



## PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



### ROTEIRO DE ESTUDO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa/Matemática/História/Geografia/Ciências/ER

*UME Prefeito Paulo Gomes Barbosa*

*4º ANOS A/B - Professoras: Andrea e Flávia*

*Período de 01 a 30 de junho de 2021.*

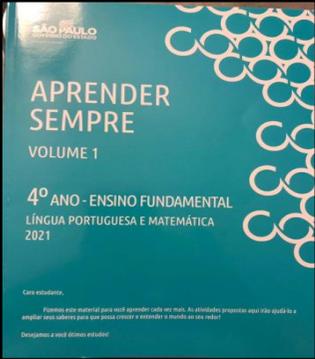
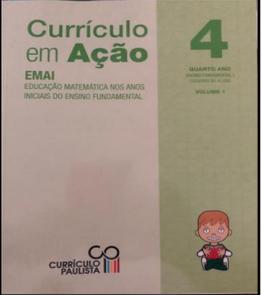
Olá turma!

Iniciamos nossas atividades com um novo material, os livros didáticos. Fiquem atentos aos livros e datas que serão utilizados diariamente.

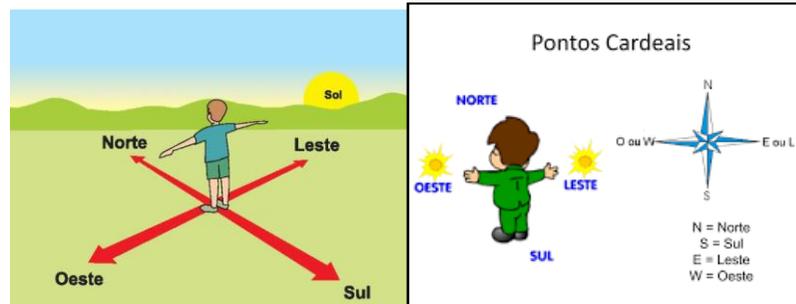
Elaboramos um novo formato de roteiro, ele será seu guia para a realização das atividades.

Lembrando que, a professora está disponível para esclarecer suas dúvidas no plantão de atendimento.

Lembrem-se dos protocolos sanitários e dos cuidados necessários com a sua saúde.

DATA	ATIVIDADE / ORIENTAÇÃO
<p data-bbox="208 169 506 244">01/06 Capa do Livro</p> 	<p data-bbox="573 169 958 204"><b>Língua Portuguesa</b></p> <p data-bbox="573 252 1491 287"><b>Página 4 - Contos Tradicionais Conhecidos</b></p> <p data-bbox="573 296 842 331"><b>Atividade 1.</b></p> <p data-bbox="573 341 2074 459">Após assistir aos vídeos enviados no grupo pela sua professora sobre os contos tradicionais, envie um áudio no grupo contando para os seus colegas e professora o que você já sabe sobre eles.</p> <p data-bbox="573 507 757 542"><b>Página 5</b></p> <p data-bbox="573 552 842 587"><b>Atividade 2.</b></p> <p data-bbox="573 596 1850 632">Responda as questões <b>a</b> e <b>b</b> nas linhas indicadas do livro.</p> <p data-bbox="573 679 801 715"><b>Matemática</b></p> <p data-bbox="573 724 1738 759"><b>Página 83 e 84 - Os números da colheita das laranjas</b></p> <p data-bbox="573 769 1559 804"><b>Atividade 1</b> - Escreva por extenso os números</p> <p data-bbox="573 813 2074 884"><b>Atividade 2</b> - Registre outra forma de decompor o número 428 e decomponha os números 350, 712, 2.385, 3.047.</p> <p data-bbox="573 893 1917 928"><b>Atividade 3</b> - A sua professora vai enviar um áudio no grupo.</p>
<p data-bbox="208 1007 506 1082">02/06 Capa do Livro</p> 	<p data-bbox="573 1007 801 1042"><b>Matemática</b></p> <p data-bbox="573 1051 1469 1086"><b>Página 10 - Números em diversas ocasiões</b></p> <p data-bbox="573 1096 864 1131"><b>Atividade 1.1</b></p> <p data-bbox="573 1141 2074 1380">Para auxiliar nessa atividade, pense na sua rotina diária e em quais momentos você usa os números. Após a confecção dessa lista, questione se, em todas as situações apresentadas, os números possuem a mesma função. Descubra em quais situações os números podem indicar contagens, ordenação, resultados de medições, representar um código, como, por exemplo, número de telefone, CEP de um endereço etc.</p> <p data-bbox="573 1390 842 1425"><b>Atividade 2.</b></p> <p data-bbox="573 1434 1267 1469">Responda as perguntas de <b>A</b> a <b>D</b>.</p>

<p style="text-align: center;"><b>07/06</b> <b>Capa do Livro</b></p> 	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Páginas 12 e 13 - Uso do R e RR</b> Faça a leitura do texto "Vacina contra Tuberculose" e localize as palavras escritas com R.</p> <p><b>Atividade 1C</b> Preencha a tabela com as palavras do texto e encaixe no lugar certo de acordo com a escrita da letra R.</p> <p>Responda as perguntas 1, 2 e 3.</p>
<p style="text-align: center;"><b>08/06</b> <b>Capa do Livro</b></p> 	<p><b>Geografia e História</b></p> <p><b>Página 81 - Pontos Cardeais</b></p> <p><b>Atividade 1.1</b> <b>A</b> - A leitura desse texto irá ajudá-lo a entender sobre a utilização de diferentes conhecimentos e instrumentos criados pelo ser humano para orientar-se no mundo. <b>B</b> - Faça o que se pede. <b>C</b> - Leia o texto e atenção aos nomes dos <b>PONTOS CARDEAIS</b> e <b>ROSA DOS VENTOS</b></p>



Para saber mais sobre o relógio de sola e rosa dos ventos na orla da praia em Santos, acesse esse link : <http://www.pimentel.jor.br/santos/h0360m051.htm>

09/06  
Capa do Livro



## Ciências

**Página 123 - As plantas e fotossíntese**

### Atividade 1.1

**a e b)** Para ajudar você a pensar e responder essa pergunta, vale lembrar que a planta produz seu próprio alimento, fazendo a fotossíntese.

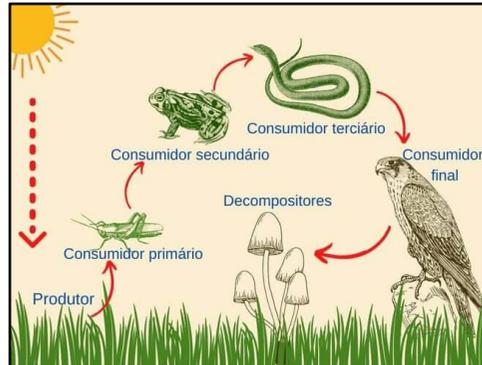
**Assista ao vídeo que sua professora enviará no grupo sobre fotossíntese.**

**2.** Leia o texto e observe a imagem acima do texto. Se tiver alguma palavra desconhecida, você pode fazer uma pesquisa no dicionário, acessando o link : [https://houaiss.uol.com.br/corporativo/apps/uol\\_www/v5-4/html/index.php#0](https://houaiss.uol.com.br/corporativo/apps/uol_www/v5-4/html/index.php#0)

Ou tire dúvidas com a sua professora.

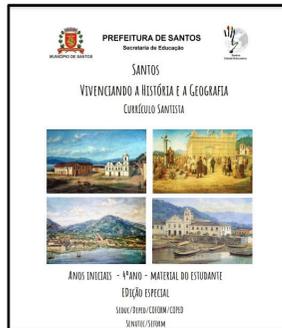
**Página 124, 125 e 126 - Cadeia alimentar**

**3.** Aprofunde seus conhecimentos através da leitura sobre cadeia alimentar.



4. Leia o texto sobre Cadeia alimentar simples.

10/06  
Capa do Livro



Edição Especial

**História e Geografia de Santos**

**Atividade 1: Onde eu vivo**

Observe o mapa das áreas insular (zona urbana= cidade) e continental (zona rural= campo) de Santos.

Responda às questões 1 e 2.

**Bairros da área continental** Localize mentalmente no mapa o nome dos bairros da área continental citados acima do mapa.

Para saber mais sobre a área continental de Santos, acesse:

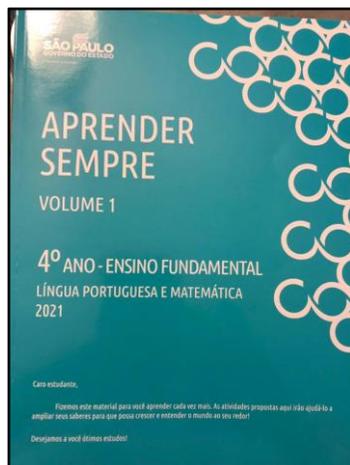
<https://www.novomilenio.inf.br/santos/h0230q6.htm>

11/06

**ARTES, ED. FÍSICA E INGLÊS**

14/06  
Capa do Livro

**Língua Portuguesa**



**Página 5 e 6 - Escuta do Conto *As três Fiandeiras***

**Atividade 1.**

Pesquise o significado da palavra "fiandeira" e escreva no final da página 6 - Anotações.

**Atividade 2.**

Leia o texto em voz alta com atenção aos sinais de pontuação.

**Matemática**

**Página 84 e 85 - Laranjas e problemas matemáticos**

**Atividade 1-** Use seu caderno como rascunho e depois registre no espaço do livro as respostas.

**Atividade 2 -** Crie uma situação-problema usando qualquer operação (adição, subtração...)

15/06  
Capa do Livro



**Matemática**

**Página 11 - Sequência Numérica**

**Atividade 1.2**

Complete os números no quadro numérico que parte do 500 e vai até o 599. Observe que: todo número da 2ª coluna termina em 1 (o algarismo das unidades é 1); todo número da última coluna termina em 9; em cada linha os números aumentam de 1 em 1; em cada coluna os números aumentam de 10 em 10.

**A e B)** Responda apenas uma questão

Erro de digitação no livro

16/06

**Língua Portuguesa**

## Capa do Livro



### Página 14 - Conto "O peixinho e o gato"

Leia o conto e responda as perguntas a seguir:

1. Ler as três frases e responder a pergunta da letra d.  
d) Lembre-se que as palavras com um R apresentam o som fechado (treme a língua) e as palavras com dois RR apresentam o som aberto.

### Atividade 1F - Usando o R

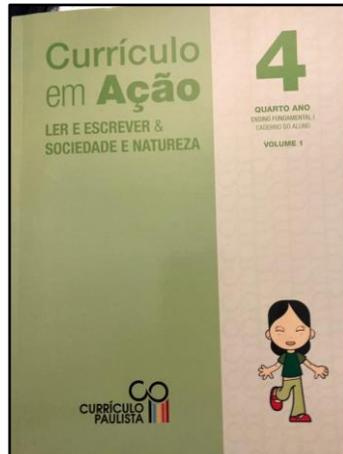
1. De acordo com as palavras no quadro, como você pensa que as palavras podem ser escritas terminando com R?

Busque essas palavras no dicionário.

Vamos aprender a usar os verbos!

17/06

## Capa do Livro



## Geografia e História

### Página 84 e 85 - Pontos Cardeais, Colaterais e Subcolaterais

#### Atividade D e E

**Pontos cardeais:** Leste (L ou E), Norte (N), Oeste (O ou W) e Sul (S)

**Pontos colaterais:** Nordeste (NE), Noroeste (NO ou NW), Sudeste (SE) e Sudoeste (SO ou SW).

**Pontos subcolaterais:** Lés-nordeste (LNE ou ENE), Lés-sudeste (LSE ou ESE), Su-sudeste (SSE), Nor-nordeste (NNE), Nor-noroeste (NNO ou NNW), Su-sudoeste (SSO ou SSW), Oés-sudoeste (OSO ou WSW) e Oés-noroeste (ONO ou WNW).

18/06

## ARTES, ED. FÍSICA E INGLÊS

21/06

## Capa do Livro

## Ciências

### Páginas 126 e 127 - Fungos e Bactérias

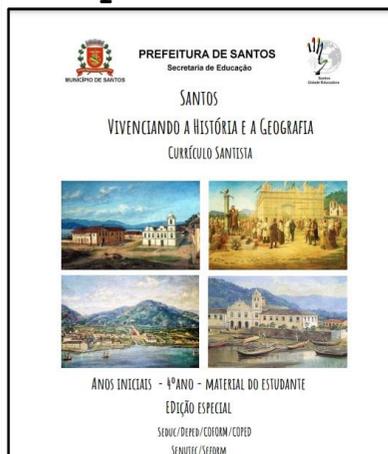


**Atividade 1** - Responda por áudio no grupo essas três perguntas.

**Atividade 2** - Acesse os links abaixo e saiba mais  
[Fundamental Pesquisar Vídeos | Britannica Escola](#)  
<https://www.youtube.com/watch?v=c0En-BVbGc>

**Atividade 3** - Experiência - Siga o roteiro.  
Registre as observações dia após dia no livro.  
Registre também por fotos, para criarmos um "Padlet".

## 22/06 Capa do Livro



## História e Geografia de Santos

### Descobertas a partir da fala do moradores

Assista ao vídeo sobre bairros da Área Continental.  
[As Riquezas Ambiente culturais da Área Continental de Santos - YouTube](#)

As Riquezas Ambientais culturais da Área Continental de Santos. Documentário Ambiental e Cultural e riquezas da Área Continental de Santos, produzido para a ONG Parcel. Resultado do Projeto Ponto de Cultura Parcel, do Governo do estado de São Paulo.

**Registre as suas descobertas**

## 23/06 Capa do Livro

## Matemática

**Páginas 12 e 13**



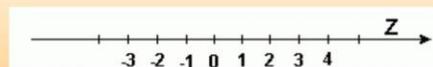
### Atividade 1.3 (1, 2 e 3)

Nessa atividade identifique as quantidades de cards que quatro amigos possuem, partindo da informação de que houve agrupamentos de dez elementos e comparando-os para saber qual é o número maior.

### Atividade 1.4

1. Caso não seja possível confeccionar as cartelas e jogar, registre no caderno o antecessor e sucessor de cada número do quadro laranja.
2. Responda no livro.

#### Representação dos números inteiros na reta numérica



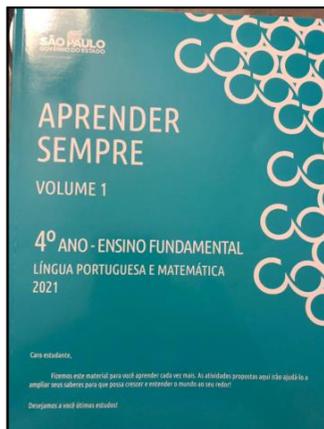
- 3 é sucessor de 2
- 2 é antecessor de 3
- 5 é antecessor de -4
- 4 é sucessor de -5
- 0 é antecessor de 1
- 1 é sucessor de 0
- 1 é sucessor de -2
- 2 é antecessor de -1

24/06  
Capa do Livro

**Língua Portuguesa**

**Páginas 7 e 8 - Tempo Verbal**

1. Leia as duas cartas e preste atenção nas palavras que terminam com



AM e ÃO.

- ❖ Palavras terminadas em AM - indicam passado
- ❖ Palavras terminadas em ÃO - indicam futuro

2. Responda

**Matemática**

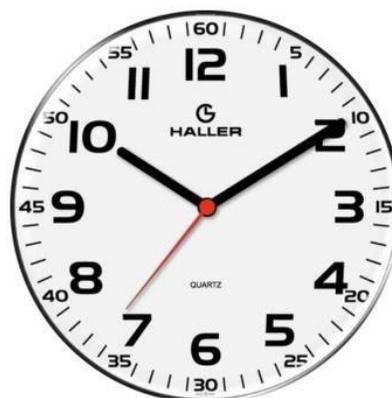
**Páginas 85 e 86 - Hora do Lanche**

**Atividade 1**

Lembre-se que, no relógio analógico, o ponteiro menor indica as horas e o ponteiro maior indica os minutos.

**Atividade 2**

O ponteiro mais fino indica os segundos, e dá voltas mais rápidas que os outros dois ponteiros.



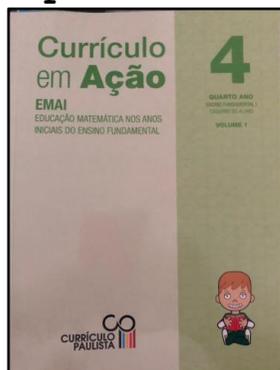
25/06

**ARTES, ED. FÍSICA E INGLÊS**

28/06

**Matemática**

## Capa do Livro



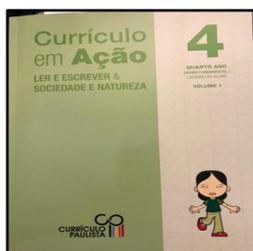
**Páginas 14 e 15**

### Atividade 1.5

Realize a composição e decomposição dos números.

No Anexo 1 não tem as fichas para recortar, por isso, escreva diretamente no livro suas respostas.

29/06



**Ciências**

**Página 135, 136 e 137 - Bactérias**

Leitura informativa.

Marque as partes que você considera importante.  
Pesquise palavras desconhecidas.

30/06  
Capa do Livro

**Geografia e História**

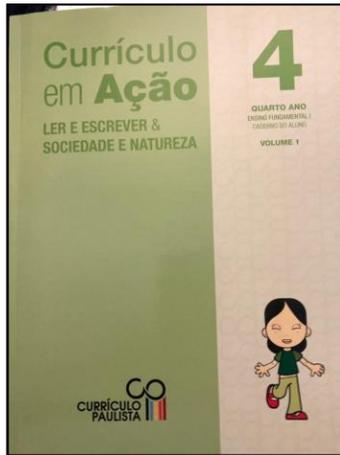
**Página 86 e 87 - Pontos Cardeais**

**Atividade F** - Colocando em prática o que você aprendeu, responda as perguntas

- **Lembretes**

Ao longo do ano, o Sol nasce em pontos distintos, portanto, essa metodologia indica os pontos cardeais em relação ao lugar em que estamos.

- Foque sempre os pontos cardeais e colaterais, e só depois os



subcolaterais, indicando cada ponto na Rosa dos Ventos.

- A Bússola é um importante instrumento de orientação utilizado pelo ser humano.

