



MARIA PATRÍCIA FOGAÇA
EDUCAÇÃO INFANTIL - MATERNAL II, JARDIM E PRÉ.
Av. Martins Fontes, 225 - Valongo, Santos - SP, 11010-250.

ROTEIRO

Turma: MATERNAIS II – A e B

Professora(a)s: Adilma, Cristina, Jociane, Renata.

Título da proposta: OS SENTIDOS: “PALADAR”.

Objetivos:

- Perceber e distinguir informações recebidas do ambiente através do paladar;
- Compreender que percebemos os sabores por meio da língua e da garganta;
- Identificar diferentes sabores (azedo, doce, amargo, salgado).

Descrição da atividade proposta:

Nossa proposta da semana dará continuidade ao nosso tema: Os 5 sentidos - “Paladar”.

Com explicações através de vídeos e links do Youtube.

No vídeo gravado pela professora Cris, ela aborda sobre o tema paladar através de exemplificações e figuras representativas, mostrando sobre a importância deste sentido do corpo humano, que nos permite reconhecer os sabores, além de sentir a textura dos alimentos ingeridos. A língua é o principal órgão desse sentido e é capaz de diferenciar entre os gostos, doce, salgado, amargo e azedo.

Depois da explicação, a professora sugere a leitura do livro, “Comer”, de Ruth Rocha e Anna Flora. As autoras fazem uma introdução do que é e como sentimos os gostos dos alimentos variados, como algo duro, fofo, quente, frio, azedo, amargo, salgado e doce, com ilustrações bem sugestivas. Apresentam também a imagem da língua demonstrando todo o processo de como conseguimos sentir o gosto dos alimentos. Ao final do livro, as autoras elencam uma série de atividades que buscam aguçar e desenvolver nossos sentidos. As brincadeiras propostas são simples de serem realizadas, seja em casa ou na escola. Vamos precisar de uns potinhos com açúcar, sal, cravo da Índia, um pedacinho de qualquer fruta e um lenço para tapar os olhos. A criança vai adivinhar o que está degustando, com a ajuda de algum adulto em casa ou da professora na sala de aula.

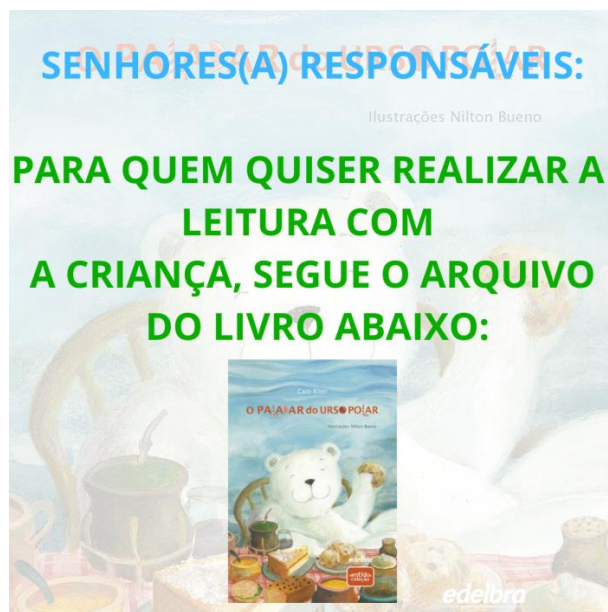
Finalizamos a aula com a mesma proposta de atividade, porém vamos acrescentar alguns alimentos como a beterraba, a cenoura, limão, banana e alguns alimentos que a criança não gosta (podemos aproveitar a brincadeira para introduzir alimentos que a criança rejeita), uma experiência em que a criança vai dizer se gosta ou não gosta de verdade, pois ela estará sem o sentido da visão. Vamos aguardar fotos e vídeos.

Material:

- Vídeos do Youtube com a história da Ruth Rocha e Anna – “COMER”

- Alimentos citados na abordagem didática.
- Leitura complementar – O Paladar do Urso Polar- Lá vem História com a tia Cristiane (Youtube).
- Nas aulas presenciais vamos utilizar os livros para a roda de histórias.

Templates da proposta enviados no Facebook e grupo da sala no WhatsApp com o vídeo:



Disponível em: Link da aula:

<https://drive.google.com/file/d/1ed7kuijyai3vqfSMWFQ0YhVjr9IDqnke/view?usp=drivesdk>

Link do vídeo da leitura complementar:

<https://youtu.be/hE6RvVpqAww>

Arquivos em PDF do livro:

O paladar do urso polar.

https://drive.google.com/file/d/1mes3MmtxR9od4p5igF9ug-rbuW_ju_4F/view?usp=sharing

Devolutiva da atividade para escola: Através do grupo de WhatsApp da sala e do Facebook da escola.