

**ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES**

**UME DOS ANDRADAS II**

**ANO: 4ºs ANOS A/B COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO**

**PROFESSORES: Catarina e Marcia Covões**

**PERÍODO DE: 07/06/2021 à 21/06/2021**

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
07/06	Matemática- Tabelas	Atividade a ser feita no livro "Aprender Sempre", página 93, aula 9. Vamos aprender a interpretar tabelas. Observe atentamente a tabela do exercício 1, e complete os espaços vazios com os resultados pedidos. Em seguida, com as informações que você conseguiu, responda as perguntas (a,b,c,d). Serão enviados exercícios complementares de matemática no dia da postagem.
08/06	Língua Portuguesa - Gramática	Faça o cabeçalho no caderno e copie o conteúdo gramatical.  "ADJETIVOS PÁTRIOS"  Como sabemos, ADJETIVOS são palavras que acompanham o substantivo dando-lhes uma característica ou qualidade. Podemos classificar os adjetivos em Adjetivos Pátrios, que

		<p>são aqueles que indicam a origem ou nacionalidade de uma pessoa, coisa, animal, etc. EX.: Lúcia é Francesa.</p> <p>ATIVIDADES</p> <p>1) Separe as palavras abaixo em 2 colunas: Substantivo / Adjetivo</p> <p>.sala ventilada .olhos azuis .grito horrível .homem valente .blusas coloridas .festa junina .festas folclóricas</p> <p>2) Dê o adjetivo pátrio de: Nascido no Ceará _____ Nascido no Peru _____ Nascido em Portugal _____ Nascido no Maranhão _____</p> <p>3) Agora abra o livro CURRÍCULO EM AÇÃO, PÁGINA 29/30. Preencha o quadro abaixo da nuvem de palavras.</p> <p>4) Faça o exercício "2" (a,b,c) e o "3" (a,b,c)</p> <p>"O EXERCÍCIO "4" NÃO É PARA FAZER"</p>
09/06	Matemática - Problemas matemáticos, envolvendo dobro e triplo.	<p>Atividades a serem feitas no livro "Aprender Sempre", páginas 94 e 95, aula 10.</p> <p>Para resolver esse problema matemático, iremos utilizar os</p>

		<p>conceitos de "dobro e triplo", para multiplicar os ingredientes da receita.</p> <p>Em seguida, observe a ilustração da página 95, e responda à pergunta feita sobre ela na página anterior.</p> <p>Serão enviados exercícios complementares de matemática no dia da postagem.</p>
10/06	Língua Portuguesa - Gramática e ortografia	<p>Faça o cabeçalho, abra o livro CURRÍCULO EM AÇÃO, pág.:31/32. Leia com atenção cada texto dessas páginas: "Lugares Mágicos", " O herói do arco e flecha", "O visconde e seu sítio"</p> <p>AGORA COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO, AS ATIVIDADES ABAIXO:</p> <p>1)Classifique cada palavra abaixo em substantivo concreto (C) ou abstrato (A)</p> <p>.lugares ( )  .mago ( )  .histórias( )  .herói ( )  .arqueiro( )  .aventura( )  .floresta( )  .sítio ( )  .inspiração( )</p> <p>2)Forme adjetivos com os substantivos abaixo</p>

		<p>EX.:</p> <p>.manha-manhoso</p> <p>.orgulho-_____</p> <p>.ânsia-_____</p> <p>.gosto-_____</p> <p>.horror-_____</p> <p>.preguiça-_____</p> <p>3) Complete com (a) ou (ai)</p> <p>.leg__s</p> <p>.efic__z</p> <p>.t__xa</p> <p>.ap__xonado</p> <p>.f__z</p> <p>.emb__xo</p> <p>.c__xote</p> <p>4) Complete com adjetivos escolhidos por você:</p> <p>. Marcia estava _____ na sua casa_____.</p> <p>.Antonieta canta _____ no banheiro.</p> <p>.Fui ao parque _____ e passei um dia_____.</p>
11/06	Matemática-Problemas matemáticos, resolução e elaboração de problemas. Interpretação de gráficos.	<p>Atividades a serem feitas no livro "Aprender Sempre", páginas 100 e 101, aulas 2 e 3.</p> <p>Na página 100, vocês irão ler e interpretar as informações da questão "1" e responder as letras (a,b,c,d), baseado nas informações obtidas.</p> <p>E na página 101, deverá ser interpretado um gráfico de colunas. Conteúdo dado anteriormente. Após observar o gráfico, responder as perguntas (a,b,c).</p>

14/06	Língua Portuguesa - História	<p>Hoje vamos usar o livro "CURRÍCULO EM AÇÃO". Pág.:108 /109 e CADERNO</p> <p>Texto: "Os Povos Indígenas do Brasil.</p> <p>1) Leia com atenção o texto das páginas 108 e 109. 2) Responda NO CADERNO : <b>"É para copiar a pergunta"</b></p> <p>A) Pesquise o significado de NÔMADE e NOMADISMO B) Segundo o texto todas as tribos indígenas eram nômades? C) Quais as características dos grupos indígenas que viviam aqui antes da chegada dos portugueses? D) Como viviam e quais os meios de subsistência desses povos? E) Segundo o texto ainda existem indígenas na Cidade de São Paulo. Onde se encontram? Quantos são ao todo e qual a tribo relatada no texto?</p>
15/06	Matemática- Resolução de problemas matemáticos, múltiplos.	<p>Atividade do livro "Aprender Sempre", página 102, aula 4. Resolução de problemas matemáticos envolvendo múltiplos, no caso, múltiplos de 5. Leia com atenção as informações dadas, e faça as devidas contas para</p>

		<p>responder as perguntas (a,b,c).</p> <p>Serão enviados exercícios complementares de matemática no dia da postagem.</p>
16/06	Língua Portuguesa Leitura e interpretação, ortografia e gramática.	<p>Coloque a data no alto da folha. Livro - CURRÍCULO EM AÇÃO - PÁG.: 26,27 e 28.</p> <p>POEMA - "AO ENTARDECER" Fernando Pessoa.</p> <p>1) Leia com atenção o poema e responda a questão "1" (a,b,c,d) e "2" (a,b,c)</p> <p>2) Pesquise sobre Fernando Pessoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Quem foi?</li> <li>. Onde nasceu?</li> <li>. Obras famosas- Cite 2</li> </ul>
17/06	Matemática - figuras geométricas, quadriláteros.	<p>Atividade do livro "Aprender Sempre", página 104, aula 6, Figuras Geométricas.</p> <p>Vamos observar as figuras geométricas (quadriláteros), e responder as perguntas (a,b,c,d,e,f).</p> <p>Serão enviados exercícios complementares de matemática no dia da postagem.</p>

18/06 Língua Portuguesa - Poema /  
Ortografia

No caderno faça o  
cabeçalho e copie a  
explicação ortográfica.

“Regras para usar **ESA**  
**/EZA**”

**ESA**– usamos sempre que a  
palavra for um adjetivo  
Pátrio ou um título de  
nobreza.

EX.: Luana nasceu na  
Holanda. Ela é holandesa.  
Felipe casou-se com a  
princesa Leopoldina

**EZA** - usamos quando o  
substantivo  
originou(derivou) de um  
adjetivo.

EX.: João tem um grande  
coração (grande -  
adjetivo)

Ele tem grandeza de alma.  
(grandeza- substantivo  
derivado de adjetivo).  
Também podemos encontrar o  
substantivo com **EZ**.

1)Escreva ao lado de cada  
palavra o substantivo  
derivado do adjetivo:

ADJJETIVO/SUBSTANTIVO

.fluido - fluidez

.pálido -

.claro -

.nobre -

.rápido -

.robusto -

.bravo -

.profundo-

21/06	Matemática - Sistema Monetário	<p>Atividades do livro "Aprender Sempre", página 106, aula 8.</p> <p>Iremos falar sobre "Sistema Monetário"</p> <p>Observe as figuras com notas de dinheiro (reais) e faça as contas para poder responder as questões (a,b,c).</p> <p>Serão enviados exercícios complementares de matemática no dia da postagem.</p>
22/06	Geografia - Mapas, Regiões do Brasil.	<p>No caderno, faça o cabeçalho e copie o texto abaixo sobre Mapas.</p> <p style="text-align: center;"><b>Os Mapas</b></p> <p>Um mapa é a representação gráfica de uma região. Eles têm medidas diminuídas da real extensão de um continente.</p> <p>O mapa serve como um instrumento de localização, pois retrata a divisão e regiões de um País, estado, município, etc.</p> <p>Ele serve como um orientador de um percurso.</p> <p>Como a extensão do nosso país é muito grande ele foi dividido em regiões baseado nos Pontos Cardeais e colaterais. Assim o Mapa das Regiões brasileiras pode ser usado para entendermos melhor o Brasil.</p> <p>Toda a apresentação de um mapa possui uma legenda</p>

que ajuda a entender a leitura do mapa.

Responda:

1) No que um mapa pode nos ajudar?

2) Olhando a foto do mapa do Brasil e a legenda, em quantas regiões o país está dividido?

3) Você pode encontrar no mapa o Estado de São Paulo?

4) A que região ele pertence?

5) A região sudeste é um ponto cardinal ou colateral?