



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME FLORESTAN FERNANDES

ANO: 7th

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSORAS: Carmen Vasques

PERÍODO DE 07/06 a 21/06/2021

ROTEIRO DE ESTUDOS

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
	LIFE IN LIKES	1) Leia o texto na atividade 1, busque os significados das palavras que não conhece no dicionário ou na Internet. Então, responda à questão em Inglês, sobre o assunto tratado no texto. 2) Existem afirmações (em Português) nas letras de a a h; coloque os números, de 1 a 8, constantes da atividade 1 (texto em Inglês) que combinem com as afirmações contidas nas letras. Fazer um match (ligar as letras aos números segundo os significados). 3) Escreva em três colunas, sobre o texto da atividade 1: a) as palavras cognatas (aquelas com grafia semelhante e mesmo significado das palavras da língua nativa - Português); b) aquelas palavras que você já conhece; c) as palavras que você acabou de aprender (porque procurou o significado delas no dicionário ou na Internet). Escreva no seu caderno.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



EXTRA ACTIVITIES 7th grade (07/06 a 21/06/2021)

1- Read the text and answer(responder) to the question: What do you think(pensar) the subject(assunto) is(é)? Na verdade, sobre que assunto o texto trata? Explique.

LIFE IN LIKES

1 [...] Children become increasingly(cada vez mais) anxious about their online image and "keeping up(mantendo) appearances" as they get older. **2** This can be made worse when they start to follow celebrities and others outside close family and friends [...]. **3** Their use of platforms [...] can also undermine children`s view of themselves by making them feel inferior to the people they follow. [...]

4 Harry, 11, Year 6: "When you get 50 likes it makes you feel good cos you know people think you look good in that photo."

5 Aaron, 11, Year 7: "If you got 150 likes, I`d be like that is pretty(bastante) cool, it means they like you."

6 Aimee, 11, Year 7: "You might compare yourself cos you are not very pretty(bonita,o) compared to them."

7 Annie, 11, Year 7: "I just edit my photos to make sure I look nice."

8 Harry, 11, Year 6: "If you don`t have designer and expensive things people will make fun of you."

2- Complete these statements(afirmações) by using the numbers 1 to 8 that identify the parts of the text.

a) Um pré-adolescente associa a quantidade de likes com a aceitação de sua aparência na foto.

b) Uma pré-adolescente menciona a importância de editar suas

fotos para melhorar sua aparência.

- c)** afirma-se que à medida que as crianças crescem, aumenta a ansiedade em relação à sua imagem na Internet.
- d)** um pré-adolescente acredita que precisa ter roupas caras para não sofrer deboches.
- e)** afirma-se que o uso de determinadas redes sociais pode fazer as crianças se sentirem insatisfeitas com sua própria imagem.
- f)** afirma-se que seguir, em redes sociais, pessoas famosas e que não fazem parte da família aumenta a ansiedade em relação à sua própria imagem.
- g)** um pré-adolescente associa a quantidade de likes que recebe à quantidade de pessoas que gostam dele.
- h)** uma pré-adolescente diz que a comparação com outras pessoas pode levá-la a se sentir menos bonita.

3- Escreva em três colunas, sobre o texto da atividade 1: a) as palavras cognatas (aquelas com grafia semelhante e mesmo significado das palavras da língua nativa - Português); b) aquelas palavras que você já conhece; c) as palavras que você acabou de aprender (porque procurou o significado delas no dicionário ou na Internet). Escreva no seu caderno.

Obs.: O aluno deve escrever o texto e as perguntas no seu caderno, e, também, encaminhar as lições realizadas no período escrito na própria atividade. As respostas podem ser em Português.

E-mail para o qual devem encaminhar as atividades realizadas:
carmenvasques0309@gmail.com