



# PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



## ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

### UME DOS ANDRADAS II

1º ANOs A e B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: SUELI e LEILA

PERÍODO DE: 07 / 06 / 2021 a 21 / 06 / 2021

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
7/06	1-Acolhida 2-Vídeo explicativo da professora 3-Parlendas 4-Escrita de nomes 5-Contagem e escrita de números, leitura de números naturais menores que 20.	Assistir ao vídeo explicativo da professora Atividade Livro Aprender Sempre pág.11 Parlenda Suco Quente(leitura) pág. 12 escrita de nome dos colegas com apoio da lista de nomes da turma, nomes com as letras (A,B,F,G,M,R) Pág. 85 ativ.2 contar os aviões e fazer o registro no quadradinho. Leitura de números , pág.86 Leitura de números e escrita dos números ditados(o responsável deve ditar os números 8, 18, 2, 11).
8/06	1-Vídeo Alfabeto Junino 2-Vídeo explicativo da	Assistir ao vídeo Alfabeto Junino <a href="https://youtu.be/bY6xtDJMUyw">https://youtu.be/bY6xtDJMUyw</a>

	<p>Professora. 3-Lista de coisas de Festa Junina .</p>	<p>Assistir ao vídeo explicativo da professora. Atividade no Livro Currículo em Ação - Ler e escrever pág.40 escreve lista de coisas que tem em festa Junina (Salgados, doces e bebidas).</p>
9/06	<p>1-Acolhida dos alunos 2-Vídeo explicativo da professora 3-Cantigas da cultura popular com nomes de pessoas. 4- Contagem 5-Organizar do menor para o maior. 6-Caça palavras</p>	<p>Vídeo explicativo da professora Atividade Livro Aprender Sempre pág.13 ativ.1 Cantando com os nomes - leitura (canto) e completar com nome de um amigo. Págs.87,88 e 89 Contar elementos de uma coleção e registrar o resultado, organizar os dados do menor para o maior, e leitura de números. Apostila folhas 8 e 9 ,leitura de ajuste, Caça-palavras, e contagem. (música coelhinho da Páscoa).</p>
10/06	<p>1-Acolhida 2- Assistir Especial de Festa Junina n.1 Fafá Conta 3- Atividade Google formulário sobre o tema.</p>	<p>Assistir ao vídeo: Especial de Festa Junina 1 - Fafá Conta curiosidades. <a href="https://youtu.be/9-BGqD NcwE">https://youtu.be/9-BGqD NcwE</a> Responder ao google formulário sobre o tema , enviado pelo whatsapp da turma.</p>

11/6	<p>1-Vídeo chamada Google meet  2-Acolhida  3-Leitura feita pela professora.  4-Quadro numérico - leitura de números  5-Vídeo (brincadeira de leitura) pescaria de palavras (juninas)  6-Contação de história- biblioteca</p>	<p>Vídeo chamada pelo Google meet , leitura feita pela professora.  Atividade livro Aprender sempre pág.96 .  Quadro numérico , número escondido. E circular os números pedidos no quadro numérico.  Apresentação do Vídeo Pescaria de Palavras  <a href="https://youtu.be/aJLbVxba6a4">https://youtu.be/aJLbVxba6a4</a></p>
14/6	<p>1-Acolhida  2-Assistir ao vídeo Elementos Típicos- Especial de Festa Junina 2  3-Quantidade de letras em uma palavra  4-Contagem de elementos de uma coleção</p>	<p>Assistir ao vídeo Elementos típicos - Festa Junina 2 - Fafá Conta Curiosidades  <a href="https://youtu.be/c74STRao6f8">https://youtu.be/c74STRao6f8</a>  Livro Aprender Sempre pág.91 contar a quantidade de letras de uma palavra e registrar as informações em uma tabela.  Pág.92 e 93 contar a quantidade de elementos da coleção.</p>
15/06	<p>1-Acolhida  2-Assistir ao vídeo Especial Festa Junina 3  3-Leitura e escrita de lista de nomes  4-Leitura(ligar) lista de frutas</p>	<p>Assistir ao vídeo Especial de Festa Junina 3 - Fafá conta Curiosidades.  <a href="https://youtu.be/YCcjPPAmySI">https://youtu.be/YCcjPPAmySI</a>  atividade livro Currículo em Ação Ler e Escrever pág.30 ,utilizando a lista da sala , separar os nomes de meninos e meninas e preencher a tabela .  pág.37 ligar as frutas ao nome correspondente , leitura de ajuste .</p>

16/06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Acolhida</li> <li>2- Assistir ao vídeo da professora</li> <li>3- Comparar altura (ordem menor para o maior)</li> <li>4- Quadro numérico (comparar números)</li> <li>5- Parlenda - leitura</li> </ol>	<p>Assistir ao vídeo explicativo da professora.</p> <p>Atividades livro Aprender Sempre pág.94 e 95 , comparar altura e organizar por ordem de tamanho (menor para o maior) , identificar o maior número (localizar no quadro numérico e comparar)</p> <p>Apostila folha 13 - Parlenda 1,2 feijão com arroz. Leitura de ajuste , e completar a sequencia numérica. Circular o nome do 1ºda fila e faça um x no nome do último da fila.</p>
17/06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-Acolhida</li> <li>2- Assistir ao vídeo explicativo da professora</li> <li>3-Google formulário Festa Junina 2.</li> <li>4-Leitura de ajuste , identificar o nome dos animais e circular</li> </ol>	<p>Assista ao vídeo explicativo da professora .</p> <p>Responder ao google formulário sobre Festa Junina n.2</p> <p>Livro Currículo em Ação - Ler e Escrever pág. 38 (leitura de Ajuste) circular o nome dos animais que a professora ditar.</p>
18/06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-Acolhida</li> <li>2-Vídeo chamada pelo google meet</li> <li>3-Leitura feita pela professora</li> </ol>	<p>Vídeo chamada pelo google meet</p> <p>Leitura do livro O Ovo Amarelinho da Galinha do Vizinho - Rosana Mont Alverne</p> <p>Livro Ler e escrever págs.41 e 42, escrita dos ingredientes de uma receita e</p>

	<p>4-Escrita de ingredientes de uma receita</p> <p>5-Leitura de ajuste , circular os ingredientes</p> <p>6-Quadro com a quantidade de aniversariantes da turma (por mês)</p>	<p>leitura de ajuste para localizar os ingredientes ditados pela professora. Para os alunos que não participarem da vídeo chamada será enviado um vídeo explicativo da professora.</p> <p>Livro Currículo em Ação - EMAI pág. 19 Consultar a tabela de aniversariantes da turma e fazer o registro da quantidade de aniversariantes por mês no quadro.</p>
21/06	<p>1-Acolhida</p> <p>2-Vídeo da Parlenda</p> <p>3-Completar a Parlenda</p> <p>4-Número /quantidade/sequencia</p> <p>5-Leitura de ajuste da Parlenda</p>	<p>Assistir ao vídeo da Parlenda A Galinha do Vizinho</p> <p><a href="https://youtu.be/8zG1DRwjiU">https://youtu.be/8zG1DRwjiU</a></p> <p>Contação de história do livro "O Ovo Amarelinho da Galinha do vizinho"</p> <p><a href="https://youtu.be/toHsdBixC44">https://youtu.be/toHsdBixC44</a></p> <p>Apostila folhas 10,11 e 12 , completar a parlenda A galinha do Vizinho escrevendo os números e desenhando a quantidade de ovos. Contar quantos ovos tem em cada ninho e fazer o registro no lugar certo. Completar com os números que faltam a trilha que leva a galinha ao ninho. E responder as perguntas: Quantos ovos tem no ninho? Quantos ovos a Galinha botou? Quantos ovos faltam no ninho para ter a quantidade que ela botou?</p>

## **Aos Responsáveis**

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho >Espaço para todos >Leitura: uma janela para o mundo>Literatura e outros textos é possível acessar diversas sugestões entre materiais para download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que tem sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade (bilhetes, recados, listas, folhetos, etc.)
- Acessem diariamente o grupo do Whatsapp da turma para visualizar as orientações diárias das atividades e receber os links para os vídeos explicativos das professoras.
- Qualquer dúvida ou dificuldade para realizar as atividades entrar em contato com a professora pelo whatsapp.