



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES
ANO: 2º ANO A-B-C COMPONENTE CURRICULAR : INTEGRADO
PROFESSORES: ELIZABETH - ERICA - MARIÂNGELA

1

PERÍODO **07/06/2021 a 21/06/2021**

ROTEIRO DE ESTUDO - 2º ANO

DATA	ATIVIDADES	ORIENTAÇÃO
07/06 2ªfeira	Língua Portuguesa Atividade Impressa	A criança deve preencher as palavras com a letra M , depois deve ler as frases enviadas, recortar e colar embaixo das dos desenhos correspondentes.
	Matemática Atividade Impressa	A criança deve resolver as situações problemas do melhor jeito que conseguir. Depois deve preencher as sequências numéricas de acordo com o solicitado.
	Ciências Livro páginas 63 a 65	 https://www.youtube.com/watch?v=SKPd7EcdjgQ A criança deve assistir o vídeo e com ajuda de uma adulto deve ler o texto sobre as "Partes das Plantas" e "Plantas e Alimentação". Depois deve responder as atividades propostas na página 65, seguindo as explicações enviadas pela professora.

08/06 3ªfeira	Língua Portuguesa Livro páginas 126 a 128	Com ajuda de um adulto a criança deve ler o texto e depois realizar as atividades de interpretação que estão na página 128. Deve assistir o vídeo explicativo enviado pela professora através do whatsapp.
	Matemática Livro página 63	A criança deve resolver através de cálculo mental as adições propostas, seguindo o modelo apresentada na própria página .
09/06 4ªfeira	Língua Portuguesa Atividade Impressa	A criança deve observar as palavras e completar com as letras L ou U. Depois deve completar a cruzadinha com os nomes dos brinquedos apresentados.
	Matemática Atividade Impressa	A criança deve observar as imagens do material dourado enviadas e completar o quadro posicional abaixo. Depois deve resolver as subtrações.
	História Livro páginas 70 e 71	Com ajuda de um adulto a criança deve ler a manchete apresentada na atividade e responda as questões abaixo e depois responder as questões da página seguinte.
10/06 5ªfeira	Livro LER E ESCREVER 2º ANO - Volume 1 Página 79	Com ajuda de um adulto a criança deve ler a Fábula "A cigarra e as formigas". Depois deve completar o quadro abaixo com as palavras do texto, separando adequadamente: D/T
	Livro EMAI 2º ANO - Volume 1 páginas 12 e 13	Com ajuda de um adulto a criança deve completar as atividades com seus dados pessoais. Depois responder as questões da página seguinte.

11/06 6ªfeira	Língua Portuguesa Atividade Impressa	A criança deve completar as palavras com a família silábica do CH. Depois deve ler com a ajuda de um adulto o poema "Bolhas" e pintar as palavras com LH.
	Matemática Atividade Impressa	A criança deve resolver as adições com reserva e depois deve colorir o gráfico apresentado com as quantidades indicadas no próprio exercício.
	Geografia Livro páginas 44 e 45	 https://www.youtube.com/watch?v=OAHkt9OdHnc Após assistir o vídeo , com auxílio de um adulto a criança deve ler o texto e responder as questões propostas.
14/06 2ªfeira	Língua Portuguesa Atividade Impressa	A criança deve completar as palavras usando S ou Z. Depois com ajuda de um adulto deve ler as frases e numerar na ordem correta observando as figuras.
	Matemática Atividade Impressa	Nas atividades apresentadas a criança deve observar as sequências numéricas e colocar em ordem crescente e depois na ordem decrescente. Após isso, responder as questões.
	Ciências Livro páginas 70 e 71	A criança deve observar as imagens e com a ajuda de um adulto ler o texto. Depois deve responder do seu jeito, as questões relacionadas ao texto.
15/06 3ªfeira	Língua Portuguesa Livro página 129	Para responder as atividades de hoje, a criança deve ler novamente o texto da página anterior e completar as questões sobre relato pessoal.
	Matemática Livro página 91	Nas atividades propostas, a criança irá trabalhar com a tabela. Ela deve realizar as atividades com ajuda de um adulto, seguindo as orientações da professora.

16/06 4ª feira	Língua Portuguesa Atividade Impressa	A criança deve colorir as sílabas que formam as palavras de uma cor e depois colorir os desenhos. Deve procurar no caça-palavras os nomes dos desenhos e depois escrever nos lugares corretos.
	Matemática Atividade Impressa	Primeiro a criança deve realizar as subtrações indicadas. Depois deve realizar as atividades pintando as formas geométricas com as cores indicadas e completar a atividade.
	História Livro páginas 76 e 77	A criança deve listar o que costuma comer em suas refeições do dia. Depois deve observar a imagem e responder as questões.
17/06 5ª feira	Livro LER E ESCREVER 2º ANO - Volume 1 Página 80	Com ajuda de um adulto a criança deve escrever , separando nos quadros nomes de brinquedos que comecem com "P" e "B". Depois separar corretamente as palavras apresentadas no quadro: " C" ou "QU"
	Livro EMAI 2º ANO - Volume 1 página 26	A criança deve completar a sequência numérica apresentada e depois responder as perguntas abaixo.
18/06 6ª feira	Língua Portuguesa Atividade Impressa	A criança deve escrever os nomes dos desenhos iniciados por V ou F. Depois deve completar o quadro com as palavras sugeridas. Após deve separar as sílabas das palavras e escolher duas para formar duas frases.
	Matemática Atividade Impressa	A atividade apresenta situações problema. A criança deve resolver do melhor jeito que conseguir. Depois deve observar a malha quadriculada e responder a localização do que é solicitado.

	Geografia Livro páginas 46 e47	Nesta atividade , a criança deve observar o quadro manhã/tarde/noite e responderas questões. Após deve desenhar sua rotina com atividades que realiza em cada período do dia.
21/06 2ªfeira	Língua Portuguesa Atividade Impressa	A criança deve realizar as atividades, completando com P ou B, seguindo as orientações enviadas pela professora por vídeo explicativo da aula através do Whatsapp. Depois ler o texto e completar as palavras com as sílabas indicadas.
	Matemática Atividade Impressa	A criança deve realizar as atividades, seguindo as orientações enviadas pela professora por vídeo explicativo da aula através do Whatsapp. Depois deve resolver as adições propostas.
	Ciências Livro páginas 73 e74	A criança deve ler o texto com ajuda de um adulto e observar a relação entre a natureza e os seres vivos. Depois deve responder as questões propostas.

NOME _____

07/06/2021 — LÍNGUA PORTUGUESA

Atividades com M antes de P e B

2- Complete as palavras com M ou N :

BE.....
PI....TINHO
JARDI.....
SA.....BA
TA.....PA
PE.....TE
DE.....TE
A.....JO
PO.....BA
E.....XADA
BO.....
CORRE.....
PULA.....
BO.....BO.....
TA....BÉ.....
CAPI.....
ONTE.....
GARAGE.....
TE.....
U.....BIGO
CE.....

SI.....
FU.....DO
PO.....TE
CI.....TO
CA.....PO
BA.....DEIRA
MORA.....GO
LARA.....JA
SO.....BRINHA
CA.....TIGA
SE.....TA
ME.....TIRA
MA.....GUEIRA
VE.....TANIA
ZU.....BA
XI.....GA
ZA.....GADO
MO.....TANHA
CA.....PESTRE
SA.....BISTA
MA.....TEIGA

NÃO PODEMOS
ESQUECER:
M ANTES DE
P E B



DITADO RECORTADO DE FRASES

LEIA, RECORTE E COLE AS FRASES NO DESENHO CORRESPONDENTE.



O AVIÃO VOA NO CÉU

O OVO É GOSTOSO

A BUZINA FAZ BARULHO

EU CAI DA BICICLETA

NOME _____

07/06/2021 -- MATEMÁTICA

LEIA OS PROBLEMAS E RESOLVA. DESENHE AS RESPOSTAS.

1

LUÍZA TEM 15 BEXIGAS.
ESTOURARAM 6 BEXIGAS.
QUANTAS BEXIGAS SOBRARAM?



2

MURILO TEM 12 BOLINHAS.
PERDEU 7 BOLINHAS.
COM QUANTAS BOLINHAS MURILO FICOU?



3

NA SALA DE AULA DA CAROLINA TEM 17 ALUNOS.



HOJE FALTARAM 10.



QUANTOS FORAM A ESCOLA?

4

MAMÃE TINHA 20 COPOS.

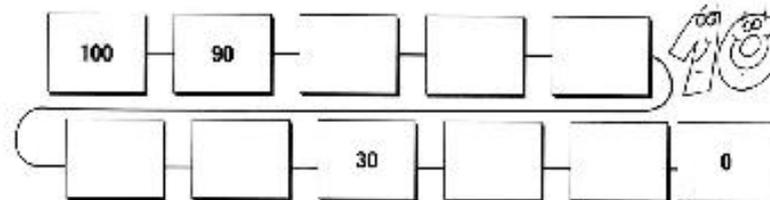


QUEBRARAM 8.

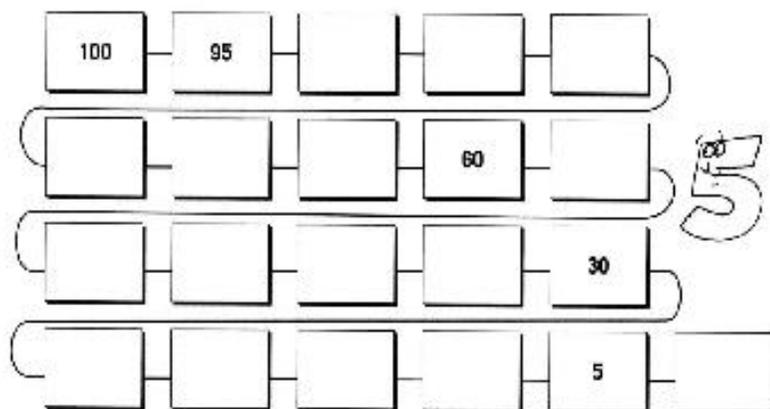
COM QUANTOS COPOS MAMÃE FICOU?

SUBTRAINDO SEQUÊNCIAS

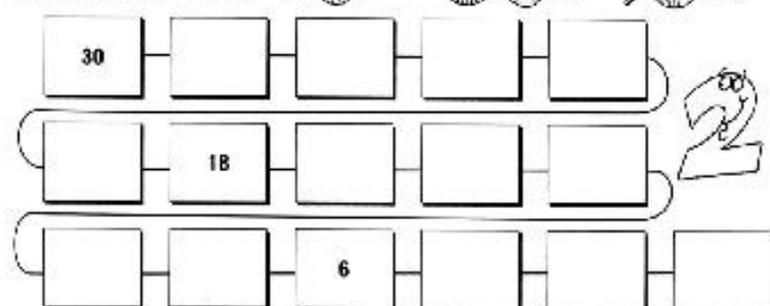
1. Continue a subtrair de 10 em 10.



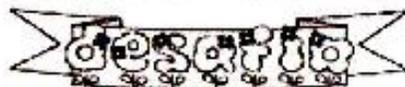
2. Subtraia de 5 em 5.



3. Subtraia de 2 em 2.



Escola _____
 Nome _____
 Prof. _____
 Data ____/____/____



1. Complete as palavras com / ou u

JORNA__

MINGA__

PO__VO

CHAPÉ__

PA__MA

NORMA__

QUINTA__

A__GODÃO

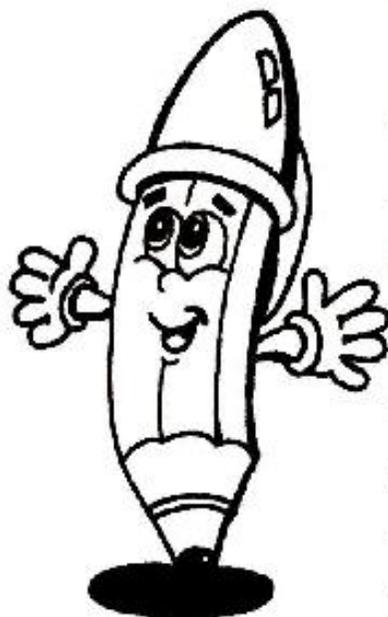
BACALHA__

CA__LE

DEGRA__

A__TO

LO__RO



CO__VE

PESSOA__

RE__VA

CA__DA

GRA__

A__FACE

FA__TA

PINCE__

PA__TA

A__PISTE

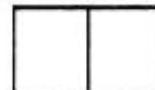
CAFEZA__

RO__XINOL

PA__MITO

09/06/2021

VAMOS BRINCAR DE CRUZADINHA!

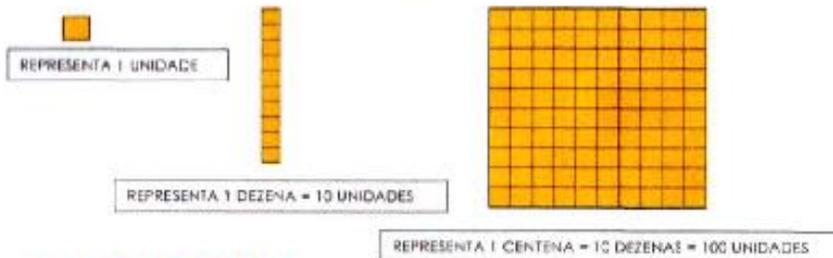


	B				
	I				
	C				
	I				
	C				
	L				
	E				
	T				
	A				

NOME _____

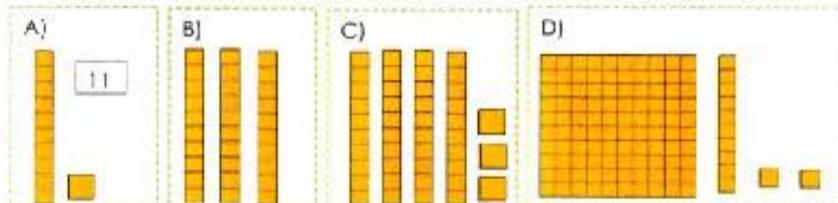
09/06/2021 -- MATEMÁTICA

ESTE É O MATERIAL DOURADO, VAMOS LEMBRAR?



VAMOS CONTAR?

1) ANOTE OS NÚMEROS QUE VOCÊ ENCONTROU. SIGA O EXEMPLO:



2) FAÇA COMO NO EXEMPLO:

54 = 5 DEZENAS E 4 UNIDADES

CENTENA	DEZENA	UNIDADE
	5	4

A) 28 = _____

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

B) 89 = _____

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

C) 100 = _____

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

D) 116 = _____

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

NOME _____

11/06/2021 -- MATEMÁTICA

Adição com retenção

D	U
2	5
6	8



D	U
4	8
3	6

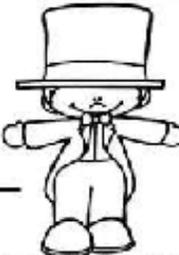
D	U
7	6
1	9

D	U
5	6
1	8

D	U
3	5
5	9

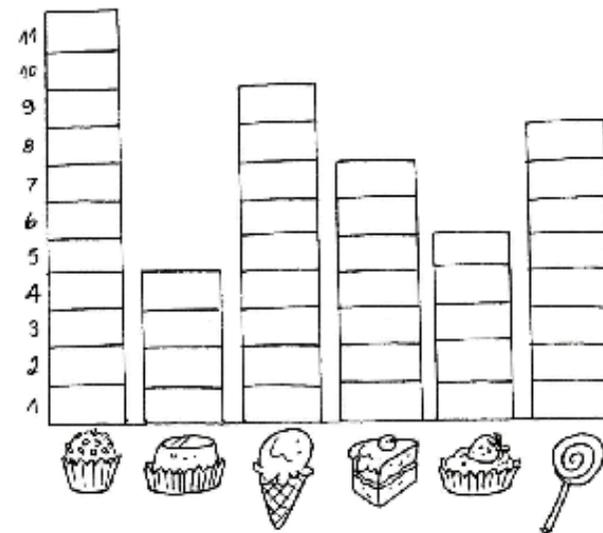


D	U



OBSERVANDO UM GRÁFICO

1. Esta é a quantidade de doces vendidos hoje na Doçaria da Zizi. Pinte cada barra vertical com uma cor diferente.



2. Agora, anote a quantidade vendida de cada doce.

a)  →

d)  →

b)  →

e)  →

c)  →

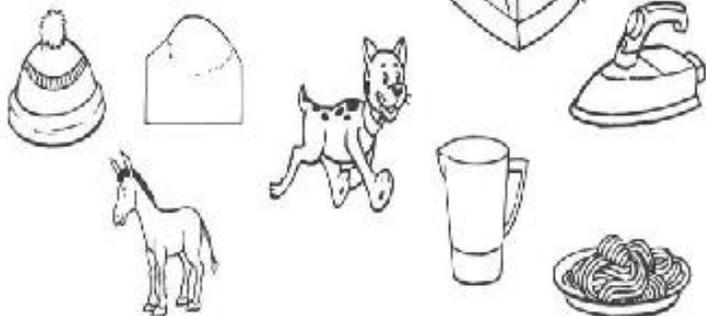
f)  →

NOME _____

16/062021 — LÍNGUA PORTUGUESA

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DOS DESENHOS.
USE COR DIFERENTE PARA CADA PALAVRA.

BAR	SER	CA	BE	RO
TOR	RA	RO	CHOR	TER
RE	JAR	CA	TE	RA
CAR	CAR	RA	MOR	BA
MA	RO	RÃO	RO	GOR
RO	FER	BUR	RO	RO



CAÇA-PALAVRAS COM TIL (-)

1) Procure, no caça, os nomes das figuras e escreva-os nos devidos lugares.

	<table border="1"><tr><td>F</td><td>O</td><td>G</td><td>Ã</td><td>O</td><td>B</td><td>X</td><td>Z</td><td>M</td></tr><tr><td>C</td><td>L</td><td>E</td><td>Ã</td><td>O</td><td>M</td><td>N</td><td>P</td><td>A</td></tr><tr><td>A</td><td>M</td><td>Ã</td><td>O</td><td>S</td><td>K</td><td>R</td><td>S</td><td>M</td></tr><tr><td>R</td><td>M</td><td>A</td><td>C</td><td>A</td><td>R</td><td>R</td><td>Ã</td><td>O</td></tr><tr><td>V</td><td>R</td><td>M</td><td>A</td><td>M</td><td>Ã</td><td>O</td><td>G</td><td>I</td></tr><tr><td>Ã</td><td>M</td><td>V</td><td>I</td><td>O</td><td>L</td><td>Ã</td><td>O</td><td>J</td></tr><tr><td>O</td><td>M</td><td>A</td><td>Ç</td><td>Ã</td><td>S</td><td>P</td><td>Ã</td><td>O</td></tr><tr><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>V</td><td>P</td><td>I</td><td>Ã</td><td>O</td><td>R</td></tr><tr><td>X</td><td>Z</td><td>S</td><td>A</td><td>B</td><td>Ã</td><td>O</td><td>S</td><td>V</td></tr></table>	F	O	G	Ã	O	B	X	Z	M	C	L	E	Ã	O	M	N	P	A	A	M	Ã	O	S	K	R	S	M	R	M	A	C	A	R	R	Ã	O	V	R	M	A	M	Ã	O	G	I	Ã	M	V	I	O	L	Ã	O	J	O	M	A	Ç	Ã	S	P	Ã	O	R	S	T	V	P	I	Ã	O	R	X	Z	S	A	B	Ã	O	S	V	
F	O	G	Ã	O	B	X	Z	M																																																																											
C	L	E	Ã	O	M	N	P	A																																																																											
A	M	Ã	O	S	K	R	S	M																																																																											
R	M	A	C	A	R	R	Ã	O																																																																											
V	R	M	A	M	Ã	O	G	I																																																																											
Ã	M	V	I	O	L	Ã	O	J																																																																											
O	M	A	Ç	Ã	S	P	Ã	O																																																																											
R	S	T	V	P	I	Ã	O	R																																																																											
X	Z	S	A	B	Ã	O	S	V																																																																											
	<table border="1"><tr><td>R</td><td>M</td><td>A</td><td>C</td><td>A</td><td>R</td><td>R</td><td>Ã</td><td>O</td></tr><tr><td>V</td><td>R</td><td>M</td><td>A</td><td>M</td><td>Ã</td><td>O</td><td>G</td><td>I</td></tr><tr><td>Ã</td><td>M</td><td>V</td><td>I</td><td>O</td><td>L</td><td>Ã</td><td>O</td><td>J</td></tr><tr><td>O</td><td>M</td><td>A</td><td>Ç</td><td>Ã</td><td>S</td><td>P</td><td>Ã</td><td>O</td></tr><tr><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>V</td><td>P</td><td>I</td><td>Ã</td><td>O</td><td>R</td></tr><tr><td>X</td><td>Z</td><td>S</td><td>A</td><td>B</td><td>Ã</td><td>O</td><td>S</td><td>V</td></tr></table>	R	M	A	C	A	R	R	Ã	O	V	R	M	A	M	Ã	O	G	I	Ã	M	V	I	O	L	Ã	O	J	O	M	A	Ç	Ã	S	P	Ã	O	R	S	T	V	P	I	Ã	O	R	X	Z	S	A	B	Ã	O	S	V																												
R	M	A	C	A	R	R	Ã	O																																																																											
V	R	M	A	M	Ã	O	G	I																																																																											
Ã	M	V	I	O	L	Ã	O	J																																																																											
O	M	A	Ç	Ã	S	P	Ã	O																																																																											
R	S	T	V	P	I	Ã	O	R																																																																											
X	Z	S	A	B	Ã	O	S	V																																																																											
																																																																																			
			GR@Ç@																																																																																

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de **07/06/2021 a 21/06/2021**
- Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de numa oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das atividades propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esteja alfabetizada. Esse momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura literária brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho **ESPAÇO PARA TODOS > Leitura: uma janela para o mundo > Literatura e outros textos**, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer o download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento
- Para ajudar as crianças e desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, (bilhetes, recados, listas, folhetos etc.).