

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME PROFESSOR ANTÔNIO DEMÓSTENES DE SOUZA BRITTO

ANO: 4º Ano

COMPONENTE CURRICULAR: INTERDISCIPLINAR

PROFESSORAS: ISABEL E MÁRCIA

PERÍODO de 15/03/2021 a 31/03/2021

Dia		Orientações
<p>15/03 Segunda-feira</p>	<p>Atividades</p> <p>Português: Encontro vocálico Livro Burity págs.30 e 31</p> <p>Ciências: Livro Akpalô págs.144 à 147</p>	<p>*Realizar no livro as atividades propostas para compreender e identificar os encontros vocálicos nas palavras, sua classificação em três tipos e que essa classificação está relacionada à separação das palavras em sílaba.</p> <p>Assistir ao vídeo sobre Encontros Vocálicos clicando neste link: https://www.youtube.com/watch?v=SlaYhnR5eh8</p> <p>*Você vai aprender sobre Misturas: identificar uma mistura, reconhecer sua composição. Será que podemos perceber/ver os componentes de todas as misturas? https://www.youtube.com/watch?v=1X0-UkDQLCM&t=30s</p>
<p>16/03 Terça-feira</p>	<p>Aulas de Artes, Inglês e Educação Física.</p>	<p>Atividades pelo whatsapp</p>
<p>17/03 Quarta-feira</p>	<p>PRESENCIAL (na escola)</p> <p>Entrada/Higienização</p> <p>História: Livro Liga Mundo págs. 8 à 12 Grandes Navegações: Do outro lado do mundo</p>	<p>*Nessas atividades você precisará fazer a leitura dos textos e atividades sobre a expansão marítima, período conhecido como As Grandes Navegações, quando portugueses e espanhóis saíram em busca de novas terras para conquistar e explorar. Assistam ao vídeo sobre o tema estudado "Chegada dos Portugueses ao Brasil": https://www.youtube.com/watch?v=HfaeWT6qZl0</p>

Higienização/Lanche e Higienização

Português/Ensino Religioso

PROJETO: "Educação valores- O caminho para humanizar"

Higienização/Saída

**REMOTO
(pelo whatsapp)**

*Vamos conversar sobre a EMPATIA, que é a habilidade de se colocar no lugar do outro, compreender o que o outro sente.

Leitura e roda de conversa sobre o texto: "Regra de ouro" e atividades.

Texto: REGRA DE OURO

Há muito tempo atrás, num reino bem distante existia um rei muito bondoso, mas também muito justo. De tempos em tempos ele chamava seus servidores para prestar contas a ele. Tendo começado a fazê-lo, apresentaram-lhe um que lhe devia 10 mil talentos. Mas como o homem não tinha meios de pagar, mandou que o vendessem, e também fizesse o mesmo com sua mulher e seus filhos e tudo que lhe pertencesse, para o pagamento de sua dívida.

O servidor lançando-se aos seus pés, implorou dizendo:

- "Senhor, tenha piedade, paciência, eu lhe pagarei tudo".

Então, o senhor tocado de compaixão, deixou-o ir e perdoou a dívida.

Esse homem ao sair da frente do rei encontrou com um de seus companheiros de trabalho que lhe devia um dinheiro de pouco valor, o segurou pelo pescoço fortemente e disse:

- Paga-me agora tudo que me deve!

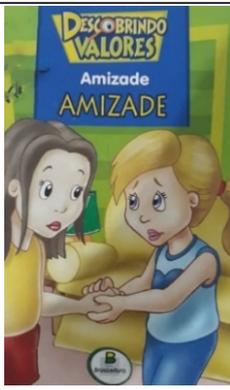
O colega, tomado de medo, se jogou aos seus pés e implorou paciência. Mas o outro não quis ouvi-lo. Foi-se e mandou prendê-lo até que pagasse sua dívida. Os outros colegas que assistiam o que acontecia, foram até o rei e o informaram de tudo que acontecera. Então, o rei o chamou a sua presença e lhe disse:

- Servo mau, eu te havia perdoado tudo que me devia, porque me pediste e eu te ouvi. Você estava no dever de ter piedade, compaixão com seu companheiro como eu tive com você. Agora é você que tomará o lugar dele na prisão até me pagar tudo que devia.

MORAL DA HISTÓRIA: Faça com o seu próximo aquilo que você gostaria que fizesse com você.

		<p style="text-align: center;">empatia</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. Habilidade de imaginar-se no lugar de outra pessoa. 2. Compreensão dos sentimentos, desejos, ideias e ações de outrem. 3. Qualquer ato de envolvimento emocional em relação a uma pessoa, a um grupo e a uma cultura. 4. Capacidade de interpretar padrões não verbais de comunicação. 5. Sentimento que objetos externos provocam em uma pessoa. <p style="text-align: center;">https://michaels.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/empatia/</p> <p>1. O que você entendeu do texto? <input type="text"/></p> <p>2. Você já se colocou no lugar do outro em alguma situação? <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">BLOG ESPAÇO PROFESSOR @PROKATIA TEIXEIRA</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">CAIXA DA FELICIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> * Decore-a como preferir. * Escreva ideias de FELICIDADE em 365 tiras de papel, que vão para dentro da caixa bem enroladinhas. * Presenteie alguém que você ama com a "CAIXA DA FELICIDADE".  <ul style="list-style-type: none"> * Quem receber a caixa, deverá desenvolver uma frase por dia, todos os dias do ano e colocar em pratica o que tiver escrito. Por exemplo: <ul style="list-style-type: none"> • Distribua muitos sorrisos hoje. • Dê um brinquedo para uma criança carente. • Diga a alguém o quanto ele(a) é importante. * Leia na Bíblia Sagrada o SALMO 23 e medite sobre ele. </div>
<p>18/03 Quinta-feira</p>	<p style="text-align: center;">Aula de Inglês Aula Síncrona</p> <p>Atividades Português: Livro Buriti Págs. 12 à 17</p> <p>Matemática: Livro Buriti Mais págs. 10 à 13</p>	<p>*Realizar a leitura do texto "Biliri e o pote vazio", págs. 12 à 15 trabalhando temas: honestidade, perseverança e respeito à natureza, o texto foi adaptado da fábula chinesa "O pote vazio", depois fazer as atividades de interpretação no livro.</p> <p>*Atividades sobre sistema de numeração decimal: história do sistema de numeração decimal, relação entre algarismo e número, valor posicional do algarismo em diferentes números, compor de números com 3 ou 4 algarismos distintos, explorando a ideia de decomposição decimal com ilustração do material dourado.</p> <p>Assista aos vídeos sobre o tema: https://www.youtube.com/watch?v=HtzZ4pVojMs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QSHuc2XKboc</p>
<p>19/03 Sexta-feira</p>	<p style="text-align: center;">PRESENCIAL (na escola)</p> <p>Entrada/Higienezação Geografia: Livro Buriti Mais Págs. 76 a 79 População Brasileira</p> <p>Higienização/Lanche/Higienização</p> <p style="text-align: center;">Matemática: Livro Buriti Mais págs. 14 e 15</p>	<p>*Nessa unidade você irá aprender sobre a formação da população brasileira e perceber a nossa diversidade, entender os conceitos de população e densidade demográfica. Você deverá realizar a leitura e compreensão do texto. Assista ao vídeo abaixo sobre a formação de nossa população: https://www.youtube.com/watch?v=sCsfBCsilUk</p> <p>*Atividades sobre valor posicional com apoio do ábaco e quadro valor, perceber que todo número natural pode ser escrito por adições de potências de 10.</p> <p>Assista ao vídeo sobre o tema: https://www.youtube.com/watch?v=KfOpxheNkjQ</p>

	Higienização/Saída	
	<p style="text-align: center;">REMOTO (pelo whatsapp)</p>	
22/03 Segunda-feira	<p>Atividades Português: Livro Buriti Págs.32 e 33</p> <p>Ciências: Livro Akpalô 149 a 151 Processos de Separação de Misturas</p>	<p>*Identificar os encontros vocálicos através da formação de palavras com as sílabas do quadro.</p> <p>*Você já estudou sobre Misturas que algumas delas são solúveis como água com açúcar ou sal e algumas não se misturam como água e óleo. Nesse texto e atividades veremos que existem processos para separarmos alguns tipos de misturas: catação, decantação, filtração, evaporação e destilação. Vocês farão a leitura do texto e as atividades de compreensão.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3X1zE66xWqk&feature=youtu.be</p>
23/03 Terça-feira	Aulas de Artes, Inglês e Educação Física.	Atividades pelo whatsapp
24/03 Quarta-feira	<p style="text-align: center;">PRESENCIAL (na escola)</p> <p>Entrada/Higienização</p> <p>História: Livro Liga Mundo 18, 19 e 22 Chegada dos portugueses ao Brasil</p> <p>Higienização/Lanche Higienização</p> <p>Português/Ensino Religioso</p>	<p>*Nesse texto você verá como iniciou a colonização portuguesa, o que foi encontrado quando aqui chegaram, período do Descobrimento e colonização do Brasil. Realize a leitura com atenção e as atividades da pág. 22. Assista esse vídeo de uma música sobre a chegada de Cabral no Brasil: https://www.youtube.com/watch?v=7YjKPwU3QDA</p> <p>Após a leitura da história "Amizade", vamos refletir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alguma vez ocorreu algo semelhante com você? Conte-nos ou escreva. - Quais sentimentos guiaram seu comportamento? - Quais os dois caminhos, Julia poderia escolher? E o que colocou na mala dela? - Escreva o nome do seu melhor amigo (a) e qual sua maior virtude. (alegria, verdade, bondade, generosidade, humildade, paciência, perdão, etc.) - Conforme vamos crescendo, vamos aprendendo a resolver as coisas sozinhos. Precisamos fazer escolhas. <u>O que você carrega na sua "mala da vida"?</u> Desenhe. <p>Concluindo: Use com sabedoria seu poder de escolha: Escolha amar em vez de odiar, rir, em vez de chorar,</p>



Higienização/Saída

**REMOTO
(pelo whatsapp)**

criar, em vez de destruir, perseverar, em vez de desistir,
louvar, em vez de difamar, curar, em vez de ferir,
dar, em vez de roubar, agir, em vez de adiar,
crescer, em vez de apodrecer, orar, em vez de amaldiçoar,
viver, em vez de morrer.

ATIVIDADE 2

REGISTRO NO CADERNO

Ações POSITIVAS E NEGATIVAS listadas em classe.

25/03
Quinta-
feira

Aula de
Inglês
Aula Síncrona

**Atividades
Português:**

**Livro
Buriti
Mais
Págs 24 à
29**

**Matemática
Livro
Buriti
Mais págs.
16 e 17**

*Realizar a leitura e interpretação do texto "A esperteza do tatu", que é um conto de artimanha.

*Você irá resolver as situações problemas envolvendo sistema monetário.

26/03
Sexta
-
feira

**PRESENCIAL
(na escola)**

**Entrada/Higieni-
zação**

**Geografia:
População
Brasileira Livro
Buriti Mais
Págs 80 e 81**

**Higienização/Lan-
che Higienização**

**Matemática:
Livro Buriti Mais
Págs 18 e 19
Higienização/Saída**

**REMOTO
(pelo whatsapp)**

*Você irá realizar leitura dos textos e atividades de compreensão sobre o tipo de população que temos no Brasil e como está distribuída em nosso território.

*Resolva no livro, as atividades com dezenas de milhar.

29/03
Segund

**Atividades
Português:**

*Leia e responda no livro, as interpretações

<p>a -feira</p>	<p>Livro Buriti Mais págs 110 à 112</p> <p>Ciências: Livro Akpalô págs. 9 à 11</p>	<p>da história em quadrinhos "Driblando a dor".</p> <p>*Leia os textos e responda no livro, as atividades com os movimentos da Terra: rotação e translação.</p> <p>Assista ao vídeo clicando no link abaixo: https://youtu.be/SZOSbm4F-PY</p>
<p>30/03 Terça feira</p>	<p>Aulas de Artes, Inglês e Educação Física.</p>	<p>Atividades pelo whatsapp</p>
<p>31/03 Quarta feira</p>	<p>PRESENCIAL (na escola)</p> <p>Entrada/Higieni- zação</p> <p>História: LIGA MUNDO Págs.38 e 39</p> <p>Higienização/Lan- che Higienização</p> <p>Português/Ensino Religioso</p>  <p>Higienização/Saíd a</p> <p>REMOTO (pelo whatsapp)</p>	<p>*Leia o texto e responda no livro, as atividades sobre o surgimento da agricultura e da criação de animais. Depois assista ao vídeo sobre o conteúdo estudado: https://www.youtube.com/watch?v=rDR900_zSBI</p> <p>*LEITURA: A GALINHA QUE SABIA LER SANDRA AYMONE – FUNDAÇÃO EDUCAR Link da história "A galinha que sabia ler" https://youtu.be/TOp8VhTbwn8 REFLEXÃO SOBRE O TEMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que é ecologia? - Conte ou escreva: Você gosta de passear ao ar livre? Onde você prefere ir? - O que você mais admira na natureza? (o céu, mar, plantas, animais, praias, paisagens, alimentos, estrelas, Universo, etc.) - Que ações humanas prejudicam nosso Planeta? - Na leitura, qual foi a conclusão de Juvenal sobre a chácara? - Represente a sua parte favorita desta história. Capriche. <p>ATIVIDADE 3 REGISTRO NO CADERNO Colocar em ordem alfabética os valores embaralhados. Palavras de valores escritos no quadro em desordem alfabética. O registro será no caderno podendo ou não separar as sílabas, de acordo com o tempo disponível da aula.</p>