



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



U.M.E. PREFEITO PAULO GOMES BARBOSA

PERÍODO DE 01/06/2021 a 30/06/2021 ROTEIRO DE ESTUDO 3ºS ANOS PROFªS Anna e Karina

Data	Tema	Atividade	Orientação
01/06	Ordem alfabética	Ordenar figuras	No caderno, escrever o nome das figuras em ordem alfabética.
	Leitura e escrita	Ditado de frases	Escrever no caderno as frases que a professora vai ditar ou assistir ao vídeo: "Ditado de frases" e registrar. ✓ A PRINCESA MORA NO CASTELO. ✓ A TOALHA ESTÁ NA GAVETA. ✓ O MENINO JOGA BOLA. ✓ O GATO BEBE LEITE. ✓ O SAPO MORA NA LAGOA.
	Milhar	Sequência numérica	No caderno, numerais de 900 a 1000.
	Adição	Operações de adição	No caderno, copiar e responder as adições propostas.

63	42	15	71	45
<u>+24</u>	<u>+50</u>	<u>+63</u>	<u>+ 6</u>	<u>+32</u>

86	16	45	62	61
<u>+12</u>	<u>+52</u>	<u>+34</u>	<u>+16</u>	<u>+17</u>

42	54	35	27	72
<u>+36</u>	<u>+22</u>	<u>+41</u>	<u>+31</u>	<u>+12</u>

02/06

Fábula

Interpretação de texto

Leitura da fábula "O leão e o javali"

O LEÃO E O JAVALI

ESOPO

NUM DIA MUITO QUENTE, UM LEÃO E UM JAVALI CHEGARAM JUNTOS A UM POÇO. ESTAVAM COM MUITA SEDE E COMEÇARAM A DISCUTIR PARA VER QUEM BEBERIA PRIMEIRO. NENHUM CEDIA A VEZ AO OUTRO. JÁ IAM ATRACAR-SE PARA BRIGAR, QUANDO O LEÃO OLHOU PARA CIMA E VIU VÁRIOS URUBUS VOANDO.

— OLHE LÁ! — DISSE O LEÃO. — AQUELES URUBUS ESTÃO COM FOME E ESPERAM PARA VER QUAL DE NÓS DOIS SERÁ DERROTADO.

— ENTÃO, É MELHOR FAZERMOS AS PAZES — RESPONDEU O JAVALI.

— PREFIRO SER SEU AMIGO A SER COMIDA DE URUBUS.

DIANTE DE UM PERIGO MAIOR, É MELHOR ESQUECER AS PEQUENAS RIVALIDADES.

FONTE: ALFABETIZAÇÃO : LIVRO DO ALUNO . ANA ROSA ABREU ... [ET AL].
BRÁSILIA : FUNDESCOLA/SEF-MEC, 2000. 3 V.: 104 P. N. 2.

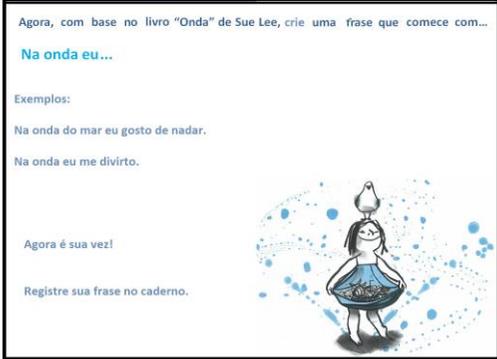
Responder às questões no caderno.

1) Quem são os personagens do texto?

2) Por que os dois personagens começaram a discutir?

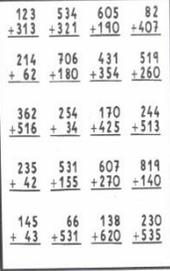
3) O que o leão viu ao olhar para cima?

			<p>4) Como estava o dia?</p> <p>5) O que eles resolveram fazer?</p>																																																																																										
	Separação silábica	Lista de palavras com RR	<p>No caderno, separar as sílabas das palavras:</p> <table border="1" data-bbox="1115 359 1559 619"> <tr><td>CORRIDA</td><td>ERRO</td></tr> <tr><td>BARRACA</td><td>FERRO</td></tr> <tr><td>BARRO</td><td>IRRITADO</td></tr> <tr><td>CARRINHO</td><td>MARROM</td></tr> <tr><td>SERROTE</td><td>JARRA</td></tr> <tr><td>HORRÍVEL</td><td>TERRA</td></tr> </table>	CORRIDA	ERRO	BARRACA	FERRO	BARRO	IRRITADO	CARRINHO	MARROM	SERROTE	JARRA	HORRÍVEL	TERRA																																																																														
CORRIDA	ERRO																																																																																												
BARRACA	FERRO																																																																																												
BARRO	IRRITADO																																																																																												
CARRINHO	MARROM																																																																																												
SERROTE	JARRA																																																																																												
HORRÍVEL	TERRA																																																																																												
	Subtração	Operações de subtração	<p>No caderno, copiar e responder as subtrações propostas.</p> <table border="1" data-bbox="1115 758 1693 1189"> <thead> <tr> <th colspan="10">SUBTRAÇÃO</th> </tr> <tr> <th>DEZENA</th><th>UNIDADE</th><th>DEZENA</th><th>UNIDADE</th><th>DEZENA</th><th>UNIDADE</th><th>DEZENA</th><th>UNIDADE</th><th>DEZENA</th><th>UNIDADE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td><td>5</td><td>8</td><td>3</td><td>7</td><td>9</td><td>1</td><td>4</td><td>9</td><td>0</td> </tr> <tr> <td>-2</td><td>1</td><td>-7</td><td>0</td><td>-6</td><td>4</td><td>-0</td><td>4</td><td>-5</td><td>0</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> <tr> <th>DEZENA</th><th>UNIDADE</th><th>DEZENA</th><th>UNIDADE</th><th>DEZENA</th><th>UNIDADE</th><th>DEZENA</th><th>UNIDADE</th><th>DEZENA</th><th>UNIDADE</th> </tr> <tr> <td>5</td><td>7</td><td>6</td><td>6</td><td>4</td><td>8</td><td>3</td><td>3</td><td>8</td><td>7</td> </tr> <tr> <td>-4</td><td>3</td><td>-4</td><td>6</td><td>-2</td><td>5</td><td>-2</td><td>1</td><td>-6</td><td>4</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </tbody> </table>	SUBTRAÇÃO										DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	6	5	8	3	7	9	1	4	9	0	-2	1	-7	0	-6	4	-0	4	-5	0											DEZENA	UNIDADE	5	7	6	6	4	8	3	3	8	7	-4	3	-4	6	-2	5	-2	1	-6	4																		
SUBTRAÇÃO																																																																																													
DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE																																																																																				
6	5	8	3	7	9	1	4	9	0																																																																																				
-2	1	-7	0	-6	4	-0	4	-5	0																																																																																				
DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE																																																																																				
5	7	6	6	4	8	3	3	8	7																																																																																				
-4	3	-4	6	-2	5	-2	1	-6	4																																																																																				
07/06	Leitura	Hora da história - interpretação oral e escrita	<p>Assistir ao vídeo ou ouvir a contação de história "A cesta de dona Maricota". Com base na história, copiar e responder no caderno questões propostas.</p> <p>1) Onde Dona Maricota guardou as compras?</p> <p>2) Qual alimento é cheio de ferro?</p>																																																																																										

			<p>3)O que Dona Maricota fez com os legumes?</p> <p>4)Qual vitamina tem o limão?</p> <p>5)Faça uma lista com 10 coisas que Dona Maricota comprou aos quilos.</p>
	Milhar	Sequência numérica	No caderno, fazer a sequência numérica de 1000 a 1100.
	Multiplicação	Tabuada	No caderno, fazer a tabuada do 2 e 3.
08/06	Adjetivo	Atividades de registro	Vídeo explicativo ou roda de conversa sobre:"Adjetivos". Apostila Volume 5 - pág. 1 - pintar os adjetivos adequados.
	Ortografia	Diagrama RR	Completar o diagrama com palavras com RR (caderno)
	Multiplicação	Situações-problema	Apostila Volume 5 - pág. 11 - problemas envolvendo multiplicação.
09/06	Leitura	Hora da história - Santos à luz da leitura.	<p>Assistir ao vídeo ou ouvir a contação de história "Onda". Com base na história realizar a atividade proposta.</p> 

	Ortografia G/J E X/CH	Completar palavras	Apostila Volume 5, pág.3 Observar as palavras completar, registrar e realizar a separação no quadro adequado.
	Classificação dos vertebrados	Atividades de registro	Vídeo explicativo ou roda de sobre:"Classificação dos vertebrados". Apostila Volume 5, pág.13- leitura do texto e questões.
	Acentuação das palavras	Atividades de registro	Completar o quadro de acordo com a acentuação das palavras (caderno) .
10/06	Ortografia u/l M antes de P e B	Completar palavras	Apostila Volume 5, pág.4 - completar os quadros de palavras de acordo com a letra adequada.
	Decomposição e tabuada	Decompor números e completar tabuadas	Apostila Volume 5, pág.7- completar as tabuadas do 1 ao 10, decompor números e escrever por extenso.
	Multiplicação simples	Operações	Resolver as multiplicações sem reagrupamento envolvendo as tabuadas do 1 e 2. (caderno)
11/06			Atividades dos professores especialistas (Arte, Ed. Física e Inglês)
14/06	Locução adjetiva	Atividades de registro	Vídeo explicativo ou roda de conversa sobre: "Locução adjetiva". Apostila Volume 5, pág.2-procurar no caça-palavras os adjetivos referentes às locuções e associar adjetivo à locução.
	Ortografia	Separação silábica RR	Separar as sílabas das palavras com RR da lista enviada (caderno) .
	Adições e subtrações	Operações	Apostila Volume 5, pág.9 - resolver as adições e subtrações sem reagrupamento.
15/06	O Porto de	Roda de conversa	Vídeo explicativo ou roda de conversa sobre:

	Santos	Atividade de registro	"O Porto de Santos". Apostila Volume 5, pág.16 - leitura do texto para responder às questões.
	Sistema monetário	Situações-problema	Apostila Volume 5, pág.8 - resolver as situações-problema envolvendo sistema monetário
	Adições com reagrupamento	Operações	Resolver as adições com reagrupamento envolvendo dezenas (caderno).
	S som de z	Cruzadinha	Desafio das palavras -resolver a cruzadinha e as sílabas das palavras (caderno).
16/06	Adições e subtrações com recurso	Operações	Apostila Volume 5, pág.10 - resolver as operações propostas.
	Decomposição e escrita por extenso	Atividade de registro	Quadro "Fique atento" - decompor numerais e escrever por extenso (caderno).
	Adjetivo	Atividade de registro	Encontrar adjetivos que combinem com as figuras (caderno).
17/06	Tratamento da informação	Gráfico e tabela	Apostila Volume 5, pág.12 - analisar a tabela para completar o gráfico.
	Multiplicação simples	Operações	Resolver as multiplicações sem reagrupamento envolvendo as tabuadas do 3 e 4 (caderno).
	Ortografia	Separação silábica	Separar as sílabas das palavras com NH da lista enviada (caderno).
		NH	
18/06			Atividades dos professores especialistas (Arte, Ed. Física e Inglês)
21/06	Alimentação dos animais	Roda de conversa Atividade de registro	Vídeo explicativo ou roda de conversa sobre: "A alimentação dos animais". Apostila Volume 5, pág.14 - leitura do texto para responder às questões.

	Adições simples com centena	Operações	Resolver as adições sem reagrupamento envolvendo centenas (caderno) . 
	Ordem crescente, decrescente, pares e ímpares.	Atividade de registro	Resolver as situações-problemas envolvendo ordem crescente, decrescente, pares e ímpares (caderno) .
22/06	Atividades econômicas de Santos	Atividade de registro	Vídeo explicativo ou roda de conversa sobre: "Atividades econômicas de Santos". Apostila Volume 5, pág.17- leitura do texto para responder às questões.
	Ortografia	Separação silábica CH	Separar as sílabas das palavras com CH da lista enviada (caderno) .
	Multiplicação	Tabuada	Numerais de 2 em 2, tabuada do 2 (caderno) .
23/06	Leitura e interpretação	Atividade de registro	Apostila volume 5, página 5 - leitura e interpretação do texto " O aniversário de Saulo".
	Adições com reagrupamento	Operações	Resolver as adições com reagrupamento envolvendo centenas (caderno) . 

	Multiplicação	Tabuada	Tabuada do 3 e operações de multiplicação (caderno) .
24/06	Elemento cultural	Atividade de registro	Vídeo explicativo ou roda de conversa sobre: "A festa junina". Interpretação escrita sobre o vídeo e caça-palavras junino.
	Os serviços públicos	Pesquisa	Apostila volume 5, página 18-leitura e pesquisa sobre os serviços públicos da cidade.
	Multiplicação	Tabuada	Tabuada do 4 (caderno) .
25/06			Atividades dos professores especialistas (Arte, Ed. Física e Inglês)
28/06	Reprodução dos animais	Roda de conversa Atividade de registro	Vídeo explicativo ou roda de conversa sobre: "Como nascem os animais?". Apostila Volume 5, pág.15-atividades sobre vivíparos e ovíparos.
	Ortografia RR	Cruzadinha	Cruzadinha com dicas cujas respostas são palavras com RR (caderno) .
	Subtrações sem recurso	Operações	Resolver operações de subtração sem recurso envolvendo centenas (caderno) .

488	757	969	763
-154	-06	-346	-541
263	409	658	420
-61	-108	-131	-310
851	527	294	964
-440	-213	-161	-553
518	189	615	219
-206	-67	-504	-49



29/06	Gênero textual- poema	Atividade de registro	Apostila Volume 5, pág.6-leitura e exploração gramatical do poema "Passarinho fofoqueiro"																																								
	Palavras com P/B	Caça-palavras	Pintar no diagrama as palavras com P/B e escrever no quadro correspondente (caderno) .																																								
	Sequência numérica	Atividade de registro	No caderno, fazer a sequência numérica de 900 a 1000.																																								
	Santos - hidrografia	Observação de mapa	Apostila Volume 5, pág.19- observando o mapa listar 3 rios de Santos.																																								
30/06	Leitura de imagem	Observação de cena	Observar a cena e responder às questões propostas (caderno) .																																								
	Ortografia	Separação silábica LH	Separar as sílabas das palavras com LH da lista enviada (caderno) .																																								
	Adições sem reagrupamento	Operações	Resolver as adições sem reagrupamento envolvendo centenas (caderno) . <table border="1" data-bbox="1391 963 1547 1206"> <tbody> <tr> <td>231</td> <td>321</td> <td>402</td> <td>340</td> </tr> <tr> <td>+164</td> <td>+235</td> <td>+162</td> <td>+126</td> </tr> <tr> <td>420</td> <td>547</td> <td>146</td> <td>374</td> </tr> <tr> <td>+559</td> <td>+341</td> <td>+653</td> <td>+203</td> </tr> <tr> <td>154</td> <td>264</td> <td>408</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>+702</td> <td>+513</td> <td>+471</td> <td>+845</td> </tr> <tr> <td>545</td> <td>264</td> <td>338</td> <td>452</td> </tr> <tr> <td>-143</td> <td>+304</td> <td>+640</td> <td>+331</td> </tr> <tr> <td>506</td> <td>742</td> <td>533</td> <td>418</td> </tr> <tr> <td>+352</td> <td>+35</td> <td>+343</td> <td>+560</td> </tr> </tbody> </table>	231	321	402	340	+164	+235	+162	+126	420	547	146	374	+559	+341	+653	+203	154	264	408	43	+702	+513	+471	+845	545	264	338	452	-143	+304	+640	+331	506	742	533	418	+352	+35	+343	+560
231	321	402	340																																								
+164	+235	+162	+126																																								
420	547	146	374																																								
+559	+341	+653	+203																																								
154	264	408	43																																								
+702	+513	+471	+845																																								
545	264	338	452																																								
-143	+304	+640	+331																																								
506	742	533	418																																								
+352	+35	+343	+560																																								