

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO
ANO: 6^{os} ANOS **COMPONENTE CURRICULAR:** CIÊNCIAS
PROFESSOR: MARIA EDUARDA PIMENTEL MADEIRA
HABILIDADE: EF06CI02A; EF06CI02B
Período de 31/05/2021 a 11/06/2021

3º ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES - 2º TRIMESTRE

Olá, turma!

Nessa quinzena usaremos o livro "Currículo em Ação" - volume 1

As atividades podem ser feitas no próprio livro ou respondidas no caderno.

Continuaremos com a mesma organização: Primeiro vocês estudam, tiram as dúvidas, fazem as tarefas no livro ou caderno e só depois, respondem ao formulário.

Beijos



PÁGINAS 172/173:

1. Leia o texto da Atividade 2 - Evidências de transformação química e responda às questões 1 a 6.

PÁGINAS 173/174/175:

1. Leia a Situação de Aprendizagem 3 - Separação de Misturas, para responder as questões em negrito, no início da página 174 em seu caderno. Em seguida, faça a atividade 1 (completar o quadro), conforme as orientações do livro. Se as respostas não couberem no livro, você pode fazer o quadro em seu caderno.
2. Atividade 2– Destilação fracionada - Realize uma pesquisa, sobre o processo de destilação fracionada empregado na separação dos componentes do petróleo.
3. Clique no link a seguir para treinar seus conhecimentos sobre separação de misturas: <https://wordwall.net/pt/resource/8055083/separa%C3%A7%C3%A3o-de-misturas>
4. Assista ao vídeo a seguir sobre o tratamento de água e escreva um resumo em seu caderno: <https://www.youtube.com/watch?v=hRZcupJbnpg>

• ATIVIDADES

•

1. Com base nos métodos de separação de misturas, associe o método usado em cada caso:

I. separação magnética.	(A) arroz e feijão.
II. decantação.	(B) agulha no palheiro.
III. catação.	(C) água e sal.
IV. evaporação.	(D) óleo e areia

2. Os sistemas naturais mantêm parte de sua regulação por meio do desencadeamento de fenômenos físicos e químicos. Qual das situações abaixo corresponde a um fenômeno químico?

- a) decomposição da matéria orgânica.
- b) evaporação das águas dos lagos.
- c) formação do orvalho.
- d) derretimento das calotas polares.

3. Em determinados tipos de ambiente, é possível observar as mudanças que ocorrem em peças de metais quando expostas na natureza. Logo se observa a formação de manchas amareladas, que vão evoluindo para cor mais alaranjada e podem escurecer. Esse processo é conhecido como oxidação ou ferrugem, que é um exemplo de mudança

- a) física.
- b) química.
- c) física e química.
- d) por decomposição.

4. O pai de Mariana gosta de preparar café todos os dias. Para esse processo, ele necessita que apenas a água passe pelos grãos do café, mas que estes grãos fiquem retidos, não aparecendo na bebida final. Assinale a alternativa que descreve o nome desse processo de separação de misturas:

- (A) Catação
- (B) Destilação.
- (C) Flotação.
- (D) Filtração.

5. Paulo mora em uma região em que não há um tratamento de água adequado. A água que ele e sua família utilizam é proveniente de um poço e, para que possam consumi-la, seus pais precisam tomar algumas providências. Assinale a alternativa que descreve os passos que os pais de Paulo devem seguir:

- (A) Apenas decantar a água.
- (B) Filtrar e ferver a água.
- (C) Apenas retirar os dejetos pelo processo de catação.
- (D) Passar por um filtro feito com elementos, como pedras, areias e carvão.

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 6^{OS} ANOS **COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA

PROFESSOR: MICHELLE FARIAS

HABILIDADES: EF06MA04A EF06MA04B EF06MA04C EF06MA05 EF06MA06 EF06MA07 EF06MA08

Período de 31/05/2021 a 11/06/2021

2º ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES - 2º TRIMESTRE

A partir de agora utilizaremos os materiais “Currículo em Ação” – vol 1 e o “Aprender Sempre” - vol 1. Ambos materiais terão atividades que poderão ser respondidas no próprio livro e outras precisarão do caderno. Fiquem atentos e mantenham a organização.

Lembrem-se de primeiro fazer todo o roteiro, esclarecer suas dúvidas e só após isso responder ao formulário.

Bons estudos

LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO- Situação de Aprendizagem 3 e 4 (páginas 138 a 150)

LIVRO APRENDER SEMPRE- Sequência didática 1 (páginas 58 a 66)

Aulas 1 e 2-

Para iniciar nossos estudos assista ao vídeo: <https://youtu.be/cZkY5RmbM68>

Com o livro Aprender Sempre, realizar as atividades da Sequência Didática 1,

- **Aulas 1 e 2- Repartindo com o colega** (páginas 58 e 59) resolver os exercícios 1, 2 e 3 no próprio material.
- **Aulas 3 e 4- As diferentes representações de um número racional** (páginas 60 a 62) resolver os exercícios 1, 2, 3 e 4 no próprio material.

Aulas 3 e 4-

Com o livro Aprender Sempre

- **Aulas 5 e 6- Identificando e reproduzindo diferentes escritas de um número racional** (páginas 63 e 64) resolver os exercícios 1, 2 e 3 no próprio material.
- **Aulas 7 e 8- Localizando números racionais na reta numérica** (páginas 65 a 67) resolver os exercícios 1, 2 e 3 no próprio material.

Ao final teste suas habilidades em: <https://wordwall.net/pt/resource/11756852>

Aulas 5 e 6-

Com o livro Currículo em Ação- **Situação de Aprendizagem 3**

- **Atividade 1- Situações-problemas:** em seu caderno realizar as atividades 1.1, 1.2 e 1.3 (página 138)
- **Atividade 2- Expressões numéricas:** em seu caderno realizar as atividades 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 e 2.5 (página 139)
- **Atividade 3- A escrita em forma de potência, facilitando a representação da multiplicação de fatores iguais:** realizar a atividade 3.1 item a; você pode compartilhar com seu colega enviando mensagem pelo WhatsApp (página 140)

Aulas 7 e 8-

Com o livro Currículo em Ação- **Situação de Aprendizagem 3**

- **Atividade 4 - Lendo e escrevendo em forma de potência - Completar a tabela do exercício 4.1 no próprio livro.** (páginas 140 e 141)
- **Atividade 5 - Calculando o valor da potência** - completar no próprio livro os exercícios 5.1, 5.2 e 5.3 (páginas 142 e 143)
- **Atividade 6 - Resolvendo expressões numéricas com potenciação** - registre no seu caderno a estratégia que você utilizaria para resolver a expressão do exercício 6.1 e resolva também o exercício 6.2 em seu caderno (páginas 144)

Para maiores esclarecimentos assista: <https://youtu.be/cWL3FjqLhOM>

Aulas 9 e 10-

Com o livro Currículo em Ação- **Situação de Aprendizagem 4**

- **Atividade 1- Fluxograma:** Faça a leitura com atenção e responda a atividade 1.1 em seu caderno, já a atividade 1.2 no campo Anotações (página 159) (página 144 a 146)

Aulas 11 e 12-

Com o livro Currículo em Ação- **Situação de Aprendizagem 4**

- **Atividade 2- Múltiplos de um número natural** - Resolva no seu caderno 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 e 2.7 (páginas 146 a 147)
- **Atividade 3- Divisores de um número natural** - Resolva no seu caderno 3.1, 3.2 e 3.3 (páginas 147 a 148)
- **Atividade 5- Números primos e composto** - Resolva no próprio livro a atividade 5, os itens c e d faça no caderno (páginas 149)
- **Atividade 6- Números primos** - Resolva no próprio livro a atividade 6.1 e 6.2 (páginas 150)

Assista ao vídeo para maiores esclarecimentos: <https://youtu.be/8pKMXwD4Reg>

Para garantir sua presença e participação nesse roteiro, acesse o link e responda o formulário.

<https://forms.gle/aUYMbPdrXSLDTCpq6>