

## PREFEITURA DE SANTOS Secretaria de Educação



## **UME LÚCIO FLORO**

## ATIVIDADE Nº 9

ANO: 4° TURMAS: A,B

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

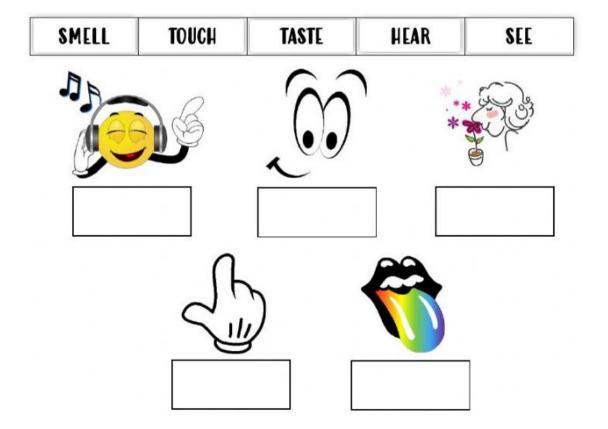
PERÍODO: 31/05 a 11/06

TURNO: MANHÃ

PROFESSORA: NATÁLIA PASSOS FERREIRA

NOME DO ALUNO: Nº

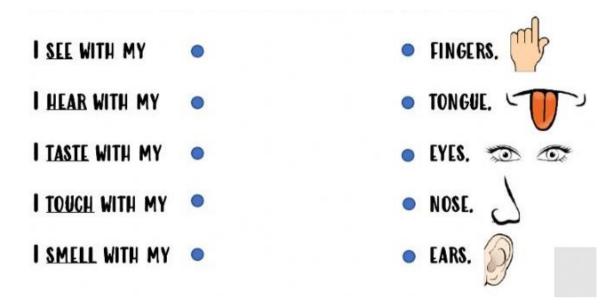
 TEMOS 5 SENTIDOS NO NOSSO CORPO. SÃO ELES: VISÃO (SEE), AUDIÇÃO (HEAR), TATO (TOUCH), OLFATO (SMELL) E PALADAR (TASTE). OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E ESCREVA OS SENTIDOS ABAIXO DA FIGURA CORRETA.



2. LIGUE AS FRASES COM A PARTE DO CORPO CORRESPONDENTE. OBSERVE O QUADRO PARA LEMBRAR O SIGNIFICADO DE CADA PALAVRA SUBLINHADA.

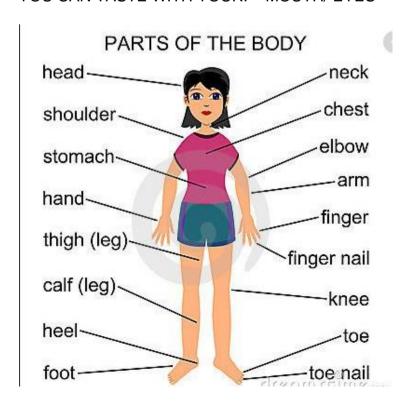
SEE: VER HEAR: OUVIR TASTE:PROVAR

TOUCH: TOCAR SMELL: CHEIRAR

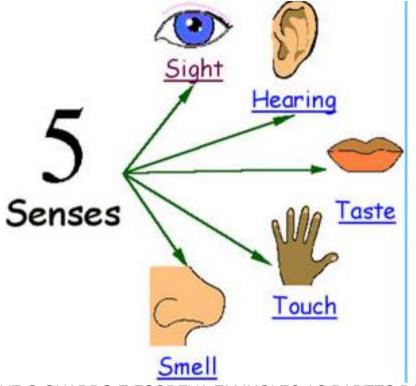


OBSERVE O QUADRO E CIRCULE A PARTE DO CORPO CORRETA.

YOU CAN SEE WITH YOUR: EYES/ NOSE
YOU CAN HEAR WITH YOUR: HAND/ EARS
YOU CAN TASTE WITH YOUR: MOUTH/ EYES



 OBSEVE O QUADRO ABAIXO E EPESQUISE NO GOOGLE A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS REFERENTES A PARTES DO CORPO.



2. OBSERVE O QUADRO E ESCREVA EM INGLES AS PARTES DO CORPO DA DORA EM INGLÊS.

 6 5, 1 5 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
1. HEAD 2. FACE 3. MOUTH 4. EYE 5. NOSE	6.
TONGUE 7. ARM 8. HAND 9. NECK 10. LEG	}
11. BELLY 12. FOOT	

3. PINTE O DESENHO DA DORA AVENTUREIRA COM AS CORES ABAIXO:

PINK YELLOW ORANGE PURPLE RED GRAY GREEN BROWN BLACK BLUE

