:

- Linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito. Mas, uma bruxa má lançou-me um encanto e eu transformei-me nesta rã asquerosa. Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir um lar feliz no teu lindo castelo. A minha mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, lavarias as minhas roupas, criarias os nossos filhos e viveríamos felizes para sempre...

E então, naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã à sauté, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um finíssimo vinho branco, a princesa sorria e pensava: - Eu, hein?... nem morta!

Luís Fernando Veríssimo

1) Qual é o título do texto?

R:

2) Quais são os personagens da história?

R:

3) Quem é o autor da história?

R:

4) Descreva a princesa:

R:

5) Enquanto a princesa observava o lago do seu castelo, o que aconteceu?

R:

6) Qual foi a proposta feita pela rã?

R:

7) Qual foi a resposta da princesa? Baseado no texto justifique sua resposta.

R:

8) No lugar da princesa, o que você faria?

Justifique sua resposta.

R:

9) Em sua opinião porque o autor escolheu este título para o texto?

R:

10) Faça uma ilustração da história:

**UME CIDADE DE SANTOS**

**ANO (s): 5° anos A, B, C, D.**

**PROFESSORES: Alessandra Chagas, Alessandra Costa,  
Carla Barbosa e Wlamir.**

**COMPONENTE: Matemática e História**

**Data:14/06/2021**

Coletas e organizações de dados.

Livro Classe - Página: 232 - Exercícios: a, b, c e d

Página: 233 - Exercícios: 2 a, b e c. Ex.: 3 a e b

**HISTÓRIA**

**Ciclos Econômicos do Brasil**

**Ciclo do Pau-Brasil**

Cultivado durante o período pré-colonial (1500-1530), o ciclo do pau-brasil foi o primeiro a despontar no país, com a chegada dos portugueses.

**Ciclo da Cana-de-Açúcar**

O ciclo da cana-de-açúcar foi o segundo ciclo econômico desenvolvido durante o Brasil colonial. Era um produto valorizado no mercado europeu e os portugueses já plantavam a cana em outros locais e, portanto, possuíam técnicas de plantio.

**Ciclo do Ouro**

O ciclo do ouro ou da mineração começa no final do século XVII quando os portugueses encontram diversas jazidas do mineral. Isso ocorreu,

sobretudo, na região do estado de Minas Gerais, atingindo seu auge no século XVIII.

### **Ciclo do Algodão**

Com o esgotamento das minas de ouro no país, o algodão (chamado de "ouro branco") passa a ser um dos principais produtos de exportação a partir do século XVIII e Início do XIX.

### **Ciclo do Café**

O café (também chamado de "ouro negro") foi um dos principais produtos de exportação quando chegaram as primeiras mudas da planta no país. Isso aconteceu em meados do século XVIII, e esse período teve seu auge no século XIX.

### **Ciclo da Borracha**

Nesse período, o látex foi o principal produto de exportação, que era utilizado para a produção de borracha.

Esse ciclo econômico foi desenvolvido na região norte do país principalmente nas cidades de Manaus (Amazonas), Porto Velho (Rondônia) e Belém (Pará).

**UME CIDADE DE SANTOS**

**ANO (s): 5° anos A, B, C, D.**

**PROFESSORES: Alessandra Chagas, Alessandra Costa,  
Carla Barbosa e Wlamir.**

**COMPONENTE: Português**

**Data:15/06/2021**

Verbos.

Indique o tempo correto. (Presente, Passado e Futuro)

a) Eu **lavo** as panelas do almoço.

\_\_\_\_\_

b) Carol **vendeu** doces na porta da escola.

\_\_\_\_\_

c) Se pudesse, **compraria** uma passagem para São Paulo.

\_\_\_\_\_

d) Maria **levará** muita roupa.

\_\_\_\_\_

e) Ele **cantará** no sábado à noite.

\_\_\_\_\_

f) Nós **vamos** ao cinema hoje.

\_\_\_\_\_

g) Marcos **falava** com Nair ao telefone.

\_\_\_\_\_

h) Silvana **trará** doces para festa.

\_\_\_\_\_

i) O ator **interpretou** Romeu na peça.

\_\_\_\_\_

j) Eu **tenho** dois irmãos e três irmãs.

\_\_\_\_\_

k) O livro **custou** menos que o DVD.

\_\_\_\_\_



UME CIDADE DE SANTOS

ANO (s): 5° anos A, B, C, D.

PROFESSORES: Alessandra Chagas, Alessandra Costa, Carla Barbosa e Wlamir.

COMPONENTE: Matemática e Geografia

Data: 16/06/2021

Revisão:

Página 234 - Exercícios: 1, 2, 3 e 4

Página 235 - Exercícios: 5, 6 e 7

## GEOGRAFIA

### FONTES DE ENERGIA

### FONTES DE ENERGIA

GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA



**ENERGIA NUCLEAR**

Também conhecida como energia atômica, a energia nuclear é obtida por meio da fissão nuclear de materiais radioativos, como o urânio-235.

**COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS**

É uma fonte de energia não-renovável. Os três tipos mais conhecidos são o petróleo, o carvão mineral e o gás natural, mas a lista é muito mais extensa.

**ENERGIA EÓLICA**

Energia produzida a partir da força do vento. Necessita de altos custos para implantação.

**ENERGIA SOLAR**

A energia solar é gerada a partir do sol. Os custos ainda são elevados para a implantação, mas houve muita evolução nessa área na última década.

**ENERGIA HIDRELÉTRICA**

É a principal forma de energia utilizada no Brasil. Trata-se do aproveitamento da água dos rios para movimentar poderosas turbinas geradoras de eletricidade.

**BIOMASSA**

Biomassa é toda matéria orgânica não fóssil, de origem animal ou vegetal, que pode ser utilizada na produção de energia.

A GERADORA POLISERVICE

1	Biomassa
2	Eólica
3	Geotérmica
4	Hídrica
5	Nuclear
6	Solar

	Provem da luz do sol, que depois de captada pode ser transformada em energia elétrica ou térmica.
	É obtida a partir de um curso d'água, onde turbinas fazem funcionar um gerador elétrico, produzindo energia.
	É a energia obtida através do enriquecimento de urânio, que libera uma enorme quantidade de energia.
	É gerada a partir da decomposição, em curto prazo, de materiais orgânicos (esterco, restos de alimentos, etc.).
	Provem do aproveitamento do calor interior da terra, permitindo gerar eletricidade e calor.
	Gerada a partir do vento, que movimenta grandes hélices instaladas em áreas abertas, que geram energia elétrica.

**UME CIDADE DE SANTOS**

**ANO (s): 5° anos A, B, C, D.**

**PROFESSORES: Alessandra Chagas, Alessandra Costa,  
Carla Barbosa e Wlamir.**

**COMPONENTE: Português e Ciências**

**Data:17/06/2021**

Monossílabas: palavras formadas por uma única sílaba

Dissílabas: palavras formadas por duas sílabas

Trissílabas: palavras formadas por três sílabas.

Polissílabas: palavras formadas por mais de três sílabas.

**FIQUE LIGADO!**

Encontre, no diagrama, palavras dissílabas e circule-as de azul.



D	C	A	R	L	A	G	B	M	U	I	T	O	M	T	S	C	J	C	B
F	H	J	M	L	R	H	M	L	G	C	P	E	K	M	B	Á	L	G	B
Y	T	L	R	S	K	R	S	S	U	D	F	N	B	V	V	R	U	P	B
Z	G	M	L	V	E	R	Â	S	O	T	G	P	X	L	L	H	I	Y	L
G	B	T	I	F	I	L	G	P	L	R	G	K	A	P	V	E	P	K	L
T	F	D	G	U	N	M	Q	U	E	S	T	Â	O	Q	U	F	G	P	S
J	M	G	U	P	L	P	O	C	L	T	V	P	L	I	L	E	B	V	G
K	B	B	E	K	L	G	T	K	H	P	T	E	S	T	L	E	R	V	F
S	E	X	I	Z	Q	P	L	R	G	R	L	O	F	L	O	C	O	S	R
A	R	G	F	F	U	G	T	B	M	C	J	M	P	Y	N	P	R	L	U
R	Ç	P	C	A	L	D	A	Z	A	N	T	H	G	P	M	M	W	H	P
M	O	P	O	G	Z	B	V	Z	M	T	H	D	Q	J	P	H	G	D	S
P	E	L	E	N	A	Z	P	G	Â	O	I	Z	P	K	I	L	C	B	L
I	Z	K	G	J	D	E	N	T	E	R	C	P	G	D	L	W	T	R	Q
P	Q	M	L	H	S	Z	P	M	K	H	V	B	H	O	J	E	G	T	R

Agora, complete as frases abaixo.

- 1- A dentista descobriu uma \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.
- 2- No \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, errei somente uma \_\_\_\_\_.
- 3- No \_\_\_\_\_, o sol faz \_\_\_\_\_ mal à \_\_\_\_\_.
- 4- Amanhã tomarei sorvete de \_\_\_\_\_ com \_\_\_\_\_ de caramelo.
- 5- \_\_\_\_\_ colocou o \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_.

Respostas: 1- cárie, dente, Carla; 2- teste, hoje, questão; 3- verão, muito, pele; 4- flocos, calda; 5- mamãe, bebê, berço.

**157**

**CIÊNCIAS**

Livro Classe - Página: 84, 85, 87 e 88

**UME CIDADE DE SANTOS**

**ANO (s): 5° anos A, B, C, D.**

**PROFESSORES: Alessandra Chagas, Alessandra Costa,  
Carla Barbosa e Wlamir.**

**COMPONENTE: Matemática**

**Data:18/06/2021**

Vamos resolver problemas.

1) Observe o quadro abaixo e responda:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					

a) Que fruta está na posição (A,2)?

R:

b) Qual a posição da banana no quadro?

R:

c) Qual a fruta que está na posição (B,2)?

R:

d) Em quais posições estão as peras?

R:

2) Uma livraria recebeu uma entrega com 154 livros, sendo que 48 são de livros didáticos e o restante de livro infantil. Quantos livros infantis a livraria recebeu neste pedido?

3) Qual é o número referente a seguinte decomposição: cinco centenas de milhar, sete dezenas de milhar, uma unidade de milhar, oito centenas, duas dezenas e três unidades.

R:

4) Qual a forma geométrica tridimensional que possui quatro faces laterais triangulares?

R:

5) No carnaval, um baile de carnaval começou às 20:00h com 195 pessoas, às 23:00 saíram 62 pessoas e às 02:00h entraram mais 28 pessoas. Quantas pessoas estavam no início do baile?

R:

6) Fabricio foi ao mercado e comprou 2 gelatinas por R\$ 1,15 cada, dois salgadinhos por R\$ 2,80 cada e dois chocolates por R\$ 3,50 cada. Ele levou uma nota de R\$ 20,00, quanto ele receberá de troco?

R:

7) Um mercado está fazendo uma promoção em que 5 chocolates saem por R\$ 15,00. Maria precisa comprar 15 barras de chocolate, quanto ela irá gastar, se comprar nesta promoção?

R:



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**UME CIDADE DE SANTOS**

**ANO (s): 5° anos A, B, C, D.**

**PROFESSORES: Alessandra Chagas, Alessandra Costa,  
Carla Barbosa e Wlamir.**

**COMPONENTE: Matemática**

**Data:21/06/2021**

Localização com Coordenadas

Livro Classe - Páginas: 238, 239, 240 e 241.