



MARIA PATRÍCIA FOGAÇA
EDUCAÇÃO INFANTIL - MATERNAL II, JARDIM E PRÉ.
Av. Martins Fontes, 225 - Valongo, Santos - SP, 11010-250.

ROTEIRO

Turma: PRÉ A/B

Professora(a)s: Fernanda, Jociane, Renata e Rita

Título da proposta: PROJETO INSTITUCIONAL SANTOS À LUZ DA LEITURA
FOTOGRAFIA E POEMA- “MARCOS PIFFER E ISABEL FURINI -
“OCEANO AFORA, ADENTRO, INTENSO... OCEANO IMENSO”.

Objetivos:

- Aprimorar o olhar do aluno em relação ao ambiente a que pertencem para que descubram novas maneiras de enxergar a si mesmos e uns aos outros, instigando potencialidades, como a criticidade e criatividade através da fotografia;
- Contribuir para a formação do imaginário, do jogo simbólico e da criatividade;
- Estimular o desenvolvimento da sensibilidade estética, construindo uma ponte entre a criança, o mundo real e o simbólico, através da poesia e fotografia.

Descrição da atividade proposta:

- Promover momentos de leitura, realizada por um adulto, para que a criança conheça um pouco sobre o fotógrafo santista Marcos Piffer, que retrata as belezas das praias da cidade de Santos, os encantos do mar, através de seu olhar fotográfico, por meio de acesso ao link que apresenta a biografia do fotógrafo;
- Propor que a criança assista o vídeo com algumas fotografias da cidade de Santos pelas lentes de Marcos Piffer;
- Incentivar o envio de fotos de momentos de um passeio na praia da criança e sua família;
- Propor uma conversa da criança e sua família sobre as lembranças que têm desse momento na praia:
 - O que viu?
 - Quais sentimentos?
 - Quais lembranças?

Após essa conversa, a criança enviará um áudio relatando suas lembranças e de seus familiares;

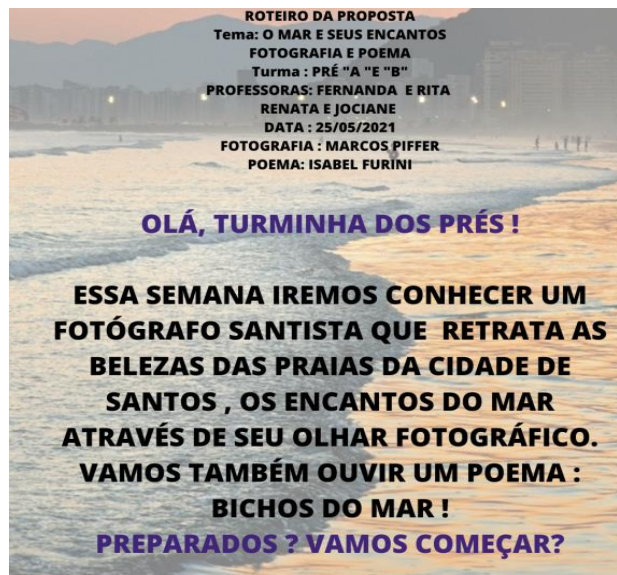
- Proporcionar ao aluno, registrar no material impresso por meio de um desenho uma cena de “um dia de passeio na praia” observando:
 - O tempo;
 - O céu;
 - As cores que utilizará;
 - As pessoas na cena;
 - Como está o mar;
 - O que deseja transmitir no seu desenho.

- Promover momento lúdico no qual a criança possa assistir ao vídeo do poema do “Mar” de Isabel Furini- CONTOS DE ABÚ;
- Estimular a criança a perceber a escrita do nome de cada animal que apareceu no poema, distinguindo da escrita correta usando material impresso;
- Propor a interpretação do poema com leitura realizada por um adulto. A criança registrará no material impresso a alternativa correta sobre:
- O que golfinhos e baleias faziam;
- Qual instrumento musical o caranguejo tocava (auxílio de imagem e título da imagem);
- Reconhecimento do objeto que a sardinha usou (auxílio de imagem e título da imagem);
- Qual nomeação deram a sardinha (completando a palavra com vogais);
- Proporcionar às crianças, realizarem adições de alguns animais marinhos no material impresso.

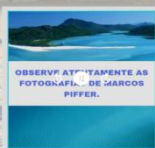
Material:

- Material impresso e material de apoio (números e alfabeto) para auxiliar nos registros e realizações das propostas;
- Templates e links de sites para que o conteúdo alcance os alunos pela internet. Em casa eles terão acesso:
 - Celular, tablet ou computador;
 - Suporte aos alunos e familiares.

Templates da proposta disponibilizados no grupo do WhatsApp/Facebook.



**ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO PARA CONHECER
ALGUMAS FOTOS DA CIDADE DE SANTOS PELAS
LENTE DE MARCÓS PIFFER.**



**NO SITE DO FOTÓGRAFO TEM MUITO MAIS IMAGENS DAS
PRAIAS DE SANTOS. QUER CONHECER ?
ACESSE O LINK ABAIXO E VIAJE COM ELE COM SUAS
FOTOGRAFIAS DO BRASIL E DO MUNDO.**



**VOCÊ TEM FOTOGRAFIAS DE MOMENTOS DE PASSEIO
NA PRAIA?**

**QUEREMOS VER SEUS REGISTROS, MEMÓRIAS E
OLHARES FOTOGRÁFICOS.**



ENVIE UMA FOTO.



**CONVERSE COM A SUA FAMÍLIA SOBRE AS
LEMBRANÇAS DESSE DIA, O QUE VOCÊ VIU, SENTIU ,
COMO FOI PARA VOCÊ .**

**SE VOCÊ NÃO TEM FOTOGRAFIAS , TUDO BEM!
ENVIE UM ÁUDIO CONTANDO SOBRE O DIA QUE
VOCÊ FOI À PRAIA E SUAS LEMBRANÇAS!**



ESTAREMOS AGUARDANDO!



**VOCÊ VIU QUE A FOTOGRAFIA É UMA
FORMA DE REGISTRAR O QUE VEMOS,
NOSSOS MOMENTOS, LEMBRANÇAS . É
UM FORMA DE PARAR O TEMPO!**

**AGORA É O MOMENTO DE FAZERMOS O
MATERIAL IMPRESSO.
VAMOS LÁ?**



**ESTAREMOS AGUARDANDO AS
DEVOLUTIVAS!**



Material Impresso da proposta:

UME MARIA PATRÍCIA
NOME: _____ DATA: _____

FOTOGRAFIA E POEMA
SEMANA DO DIA 24 A 28 DE MAIO

VOCÊ CONHECEU O FOTÓGRAFO SANTISTA MARCOS PIFFER. ELE RETRATOU AS BELEZAS DAS PRAIAS DE SANTOS EM MUITAS FOTOS. OBSERVE A FOTOGRAFIA COM ATENÇÃO.



RESPONDA: **GRAVE UM ÁUDIO E ENVIE PARA NÓS COM SUAS RESPOSTAS!**
O QUE VOCÊ VÊ NESTA FOTOGRAFIA? COMO ESTÁ O TEMPO? COMO VOCÊ SE SENTE OBSERVANDO ESSA IMAGEM? ESSA FOTO NOS TRANSMITE UMA IMAGEM ESTÁTICA, PARADA OU EM MOVIMENTO? COMO VOCÊ CONSEGUIU OBSERVAR?

AGORA É A SUA VEZ DE SER O ARTISTA!

IMAGINE UMA CENA EM UM DIA DE PASSEIO NA PRAIA. DESENHE NA FOLHA DE SULFITE. NESSE DESENHO DEVE CONTER ALGUMAS OBSERVAÇÕES QUE VOCÊ QUER RETRATAR:

- COMO ESTÁ O TEMPO? NUBLADO, ENSOLARADO, CHUVOSO?
- COMO VOCÊ VAI RETRATAR O CÉU? QUAIS AS CORES UTILIZARÁ?
- VOCÊ QUER PESSOAS EM SUA CENA? QUEM SÃO ESSAS PESSOAS?
- QUAL É A SENSÇÃO QUE VOCÊ QUER TRANSMITIR EM SEU DESENHO?
- O MAR SERÁ RETRATADO? COMO ELE ESTÁ? AGITADO? CALMO?

10

11

AS PROPOSTAS ABAIXO ESTÃO RELACIONADAS AO VÍDEO DO POEMA "BICHOS DO MAR" DE ISABEL FURINI, CONTADA NA PÁGINA "CONTOS DA ABÚ".

VAMOS VER ALGUNS BICHOS QUE APARECERAM NO VÍDEO?

PINTE OS NOMES DE CADA ANIMAL. OBSERVE AS LETRAS E SONS.

NESSA ATIVIDADE O ADULTO DEVERÁ PERGUNTAR PRIMEIRAMENTE O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NA FOTOGRAFIA. O ALUNO DEVERÁ PROCURAR O NOME CORRETO DO ANIMAL. NESSE MOMENTO PEÇA PARA QUE ELE PERCEBA O SOM QUE COMEÇA E TERMINA A PALAVRA (NOME DO ANIMAL). CASO ELE NÃO CONHEÇA, PODE SER FALADO O NOME PARA ELE. PEÇA QUE ELE OBSERVE E FALE EM VOZ ALTA O NOME E PERCEBA OS SONS QUE SAEM DE SUA BOCA. PERGUNTE QUAIS SÃO AS LETRAS QUE ELE ACHA QUE TEM NESSE NOME. NÃO LEIA AS PALAVRAS PARA ELE E NEM APONTE. PERGUNTE: AONDE VOCÊ ACHA QUE ESTÁ ESCRITO, POR EXEMPLO, FOCA? COM AS PERCEPÇÕES ELE PODERÁ OBSERVAR AS DIFERENÇAS DE ESCRITA, DOS SONS ENTRE AS DUAS PALAVRAS, DA QUANTIDADE DE VEZES QUE ABRE A BOCA PARA FALAR A PALAVRA ENTRE OUTRAS APRENDIZAGENS. DEPOIS QUE ELE OBSERVOU E APONTOU QUAL ELE ACREDITA QUE ESTEJA CORRETO, LEIA AS DUAS PALAVRAS PARA ELE. NESSE MOMENTO ELE ESTARÁ CONSTRUINDO SUAS OBSERVAÇÕES, ANALISANDO AS PALAVRAS E MESMO QUE NÃO TENHA CONSEGUIDO. A CRIANÇA ESTÁ EM PROCESSO DE APRENDIZAGEM.



PATINHO

SARDINHA



BOTO

BALEIA



GOLFINHO

GALINHA



CANGURU

CARANGUEJO



FOCA

FORMIGA



ESTRELA-DO-MAR

BOLACHA - DO- MAR

12

AGORA É COM VOCÊ! FAÇA AQUI O SEU DESENHO, A SUA OBRA DE ARTE!
UM DIA DE PASSEIO NA PRAIA

ASSISTA AO VÍDEO DO POEMA "BICHOS DO MAR" DE ISABEL FURINI, CONTADA NA PÁGINA "CONTOS DA ABÚ".

VAMOS INTERPRETAR O POEMA?

NESSA PROPOSTA O ALUNO ASSISTIRÁ AO VÍDEO DA CONTAGÇÃO DO POEMA. O ADULTO FARÁ A LEITURA DAS PERGUNTAS PARA QUE O ALUNO POSSA RESPONDER E INTERPRETAR O POEMA E MARCAR A ALTERNATIVA CORRETA:

- MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CORRETA SOBRE O POEMA:

1. A SARDINHA MORAVA NUMA CIDADE MARINHA DE CANTORES, BAILARINOS, ARTISTAS E MALABARISTAS. NESTA CIDADE O QUE FAZIAM OS GOLFINHOS:

() DORMIAM () BRIGAVAM () DANÇAVAM

2. E AS BALEIAS? O QUE FAZIAM?

() BRINCAVAM () CANTAVAM () PULAVAM

- CIRCULE A RESPOSTA CORRETA:

3- O CARANGUEJO TOCAVA:



VIOLÃO



BATERIA



PANDEIRO

13

4- A LAGOSTA ERA TAMBÉM ARTISTA! ELA TROUXE UM OBJETO PARA A SARDINHA, POIS ELA NÃO SABIA CANTAR E NEM DANÇAR. QUAL É O NOME DESSE OBJETO?



MICROFONE



CELULAR



CÂMERA FOTOGRAFICA
A PROVA D' ÁGUA

5- A SARDINHA FOI NOMEADA A

F T G R F

MARINHA. ESCRVA AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO E DESCUBRA A PALAVRA.

AGORA A SARDINHA VAI TIRAR MUITAS FOTOS DOS BICHOS DO MAR!

VAMOS APRENDER SOMANDO? VAMOS JUNTAR OS ANIMAIS E DESCOBRIR A QUANTIDADE QUE TEREMOS NO TOTAL? VAMOS TENTAR?

PARA ISSO CONTE A QUANTIDADE INICIAL, DEPOIS JUNTE COM O OUTRO GRUPO. ASSIM VOCÊ TERÁ O RESULTADO FINAL. ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO TOTAL DE ANIMAIS NO QUADRADO OU RETÂNGULO. PARA SOMAR USAMOS O SINAL DE + (ADIÇÃO).

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

14

Disponível em: Links utilizados na proposta.

<https://youtu.be/dVzjTglrHQM>

<https://enciclopedia.itaucultural.org.br/pessoa22106/marcos-piffer>

<https://drive.google.com/file/d/1Blw70xgDJgJgMHPTLYkK3coq5RzAJu93/view?usp=drivesdk>

<http://marcospiffer.com.br/>

Devolutiva da atividade para escola: Através do grupo de WhatsApp da sala e do Facebook da escola.