

UME: PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES

ANO: 6ºs anos (A e B)

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

TIPO DE ATIVIDADE:

(EF69LP16) Conhecer e utilizar as formas de composição dos gêneros textuais do campo jornalístico (notícias, artigos de opinião, editoriais, entrevistas, entre outros).

(EF69LP19) Analisar, em gêneros orais que envolvam argumentação, os efeitos de sentido de elementos típicos da modalidade falada, como a pausa, a entonação, o ritmo, a gestualidade e expressão facial, as hesitações, etc.

(EF69LP44) Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as identidades, sociedades e culturas e considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção.

PERÍODO DE 07/06/2021 A 20/06/2021

PROFESSORA: ALESSANDRA L. CAINÉ LEAL

EMAIL: prof.alessandra.florestan@gmail.com

ATIVIDADE REMOTA 8

- Nesta atividade vamos utilizar o livro "Aprender Sempre" volume 1, que se encontra na escola, se você ainda não retirou, vá buscar o seu, ou acesse ao link e baixe em PDF.
- <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2020/12/AF-6%C2%BA-ano-Aluna.pdf>

➤ **SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES 2**

AULA 1 – A LÍNGUA É NOSSA PÁTRIA. Pág. 17

Vamos refletir sobre a língua portuguesa e suas mais diversas possibilidades de transformação.

- O que é pátria?
- A língua pode ser um símbolo de nossa pátria?
- Por que falamos português?
- Quais são as palavras da nossa língua de que você mais gosta? Por quê?

➤ Você já ouviu falar no Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa? É um acordo entre Portugal e alguns países

que falam a nossa língua. Se quiser saber mais entre no site.

- <https://monografias.brasilescola.uol.com.br/educacao/o-novo-acordo-ortografico-lingua-portuguesa.htm>

O DECRETO 6583/08- PROMULGAÇÃO DO NOVO **ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA**. DECRETO Nº 6.583, DE 29 DE SETEMBRO DE 2008. Promulga o **Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa**, assinado em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990.

AULAS 2 E 3 - ÁFRICA E BRASIL (PÁG 18, 19 e 20)

- Vamos fazer uma reflexão a partir de uma lenda africana de Moçambique.
- Veja a lista completa de países africanos falantes da língua portuguesa: Angola, Cabo Verde, Guiné--Bissau, São Tomé e Príncipe, Guiné Equatorial e Moçambique.

AULA 4 - FALAMOS TODOS IGUAIS? PÁG.20

- Você fará uma pesquisa a partir do que já conhecem sobre expressões típicas e formas de falar a língua em diferentes regiões.
- Existe um tipo de preconceito, chamado preconceito linguístico, que consiste em humilhar, criticar e excluir pessoas que têm formas diferentes de falar, como, por exemplo, as que usam gírias próprias de determinados grupos sociais.

AULA 5 - TIPO ASSIM (PÁG. 21 e 22)

- Leia e responda às questões a, b e c, da tirinha: Um amor "tipo assim".

AULA 6 - CONTEXTO (PÁG 22 e 23)

- Leia os textos com atenção e escreva em qual situação de comunicação eles costumam aparecer.

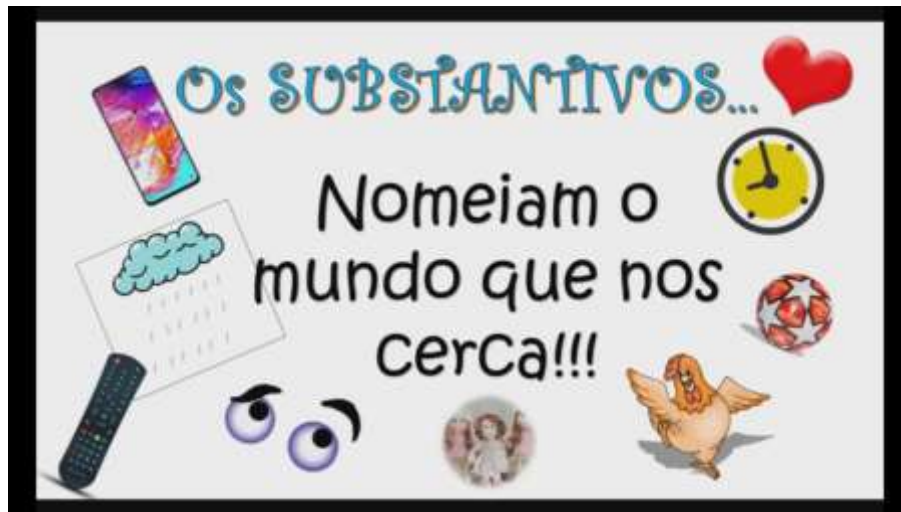
AULA 7 -MENSAGEM ENCAMINHADA (PÁG. 24)

- Você irá redigir uma mensagem para ser encaminhada em um grupo de redes sociais, como Whatsapp.

AULA 8 - CARTA INFORMAL (PÁG. 25)

- Produção de texto: você irá transformar a sua mensagem de WHATSAPP numa carta formal.

- Preste atenção que a linguagem nesta produção deve ser formal; Siga as orientações.
- ❖ **SUBSTANTIVOS, VAMOS RELEMBRAR?**



- ❖ Já sabemos o que são e a sua classificação: simples, composto, comum, próprio, abstrato, concreto, primitivo, derivado e coletivo. Agora vamos conhecer o seu gênero, número e grau.

Gênero dos Substantivos

De acordo com o gênero (feminino e masculino) das palavras substantivas, elas são classificadas em:

- **Substantivos Biformes:** apresentam duas formas, ou seja, uma para o masculino e outra para o feminino, por exemplo: professor e professora; amigo e amiga.
- **Substantivos Uniformes:** somente um termo especifica os dois gêneros (masculino e feminino), sendo classificados em:
 - **Epícenos:** palavra que apresenta somente um gênero e refere-se aos animais, por exemplo: foca (macho ou fêmea).
 - **Sobrecomum:** palavra que apresenta somente um gênero e refere-se às pessoas, por exemplo: criança (masculino e feminino).
 - **Comum de dois gêneros:** termo que se refere aos dois gêneros (masculino e feminino), identificado por meio do artigo que o acompanha, por exemplo: "o artista" e "a artista".
 - Existem alguns substantivos que variando de gênero, mudam seu significado, por exemplo: "o cabeça" (líder), "a cabeça" (parte do corpo humano).

Número dos Substantivos

De acordo com o número do substantivo, eles são classificados em:

- **Singular:** palavra que designa uma única coisa, pessoa ou um grupo, por exemplo: bola, mulher.
- **Plural:** palavra que designa várias coisas, pessoas ou grupos, por exemplo: bolas, mulheres.

Grau dos Substantivos

De acordo com o grau dos substantivos, eles são classificados em **aumentativo** e **diminutivo**:

Aumentativo

Palavra que indica o aumento do tamanho de algum ser ou alguma coisa. Divide-se em:

- **Analítico:** substantivo acompanhado de um adjetivo que indica grandeza, por exemplo: casa grande.
- **Sintético:** substantivo com acréscimo de um sufixo indicador de aumento, por exemplo: casar**ão**.

Diminutivo

Palavra que indica a diminuição do tamanho de algum ser ou alguma coisa. Divide-se em:

- **Analítico:** substantivo acompanhado de um adjetivo que indica pequenez, por exemplo: casa pequena.
- **Sintético:** substantivo com acréscimo de um sufixo indicador de diminuição, por exemplo: cas**inha**.

➤ **Vamos jogar Kahoot?**

https://kahoot.it/challenge/0704364?challenge-id=5fd88f74-1736-4dcd-b460-5fa894044c33_1622573122811

- Clique no link e jogue ou vá até o site:
- www.kahoot.it PIN **0704364**
- **COLOQUE SEU NOME COMPLETO E SUA SALA.**