

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME PROFESSOR ANTÔNIO DEMÓSTENES DE SOUZA BRITTO

ANO: 4º ano A e 4º ano D

COMPONENTE CURRICULAR: INTERDISCIPLINAR

PROFESSORAS: KAROLINE E VIVIANE

PERÍODO de 15/03/2021 a 31/03/2021

Dia		Orientações
15/03 Segunda - feira	Português: Encontro Vocábico Livro: VEM VOAR págs. 16,17 e 18 Ciências: Misturas Livro: AKPALÔ págs.144 à 147	Responda no livro, as atividades propostas para compreender, identificar e classificar os encontros vocálicos. Assista ao vídeo sobre encontros vocálicos clicando neste link: https://www.youtube.com/watch?v=S1aYhnR5eh8 Aprenda sobre Misturas: identificar uma mistura e reconhecer sua composição. Será que podemos perceber/ver os componentes de todas as misturas? Assista ao vídeo clicando neste link: https://www.youtube.com/watch?v=1X0-UkDQLCM&t=30s **Pesquisa para nota de Ciências: realizar as experiências das páginas 145 à 147 e escrever um relatório de conclusão sobre cada uma.
16/03 Terça- feira	Aulas de Artes, Inglês e Educação Física.	Atividades pelo whatsapp
17/03 Quarta- feira	História: Europa, África e América: conquistas e descobertas Livro: LIGA MUNDO págs.8 à 12	Nessas atividades você fará as leituras dos textos e depois responderá no livro as atividades 1 e 2 da página 11. Assista ao vídeo sobre o tema estudado: "Chegada dos Portugueses ao Brasil", clique no link: https://www.youtube.com/watch?v=HfaeWT6qZ10

**Português/Ensino
Religioso
PROJETO: "Educação
valores- O caminho
para humanizar"**

Vamos conversar sobre "EMPATIA", que é a habilidade de se colocar no lugar do outro, compreendendo o que o outro sente.

Leia e converse sobre o texto: "Regra de ouro".

Texto: REGRA DE OURO

Há muito tempo atrás, num reino bem distante existia um rei muito bondoso, mas também muito justo. De tempos em tempos ele chamava seus servidores para prestar contas a ele. Tendo começado a fazê-lo, apresentaram-lhe um que lhe devia 10 mil talentos. Mas como o homem não tinha meios de pagar, mandou que o vendessem, e também fizesse o mesmo com sua mulher e seus filhos e tudo que lhe pertencesse, para o pagamento de sua dívida.

O servidor lançando-se aos seus pés, implorou dizendo:

- "Senhor, tenha piedade, paciência, eu lhe pagarei tudo".

Então, o senhor tocado de compaixão, deixou-o ir e perdoou a dívida.

Esse homem ao sair da frente do rei encontrou com um de seus companheiros de trabalho que lhe devia um dinheiro de pouco valor, o segurou pelo pescoço fortemente e disse:

- Paga-me agora tudo que me deve!

O colega, tomado de medo, se jogou aos seus pés e implorou paciência. Mas o outro não quis ouvi-lo. Foi-se e mandou prendê-lo até que pagasse sua dívida. Os outros colegas que assistiam o que acontecia, foram até o rei e o informaram de tudo que acontecera. Então, o rei o chamou a sua presença e lhe disse:

- Servo mau, eu te havia perdoado tudo que me devia, porque me pediste e eu te ouvi. Você estava no dever de ter piedade, compaixão com seu companheiro como eu tive com você. Agora é você que tomará o lugar dele na prisão até me pagar tudo que devia.

MORAL DA HISTÓRIA: Faça com o seu próximo aquilo que você gostaria que fizesse com você!

Copie no seu caderno de PORTUGUÊS o texto abaixo sobre EMPATIA.

empatia



1. Habilidade de imaginar-se no lugar de outra pessoa.
2. Compreensão dos sentimentos, desejos, ideias e ações de outrem.
3. Qualquer ato de envolvimento emocional em relação a uma pessoa, a um grupo e a uma cultura.
4. Capacidade de interpretar padrões não verbais de comunicação.
5. Sentimento que objetos externos provocam em uma pessoa.

<https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/empatia/>

1. O que você entendeu do texto?

2. Você já se colocou no lugar do outro em alguma situação?

Vamos fazer uma caixa da FELICIDADE ? Siga as instruções abaixo:

CAIXA DA FELICIDADE

- * Decore-a como preferir.
- * Escreva ideias de FELICIDADE em 365 tiras de papel, que vão para dentro da caixa bem enroladinhas.
- * Presenteie alguém que você ama com a "CAIXA DA FELICIDADE".



- * Quem receber a caixa, deverá desenvolver uma frase por dia, todos os dias do ano e colocar em pratica o que tiver escrito. Por exemplo:
 - Distribua muitos sorrisos hoje.
 - Dê um brinquedo para uma criança carente.
 - Diga a alguém o quanto ele(a) é importante.
- * Leia na Bíblia Sagrada o SALMO 23 e medite sobre ele.

18/03
Quinta-
feira

Aula
Síncrona

Aula pelo Google Meet
Leia a história

	<p>Aula de Inglês</p> <p>Português: Leitura de conto literário Livro: VEM VOAR págs.278 à 281</p> <p>Matemática : Sistema de Numeração Livro: BURITI MAIS págs.10 à 13</p>	 <p>Realize a leitura do texto "A mentira", págs. 278 à 281 e perceba alguns valores como: honestidade, perseverança e respeito. Faça seu comentário espontâneo (por áudio ou mensagem) sobre a leitura.</p> <p>Faça no livro, as atividades sobre sistema de numeração decimal: história do sistema de numeração decimal, relação entre algarismo e número, valor posicional do algarismo em diferentes números, composição de números com 3 ou 4 algarismos distintos, explorando a ideia de decomposição decimal com ilustração do material dourado.</p> <p>Assista aos vídeos sobre esses conteúdos, clicando nos links: https://www.youtube.com/watch?v=HtzZ4pVojMs https://www.youtube.com/watch?v=QSHuc2XKboc</p>
<p>19/03 Sexta - feira</p>	<p>Geografia: A população brasileira Livro: BURITI MAIS págs.78 e 79</p> <p>Matemática: Valor posicional Livro: BURITI MAIS págs. 14 e 15</p>	<p>Nessa unidade, você aprenderá sobre a formação da população brasileira e perceberá a nossa diversidade, entendendo os conceitos de população e densidade demográfica.</p> <p>Faça as leituras dos textos, observe os gráficos e responda no livro as atividades 1,2 e 3.</p> <p>Assista ao vídeo abaixo sobre a formação da nossa população: https://www.youtube.com/watch?v=sCsfBCsilUk</p> <p>Resolva no livro, as atividades sobre valor posicional com apoio do ábaco e quadro valor, perceba que todo número natural pode ser escrito por adições de potências de 10.</p> <p>Assista ao vídeo sobre o tema: https://www.youtube.com/watch?v=KfOpxheNkjQ</p>

<p>22/03 Segunda -feira</p>	<p>Português: Grafia de palavras com l/u Livro: VEM VOAR págs.88 e 89</p> <p>Ciências: Processos de Separação de Misturas Livro: AKPALÔ 149 à 151</p>	<p>Responda no livro, as atividades com escritas de palavras com l/u.</p> <p>Assista ao vídeo para ajudar na compreensão: https://www.youtube.com/watch?v=9qtz-rFoMDs</p> <p>Você já viu sobre Misturas? Já percebeu que algumas delas são solúveis, como água com açúcar ou sal, e que algumas não se misturam como água e óleo! Existem processos para separarmos alguns tipos de misturas: catação, decantação, filtração, evaporação e destilação. Leia os textos e depois responda no livro.</p> <p>Assista ao vídeo para maior compreensão: https://www.youtube.com/watch?v=hV_ExtLVM9U</p>
<p>23/03 Terça - feira</p>	<p>Aulas de Artes, Inglês e Educação Física.</p>	<p>Atividades pelo whatsapp</p>
<p>24/03 Quart a- feira</p>	<p>História: Chegada dos portugueses ao Brasil Livro: LIGA MUNDO Págs.18,19 e 22</p> <p>Português/Ensino Religioso</p>	<p>Nesse texto você verá como iniciou a Colonização Portuguesa, o que foi encontrado quando aqui chegaram, no período de Descobrimento e Colonização do Brasil.</p> <p>Realize a leitura com atenção e responda no livro as atividades da pág. 22.</p> <p>Assista esse vídeo musical sobre a chegada de Pedro Álvares Cabral no Brasil: https://www.youtube.com/watch?v=7YjKPwU3QDA</p> <p>Acompanhe a leitura pelo whatsApp dessa história:</p>



Após a leitura, vamos refletir:

- Alguma vez aconteceu algo parecido com você? Conte por áudio ou escreva uma mensagem.
- Quais sentimentos guiaram seu comportamento?
- Quais dos dois caminhos, Julia poderia escolher? E o que colocou na mala dela?
- Mande um áudio ou escreva o nome do seu melhor amigo (a) e também qual a maior virtude que ele tem? Lembrando que alegria, verdade, bondade, generosidade, humildade, paciência, perdão e outros bons sentimentos são virtudes!
- Conforme vamos crescendo, vamos aprendendo a resolver as coisas do nosso jeito e sozinhos. Percebemos que precisamos fazer escolhas. O que você carrega na sua "mala da vida"? Desenhe.

Faça o cabeçalho no caderno de PORTUGUÊS e escreva as ações **POSITIVAS** E **NEGATIVAS** que você percebe no seu dia a dia.

Concluindo:

Use com sabedoria seu poder de escolha:

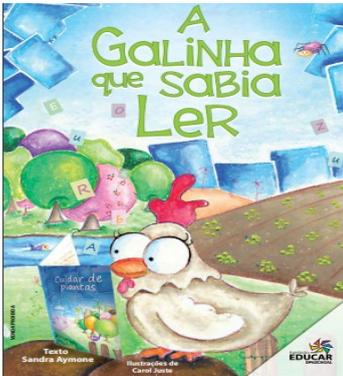
Escolha amar em vez de odiar, rir, em vez de chorar,
criar, em vez de destruir, perseverar, em vez de desistir,
louvar, em vez de difamar, curar, em vez de ferir,
dar, em vez de roubar, agir, em vez de adiar,
crescer, em vez de apodrecer, orar, em vez de amaldiçoar,
viver, em vez de morrer.

25/03
Quinta-

**Aula
Síncrona**

Aula pelo Google Meet

<p>feira</p>	<p>Aula de Inglês</p> <p>Português: História em quadrinhos Livro: VEM VOAR págs.146 à 149</p> <p>Matemática : Sistema Monetário Livro: BURITI MAIS págs. 16 e 17</p>	<p>Aula pelo whatsApp</p> <p>Leia a história em quadrinhos " Orfeu e Eurídice", depois envie um áudio expressando sua opinião sobre a história.</p> <p>Resolva as situações- problemas no livro,que estão envolvendo nosso sistema monetário.</p>
<p>26/03 Sexta - feira</p>	<p>Geografia: População Brasileira Livro: BURITI MAIS págs. 80 e 81</p> <p>Matemática : Dezenas de milhar Livro: BURITI MAIS págs.18 e 19</p>	<p>Leia os textos e responda no livro, as atividades de compreensão sobre o tipo de população que temos no Brasil e como está distribuída em nosso território.</p> <p>Resolva no livro, as atividades com dezenas de milhar.</p>
<p>29/03 Segunda -feira</p>	<p>Português: História em quadrinhos Livro: VEM VOAR págs. 130 à 135</p> <p>Ciências: A Terra em</p>	<p>Leia e responda no livro, as interpretações da história em quadrinhos "Arion e os golfinhos"</p> <p>Leia os textos e responda no livro, as atividades com os movimentos da Terra: rotação e translação. Assista ao vídeo clicando no link abaixo:</p>

	<p>movimento Livro: AKPALÔ pág.9 à 11</p>	<p>https://youtu.be/SZOSbm4F-PY</p>
<p>30/03 Terça - feira</p>	<p>Aulas de Artes, Inglês e Educação Física.</p>	<p>Atividades pelo whatsapp</p>
<p>31/03 Quart a- feira</p>	<p>História: O trabalho no campo Livro: LIGA MUNDO Págs.38 e 39</p> <p>Português/Ensino Religioso</p>	<p>Leia o texto e responda no livro, as atividades sobre o surgimento da agricultura e da criação de animais.</p> <p>Depois assista ao vídeo sobre o conteúdo estudado:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rDR900_zSBI</p> <p>Observe a imagem e clique no link para assistir à história</p>  <p>LEITURA: A GALINHA QUE SABIA LER SANDRA AYMONE – FUNDAÇÃO EDUCAR</p> <p>Link da história "A galinha que sabia ler" https://youtu.be/TOp8VhTbwn8</p> <p>REFLEXÃO SOBRE O TEMA:</p> <p>Faça o cabeçalho no caderno de PORTUGUÊS e depois escreva essas respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que é ecologia? - Você gosta de passear ao ar livre? Onde você prefere ir? - O que você mais admira na natureza? (o céu, mar, plantas, animais, praias, paisagens, alimentos, estrelas, Universo, etc.) - Que ações humanas prejudicam nosso Planeta? - Na leitura, qual foi a conclusão de Juvenal sobre a chácara? - Represente por desenho a sua parte favorita desta história, capriche !

--	--	--