

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 3º anos - COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: CLÁUDIA, IRENE, REJANE e VANIA

PERÍODO: 31 de maio a 11 de junho

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE E ORIENTAÇÃO																				
31/05	<p>LEITURA: "Entre Nuvens" - André Neves (canal do Tio Helder) https://youtu.be/zpOm Iq4BmQ</p> <p>ATIVIDADE 01-Língua Portuguesa: Substantivo Singular e Plural -Assista ao vídeo explicativo sobre Singular e plural e depois realize as atividades do livro da página 50. https://youtu.be/yff-Tazs 48</p> <p>ATIVIDADE 02- Matemática: Subtração -Faça as contas com atenção.</p> <p style="text-align: center;">Resolva as operações:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$\begin{array}{r} 508 \\ -218 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$\begin{array}{r} 520 \\ -417 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$\begin{array}{r} 523 \\ -108 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$\begin{array}{r} 841 \\ -121 \\ \hline \end{array}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$\begin{array}{r} 254 \\ -213 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$\begin{array}{r} 930 \\ -526 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$\begin{array}{r} 481 \\ -90 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$\begin{array}{r} 910 \\ -615 \\ \hline \end{array}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$\begin{array}{r} 732 \\ -419 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$\begin{array}{r} 621 \\ -202 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$\begin{array}{r} 328 \\ -129 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$\begin{array}{r} 459 \\ -151 \\ \hline \end{array}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$\begin{array}{r} 804 \\ -624 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$\begin{array}{r} 790 \\ -284 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$\begin{array}{r} 973 \\ -57 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$\begin{array}{r} 490 \\ -430 \\ \hline \end{array}$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$\begin{array}{r} 376 \\ -109 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$\begin{array}{r} 277 \\ -16 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$\begin{array}{r} 402 \\ -88 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">$\begin{array}{r} 631 \\ -133 \\ \hline \end{array}$</td> </tr> </table> <p>ATIVIDADE 03- Cápsula do tempo - Como já construímos a nossa cápsula do tempo usando uma caixa de sapato, chegou o momento de esconder (ou enterrar) e decidir também quando irão abrir.</p>	$\begin{array}{r} 508 \\ -218 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 520 \\ -417 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 523 \\ -108 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 841 \\ -121 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 254 \\ -213 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 930 \\ -526 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 481 \\ -90 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 910 \\ -615 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 732 \\ -419 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 621 \\ -202 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 328 \\ -129 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 459 \\ -151 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 804 \\ -624 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 790 \\ -284 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 973 \\ -57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 490 \\ -430 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 376 \\ -109 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 277 \\ -16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 402 \\ -88 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 631 \\ -133 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 508 \\ -218 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 520 \\ -417 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 523 \\ -108 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 841 \\ -121 \\ \hline \end{array}$																		
$\begin{array}{r} 254 \\ -213 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 930 \\ -526 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 481 \\ -90 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 910 \\ -615 \\ \hline \end{array}$																		
$\begin{array}{r} 732 \\ -419 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 621 \\ -202 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 328 \\ -129 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 459 \\ -151 \\ \hline \end{array}$																		
$\begin{array}{r} 804 \\ -624 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 790 \\ -284 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 973 \\ -57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 490 \\ -430 \\ \hline \end{array}$																		
$\begin{array}{r} 376 \\ -109 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 277 \\ -16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 402 \\ -88 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 631 \\ -133 \\ \hline \end{array}$																		

01/06

Leitura: "Joões e Marias" - José Roberto Torero e Marcus Aurelius Pimenta (canal do Tio Helder)
<https://youtu.be/bhsntEh8jzI>

Atividade 01- Língua Portuguesa: Substantivo Singular e Plural

- Livro de Língua Portuguesa - página 51. Exercícios 2 e 3

ATIVIDADE 02- História: O povo indígena

O POVO INDÍGENA

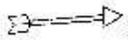
BLOG ALFABETIZAÇÃO DIVERTIDA - PROF^ª. DANIELA G. OLIVEIRA

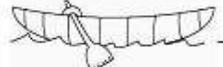
O DIA DO  _____ É COMEMORADO EM 19 DE ABRIL.

A CASA DOS ÍNDIOS É A  _____.

ELES VIVEM REUNIDOS EM UMA COMUNIDADE CHAMADA  _____.

QUE É LIDERADA PELO  _____.

PARA CAÇAR, USAM O  _____ E A  _____.

SEU MEIO DE TRANSPORTE É A  _____.

GOSTAM DE SE ENFEITAR USANDO O  _____ E PINTANDO O CORPO.

ELES AMAM A NATUREZA E NELA TUDO É RESPEITADO E CONSERVADO.

OS POVOS INDÍGENAS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL E CONTRIBUÍRAM MUITO PARA A FORMAÇÃO DA CULTURA BRASILEIRA.

Atividade 03 -Matemática: Decomposição e algoritmo usual
- Livro de matemática - páginas 40 e 41

02/06

Leitura: "O monstro que adorava ler" - Chartrand
<https://youtu.be/xXIY GJb-QA>

ATIVIDADE 01- Matemática: Resolva as situações problemas
- Copie e resolva no seu caderno

SITUAÇÕES-PROBLEMAS

GABRIEL TINHA 23 LÁPIS DE COR. NUMA SEMANA PERDEU 12 LÁPIS. COM QUANTOS LÁPIS GABRIEL FICOU?

✕.....



02/06 - Copie e resolva no seu caderno

CECÍLIA CONVIDOU OS 27 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. FORAM APENAS 15 COLEGAS. QUANTOS FALTARAM?



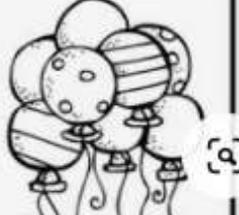
✂

PARA O ANIVERSÁRIO DE CECÍLIA, DONA CARLA FEZ ALGUNS DOCES DIFERENTES. ELA FEZ 28 DOCINHOS DE BETERRABA E 31 DE MANDIOCA. QUANTOS DOCINHOS DIFERENTES DONA CARLA FEZ?



✂

DONA CARLA COMPROU UMA DÚZIA DE BALÕES COR DE ROSA, UMA DEZENA DE BALÕES AZUIS E MEIA CENTENA DE BALÕES COLORIDOS. QUANTOS BALÕES HAVIA NA FESTA?



ATIVIDADE 02- Geografia: Representando a paisagem dos lugares.

- Assista ao vídeo e depois realize as atividades do livro de geografia- páginas 22 e 23

<https://youtu.be/Vi3d1Dcu2HI>

ATIVIDADE 03- Língua Portuguesa: O uso da palavra com C ou Ç

a) Forme frases com as palavras:

- Criança - berço-
- Praça -palhaço-
- Lenço-calça-

b) Agora desenhe em seu caderno, não esqueça de copiar as palavras.

céu/cebola/açucareiro/vacina/doce/cinema/poço

03/06 **FERIADO - ATIVIDADES SUSPENSAS**

04/06 **PONTO FACULTATIVO - ATIVIDADES SUSPENSAS**

07/06 **LEITURA:** " A galinha que sabia ler" -Sandra Aymone
<https://youtu.be/XOAt GLqcpc>

ATIVIDADE 01-Língua Portuguesa: Acentuação

-Acentue as palavras quando necessário:

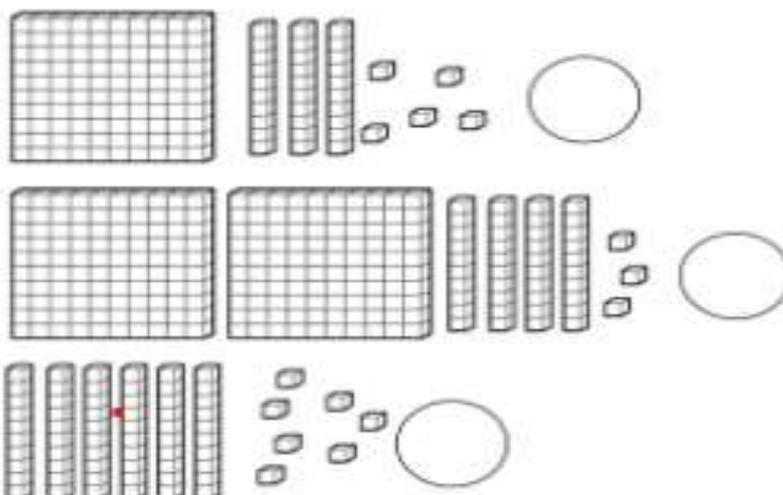
café - açúcar - bambole - pave - bombom - comércio - saúde
- cenoura armário - chinelo

07/06

ATIVIDADE 02- Matemática: Material Dourado

- Copie a atividade no caderno ou imprima a folha e descubra os numerais.

1. Observe e registre a quantidade



3. Desenhe as quantidades representadas.

234

78

ATIVIDADE 03-Ciências:Classificação dos Animais Vertebrados

- Os animais vertebrados possuem coluna vertebral. Ela que sustenta o corpo dos animais. Entre os animais vertebrados encontramos **os mamíferos, as aves, os répteis, os anfíbios e os peixes**. Agora vamos fazer uma pequena pesquisa sobre os animais mamíferos e escrever no caderno o que achou. O que precisa ter nessa pesquisa:

- Como nascem;
- Sua alimentação;
- Tipo de corpo;
- Locomoção;
- Exemplos de animais mamíferos;
- Recortes ou desenhos dos animais.

08/06

Leitura: "A menina que não gostava de ler" Dig Dutra
<https://youtu.be/AroCVv6b-wo>

Atividade 01-Língua Portuguesa: Gênero do substantivo

-Passe as frases para o feminino:

- a) O cavalo e o carneiro são do papai.
- b) O rei é um herói.
- c) O homem é campeão de natação.

Atividade 02-Matemática: Decomposição e algoritmo usual
- Livro de matemática - páginas 42 e 43

09/06 **Leitura:** "O amigo do rei" Ruth Rocha
<https://youtu.be/M2Qh5YV37JQ>

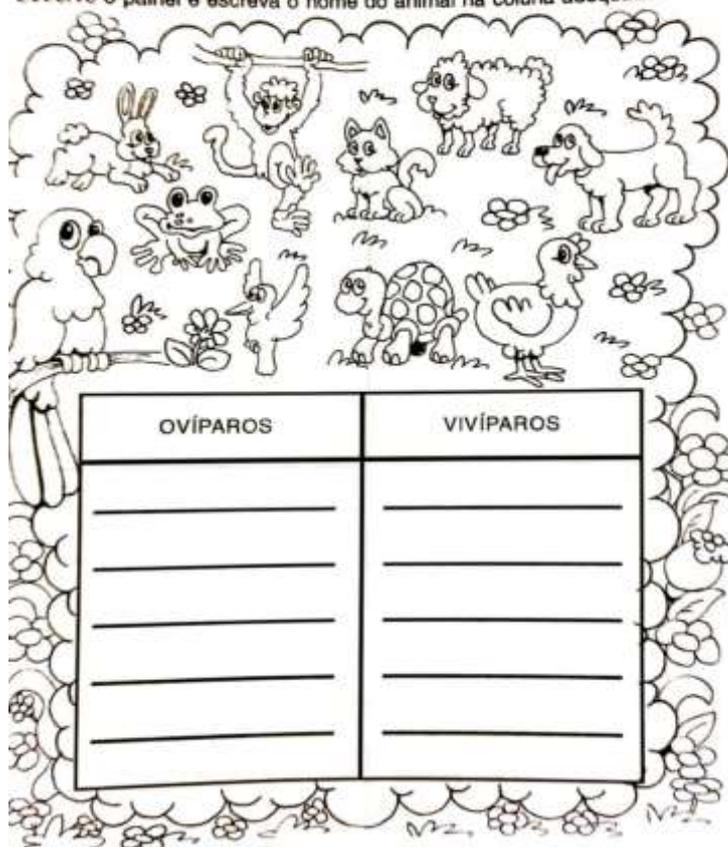
ATIVIDADE 01-Matemática: Adição com reagrupamento
- Livro de matemática - páginas 44 e 45

ATIVIDADE 02-CIÊNCIAS: Animais- Como nascem os animais
- Oriente a criança a assistir ao vídeo a seguir e depois realizar a atividade.

<https://youtu.be/G1jMjlrIUro>

Como Nascem

Observe o painel e escreva o nome do animal na coluna adequada:



10/06 **Leitura:** "O Colecionador de chuvas" André Neves (canal do Tio Helder).

<https://youtu.be/N2QjhTuZseo>

ATIVIDADE 01-Língua Portuguesa
-Livro de Língua Portuguesa - páginas 52 e 53

ATIVIDADE 02-História: Migrações - Trabalhadores livres
- Livro de História - Leitura das páginas 46 e 47 e atividades da página 48

10/06 **ATIVIDADE 03**-Matemática - Situação problema envolvendo adição
- Copie e resolva no caderno os seguintes problemas matemáticos.

SITUAÇÕES-PROBLEMAS

EM UMA CESTA HAVIA 12 OVOS DE PÁSCOA. PAULO COLOCOU MAIS 11 OVOS. QUANTOS OVOS HÁ NA CESTA AGORA?



><-----

NO PARQUINHO ESTAVAM 10 CRIANÇAS JOGANDO BRINCANDO. CHEGARAM MAIS 16 CRIANÇAS. QUANTAS CRIANÇAS FICARAM AO TODO?



><-----

CAMILA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU 1 DEZENA DE MAÇÃS E 1 DÚZIA DE PERAS. QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU?



><-----

NOAH COMPROU FLORES PARA A MAMÃE. AS FLORES CUSTARAM R\$27,00. ELE PAGOU COM UMA CÉDULA DE R\$50,00. QUANTO RECEBEU DE TROCO?



11/06 **Leitura:** "A lagarta e a formiga"
Histórias da tia Re.

<https://youtu.be/Nz56Bo9WoG8>

ATIVIDADE 01-Matemática: Situação problema envolvendo subtração
-Copie e resolva no caderno os seguintes problemas matemáticos.

Recortar, colar e resolver os probleminhas abaixo no caderno de para casa.
Deixe as continhas no caderno.

1. Em um estádio de futebol cabem 550 pessoas. Entraram apenas 380.
Quantas pessoas ainda faltam para lotar o estádio?

-

2. Roberto tem 32 selos em sua coleção. Paulo tem 24 selos. Quantos selos Roberto têm a mais que Paulo?

3. Um sorveteiro fez 63 picolés de goiaba, 29 de laranja e 18 de manga. Vendeu ao todo 46 picolés.
Quantos picolés não foram vendidos?



11/06 **ATIVIDADE 02**-Língua Portuguesa: Artigos

- Assista ao vídeo explicativo para lembrar o que é um substantivo. E aprender sobre o que são artigos. Depois **copie** e **responda em seu caderno** as questões a seguir.

<https://youtu.be/nC7fH3Gaubg>

Artigo é uma palavra que vem antes do _____.

Eles podem ser _____ e _____.

Agora complete com artigo definido ou indefinido:

1) Pedro comeu _____ sanduíches e bebeu _____ limonada.

2) _____ desmatamento prejudica _____ solo.

3) _____ menino usou _____ camiseta.

4) _____ janela da sala está quebrada.

5) _____ barco e _____ canoa são do papai.