

UME Professor Florestan Fernandes

ANO: 5º ano COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.

PROFESSORES: LILIANE e THAÍS

PERÍODO DE 07/06 a 21/06

DATA	LIVRO	PÁGINAS	ATIVIDADES	ORIENTAÇÕES
07/06	Língua Portuguesa	62 a 63	1 a 4	Leitura de imagem. Observar as imagens e responder as questões.
07/06	Matemática	53 e 54	1 a 5	Divisão. Assista ao vídeo. https://www.youtube.com/watch?v=5I5XlpMBD60
07/06	Ciências	47	3 e 4	Continuação da aula passada sobre reaproveitamento de materiais que são descartados no lixo. Assista ao vídeo com algumas ideias. Depois resolva as atividades do livro. https://www.youtube.com/watch?v=X78efn1BEf8 https://www.youtube.com/watch?v=H5rbcjYYTXA
08/06	Língua Portuguesa	68 e 69	1 a 4	Observar novamente as imagens do início do capítulo e responder as questões.
08/06	Matemática	55 e 56	1 a 4	Divisões com divisor de dois algarismos. Assista ao vídeo. https://www.youtube.com/watch?v=tGKE2dYc_3w
09/06	Geografia	16 e 17	1 a 6	O Direito das mulheres no Brasil. Leia o texto antes de responder as questões https://www.youtube.com/watch?v=MDNHEQXcSWM https://www.youtube.com/watch?v=Ghk9QBeb5CM
09/06	Língua Portuguesa	70 e 71	1 a 3	Vida em comunidade. Capítulo 2; observar a imagem e responder as questões.
10/06	Língua Portuguesa	72 até 76	1 a 4	Leitura do poema “Ponto de Vista” e fazer as interpretações do poema.
10/06	Matemática	57	5 a 8	Continuação da aula passada se precisar assista ao vídeo novamente. https://www.youtube.com/watch?v=tGKE2dYc_3w
11/06	Língua Portuguesa	-	-	Santos à luz da leitura. Observar as orientações ao final do roteiro.

11/06	Matemática	58	1 e 2	Estratégias de cálculo. Resolver os exercícios. https://www.youtube.com/watch?v=Atulie1C7_g
14/06	Língua Portuguesa	77 até 79	5 a 8	Continuação da aula do dia 10/06 interpretação do poema.
14/06	Matemática			Continuação dos exercícios sobre divisão.
14/06	Ciências	48 e 49	1 a 3	Leia e responda as questões.
15/06	Língua Portuguesa	80 e 81	1 e 2	Assistir ao vídeo explicativo sobre sujeito da oração. https://www.youtube.com/watch?v=FTX9BACQxp4 https://www.youtube.com/watch?v=vzMPEHFUGSo Após assistir ao vídeo fazer os exercícios.
15/06	Matemática	59	3 e 4	Continuação dos exercícios de estratégia de cálculo. Assista ao vídeo. https://www.youtube.com/watch?v=Nsx1A4gw5wI
16/06	História	36 a 39	Pag. 36 exercícios 1 e 2; pag. 38 exercícios 1e 2; pag. 39 exercício 3.	A mulher no período colonial. Assista aos vídeos e leia o texto antes de responder os exercícios. https://www.youtube.com/watch?v=MgDsSax7CLO Uma sociedade de escravizados, homens livres e senhores. https://www.youtube.com/watch?v=iMLutystMzE https://www.youtube.com/watch?v=lOk2LFZ3V80
16/06	Língua Portuguesa	82 e 83	3 a 5	Continuação da aula passada sobre o sujeito.
17/06	Língua Portuguesa	84 e 85	1 a 3	Palavras e expressões em verbetes. Uso do dicionário. Assista ao vídeo e depois resolva as atividades. https://www.youtube.com/watch?v=KORjpUgO52g
17/06	Matemática	60	5	Continuação dos exercícios da aula passada.
18/06	Língua Portuguesa	-	-	Santos à luz da leitura. Observar as orientações ao final do roteiro.
18/06	Matemática	61	1 e 2	Revisão: Sequência numérica. Assista ao vídeo. https://www.youtube.com/watch?v=9zBz1ExETDA
21/06	Língua Portuguesa	88 até 90	1 a 3	Leitura da crônica “Um mundo lindo”. Assista ao vídeo. https://www.youtube.com/watch?v=nJWjTP71Jto
21/06	Matemática	62 e 63	3 até 6	Continuação da aula passada sobre sequência numérica.
21/06	Ciências	51	1 e 2	Leitura sobre consumo consciente e assista ao vídeo. https://www.youtube.com/watch?v=nW-Odvh4eG0

Santos à luz da leitura dia 11/6:

Praia, muita praia.

O Brasil é o quinto maior país do mundo em extensão territorial, com 8.514.876 km². O país possui um litoral com 7.367 km, banhado a leste pelo oceano Atlântico.

Tem muita praia por aí, só esperando os visitantes para mergulhos no mar e uma esticadinha para um bronzado, um cenário que se remete à ideia de férias, lazer, onde passam milhares de pessoas por dia.

Porém, nem sempre foi assim, nem sempre se teve essa ideia de praia como ambiente de lazer. Em vários momentos da antiguidade elas eram utilizadas como ponte de tráfego marítimo. Além disso, elas eram porta de entrada de doenças trazidas pelos navegantes em suas viagens. Em síntese, as praias só ganharam essa característica de lazer no século 18, quando os médicos europeus passaram a recomendar o banho de mar como tratamento de doenças, pelo fato de sua água salgada apresentar propriedades revigorantes.

Ainda bem que isso mudou, não é mesmo?

Vamos imaginar agora que uma pessoa nunca viu a praia e você tem a missão de descrever a praia para ela. Pense o local onde costuma frequentar e conte tudo por meio de uma carta. Fale de sensações, características desta praia, se é muito movimentada, se alguém vende algo, quais os sons que se pode ouvir... enfim, conte tudo deixando a pessoa que ler carta com vontade de vir te visitar. Ah não deixe de escrever sobre qual praia está falando.

Envie sua produção para luzdaleitura4e5@gmail.com

Santos à luz da leitura dia 18/6:

Falou em praia, muitas pessoas já lembram das ondas. Mas, como se formam as ondas? Por que elas existem?

A maioria das ondas se formam a partir do sopro do vento na superfície do mar. O vento bate na água e causa uma ondulação composta de pequenas ondas entre 1 e 2 cm que são chamadas de ondas capilares. Quanto mais veloz e durável for o vento, maior será a altura da onda. Se a ondulação formada ainda for pequena e o vento parar de soprar, as ondas somem com ele. Agora, se o vento continuar, essa ondulação vai ficando mais alta, mais comprida e mais rápida até formar as ondas que conhecemos. E, mesmo que o vento pare, ela continua se propagando até chegar na areia. Mas, para isso acontecer, o vento precisa soprar por um tempo e percorrer uma longa distância na superfície, que é chamada de pista. Por esse motivo, em uma lagoa, não existem ondas grandes como no mar, por exemplo. Pois não há pista suficiente para que elas aumentem. Algumas ondas surgem de tremores ocorridos nas profundezas do oceano ou até mesmo de eventos externos vindos da natureza, como algo pesado que caia sobre as águas do mar. A maneira de propagação continua a mesma, o que muda neste caso é apenas sua origem.

<https://memoria.ebc.com.br/infantil/voce-sabia/2016/03/como-se-formam-ondas-do-mar>

Há uma música muito conhecida, pelos seus pais pelo menos, que tem o título: “Como uma onda” escrita por Nelson Motta / Lulu Santos. Há muitas versões, mas separamos uma do Mundo do Bitá, pela ilustração que eles trazem da onda e do desenho produzido na areia.

A) Assista:

Rádio Bitá - Como uma onda ft. Lulu Santos. <https://www.youtube.com/watch?v=3-SZp98VV2I>

B) No trecho da música “COMO UMA ONDA” de Lulu Santos: “Tudo que se vê não é igual ao que a gente viu há um segundo. Tudo muda o tempo todo no mundo” qual a relação deste trecho da música com as ondas?

C) “Tudo passa, tudo sempre passará”. Nos últimos meses estamos passando pela quarentena e o que passou / mudou na sua vida e de sua família?

Envie sua produção para luzdaleitura4e5@gmail.com