



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**UME ANTONIO DEMÓSTENES DE SOUZA BRITTO**

**ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANOS - A - B - C**

**PROFESSORES: ALESSANDRA, REGINA, FÁTIMA**

**PERÍODO: DE 01/03 À 15/03**

- **ROTINA: Atividade Diária** - Escrever todos os dias o cabeçalho no caderno, usando como referência a margem esquerda.

UME ANTONIO DEMÓSTENES DE SOUZA BRITTO

SANTOS, \_\_\_\_\_ DE MARÇO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

- **CALENDÁRIO: Atividade diária** - Pintura da data referente ao dia.

Orientada por um adulto, a criança deverá acompanhar diariamente a data no calendário. Após a localização da data atual, ela pintará o retângulo contendo o número, referente à data, com uma cor específica, de acordo com a pintura realizada para os dias da semana (domingo: vermelho, segunda: verde, terça: azul, quarta: amarelo, quinta: roxo, sexta: marrom e sábado: rosa).

É muito importante que o adulto acompanhe a leitura do calendário com a criança para que ela possa compreender a organização dos dias.

- **QUADRO NUMÉRICO** - Leia a tabela apontando com o dedo.

Utilize a tabela de números como apoio e consulta para a criança. Leia todos os números com ela, apontando com o dedo cada um deles. A leitura pela criança deverá ocorrer frequentemente, mesmo que ela precise de ajuda (sempre apontando com o dedo para os números). Atenção: não exija que ela aprenda em uma semana (o processo é lento). A repetição dessa atividade fará com que a criança aprenda, oralmente, a contagem até cem.

**Dia 01/03**

**ROTINA:** Escrever o cabeçalho no caderno.

**CALENDÁRIO: Atividade diária** - Pintura da data referente ao dia.

**Língua Portuguesa:** Vogais: A - E - I - O - U. Consoantes: Q, R, S, T.

Com a ajuda do responsável, o aluno irá escrever no seu caderno as vogais: A - E - I - O - U e recortar palavras ou figuras que tenham a vogal inicial. Dando continuidade com as consoantes, escreva no seu caderno as letras: Q, R, S, T e procure, junto com o responsável, rótulos ou embalagens que contenham as letras Q, R, S, T.

**Matemática:** Sequência numérica.

Faça a contagem oral junto com seu responsável e complete nos quadrinhos os números que faltam. Essa atividade pode ser feita no caderno.

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  |    | 4  |    |
|    | 7  |    | 9  |    |
| 11 |    | 13 |    | 15 |
|    | 17 |    | 19 | 20 |
| 21 |    | 23 |    | 25 |
| 26 |    | 28 | 29 |    |

### Dia 02/03

**ROTINA:** Escrever o cabeçalho no caderno.

**CALENDÁRIO: Atividade diária** - Pintura da data referente ao dia.

**Língua Portuguesa:** Leia o alfabeto e junto com o responsável, nomeie as letras. Faremos uma pesquisa com palavras, rótulos, embalagens com as letras (consoantes): V, W, X, Y, Z. Recorte e cole no seu caderno. Assista ao vídeo das histórias no papel, a "Lagarta que queria dormir". Em seguida, faça o desenho da Lagarta no seu caderno e escreva um nome para essa Lagarta.

### Dia 03/03

**ROTINA:** Escrever o cabeçalho no caderno.

**CALENDÁRIO: Atividade diária** - Pintura da data referente ao dia.

**História:** Etapas do tempo.

Junto com o responsável, assistir ao vídeo "A gente cresce", do Mundo Bitá. No seu caderno, desenhe como você era quando bebêzinho e desenhe ao lado como você está grandinho hoje. Se quiser pode colar sua foto de bebê e uma foto atual.

**Língua Portuguesa:** Com a ajuda do responsável, escreva as vogais A - E - I - O - U. Em seguida, escreva o seu nome e circule com lápis de cor as vogais que constam no seu nome.

### Dia 04/03

**ROTINA:** Escrever o cabeçalho no caderno.

**CALENDÁRIO: Atividade diária** - Pintura da data referente ao dia.

**Língua Portuguesa:** Escrita do nome. Peça para o responsável (mamãe, papai, titia, vovô, vovô) contar a história do seu nome. Por que tenho esse nome? Escreva seu nome bem bonito no seu caderno, se souber escrever o seu nome com sobrenome ficará ótimo! Logo após, grave um vídeo contando a história do seu nome e envie para o grupo do WhatsApp.

**Ciências:** Corona Vírus. Assista ao vídeo da Turma da Mônica sobre o corona vírus. Sem abraço, sem beijinho, sem aperto de mão. Preste bem atenção ao vídeo e, no seu caderno, faça um desenho sobre o tema "Xô, Corona!" no seu caderno.

### Dia 05/03

**ROTINA:** Escrever o cabeçalho no caderno.

**CALENDÁRIO: Atividade diária** - Pintura da data referente ao dia.

**Língua Portuguesa:** Letras consoantes: V, W, X, Y, Z.

Com a ajuda do responsável, escreva as letras do alfabeto no seu caderno. Em seguida, circule com lápis de cor vermelho as letras: V, W, X, Y, Z.

**Matemática:** Números escondidos.

Utilize a tabela de números como apoio e consulta para a criança. Leia todos os números com ela, apontando com o dedo cada um deles. A leitura pela criança deverá ocorrer frequentemente, mesmo que ela precise de ajuda (sempre apontando

com o dedo para os números). Observe na tabela da folhinha quais são os números que estão embaralhados na figura e pinte-os bem bonito.

### Dia 08/03

**ROTINA:** Escrever o cabeçalho no caderno.

**CALENDÁRIO: Atividade diária** - Pintura da data referente ao dia.

**Língua Portuguesa:** Parlenda integrada com matemática. Parlenda: "Um, dois... feijão com arroz". Junto com o responsável, leia a parlenda. Em seguida, escreva no seu caderno os números que você leu e cole feijões de acordo com o número na parlenda.

Exemplo:      1        
                  2      

### Dia 09/03

**ROTINA:** Escrever o cabeçalho no caderno.

**CALENDÁRIO: Atividade diária** - Pintura da data referente ao dia.

**Língua Portuguesa:** Junto com o responsável, assista ao vídeo "Peixinho". Acompanhe os movimentos que a professora está fazendo ao contar a história do "Peixinho". No final, dê um nome para o seu peixinho, utilize uma folha de sulfite ou faça diretamente no caderno.

Obs.: Mande um print para o WhatsApp da professora ou cole a atividade no caderno.

### Dia 10/03

**ROTINA:** Escrever o cabeçalho no caderno.

**CALENDÁRIO: Atividade diária** - Pintura da data referente ao dia.

**Língua Portuguesa:** Com a ajuda do responsável, faça uma lista por ordem alfabética de objetos e desenhe ao lado da letra. Faça essa lição no seu caderno.

Exemplo:      Anel        
                  Bambolê        
                  Carro        
                  Dado      

Faça a lista até a letra M.

### Dia 11/03

**ROTINA:** Escrever o cabeçalho no caderno.

**CALENDÁRIO: Atividade diária** - Pintura da data referente ao dia.

**Língua Portuguesa integrada com História:** Dando continuidade na aula anterior sobre "Nosso nome", junto com o responsável, observe a lista de nomes da sua classe. Auxilie-o a procurar o próprio nome, usando a letra inicial como indicativo. Observe bem as letras do seu nome e nomeie cada uma. No caderno, recorte de revistas as letras do seu nome, forme a sequência e cole no seu caderno.

### Dia 12/03

**ROTINA:** Escrever o cabeçalho no caderno.

**CALENDÁRIO: Atividade diária** - Pintura da data referente ao dia.

**Ensino Religioso integrada com História e Matemática:** Semelhanças e diferenças entre nós.

Assista ao vídeo "A família do Marcelo", de Ruth Rocha. As famílias podem ser grandes, pequenas, felizes, tristes, ricas, pobres, espalhafatosas, silenciosas, bravas, bem humoradas, preocupadas e desencanadas, A maioria delas é tudo isso em algum momento. Como está a sua hoje?

- Grave um vídeo contando como é a sua família.
- Qual o nome do seu pai e da sua mãe?
- Quantos irmãos, você tem?
- Você se parece com quem na sua família?
- Quantos tios ou tias você tem?
- Qual o nomes de seus avós?
- As famílias são todas iguais?
- As pessoas da mesma família podem ser parecidas?
- Em quais características podemos observar semelhanças e diferenças nas pessoas?
- Na sua família, as pessoas se parecem? Quem se parece com quem? Em que se parecem?
- Alguém comenta que sou muito parecido ou diferente da família?
- Quantas pessoas tem na minha família?
- Existe algo que eu gosto e outra pessoa não gosta de fazer?

Esta atividade poderá ser realizada através do Google Meet com os alunos e presencialmente na sala de aula.

#### **OBSERVAÇÕES:**

- Vídeo explicativo: [Como usar o lápis corretamente na escrita.](#)
- Todos os dias serão feitos: acolhida aos alunos; combinados no grupo de WhatsApp; protocolos sanitários.
- Diariamente serão postados os vídeos explicativos referente à cada atividade do dia.
- As disciplinas de Educação Física, Artes e Inglês serão postadas nos dias respectivos para as suas salas no grupo do WhatsApp.