



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME FLORESTAN FERNANDES

ANO: 6th

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSORAS: Carmen Vasques

PERÍODO DE 07/06 a 21/06/2021

ROTEIRO DE ESTUDOS

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
	WE All Are One	1- Leia o texto na atividade 1, busque os significados das palavras que não conhece no dicionário ou na Internet, e responda às questões nas letras a, b (uma em Inglês e outra em Português) no seu caderno. 2- Escreva a sentença da música (em Inglês) que combine com a afirmação contida em cada uma das letras a, b, c, d, e, f, g, h (em Português). Exemplo - i) nós todos somos um (we all are one). 3- Escreva em três colunas, sobre o texto da atividade 1: a) as palavras cognatas (aquelas com grafia semelhante e mesmo significado das palavras da língua nativa - Português); b) aquelas palavras que você já conhece; c) as palavras que você acabou de aprender (porque procurou o significado delas no dicionário ou na Internet). Escreva no seu caderno.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



EXTRA ACTIVITIES **6th grade (07/06 a 21/06/2021)**

1- **Read**(ler) the text. **Then**(então), responda(**answer**) the questions no seu caderno.

WE ALL ARE ONE(nós todos somos um)
Performed by Jimmy Cliff

We all are one, we are the same person
I will be you, you will be me
We all are one, same universal world
I will be you, you will be me

No matter where we are born, we are human beings
The same chemistry where emotions and feelings
All corresponding in love compatible

You can't get around it, no matter how hard you try
You better believe it and if you should find out
That you are no different than I reply

Chorus

The only difference I can see is in the conscience
And the shade of our skin doesn't matter,
We laugh, we chatter, we smile we all live for

And the feelings that make all those faces always renew
So true, so true and would you believe that I have
All those same feelings too the same as you

Chorus

Look at the children they are having fun with no regards to why
They all look different but deep inside
Their feelings of love they don't hide, they don't hide,
They don't hide, they don't hide,

a) Is the song about children(crianças) or about(sobre) humans in general(geral)?

b) Que atitudes do dia a dia mostram como tratar as pessoas do jeito como gostaríamos de ser tratados?

2- Write the lines(linhas, versos) in the song that correspond to each letter a, b, c, d, e, f, g, h, write them under the sentences in the letters(escreva-as embaixo das sentenças contidas nas letras), conforme os significados:

Example: O autor diz que temos os mesmos sentimentos - all those same feelings too the same as you.

a) A letra da música afirma que todos nós somos seres humanos.

b) O local onde nascemos não tem importância.

c) O autor fala que temos a mesma química.

d) Somos uma mesma pessoa.

e) A música diz que a cor da nossa pele não importa.

f) Fazemos as mesmas coisas: rimos, batemos papo, sorrimos.

g) O autor diz que as crianças se divertem sem ter um motivo.

h) As crianças não escondem seu sentimento de amor.

3- Escreva em três colunas, sobre o texto da atividade 1: a) as palavras cognatas (aquelas com grafia semelhante e mesmo significado das palavras da língua nativa - Português); b) aquelas palavras que você já conhece; c) as palavras que você acabou de aprender (porque procurou o significado delas no dicionário ou na Internet). Escreva no seu caderno.

Obs.: O aluno deve escrever o texto e as perguntas no seu caderno, e, também, encaminhar as lições realizadas no período escrito na própria atividade. As respostas podem ser em Português.

E-mail para o qual devem encaminhar as atividades realizadas:
carmenvasques0309@gmail.com