

Nome: _____ Data: _____

1 O QUE FAZ PARTE DA PAISAGEM DO LUGAR ONDE VOCÊ MORA?
PINTE OS QUADRINHOS:

☐

RUAS

☐

PONTE

☐

LOJAS

☐

TÚNEL

☐

RIO

☐

ESTRADA

☐

MONTANHA

☐

ANIMAIS

☐

EDIFÍCIOS

☐

CASAS

☐

LAGO

☐

ÁRVORES

☐

MAR

☐

PRAÇA

☐

PASTO

O QUE TEM MAIS?

() ELEMENTOS DA PAISAGEM NATURAL

() ELEMENTOS CONSTRUÍDOS PELO HOMEM.

2 PINTA A PAISAGEM:



Leia para a criança e oriente-a a colocar o número referente ao objeto identificado

Exemplo: escreva o número **1** onde você acha que é a cadeira

Um apartamento



a sala

1. a cadeira
2. a poltrona
3. o lustre
4. o sofá
5. o tapete
6. a mesa
7. o quadro
- 8 a televisão



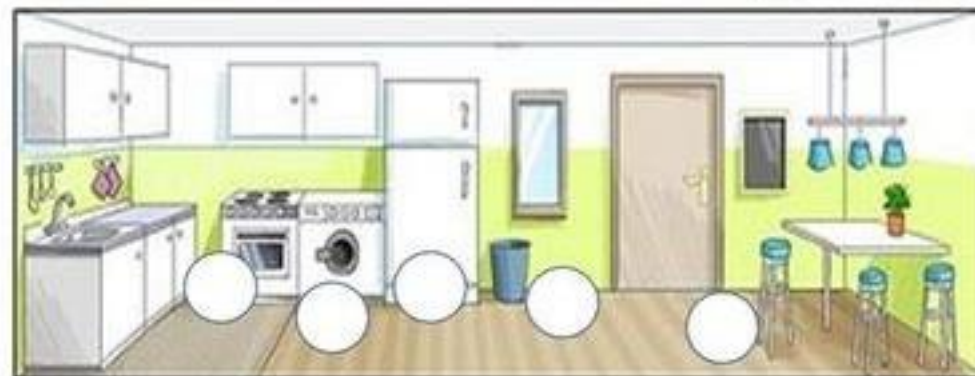
o quarto

1. o armário
2. a cômoda
3. a cama
4. a luminária
5. a mesa de cabeceira
6. o aquecedor



o banheiro

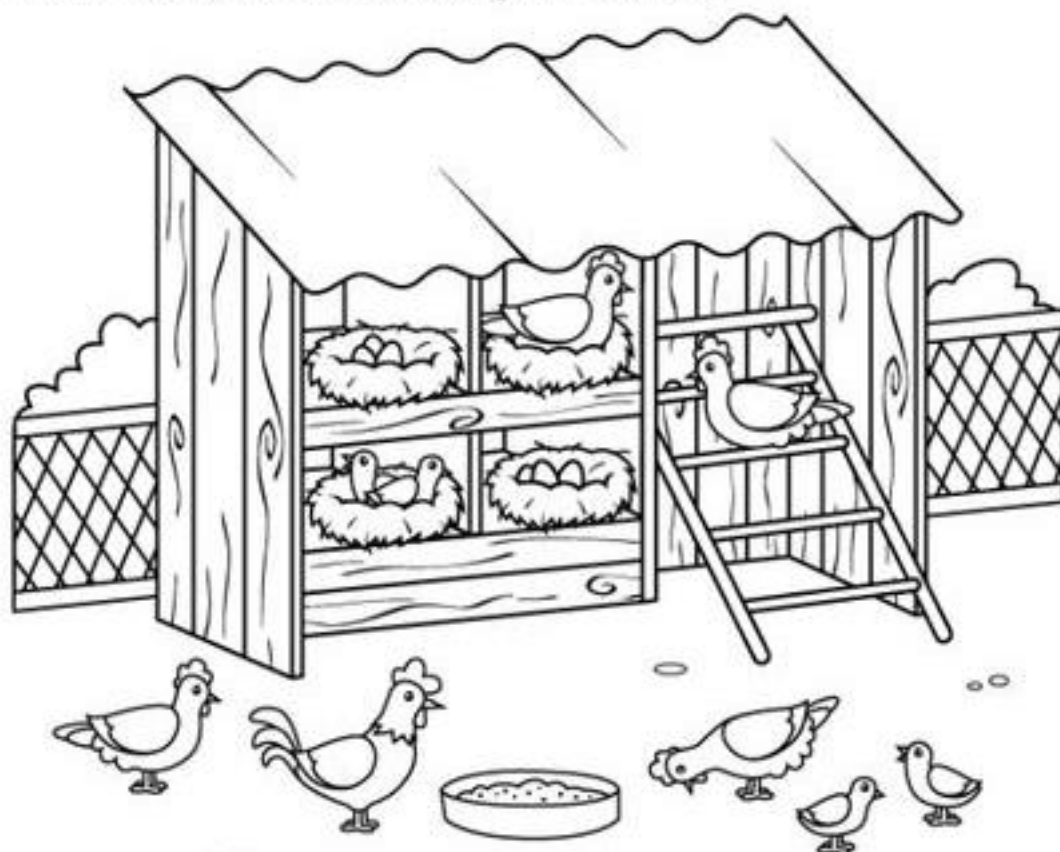
1. o chuveiro
2. a banheira
3. a pia
4. a privada
5. o espelho
6. a janela
7. a porta
8. o espelho
9. a cortina



a cozinha

- 1.o banquinho
2. o fogão
3. a lixeira
4. a máquina de lavar
5. a geladeira

1 Observe o desenho e resolva os probleminhas:



Na fazenda do vovô João, havia um galinheiro cheio de ovos, galinhas e pintinhos. Observe e responda:

a) Quantos  estão no chão?

b) Quantos  estão no ninho?

c) Quantas  tem no galinheiro do vovô João?

d) E quantos  ?

e) Quantos  tem nos ninhos?

f) Ao todo, quantas aves que vovô João tem no galinheiro? aves.

ATIVIDADE

EU SOU: _____

1- ENCONTRE E PINTE A IMAGEM DIFERENTE :



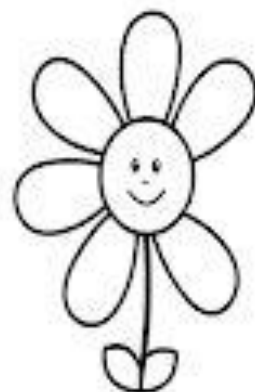
ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

PERCEPÇÃO VISUAL

1 - OBSERVE OS DESENHOS, DESCUBRA O QUE ESTÁ FALTANDO EM CADA UM E COMPLETE DESENHANDO.

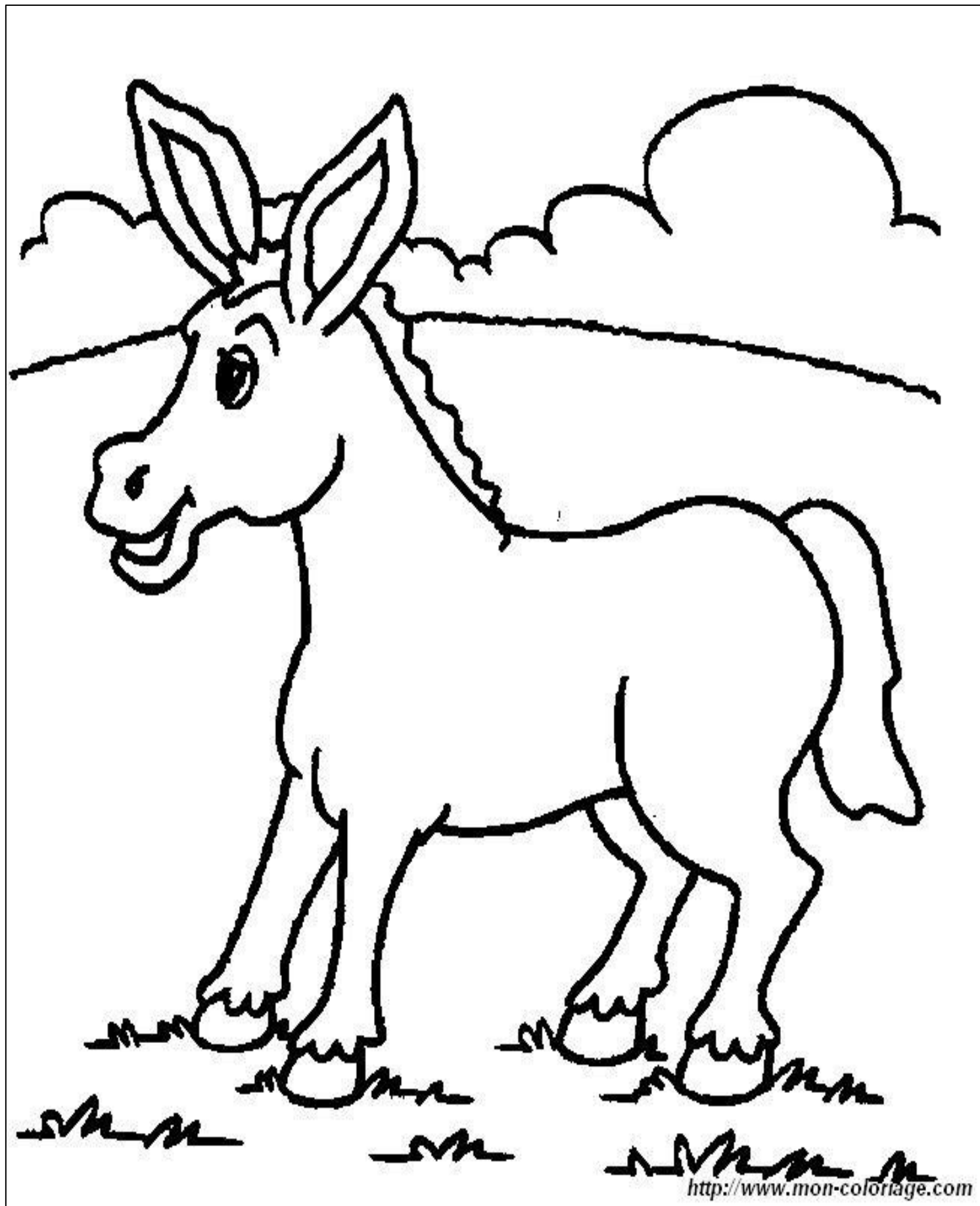


Sessão Simultânea de Leitura

O Menino Azul - Cecília Meirelles - Historinha para Criança - The Blue Boy - Little Story

<https://www.youtube.com/watch?v=t4eMGicebt8>

Vamos colorir o burrinho?



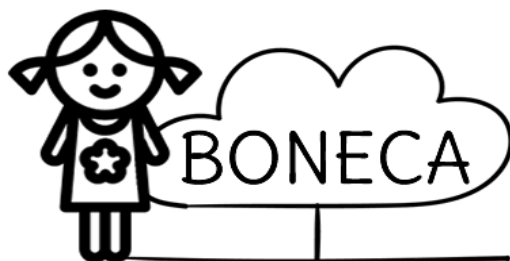
ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

☐ SEGUNDA
 ☐ TERÇA
 ☐ QUARTA
 ☐ QUINTA
 ☐ SEXTA

1- LEIA A PALAVRA DENTRO DA NUVEM E PREENCHA CADA QUADRINHO COM O QUE SE PEDE:



BONECA

LETRA
INICIAL

LETRA
FINAL

TOTAL
DE LETRAS

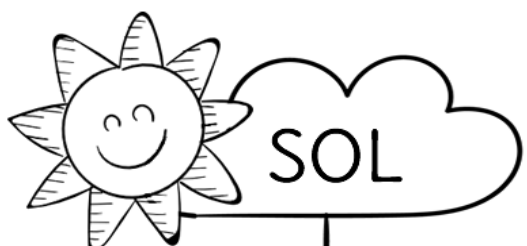


CASA

LETRA
INICIAL

LETRA
FINAL

TOTAL
DE LETRAS



SOL

LETRA
INICIAL

LETRA
FINAL

TOTAL
DE LETRAS



NAVIO

LETRA
INICIAL

LETRA
FINAL

TOTAL
DE LETRAS



TESOURA

LETRA
INICIAL

LETRA
FINAL

TOTAL
DE LETRAS



AVIÃO

LETRA
INICIAL

LETRA
FINAL

TOTAL
DE LETRAS

Sessão Simultânea de Leitura

Livro Cores em Cordel. Autora: Maria Augusta de Medeiros - 2ª parte: Cores Primárias

Cor escolhida para o 1º Módulo: Amarelo

https://www.youtube.com/watch?v=RS_z9E17-2s

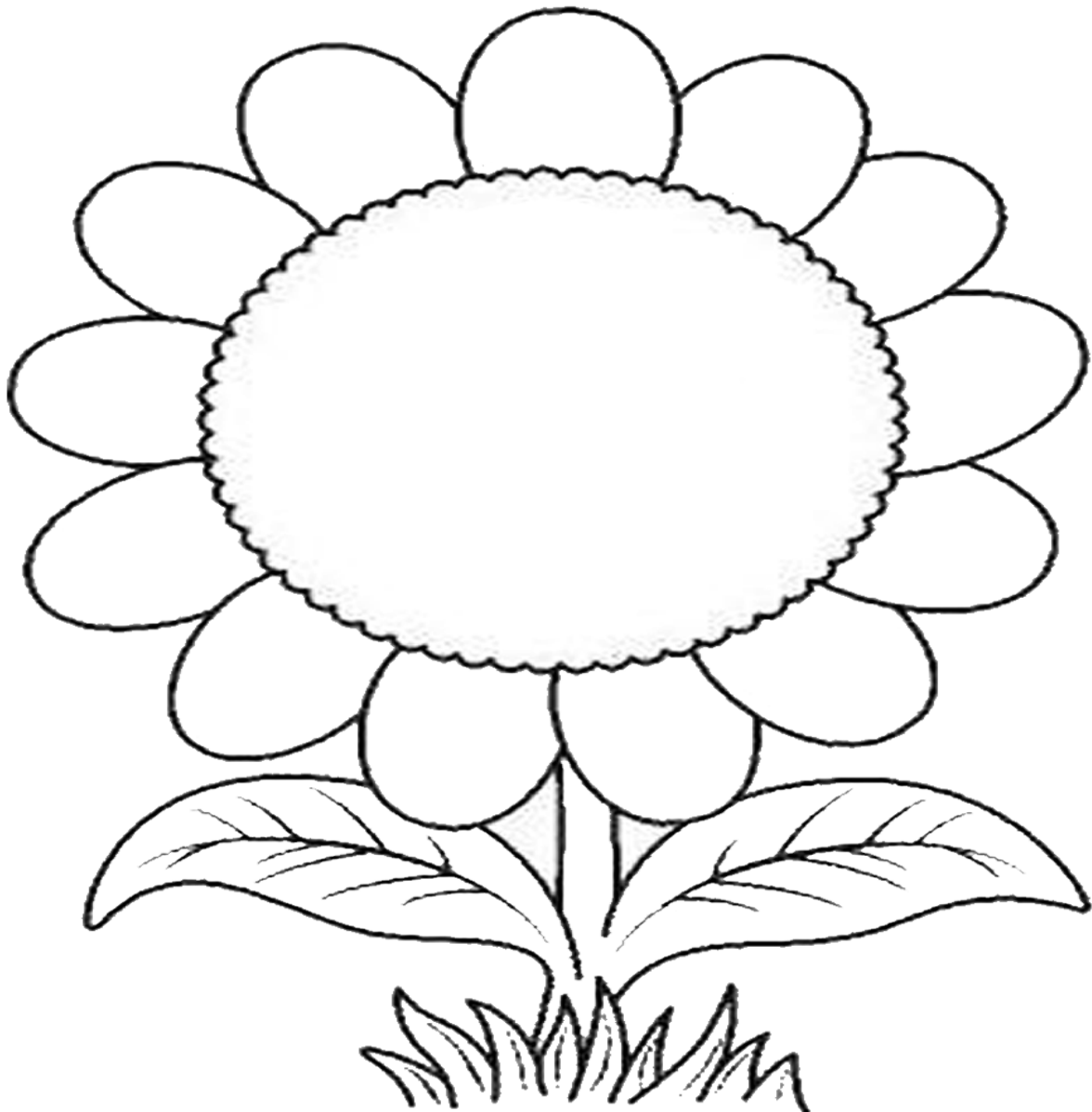
Vamos colorir o girassol?

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: _____ / _____ / _____

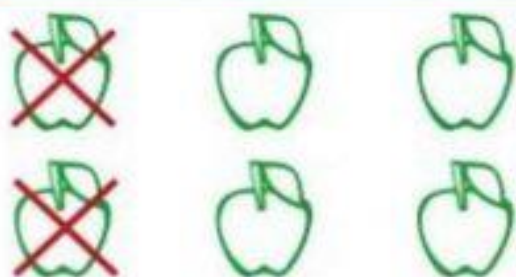
ALUNO: _____

FAZENDO ARTE!

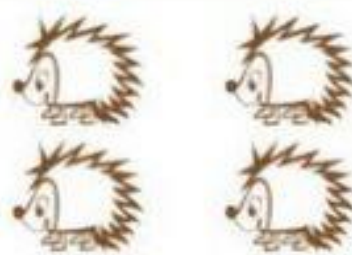


O GIRASSOL

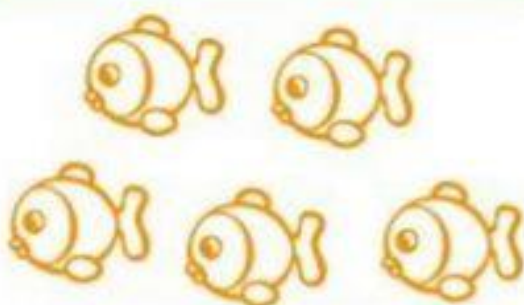
Observe o exemplo e resolva as subtrações:



$$6 - 2 = 4$$



$$4 - 3 = ..$$



$$5 - 4 = ..$$



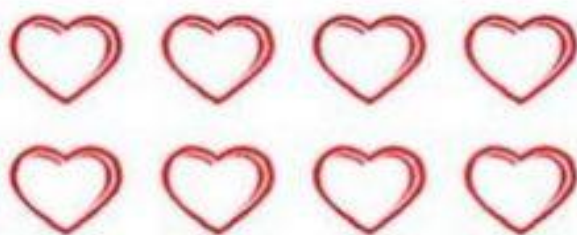
$$6 - 1 = ..$$



$$7 - 4 = ..$$



$$9 - 4 = ..$$



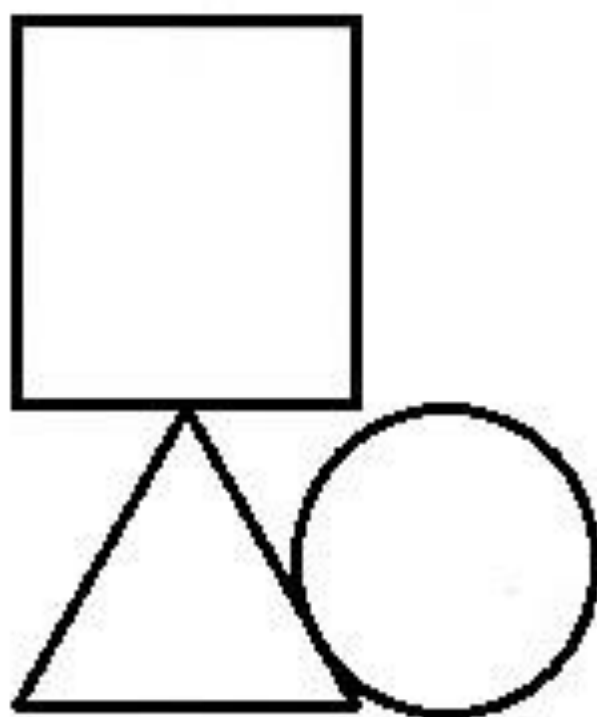
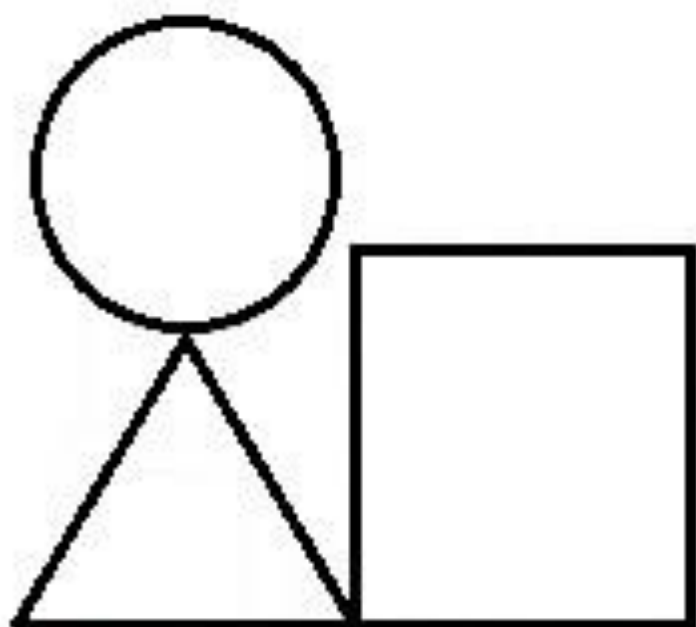
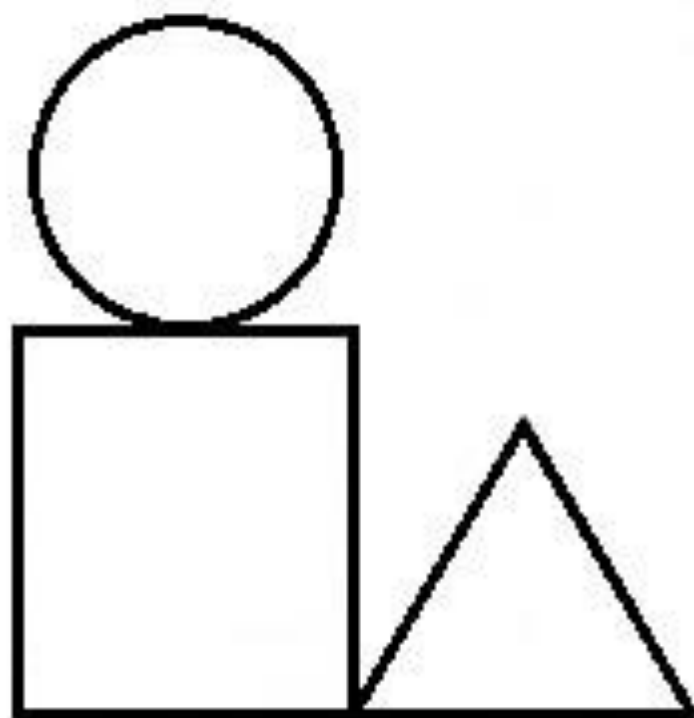
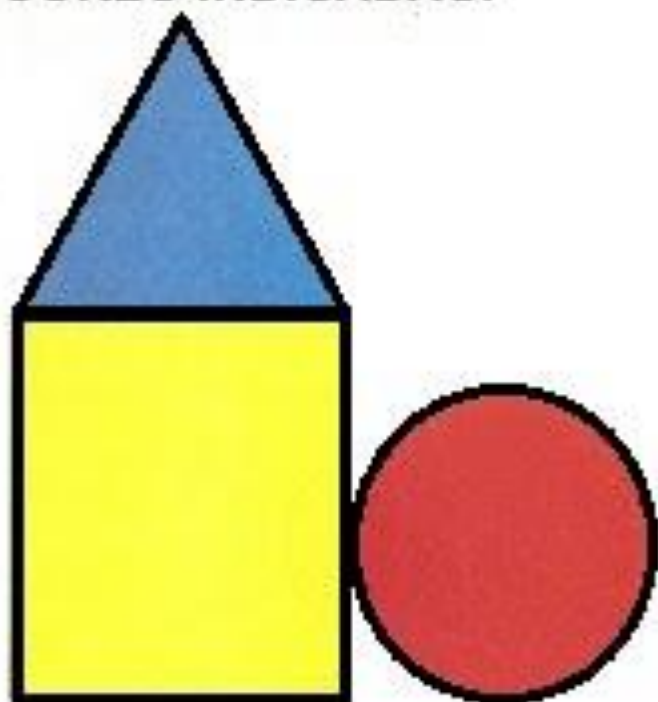
$$8 - 3 = ..$$



$$3 - 3 = ..$$

NOME: _____ DATA: _____

PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM AS
CORES INDICADAS:



24/05

Receita caseira de Massinha de Modelar

<https://www.youtube.com/watch?v=TH1LZ5wxsk8>

MASSINHA CASEIRA



- 2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
- 1/2 (MEIA) XÍCARA DE SAL
- 1 XÍCARA DE ÁGUA FILTRADA
- 1 COLHER DE SOPA DE ÓLEO DE COZINHA
- 1 PACOTE DE SUCO EM PÓ OU CORANTE ALIMENTÍCIO

25/05

Conversa com a Família sobre as brincadeiras da época em que eles eram crianças.

Vídeo do livro Brincar de quê? Autor: Francisco de Assis Alves Ilustrações: Klaudiane Torres.

<https://www.youtube.com/watch?v=fw6SWo6bEQc>

26/05

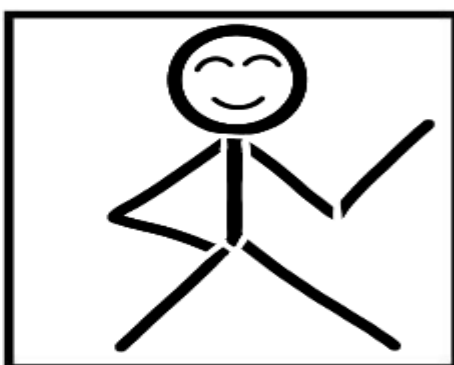
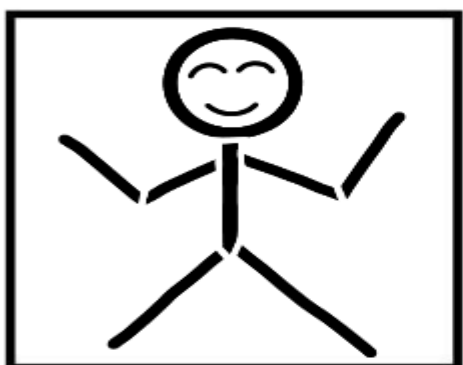
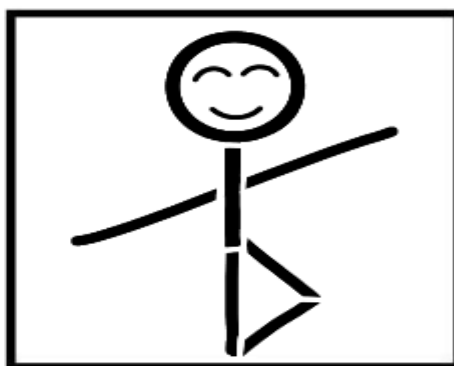
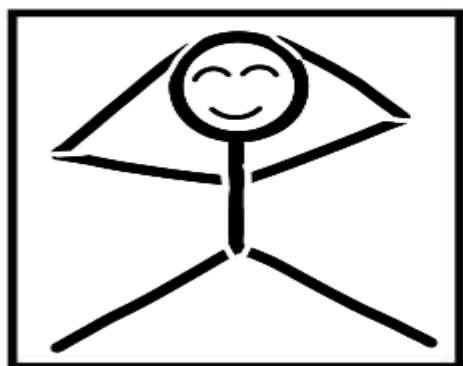
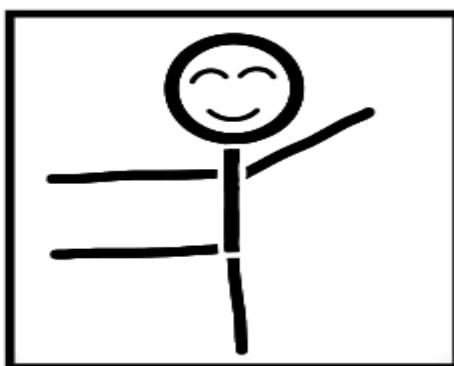
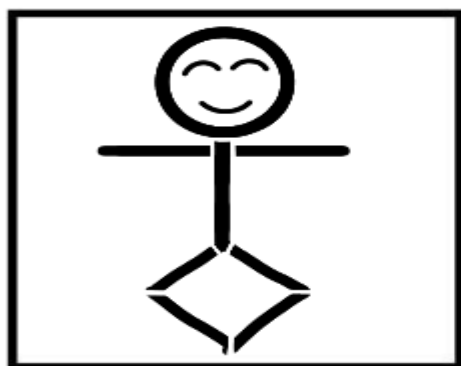
Atividade 1

Brinque com seu brinquedo favorito

Atividade 2

Vamos tentar reproduzir essas posições?

Observação: Você poderá fazer deitado, porque a intenção da atividade é apenas imitar as poses dos cartões.



27/05

Tá quente, tá frio

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWYkE1vLADs>



Com o clima instável, tem dia de sol e dia de chuva. E quando chove, fica difícil animar a meninada, que acaba ficando sem sair de casa. Uma brincadeira tradicional que pode ser feita com uma ou várias crianças, é o tá quente, tá frio.

A brincadeira consiste em esconder um objeto e deixar que o outro procure. Daí, a diversão está em dar pistas dizendo se a pessoa está quente (ou seja, perto do objeto) ou se está frio (longe do objeto).

Ser for bem escondido o objeto, a brincadeira pode render bastante tempo e muita diversão, de forma que ninguém vai nem notar se lá fora realmente está quente ou frio, não é mesmo?

Quer experimentar? Chame a garotada e comece agora!

Fonte: <https://www.bloguito.com.br/brincando-de-ta-quente-ta-frio>

28/05

Vamos trabalhar a atenção, o foco e o ritmo?

<https://www.youtube.com/watch?v=mdYG9RmOTzo>

29/05 – Sábado

Brincadeira com a família: Pular corda

<https://www.youtube.com/watch?v=vzX617jclJ0>