

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME: Fernando Costa**

**ANO: 3º PROFESSOR: Samantha Silva Pereira e Gabriel G. Sampaio**

**PERÍODO DE 24/05/2021 a 04/06/2021**

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
Semana de 24 a 28/5	Semana do brincar	<p>Hello kids! Nesta semana, temos a semana do brincar. Tem coisa mais gostosa?</p> <p>No roteiro desta semana, coloquei algumas sugestões de brincadeiras para fazer em casa e aproveitar para treinar inglês:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pular corda, amarelinha ou brincar de esconde-esconde contando em inglês</li> <li>- Imitar os animais citando seus nomes em inglês</li> </ul> <p>A seguir, temos dois vídeos para conhecer brincadeiras típicas americanas:</p> <p><a href="https://youtu.be/qdtTjdQ0NoQ">https://youtu.be/qdtTjdQ0NoQ</a> Hot potato (neste vídeo veja como jogar batata quente em inglês, as regras são as mesmas mas observe que eles cantam “hot potato” (batata quente)</p> <p><a href="https://youtu.be/c5NGTj5mczg">https://youtu.be/c5NGTj5mczg</a> Indoor games: Neste vídeo temos algumas brincadeiras que americanos costumam preparar para crianças dentro de casa, em festas de aniversário.</p>
Semana de 31/5 a 04/06	Pág. 20 e 21.	<p>Hello class! Essa semana vamos começar a aprender sobre aparência física de pessoas em inglês.</p> <p>Hoje iniciaremos vendo as cores de olhos e cabelos em inglês.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Assista o vídeo no link <a href="https://youtu.be/cN0PGvTRPtg">https://youtu.be/cN0PGvTRPtg</a> e treine principalmente a cor dos cabelos em inglês.</li> <li>2) Abra o livro na página 20 e observe o vocabulário de como descrever olhos e cabelos em inglês. Cada cor de cabelo e de olhos está descrita e ilustrada nesta página.</li> <li>3) Depois de treinar o vocabulário, faça o exercício da página 20 (letras a, b e c) Para isso, retire os três adesivos com rostos de pessoas na página 121. Depois, volte a página 20, abra o link <a href="http://www.macmillan.com.br/youtabbie/aluno/audio_v3.html">http://www.macmillan.com.br/youtabbie/aluno/audio_v3.html</a> (clique em track 9) ou escute a faixa 9 do CD que está na contracapa do livro, escute em cada letra como é a descrição da pessoa e cole no quadrado dessa letra o adesivo com a pessoa que possui essa descrição.</li> <li>4) Na página 21, observe como é feita a descrição da cor dos olhos e cabelos das duas crianças. Lembre-se que a palavra “her” quer dizer</li> </ol>

	<p>“dela” e “his” quer dizer “dele”.</p> <p>Depois, faça os exercícios A e B abaixo: leia a descrição de cada criança e pinte os cabelos e olhos com a cor indicada na descrição</p> <p>Envie foto das páginas 20 e 21 com as atividades realizadas para o Messenger da professora de inglês, acessando o perfil dela no grupo da classe no facebook.</p> <p><b><u>OBSERVAÇÃO:</u></b> Para os alunos do 3º A e B, o envio das respostas para o professor Gabriel é pelo formulário: <a href="https://forms.gle/B6vJVNhDrbS4LiKE7">https://forms.gle/B6vJVNhDrbS4LiKE7</a></p>
--	--