

## ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

**UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO**

**ANO: 3º COMPONENTE CURRICULAR: Integrado.**

**PROFESSOR: Jaqueline e Naldo**

**Período de 31/05/2021 a 11/06/2021**

Data	Página	Atividade	ORIENTAÇÃO
31/05	Livro Aprender Sempre páginas 15,16, 95, 96	<b>Língua Portuguesa:</b> Relembrando bilhetes. Comparar carta e bilhete  <b>Matemática:</b> Escrever números com cartelas sobrepostas.	<b>PORTUGUÊS</b> - aula 10 - ATIVIDADE 1-vamos relembrar como são os bilhetes. ATIVIDADE 2-revisar o mapa circular de ideias sobre a carta, ATIVIDADE 3- fazer a comparação entre carta e bilhete.  <b>MATEMÁTICA-</b> AULA 1- Compondo os números com sobreposição de cartelas (Livro EMAI anexo 1).
01/06	Livro Aprender Sempre - páginas 17, 18, 19, 97 Livro Ler e Escrever/ Natureza e Sociedade - páginas 91	<b>Língua Portuguesa:</b> RECEITAS: PALAVRAS COM SABORES E MEMÓRIAS- Prevenção contra o Covid-19; receitas usadas na merenda da escola.  <b>Matemática:</b> Localização.  <b>História/Geografia:</b> questões sobre o texto "São Paulo- o impacto da imigração e migração na cidade."	<b>PORTUGUÊS</b> - AULA 1- Preencher o quadro com as orientações específicas de cada imagem; AULA 2- envie um áudio para seu professor dizendo qual a sua merenda favorita, para depois com os dados realizar o mapa circular de informações sobre receitas escolares.  <b>MATEMÁTICA:</b> AULA 2- Observar a ilustração da pista de carrinhos bate-bate e responder as questões.  <b>HISTÓRIA/ GEOGRAFIA</b> - D- responda às questões recordando as informações do texto da aula passada.
02/06	Livro Aprender	<b>Língua Portuguesa:</b> mapa circular; Comparar para conhecer melhor	<b>Português:</b> Aula 2- conclusão do mapa circular. Aula 3-Leia o texto e

	Sempre-páginas 19, 20, 21, 98, 99,	<b>Matemática:</b> Calendário.	identifique as semelhanças e diferenças entre eles. Encaminhe um áudio para o seu professor contando quais são as semelhanças e as diferenças que você encontrou.  <b>Matemática:</b> Aula 3- Responda as questões apresentadas e complete o calendário com os dias do mês de junho.
03/06		FERIADO	
04/06		PONTO FACULTATIVO	
07/06	Livro Aprender Sempre páginas 22(31), 23 , 100, 101	<b>Língua Portuguesa:</b> Quebra-cabeça de receita.  <b>Matemática:</b> Unidades de medidas ( comprimento e massa)	<b>Português:</b> AULA 4- Recorte a receita que está na página 31 e organize e cole no quadro da página 22. AULA 5- Ler a receita e identificar o modo de preparo e depois completar a receita com os ingredientes que estão faltando.  <b>Matemática:</b> Aula 4- Observar o tamanho da pista de boliche e responder as perguntas; Analisar o quadro de bolas de boliche observando a sua massa e responder as questões.
08/06	Livro EMAI página 17 Livro Ler e Escrever	<b>Matemática:</b> composição de números com o uso de cartelas sobrepostas.  <b>Língua Portuguesa:</b> Sinais de pontuação.	<b>Matemática:</b> Atividade 2.3recortar as cartelas do anexo 2 e componha os números  <b>Português:</b> Assistir ao vídeo "Chapeuzinho Vermelho" e depois identificar os sinais de pontuação no trecho do conto

	/Natureza e Sociedade páginas (vídeo) 17, 91, 92	<b>Geografia/História:</b> Características culturais da população do bairro.	apresentado. <b>Geografia/História: atividade 1.2</b> responder as questões e preencher o quadro de costumes familiares. Assistir ao vídeo encaminhado pelo professor
09/06	Livro Ler e Escrever- Páginas 19 Livro EMAI página 18 e 19	<b>Língua Portuguesa:</b> a função do sinal de pontuação. <b>Matemática:</b> Localização e pontos de referências.	<b>Português:</b> preencher o quadro com os sinais de pontuação encontrados no texto e escreva a sua função. <b>Matemática:</b> Atividade 2.4 e 2.5 construir o trajeto solicitado nas atividades presentes.
10/06	Livro Ler e Escrever 126, 127 (137)	<b>Ciências:</b> características dos animais <b>Educação física</b> <b>Inglês</b> <b>ARTE</b>	<b>Ciências:</b> Atividade 1.2- analise as imagens dos animais, e envie um áudio para seu professor contando qual deles você já conhecia. Recortar os animais que estão no anexo (página 137) separe em quatro grupos de acordo com as suas características, cole em seu caderno e escreva todas as características que o grupo possui.
11/06	Livro aprender Sempre páginas 24, 25, 102, 103	<b>Língua Portuguesa:</b> Palavras com erro. <b>Matemática:</b> Situações de probabilidades.	<b>Português:</b> AULA 6- identificar e pintar as palavras incorretas, completar a tabela fazendo a correção das palavras erradas. <b>Matemática:</b> Analisar as frases e ligar a frase que se adequa a situação.