

UME PADRE LÚCIO FLORO

ATIVIDADE 9

ANO: 4º

TURMAS : A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): JULIANA CARVALHO / SUZY DARLEN

PERÍODO DE 31/05 A 11/06 TURNO: MATUTINO

GEOGRAFIA (ANEXO 1 – MAPA MUNDI)

Observe o mapa e pinte APENAS os oceanos

LÍNGUA PORTUGUESA – REESCRITA E LEITURA

RECORTE E MONTE A FÁBULA NA ORDEM CERTA:

MORAL DA HISTÓRIA: "COM PERSEVERANÇA, TUDO SE ALCANÇA".
NUNCA PERCO DE NINGUÉM. DESAFIO A TODOS AQUI A TOMAREM PARTE NUMA CORRIDA COMIGO.
A UM SINAL DADO PELOS OUTROS ANIMAIS, AS DUAS PARTIRAM. A LEBRE SAIU A TODA VELOCIDADE. MAIS ADIANTE, PARA DEMONSTRAR SEU DESPREZO PELA RIVAL, DEITOU-SE E TIROU UMA SONECA.
A LEBRE ESTAVA SE VANGLORIANDO DE SUA RAPIDEZ, PERANTE OS OUTROS ANIMAIS:
GUARDE A SUA PRESUNÇÃO ATÉ VER QUEM GANHA, RECOMENDOU A TARTARUGA.
COM PERSEVERANÇA, TUDO SE ALCANÇA.
ACEITO O DESAFIO! – DISSE A TARTARUGA CALMAMENTE.
A TARTARUGA CONTINUOU AVANÇANDO COM MUITA PERSEVERANÇA. QUANDO A LEBRE ACORDOU, VIU-A JÁ PERTINHO DO PONTO FINAL E NÃO TEVE TEMPO DE CORRER PARA CHEGAR PRIMEIRO: A TARTARUGA ENTÃO DISSE:
A LEBRE E A TARTARUGA
ISTO PARECE BRINCADEIRA. PODEREI DANÇAR À SUA VOLTA, POR TODO O CAMINHO – RESPONDEU A LEBRE.

1-) Numere os parágrafos, de modo que o texto tenha sentido.

2-) Copie no seu caderno o texto na ordem correta.

3-) Leia o texto em voz alta.

GEOGRAFIA (ANEXO 1 – MAPA MUNDI)

Utilize o mesmo mapa da AULA ANTERIOR, e pinte os continentes, cada um com uma cor diferente e crie uma legenda.

MATEMÁTICA - DIVISÃO

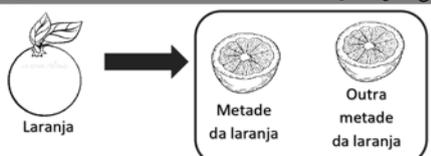
Vídeo sugerido: <https://youtu.be/mWLp20ptbSI>

IDEIAS DE DIVISÃO
@Atividades Suzano de Adriana Silva

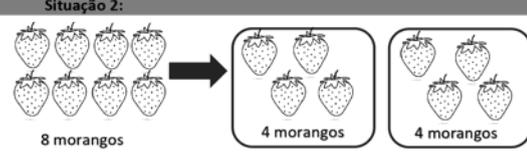
Repartir

Observe atentamente as figuras:

Situação 1:



Situação 2:



Explicando:



A mamãe urso pegou uma maçã e foi dividir para cada um dos seus dois filhotes. Cada um receberá uma parte, ou seja, receberá **metade** da maçã.

Para obter a **metade** de uma quantidade, basta dividi-la por 2.



Vamos aprender ?

Imagine a seguinte situação!

Tenho 12 balas e tenho que dividir para 3 amigos.

Vamos usar as formulas da divisão.

$$\begin{array}{r} \text{Dividendo} \\ 12 \\ (0) \quad \underline{4} \text{ - Divisor} \\ \quad 3 \text{ - Resultado (quociente)} \end{array}$$

Resposta: Cada amigo ficaram com 3 laranjas.

Vamos a explicação do problema acima.

O número que está no Dividendo é o total dos termos de balas.

O número que iremos repartir é o Divisor.

O número que está no resultado é a solução do problema.

LÍNGUA PORTUGUESA – PRODUÇÃO TEXTUAL

Observe a imagem com atenção e produza um pequeno texto no seu caderno. Não esqueça de dar um título a ele, colocar parágrafos quando necessário e ao final, ler todo o texto, para conferir se não esqueceu de nenhuma palavra ou a escreveu de forma errada.



MATEMÁTICA – RELÓGIO

1. Escreva a hora em que cada relógio está marcando.



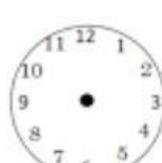
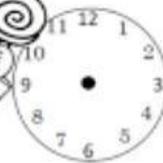
2. Desenhe os ponteiros para que o relógio indique:

a) 2 horas

b) 10 horas

c) 6 horas

d) 12 horas



3. Desenhe os ponteiros, marcando 1 hora antes num relógio e 1 hora depois no outro relógio.

1 hora antes	Horas	1 hora depois

CIÊNCIAS/MULTILETRAMENTO

Faça a leitura do texto e pesquise, qual o tempo de decomposição dos materiais:

MOSTRE QUE É CRAQUE!

O Lixo

Um dever básico do cidadão é não jogar lixo nas ruas. No entanto, pessoas de variadas classes sociais jogam lixo em qualquer lugar como : parques, praias, córregos, rios, lagos e outros locais públicos, afetando a qualidade da água e o meio ambiente.

Jogar lixo nas ruas pode entupir bueiros e causar enchentes. Demonstra falta de educação. Jogar lixo no chão é ruim para a imagem de qualquer pessoa. É uma vergonha.

O acúmulo de lixo estimula a proliferação de baratas, de ratos e de doenças. Cidadãos conscientes fazem a sua parte para que a cidade fique limpa e bonita.

Antigamente o lixo era composto principalmente por materiais orgânicos, como restos de alimentos, que são degradáveis pela ação da natureza. O lixo do homem moderno é composto por montanhas de embalagens e outros detritos.

LATA DE ALUMINIO:

ISOPOR:

PNEUS:

VIDRO:

CHICLETE:

PAPEL E PAPELÃO:

PLÁSTICO:

LÍNGUA PORTUGUESA – ORTOGRAFIA

COMPLETE AS PALAVRAS COM SS OU Ç E PROCURE NO CAÇA PALAVRAS



- PROFI____ÃO
- ALMO____O
- ENDERE____O
- MA____A
- DAN____A
- CA____INO
- MA____AGISTA
- PA____OCA
- IMPRES____ÃO
- MI____ANGA
- PÊ____EGO
- PIN____A
- SUÍ____A
- CARRO____EL
- FRACA____O
- ACE____ÓRIO
- SO____EGO

CIÊNCIAS/LÍNGUA PORTUGUESA – ENERGIA ELÉTRICA

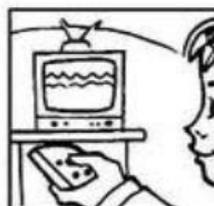
COMO ECONOMIZAR ENERGIA

A cada ano o consumo de energia elétrica cresce no País, por causa do aumento do número de aparelhos elétricos e do tempo que esses aparelhos permanecem ligados. Como a energia elétrica produzida em grande parte no Brasil pelas hidrelétricas não se refaz, torna-se importante economizar energia.

LIGUE-SE NESTA!

1) Cada um dos desenhos abaixo indica formas de economizar energia. Observe e interprete cada um deles.









2) Faça uma lista, em ordem alfabética, de aparelhos que necessitam de energia elétrica para funcionar.

MATEMÁTICA – SITUAÇÕES PROBLEMAS

Copie e resolva no caderno as situações-problemas.

Diversão na escola

1. A professora de Sofia organizou um dia de brincadeiras e levou 13 bonecas para dividir com suas 4 alunas. Quantas bonecas cada uma ficou?
2. Para o lanche, Clarice preparou 48 bolinhos de vários sabores e arrumou – os em caixinhas com 2 bolinhos em cada. Quantas caixinhas ela organizou?
3. Para deixar seus alunos ainda mais felizes, ela comprou 72 pirulitos e dividiu igualmente colocando 3 unidades em cada saquinho de surpresa. Quantos saquinhos ela fez?

LÍNGUA PORTUGUESA – PRODUÇÃO DE TEXTO

OBSERVE AS IMAGENS E CRIE UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS

