

## ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

**UME:** OLAVO BILAC

**ANO:** 2021

**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa, Matemática e História/ Geografia.

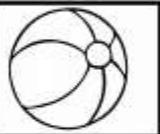
**PROFESSOR(ES):** Fabiana, Fernanda, Girleide, Mariana.

**PERÍODO DE** 19 / 05 /2021 à 02 / 06 /2021

**Dia 19/05 QUARTA-FEIRA**

**Língua Portuguesa:** Letra B

Atividade da 2ª apostila: Explorando as palavras que iniciam com a letra B. Pinte, recorte e cole as gravuras, relacionando-as com as palavras.

<b>B</b> <b>ALEIA</b>		
		
<b>BULE</b>		<b>BOLA</b>
		
<b>BALA</b>	<b>BIGODE</b>	<b>BONECA</b>
		
		

ALFABETIZANDO - Jairo Medeiros

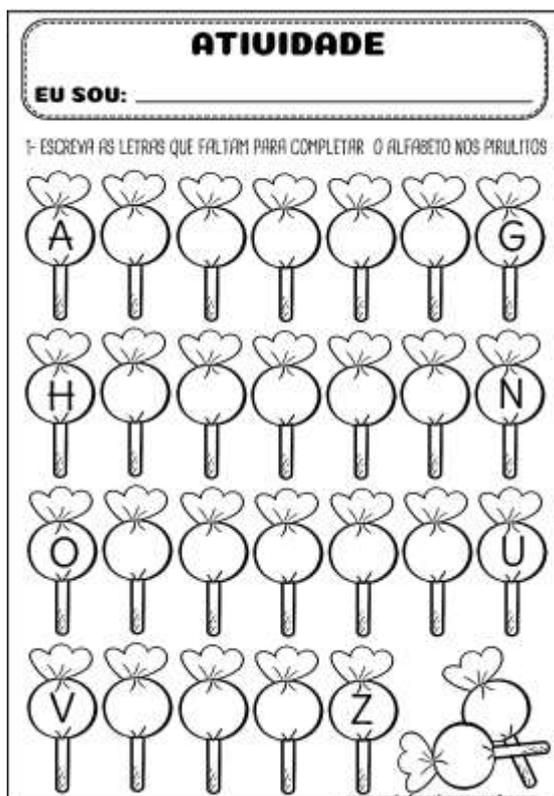
Assista ao vídeo educativo: <https://youtu.be/uiZOU7 tCT0>

**Matemática:** Livro Buriti Mais Matemática - 1º Ano, páginas 36 e 37, números até 10: situações ilustradas para que possam identificar os números com as quantidades envolvidas.

**Dia 20/05 QUINTA-FEIRA**

**Língua Portuguesa:** Alfabeto

Atividade da 2ª apostila: Escrever as letras que faltam para completar o alfabeto dos pirulitos.



**Matemática:** Livro Buriti Mais Matemática - 1º Ano, página 38, sequências numéricas crescentes e decrescentes.

Assista à história da Ordem Crescente e Decrescente

<https://youtu.be/zOPzcIJ73Fc>

Para aprofundar o estudo sobre o tema, realizar a atividade interativa: <https://www.liveworksheets.com/mv1836381pg>

**Matemática:** Livro Currículo em Ação - **EMAI**, páginas 20 e 23.

Página 20: Observar os números dos calçados e anotar qual o número maior, qual o número menor e organizar os números do menor para o maior.

Página 23: Observar os números das casas e responder qual casa possui o maior número e qual possui o menor número.

**Ciências:** Livro Apakalô Ciências 1º ano - Passagem do tempo.

Página 54: Dia ou noite na cidade - Complete a imagem de uma paisagem durante o dia ou durante a noite, recortando os desenhos da página 93.

Página 55: Observe as imagens e com auxílio de um adulto, realize a leitura do texto.

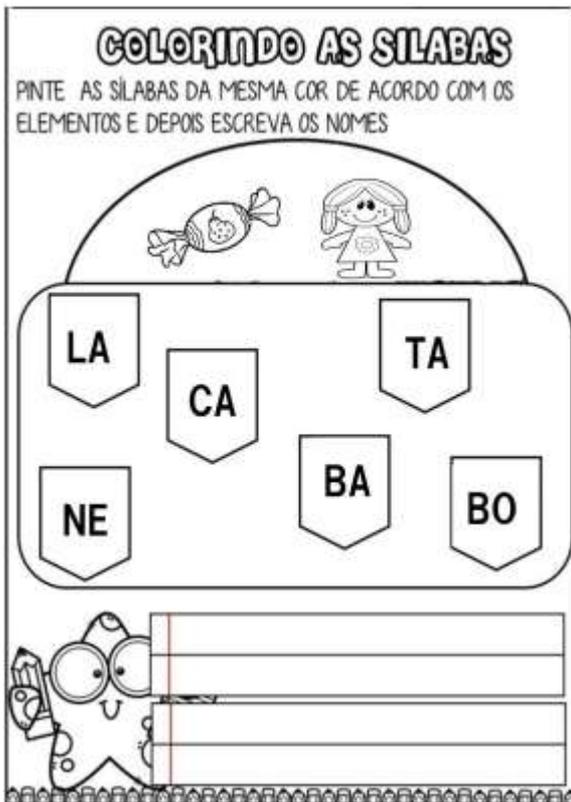
**Em seu caderno:** cole as imagens que você não colou na página 54 e escreva que período representa: MANHÃ, TARDE ou NOITE.



**SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA - JUNTOS, NUM ENCONTRO ONLINE, CONHECEREMOS A HISTÓRIA MAIS VOTADA NA NOSSA PESQUISA.**

Língua Portuguesa: Letra B

Atividade da 2ª apostila: Pintar as sílabas da mesma cor, de acordo com os elementos - BALA e BONECA - e depois escrever esses nomes nas linhas.



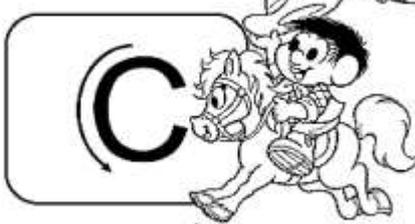
**Matemática:** Livro Buriti Mais Matemática - 1º Ano, página 39, **DEZ UNIDADES OU UMA DEZENA.**

Assista ao vídeo <https://youtu.be/BwH3mefvB2g>

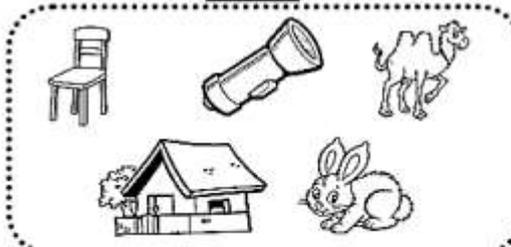
Língua Portuguesa: Letra C

Atividade da 2ª apostila: Vamos colorir as imagens que iniciam com a letra C, logo em seguida treinar a escrita da letra C.

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



CHICO BÊNTO ESTÁ ANDANDO A CAVALO.  
CAVALO COMEÇA COM A LETRA "C".  
VAMOS PINTAR OS DESENHOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DE  
**CAVALO**



C C C C C C C C  
C C C C C C C C

Assista o vídeo: <https://youtu.be/SJ09XWbOolo>



**Matemática:** Ontem, na atividade do livro Buriti Mais Matemática, página 39, desenhamos 5 flores em cada vaso, somando 10 flores. Hoje, em seu caderno (ou em uma folha de sulfite), desenhe dois vasos de flores, formando no total 10 flores, por exemplo: 2 e 8 flores; 3 e 7 flores; 1 flor e 9 flores.



Para aprofundar o estudo sobre dezena, realize a atividade interativa, <https://www.liveworksheets.com/by1821485ue>

**Dia 26/05 QUARTA-FEIRA**

**Língua Portuguesa:** Letra C

Atividade da 2ª apostila:

Vamos assistir ao vídeo e, juntos, cantar a música de Vinícius de Moraes, "A Casa",

<https://youtu.be/PufmlkS3vko>

Depois, recorte as palavras e cole-as nos espaços lacunados.

ERA UMA  MUITO ENGRAÇADA.  
NÃO TINHA  NÃO TINHA   
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA,   
PORQUE NA CASA NÃO TINHA   
NINGUÉM PODIA DORMIR NA   
PORQUE NA CASA NÃO TINHA   
NINGUÉM PODIA FAZER   
PORQUE  NÃO TINHA ALI.  
MAS ERA FEITA COM MUITO   
NA RUA DOS  NÚMERO

CASA	TETO	NADA	NÃO	CHÃO
REDE	PAREDE	PIPI	PEMICO	
BOBOS	ESMERO	ZERO		

**Matemática:** Livro Buriti Mais Matemática - 1º Ano, páginas 40 e 41, números até 20.

Para aprofundar o estudo, realize a atividade interativa dos números até 20 <https://www.liveworksheets.com/qf1440837uq>

**Dia 27/05 QUINTA-FEIRA**

**Língua Portuguesa:** Letra C

Atividade da 2ª apostila: Observe as sílabas CA - CO - CU e completar as palavras com as sílabas que faltam, depois copiando as palavras no quadro. Lembrem de pintar, bem bonito, as gravuras!

• LEIA:

**CA - CO - CU**

• COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA QUE FALTA:

 _CO <input type="text"/>	 E <input type="text"/>	 O <input type="text"/>
 _BO <input type="text"/>	 _BO <input type="text"/>	 _CO <input type="text"/>
 DELA <input type="text"/>	 BONE <input type="text"/>	 BRA <input type="text"/>

**Matemática:** Livro Currículo em Ação: **EMAI**, páginas 31 e 32.

Página 31 - Observar as tampinhas da coleção de tampinhas. Contar as tampinhas e responder às questões relacionadas.

Página 32 - Observar as tampinhas que a professora do Tiago levou, responder às questões relacionadas e desenhar a mesma quantidade de tampinhas no quadro.

**Dia 28/05 SEXTA-FEIRA**

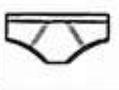
**Língua Portuguesa:** Letra C

Atividade da 2ª apostila: Treino da grafia da letra C, cobrindo o pontilhado. Completar as palavras com as sílabas que faltam: CA - CO - CU. Depois, conte quantas letras têm as palavras e registre no

CUBRA O PONTILHADO DA LETRA C, COMPLETE AS PALAVRAS COM AS QUE FALTAM, CONTE QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA E REGISTRE NO QUADRADINHO AO LADO.



CASCÃO

 ___ FÉ <input type="text"/>	 ___ <input type="text"/>	 ___ SA <input type="text"/>	 ___ LA <input type="text"/>
 ___ VALO <input type="text"/>	 ___ E <input type="text"/>	 ___ MELO <input type="text"/>	 ___ NETA <input type="text"/>
 ___ NUDO <input type="text"/>	 ___ MISA <input type="text"/>	 ___ PO <input type="text"/>	 ___ XA <input type="text"/>

## História/ Geografia: Família

VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE TEM UM LUGAR NA SUA FAMÍLIA?

PODEMOS SER O ÚNICO FILHO, O MAIS VELHO, O DO MEIO OU AINDA O CAÇULA. TAMBÉM SOMOS NETO OU NETA DE ALGUÉM. ALGUMAS VEZES SOMOS QUEM AJUDA OS IRMÃOS MAIS NOVOS, OU AINDA QUEM RECEBE TODA ATENÇÃO DOS MAIS VELHOS.

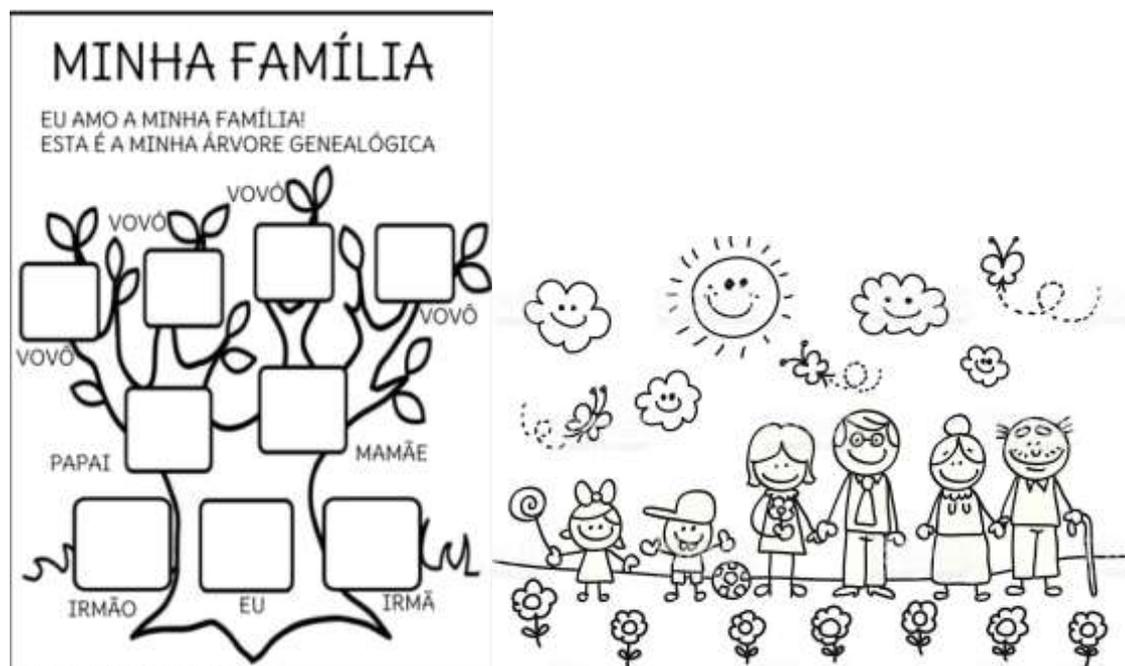
A seguir, tem um jogo interativo com os vários papéis que existem nas famílias.

<https://wordwall.net/play/16132/446/513>

Converse com seus familiares e descubra **QUAL É O SEU PAPEL NA SUA FAMÍLIA.**

No seu caderno (ou em uma folha de sulfite), desenhe seus familiares e qual o papel de cada um na sua família.

Por exemplo:

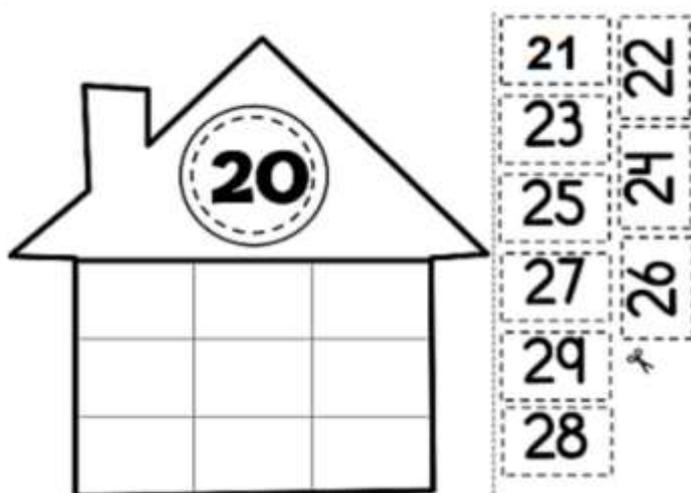


**Língua Portuguesa:** Livro Vem Voar -1º ano, páginas 16 e 17.

Página 16 - Observar a lista de nomes: pintar de amarelo o nome com mais letras; pintar de vermelho o nome com menos letras; pintar de verde o verde o nome que inicia com P e copiar o nome que inicia com A. Depois, separar os nomes de meninos e de meninas.

Página 17 - Consultar o quadro de palavras e escrever nos quadrinhos o nome de cada fantasia. Circular as imagens que não começam com a letra indicada em cada grupo.

**Matemática** - Atividade da 3ª apostila - Recorte e cole os números do 20 ao 29.



Para ampliar o estudo, assista o vídeo sobre os números de 20 a 29 <https://youtu.be/K-vX0pk4E9M>

**Dia 01/06/2021 TERÇA-FEIRA**

**Língua Portuguesa:** Atividade da 3ª apostila - Explorando as palavras que iniciam com a letra C. Pinte, recorte e cole as gravuras, relacionando-as com as palavras.



**Matemática:** Livro Buriti Mais Matemática - 1º Ano, páginas 42 e 43, números até 31.

Para explorar mais a contagem até 30, realize a atividade interativa <https://www.liveworksheets.com/xy1745133ku>

**Dia 02/06/2021 QUARTA-FEIRA**

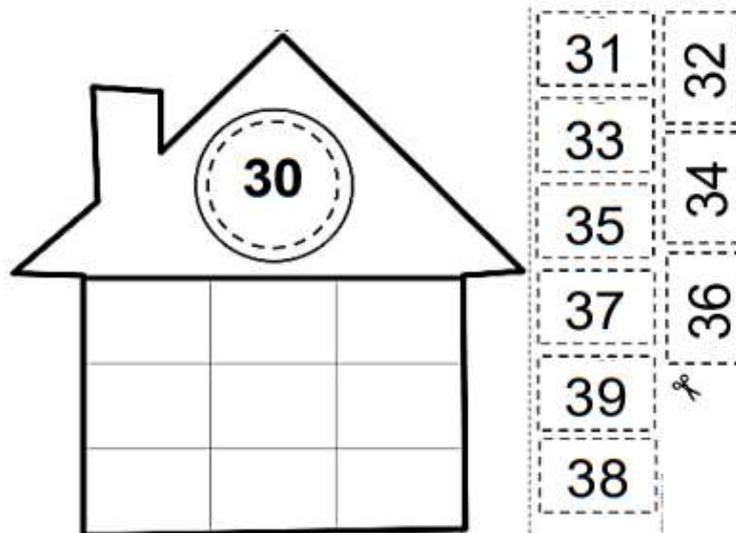
**Língua Portuguesa:** Livro Vem Voar -1º ano, páginas 41, 42 e 43.

Página 41 - Rodada do jogo: animal e a letra inicial é o **C**.  
Faça uma lista de nomes de animais iniciados com a letra C.

Página 42 - Observe os grupos de imagens e assinale a imagem que começa com uma letra diferente das demais.

Página 43 - Observe as imagens de brinquedos e circule o nome delas.

**Matemática** - Atividade da 3ª apostila - Recorte e cole os números do 30 ao 39.



Para explorar mais a contagem até 30, realize a atividade interativa

<https://www.liveworksheets.com/fh1584995nu>