



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 2º A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: PATRICIA/ FLAVIA/ DAYANA

PERÍODO DE 17/05 a 02/06

NOME: _____

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA A SEMANA:

ATENÇÃO!

Para essa semana, utilizaremos os livros didáticos do 2ºano e 1ºano de diversas matérias. Os livros deverão ser retirados na escola conforme agendamento prévio ou data informada pelas professoras. Mas, mesmo sem eles a criança poderá realizar as atividades observando as imagens aqui e registrando as respostas no caderno(enquanto não houver a retirada dos livros na escola), porém o registro do livro no caderno deve ser feito conforme as orientações abaixo:

A criança que for registrar no livro deve escrever a data do dia da realização da atividade, na página do livro no canto superior, para que fique registrado para a correção.

Os livros serão corrigidos a cada 30 dias conforme solicitação das professoras.

Se a criança não estiver com o livro, solicite que ela escreva no caderno a data, título da matéria (disciplina: Matemática, História...etc.) página do livro, nome do livro, se é primeiro ou segundo ano, (pois usamos os livros de 1º e 2ºanos) escreva o número das questões e as respostas. Não é necessário copiar do livro as perguntas, apenas as respostas identificadas pelas questões, caso não esteja com o livro ainda é claro.

Os livros de 1ºano serão utilizados para:

- lição de casa (com a data de realização estipulada pela professora)
- Recorte e colagem (livro de arte primeiro ano)

São 7 livros ao todo de 1º ano, que estão sendo reutilizados. Quem não retirou deve agendar a retirada. Os livros de 2ºano devem ser retirados nessa semana de 14 a 28 de Maio.

DIA 17/05

CIÊNCIAS - livro: AKPALÔ Ciências-2ºano- página 84 e 85.



Caro responsável:

Solicite que o aluno responda as perguntas no livro e ajude-o a formar as frases das respostas dos exercícios 1,2,3.

Conhecendo diferentes materiais

Na atividade da página anterior, há duas panelas sobre o fogão. Elas são utilizadas para cozinhar os alimentos.

As panelas mais comuns são feitas de **metais**, como alumínio e ferro, mas também há panelas feitas de outros materiais. Veja as fotografias.



► Panela de ferro.



► Panela de vidro.



► Panela de barro.

O material usado na fabricação de um objeto depende da utilidade dele, isto é, para que será usado. Por exemplo: é possível usar uma panela feita de papel ou tecido? Não daria certo, pois a panela é aquecida no fogo e seu material precisa aquecer facilmente e ser resistente ao calor, suportando altas temperaturas.

Então, se o metal esquenta, como a panela pode ser retirada do fogo sem que nossas mãos se queimem? Observe.

Glossário

Metal: material comum na natureza, com brilho característico.



► O cabo da panela geralmente é feito de um material que não esquenta tão facilmente quanto o metal, como madeira.



► Se o cabo da panela não for feito de um material que demora para aquecer, deve-se usar proteção ao manuseá-lo.

Caro responsável:

Leia com a criança ou ouça a leitura no grupo de aula remota da classe, depois solicite que a criança coloque o título da matéria: (Ciências) no caderno.

ATIVIDADE 1. Desenhe uma panela e responda: Como a panela pode ser retirada do fogo sem que nossas mãos se queimem?

GEOGRAFIA - Livro: BURITI MAIS GEOGRAFIA-2º ANO - PÁGINAS 12 e 13

Caro responsável:

Leia com a criança a página 12 e 13 e solicite que ela responda as perguntas **no livro** e ajude-a a formar as frases das respostas dos exercícios 8 e 9. (A criança deve comparar as imagens expostas e encontrar semelhanças e diferenças com o bairro em que vive atualmente.)

OS BAIRROS SÃO DIFERENTES

ALGUNS BAIRROS SÃO PARECIDOS, MAS, COM CERTEZA, NÃO SÃO IGUAIS!

EXISTEM BAIRROS ONDE HÁ MUITAS RUAS, CASAS E PRÉDIOS. TAMBÉM HÁ BAIRROS COM POUCAS CASAS E MUITAS PLANTAÇÕES. E HÁ, AINDA, MUITOS OUTROS BAIRROS, UM DIFERENTE DO OUTRO.

VAMOS CONHECER ALGUNS BAIRROS?



VISTA DO BAIRRO ANA ROSA NO MUNICÍPIO DE CRUZEIRO, ESTADO DE SÃO PAULO, 2013.



VISTA DO BAIRRO CÓRREGO DOS TAVARES NO MUNICÍPIO DE ALTO JEQUITIBÁ, ESTADO DE MINAS GERAIS, 2014.



VISTA DO DISTRITO JUATAMA NO MUNICÍPIO DE QUIXADÁ, ESTADO DO CEARÁ, 2015.



VISTA DO BAIRRO SÃO JOSÉ NO MUNICÍPIO DE ITAITUBA, ESTADO DO PARÁ, 2017.

12



VISTA DO BAIRRO DE IPANEMA NO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO, ESTADO DO RIO DE JANEIRO, 2017.



VISTA DO BAIRRO CHÁCARAS CAMPOS DOS AMARAIS NO MUNICÍPIO DE CAMPINAS, ESTADO DE SÃO PAULO, 2016.

VOCÊ DEVE TER PERCEBIDO QUE CADA BAIRRO MOSTRADO NAS FOTOS É DIFERENTE UM DO OUTRO.

8 EM SUA OPINIÃO, POR QUE ISSO ACONTECE?

9 ALGUM DOS BAIRROS MOSTRADOS NAS FOTOS SE PARECE COM O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA?

• O QUE É PARECIDO?

• O QUE É DIFERENTE?

13

HISTÓRIA - livro: "LIGAMUNDO-HISTÓRIA" - 2ºANO - PÁGINAS:10 E 11

PARECIDOS, MAS DIFERENTES

O QUE VOCÊ E OS COLEGAS DE CLASSE TÊM DE PARECIDO? E DE DIFERENTE?

VOCÊ E OS COLEGAS SE PARECEM EM MUITOS ASPECTOS: SÃO CRIANÇAS, GOSTAM DE BRINCAR, ESTUDAM NA MESMA CLASSE... MAS CADA UM TEM SUAS CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS, UM JEITO DE SER E UMA HISTÓRIA. O QUE TORNA VOCÊ DIFERENTE DE OUTRA PESSOA É A SUA IDENTIDADE.



O NOME NOS ACOMPANHA POR TODA A VIDA, NOS IDENTIFICA E NOS DIFERENCIA DAS OUTRAS PESSOAS. POR ISSO TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE RECEBER UM NOME QUANDO NASCE.

ALÉM DO NOME, TEMOS O SOBRENOME, QUE EM GERAL IDENTIFICA A FAMÍLIA DE QUE CADA UM DE NÓS FAZ PARTE.

OS SOBRENOMES TÊM ORIGENS DIVERSAS. ELES PODEM INDICAR:

- O LUGAR DE NASCIMENTO DO PRIMEIRO PARENTE QUE O USOU, COMO LISBOA OU COIMBRA.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE QUEM PRIMEIRO O ADOTOU, COMO BRANCO E LONGO.
- NOMES DE ÁRVORES CARACTERÍSTICAS DE UMA REGIÃO, COMO OLIVEIRA, FIGUEIRA, PEREIRA.
- A ETNIA A QUE A PESSOA PERTENCE, COMO NO NOME DO ESCRITOR DANIEL MUNDURUKU, DO POVO INDÍGENA MUNDURUKU.

1 ACOMPANHE A LEITURA DO POEMA DE PEDRO BANDEIRA.

NOME DA GENTE

POR QUE É QUE EU ME CHAMO ISSO
E NÃO ME CHAMO AQUILO?
POR QUE É QUE O JACARÉ
NÃO SE CHAMA CROCODILO?
EU NÃO GOSTO
DO MEU NOME,
NÃO FUI EU
QUEM ESCOLHEU.
EU NÃO SEI
POR QUE SE METEM
COM UM NOME
QUE É SÓ MEU! [...]

PEDRO BANDEIRA, CAVALGANDO O ARCO-ÍRIS.
SÃO PAULO: MODERNA, 2003. P. 12-13.

LEIA
DE ONDE VÊM OS NOMES?

QUANDO EU TIVER UM FILHO,
NÃO VOU PÔR NOME NENHUM.
QUANDO ELE FOR BEM GRANDE,
ELE QUE PROCURE UM!



- AGORA ESCREVA, EM UMA FOLHA À PARTE, UMA PEQUENA APRESENTAÇÃO SOBRE VOCÊ, COMEÇANDO PELO SEU NOME. DEPOIS, LEIA PARA OS COLEGAS.

2 COM A AJUDA DE UM ADULTO, RESPONDA:

A) QUEM ESCOLHEU SEU NOME? POR QUE VOCÊ TEM ESSE NOME?

B) VOCÊ TEM O MESMO NOME DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA? DE QUEM?

10

11

Caro responsável:

Leia com a criança a página 10 e 11 e solicite que ela responda as perguntas **no livro** e ajude-a a formar as frases para as respostas dos exercício 2- letras A e B. **(Não é necessário fazer o exercício número 1)**. Nessa atividade a criança deverá refletir sobre o próprio nome e a sua história.

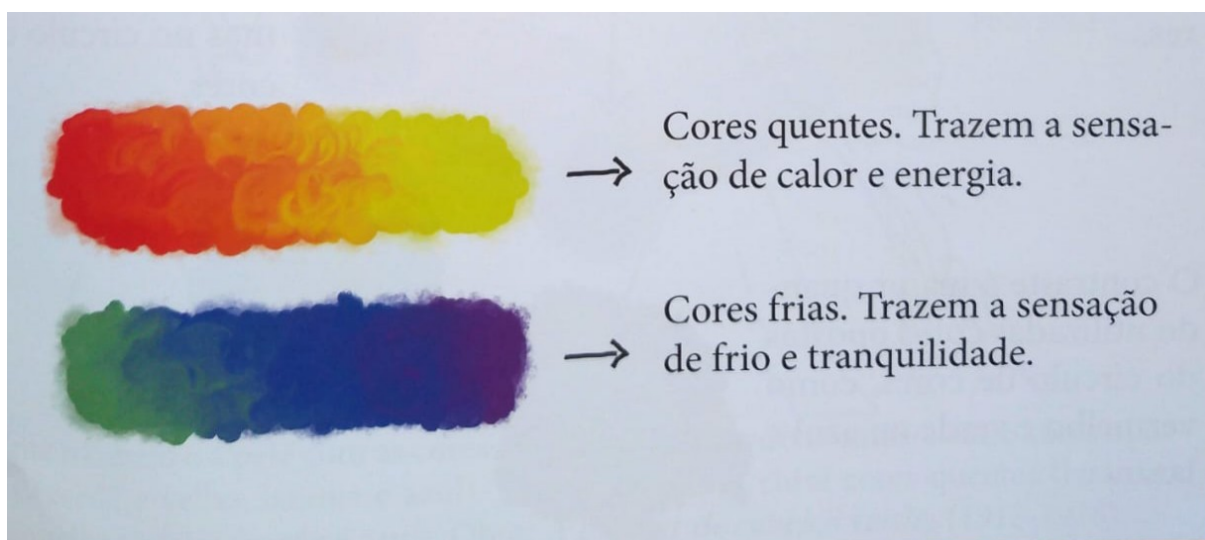
DIA 18/05

ARTE

PROFESSORA: Patrícia Branco

Atividade 7 - Cores Quentes e Frias

Observe a imagem a seguir:



Temos também as cores quentes e frias. São assim chamadas pela impressão que causam quando as olhamos. As cores quentes são as que lembram o sol e o fogo. Use as cores: marrom, tons de pele, amarelo, laranja, vermelho. As cores frias lembram à água e o gelo. Use as cores: verde, azul, violeta (roxo).

Roteiro da atividade: Divida a folha do caderno ao meio. Na primeira parte da folha, faça um desenho livre e utilize somente as cores quentes na pintura. Na outra metade da folha, faça o desenho utilizando somente as cores frias na pintura, como no exemplo a seguir: (não copie o desenho, crie o seu!)

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE 24/05 _Período de 24 a 28/05 _ 2º ao 5º Ano

_Atividade unificada por ocasião do "Ensino Híbrido - Remoto/Presencial".

ESPORTES DE PRECISÃO _ESPORTES _BRINCADEIRAS _CULTURA CORPORAL

ENTENDENDO OS TIPOS DE ESPORTES, VAMOS SABER SOBRE OS "ESPORTES DE PRECISÃO" !

JÁ OS ****ESPORTES DE PRECISÃO****

SÃO AQUELES EM QUE SE BUSCA ATINGIR UM ALVO OU CHEGAR MAIS PERTO DESTE ALVO, COMO NOS EXEMPLOS A SEGUIR:

NO **GOLFE**, ONDE SE TENTA JOGAR A BOLA EM UM "BURACO"...

ou

NA **BOCHA**, EM QUE SE TENTA CHEGAR O MAIS PRÓXIMO DA BOLA PEQUENA, JOGANDO OUTRA OU OUTRAS BOLAS UM POUCO MAIORES NA DIREÇÃO DA BOLA MENOR.



17



PENSANDO BEM ... VAMOS BRINCAR DE PENSAR ? "O" "O"

1- NA FRASE A SEGUIR, COMPLETE NA LINHA TRACEJADA, COM UMA DAS SUGESTÕES QUE ESTÃO LOGO ABAIXO DESTA LINHA TRACEJADA.

PELO QUE VOCÊ VIU ACIMA, PRECISAR MIRAR E TER UMA PONTARIA CERTEIRA, FAZ PARTE DO TIPO DE **ESPORTES DE** _____
(CAÇA - INVERNO - SORTE - PRECISÃO - MARCA)

2- PELO QUE VOCÊ VIU NA ATIVIDADE PROPOSTA, A BRINCADEIRA DE BOLINHA DE GUDE SE ENCAIXARIA COMO ESPORTE DE MARCA OU ESPORTE DE PRECISÃO ?

(SE PRECISAR PERGUNTE A OUTRAS PESSOAS OU A QUEM LHE AJUDA NAS ATIVIDADES, PORÉM, TENHA PRIMEIRO PENSAR SOBRE A QUESTÃO.)

- *TAREFA* >>** 1- FAÇA UM DESENHO DE UM DOS ESPORTES MOSTRADOS NESTA ATIVIDADE E ESCREVA, NO DESENHO: "ESPORTE DE PRECISÃO".
2- RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS ATIVIDADE.

LIÇÃO DE CASA

livro: BURITI MAIS MATEMÁTICA 2º ANO - Página 16

REPRESENTAÇÕES

1 OBSERVE ABAIXO A PLANTA DE UMA CASA.



AGORA, FAÇA O QUE SE PEDE.

A) MARQUE COM UM X AS REPRESENTAÇÕES DAS PORTAS DESSA CASA.

B) AGORA, COMPLETE A LEGENDA DE ACORDO COM OS NÚMEROS APRESENTADOS NA PLANTA.

1 -	SOFÁ
2 -	
3 -	
4 -	
5 -	

C) DESCREVA A LOCALIZAÇÃO DO BANHEIRO E DA COZINHA NESSA PLANTA.

D) COMO VOCÊ DESCREVERIA A LOCALIZAÇÃO DA GELADEIRA PARA ALGUÉM QUE ESTÁ NA PORTA DA COZINHA?

16 DEZESSEIS

Observando a planta de uma casa

Caro responsável:

Auxilie a criança na leitura das frases das perguntas pedindo sempre que ela reflita e diga a resposta antes de escrever. Ela, deverá descrever a localização dos itens na planta de acordo com o que é pedido.

DIA 19/05

MATEMÁTICA - Livro: BURITI MAIS MATEMÁTICA - 2º ANO - PÁGINAS 14 E 15.

Caro responsável:

Leia com a criança ou ouça a explicação no grupo de aula remota da classe (via Whatspp), solicite que a criança responda oralmente e depois registre por escrito no livro ou no caderno. (conforme as orientações anteriores para utilização dos livros didáticos)

LÍNGUA PORTUGUESA - Escreva o título da matéria e a data.

1- Leia o texto abaixo com a criança e depois solicite que ela escreva no caderno o nome completo.

2- Solicite que a criança escreva 5 nomes completos de pessoas da família no caderno.

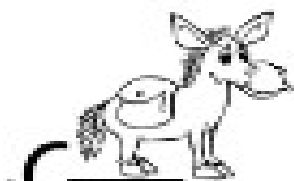
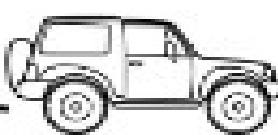
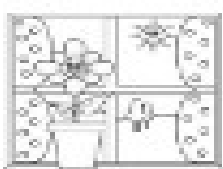
REFORÇO - ALFABETIZAÇÃO

JA JE JI JO JU

FAMÍLIA DO J



1- COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL CORRESPONDENTE

 ↓ VALI	 ↓ MENTO	 ↓ GUE
 ↓ JUBA	 ↓ PE	 ↓ ÍZ
 ↓ ANINHA	 ↓ NELA	 ↓ BÓIA

Assista ao vídeo, observe e repita as sílabas do vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=4NZ1WHcIPng&t=73s>

2º. Ano - 20/05

UNIT 1 • TEST

20/05

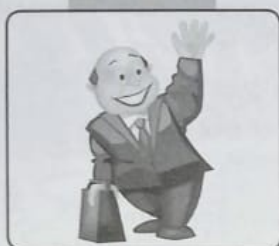
NAME: _____

CLASS: _____ DATE: _____ SCORE: _____



CIRCLE.

(SCORE 6)



GOOD NIGHT
GOOD MORNING
GOODBYE



GOOD NIGHT
GOOD MORNING
GOODBYE



GOOD NIGHT
GOOD MORNING
GOODBYE



MATCH.

(SCORE 3)

HELLO!

I'M FINE.

WHAT'S YOUR NAME?

HI.

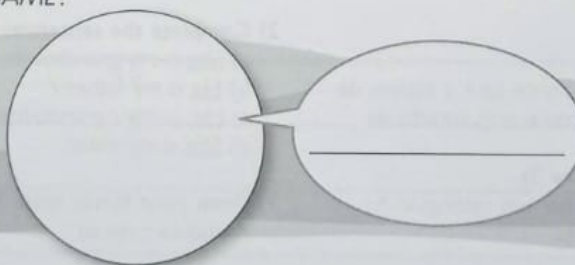
HOW ARE YOU?

MY NAME IS BEN.



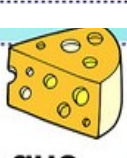
DRAW AND WRITE.
WHAT'S YOUR NAME?

(SCORE 1)



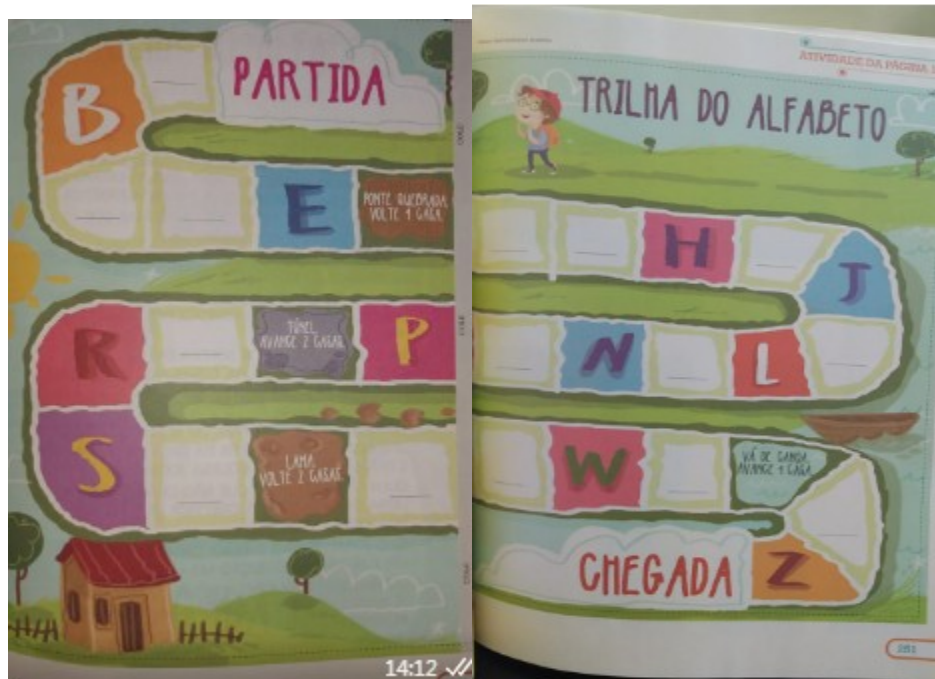
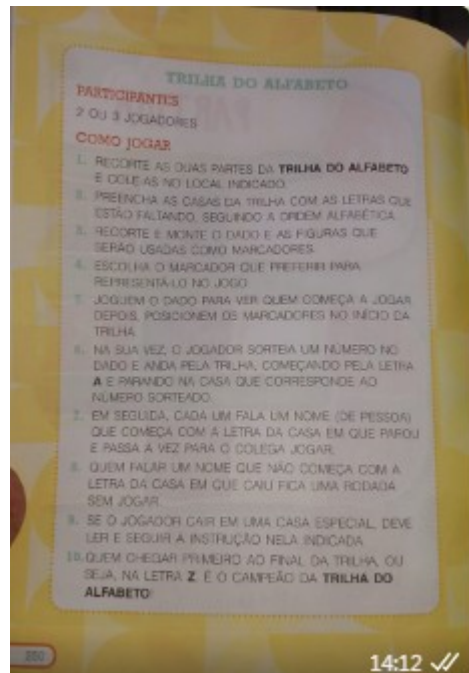
LIÇÃO DE CASA

Estudar e copiar as famílias silábicas do silabário abaixo:

LETRA B  ba be bi bo bu ba be bi bo bu Ba Be Bi Bo Bu Ba Be Bi Bo Bu	LETRA C  ca ce ci co cu ca ce ci co cu Ca Ce Ci Co Cu Ca Ce Ci Co Cu	LETRA D  da de di do du da de di do du Da De Di Do Du Da De Di Do Du
LETRA F  fa fe fi fo fu fa fe fi fo fu Fa Fe Fi Fo Fu Fa Fe Fi Fo Fu	LETRA G  ga ge gi go gu ga ge gi go gu Ga Ge Gi Go Gu Ga Ge Gi Go Gu	LETRA H  ha he hi ho hu ha he hi ho hu Ha He Hi Ho Hu Ha He Hi Ho Hu
LETRA J  ja je ji jo ju ja je ji jo ju Ja Je Ji Jo Ju Ja Je Ji Jo Ju	LETRA L  la le li lo lu la le li lo lu La Le Li Lo Lu La Le Li Lo Lu	LETRA M  ma me mi mo mu ma me mi mo mu Ma Me Mi Mo Mu Ma Me Mi Mo Mu
LETRA N  na ne ni no nu na ne ni no nu Na Ne Ni No Nu Na Ne Ni No Nu	LETRA P  pa pe pi po pu pa pe pi po pu Pa Pe Pi Po Pu Pa Pe Pi Po Pu	LETRA Q  qua que qui quo qua que qui quo Qua Que Qui Quo Qua Que Qui Quo
LETRA R  ra re ri ro ru ra re ri ro ru Ra Re Ri Ro Ru Ra Re Ri Ro Ru	LETRA S  sa se si so su sa se si so su Sa Se Si So Su Sa Se Si So Su	LETRA T  ta te ti to tu ta te ti to tu Ta Te Ti To Tu Ta Te Ti To Tu
LETRA V  va ve vi vo vu va ve vi vo vu Va Ve Vi Vo Vu Va Ve Vi Vo Vu	LETRA X  xa xe xi xo xu xa xe xi xo xu Xa Xe Xi Xo Xu Xa Xe Xi Xo Xu	LETRA Z  za ze zi zo zu za ze zi zo zu Za Ze Zi Zo Zu Za Ze Zi Zo Zu

DIA 21/05

Para essa atividade vamos recortar e montar o jogo: TRILHA DO ALFABETO - PÁGINAS: 249, 251, 253 do **livro: "VEM VOAR LÍNGUA PORTUGUESA" - 2º ANO**





RECORTE, MONTE E JOGUE o jogo da trilha DO ALFABETO DEPOIS:

Realize a atividade 3 da página 15 do livro: "VEM VOAR LÍNGUA PORTUGUESA" - 2ºANO.

Caro responsável:

Após jogar com a criança peça para ela se lembrar dos nomes utilizados no jogo e escreva na lista alfabética da página 15.

MATEMÁTICA:

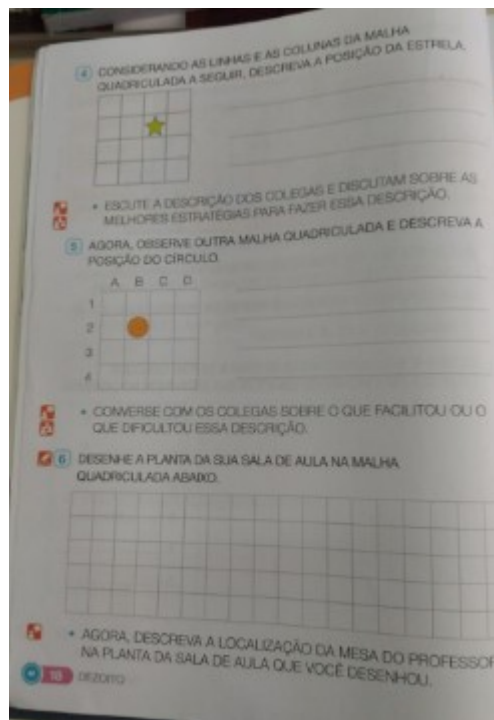
<https://www.youtube.com/watch?v=CO8oIReYZFg>

<https://www.youtube.com/watch?v=8kdPDVtDjj8>

Após assistir aos vídeos acima, responda as questões 4 e 5 da página 18 do livro: "BURITI MAIS MATEMÁTICA" - 2ºANO.

Caro responsável:

Assista ao vídeo com a criança e solicite que ela reflita sobre a malha quadriculada identificando linhas e colunas, de acordo com o que é pedido.



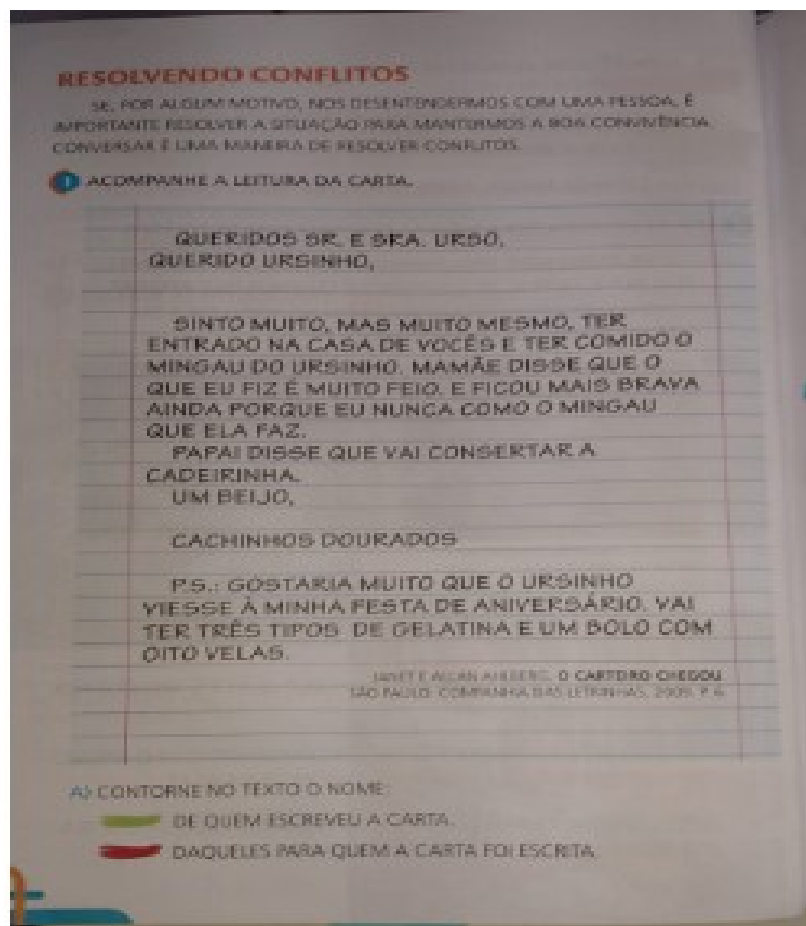
DIA 24/05

HISTÓRIA - LIVRO: "LIGAMUNDO" - 2 °ANO: Página 12 - Ler e responder o exercício 1 letras A, B e C.



Caro responsável:

Leia com a criança a página 12 questione se ela já viu esse documento e auxilie-a a registrar as respostas de acordo com o que é pedido, não esqueça de pedir que ela responda primeiro oralmente antes de escrever.



Caro responsável:

Leia com a criança o texto ou ouçam no grupo de aula remota da classe. Identifique com a criança o que é pedido na letra A primeiro oralmente, depois solicite que ela contorne.

DIA 25/05

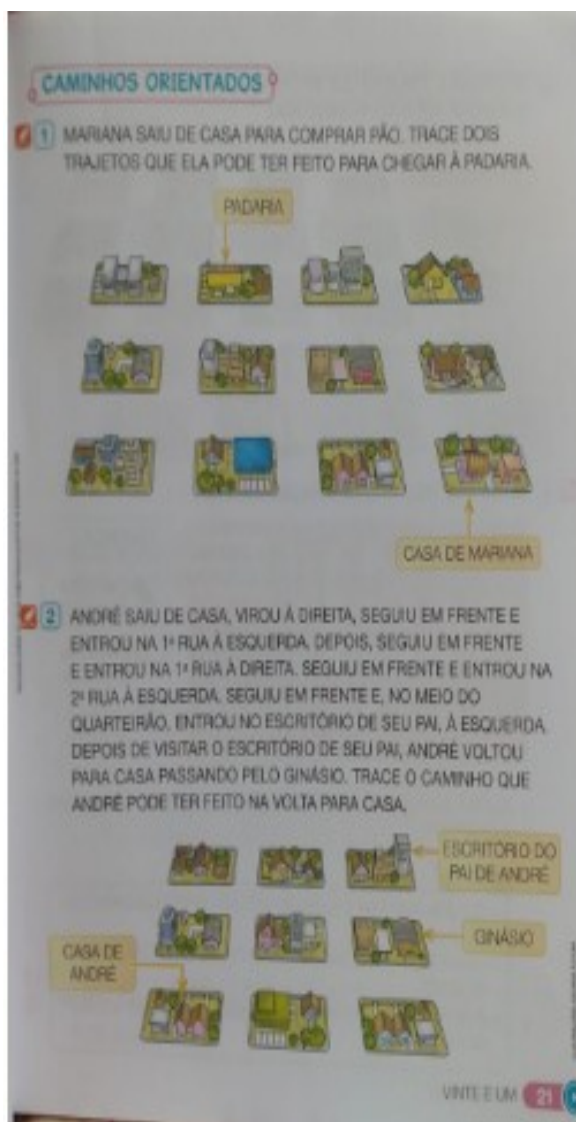
ARTES

CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR

DIA 26/05

MATEMÁTICA: PÁGINA 21 e 22 - Apenas exercícios 2 e 3.

LIVRO: "BURITI MAIS MATEMÁTICA" 2ºANO



Caro responsável:

Assistir ao link abaixo para as próximas atividades. (explicação das páginas 21 e 22).

<https://www.youtube.com/watch?v=gclBBvNskes>

Auxilie a criança no registro mas permita que ela realize a atividade sozinha.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES Leia o texto e responda às perguntas.

Os bombeiros moram no posto do corpo de bombeiros durante os dias de trabalho. Eles não saem de lá, assim estão sempre prontos para ajudar a combater incêndios. Fogo! É hora de subir no caminhão!

1 Onde os bombeiros moram durante os dias de trabalho? (A) em casa (B) no posto do corpo de bombeiros (C) no caminhão de bombeiros	3 Como se escreve ? (A) camenhao (B) caminhaum (C) caminhão
2 Por que os bombeiros moram no posto do corpo de bombeiros? (A) Para estarem preparados quando ocorrer um incêndio. (B) Para ajudar a apagar incêndios. (C) Para aprender a apagar incêndios.	4 O que é um posto? (A) Um lugar que oferece um serviço. (B) Um alimento que os bombeiros comem. (C) Um incêndio em um lugar que vende gasolina.

Caro responsável:

Solicite que a criança reflita sobre a resposta e fale antes de escrever.

REFORÇO - ALFABETIZAÇÃO

Escreva no caderno as sílabas com os 2 tipos de letras:

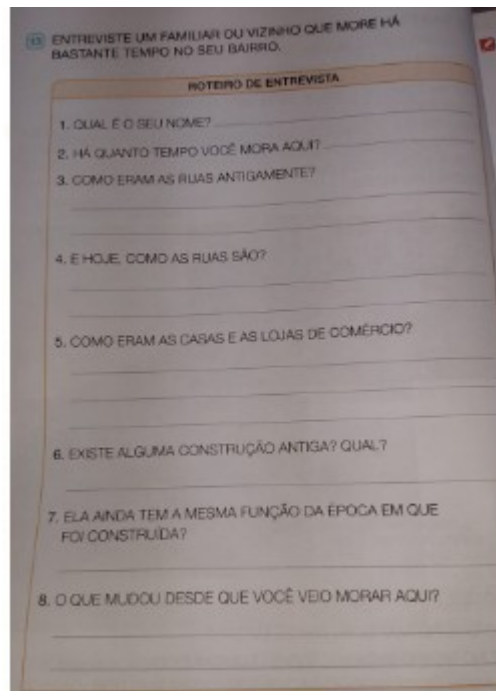
JA-JE-JI-JO-JU

ja-je-ji-jo-ju

DIA 27/05

LIÇÃO DE CASA

GEOGRAFIA - LIVRO: "BURITI MAIS GEOGRAFIA" 2ºANO -PÁGINA 16



Caro responsável:

Apresente uma pessoa à criança que ela possa entrevistar de preferência entre a família ou via telefone para que ela não se exponha saindo de casa.

Ajude-a na leitura das perguntas e registro das respostas, caso não haja indivíduo a ser entrevistado realize a entrevista entre você e ela.

DIA 28/05

HISTÓRIA - LIVRO: "LIGAMUNDO" - 2ºANO - PÁGINA 32

Caro responsável:

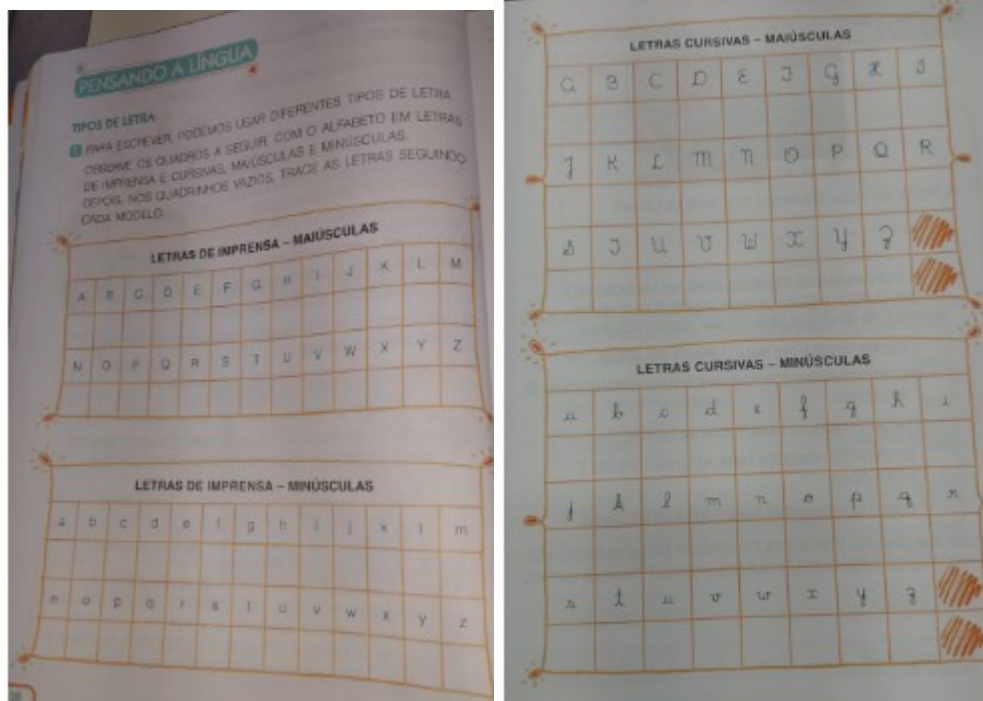
Leia com a criança a página 32 do livro e a questione de acordo com o que é pedido, solicite que a criança responda oralmente e depois ajude-a a escrever a resposta no livro. Não esqueça de colocar a data no canto superior da página realizada.

DIA 29/05

SÁBADO LETIVO - SEMANA MUNDIAL DO BRINCAR

DIA 31/05

LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO: "VEM VOAR" - 2ºANO - PÁGINAS:38 e 39



Caro responsável:

Solicite que a criança observe as 4 formas de escrita para cada letra do alfabeto e depois solicite que ela registre sozinha o que se pede.

Atividade no caderno - Não esqueça o cabeçalho antes das lições no caderno ou a data.

1-Recorte e cole palavras com letras maiúsculas e minúsculas de forma para a mesma palavra. Exemplo: MENINA - menina

LIÇÃO DE CASA - Escreva a data da lição no caderno

Escreva 1 palavra para cada letra do alfabeto

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

DIA 01/06

EDUCAÇÃO FÍSICA

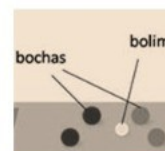
EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE 31/05 _Período de 31/05 a 04/06 _02º ao 5º Ano

_Atividade unificada especificamente por ocasião do "Ensino Híbrido - Remoto/Presencial"

BOCHA _ESPORTES DE PRECISÃO _ESPORTES _BRINCADEIRAS _CULTURA CORPORAL

**CONTINUANDO A ATIVIDADE ANTERIOR, VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE A "BOCHA",
QUE VIMOS QUE SE TRATA DE UMA MODALIDADE DO TIPO DE "ESPORTE DE PRECISÃO" !**

**JÁ VIMOS QUE OS *ESPORTES DE PRECISÃO*
SÃO AQUELES EM QUE SE BUSCA ATINGIR UM ALVO OU CHEGAR
MAIS PERTO DESTE ALVO.**



**ENTÃO VAMOS SABER MAIS SOBRE A BOCHA !
NESTE JOGO, O JOGADOR OU OS JOGADORES DE CADA EQUIPE
TÊM O OBJETIVO DE CHEGAR O MAIS PRÓXIMO DA BOLA
PEQUENA (CHAMADA DE BOLIM), JOGANDO OUTRAS
BOLAS DE TAMANHO MAIOR PARA ALCANÇAREM
O ALVO, QUE É A BOLA MENOR.
O ESPAÇO DO JOGO É CHAMADO DE "CANCHA"
E É PARECIDO COM UM CORREDOR UM POUCO
LARGO E DE RAZOÁVEL COMPRIMENTO.**



:::: ATIVIDADE PROPOSTA ::::

COMO BRINCADEIRA, JOGA-SE, INICIALMENTE, UMA BOLA PEQUENA (DE VERDADE OU CONFECCIONADA COM PAPEL OU MEIAS), TENTANDO DEPOIS ATINGIR ESTA BOLA COM UMA BOLA UM POUCO MAIOR. PODE SER JOGADO POR DOIS JOGADORES OU MAIS, REVEZANDO-SE AS OPORTUNIDADES, MAS É POSSÍVEL JOGAR SOZINHO, TENTANDO JOGAR A BOLA E DESAFIANDO-SE EM DISTÂNCIAS DIFERENTES.

UMA REGRINHA IMPORTANTE É QUE A BOLA NÃO PODE SER JOGADA PELO CHÃO OU RASTEIRA, POIS NESTE JOGO JOGA-SE A BOLA UM POUCO ALTA PARA BATER NO CHÃO E CORRER ATÉ O ALVO QUE É A BOLA PEQUENA E QUE SE CHAMA BOLIM.

OUTRA POSSIBILIDADE DO JOGO É UM ADVERSÁRIO TENTAR ACERTAR A BOLA DO OUTRO PARA AFASTÁ-LA DO BOLIM.

AO FINAL DAS TENTATIVAS, GANHA QUEM CHEGAR MAIS PERTO COM UMA DAS BOLAS OU PODE SER COMBINADO DE GANHAR AQUELE JOGADOR OU EQUIPE QUE TIVER MAIS BOLAS PRÓXIMAS AO BOLIM.



**VOCÊ SABIA ?
QUE EXISTE A BOCHA COMO JOGO
PARA PESSOAS COM OUTRAS CARACTERÍSTICAS
DO CORPO E DO SEU FUNCIONAMENTO ?**



Imagem de: <https://cpb.org.br/modalidades/51/bocha>

**SIM, EXISTE A BOCHA PARALÍMPICA, ONDE AS REGRAS SÃO MODIFICADAS
DE ACORDO COM AS CONDIÇÕES DAS PESSOAS COM ALGUMA DEFICIÊNCIA,
PARA QUE ELAS CONSIGAM TAMBÉM BRINCAR, JOGAR OU COMPETIR.**



Imagem de: <http://www.jogosabertos.pr.gov.br/>

***TAREFA* >> ENVIE VÍDEO OU 2 FOTOS DE SUA PARTICIPAÇÃO EM BRINCADEIRA, PRATICANDO
O ESPORTE MOSTRADO, OU FAÇA UM DESENHO SOBRE O ESPORTE DA ATIVIDADE
NESTA ATIVIDADE E ESCREVA "ESPORTE DE PRECISÃO - BOCHA".**

DIA 02/06

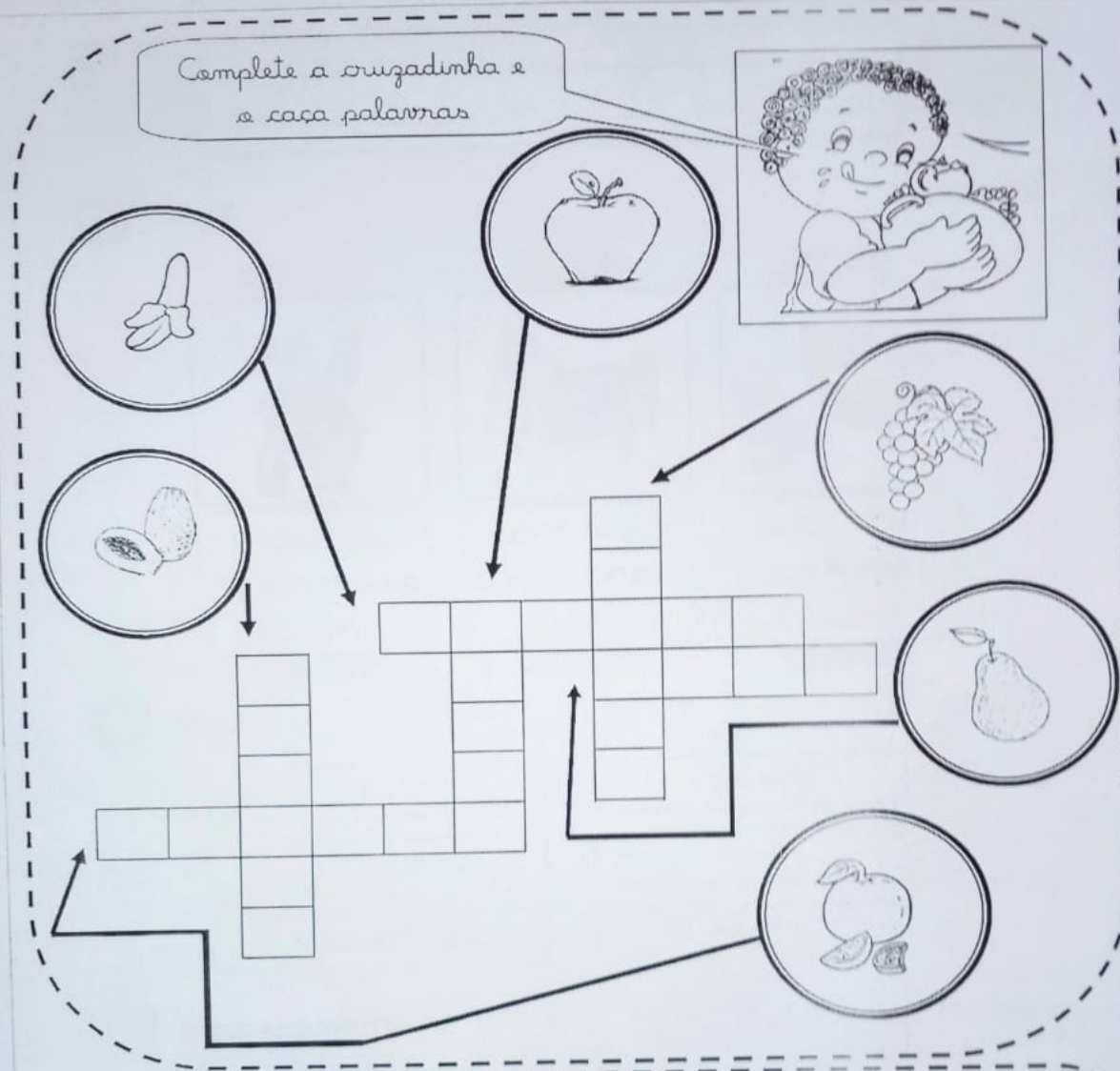
INGLÊS

27/05 2º ano

Escola: _____ Data: _____ Turma: _____ ESCOLA EDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

Complete a cruzadinha e a casa palavras



S R Y S P I V L F M P L E A L
G R I N D T Z Q P H M S Q B Q
P A P A Y A W J E S D Y V U F
I L O P S B A N A N A H J Z R
G H R U A V B M R P P T D W U
O B A T B M B D J E P E T Z I
G C N T G R A P E S L T B Z T
M L G L C F Z Z Q O E J S C S
V J E C L J W G Q V T A M Z Y
S D E J J X L Q J W V O E W H

APPLE BANANA
ORANGE
PEAR GRAPES
PAPAYA