

**UME "VINTE E OITO DE FEVEREIRO".**

**7<sup>a</sup> APOSTILA DE ATIVIDADES**  
**ENSINO REMOTO - 2º (s) ANO(s)**  
**(DE 19/05/2021 À 02/06/2021).**



**DICAS:**

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS EM UM LUGAR CALMO, LIMPO E ORGANIZADO.
- OS FAMILIARES DEVEM AJUDAR, MAS NUNCA FAZEREM PELA CRIANÇA.
- FAÇA AS ATIVIDADES EM DIA. EVITE DEIXAR ACUMULAR ATIVIDADES. MAS TAMBÉM NÃO FAÇA TUDO DE UMA SÓ VEZ. O OBJETIVO É CRIAR HÁBITOS DE ESTUDOS DIÁRIOS, COMO FAZEMOS NA ESCOLA PRESENCIAL.
- AS PROFESSORAS ESTARÃO NO GRUPO DE WHATSAPP EM HORÁRIOS ESPECÍFICOS PARA TIRAREM AS DÚVIDAS QUE SURGIREM. TEL.DA ESCOLA: **(13) 99770-7307**
- FAÇA TUDO COM BASTANTE CAPRICHOS! VOCÊ É CAPAZ!

**PREPARAMOS TUDO COM MUITO CARINHO E CUIDADO. ESTAMOS TODOS COM MUITAS SAUDADES. SE CUIDEM! TUDO VAI FICAR BEM! ABRAÇOS. PROFESSORAS DOS SEGUNDOS ANOS.**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **2º ANO:** \_\_\_\_\_

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.

PROFESSORAS: VALÉRIA, GRAZIELLA, ALESSANDRA E VIVIAN.

PERÍODO DE 19/05/2021 A 02/06/2021.

NOME: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA - N°01**

**O PATO**

O PATO PATETA  
PINTOU O CANECO  
SURROU A GALINHA  
BATEU NO MARRECO  
PULOU O POLEIRO  
NO PÉ DO CAVALO  
LEVOU UM COICE  
CRIOU UM GALO

COMEU UM PEDAÇO  
DE JENIPAPO  
FICOU ENGASGADO  
COM DOR NO PAPO  
CAIU NO POÇO  
QUEBROU A TIGELA  
TANTAS FEZ O MOÇO  
QUE FOI PRA PANELA

VINÍCIUS DE MORAIS

**COMPLETE:**



**O PATO**

O PATO   
PINTOU O   
SURROU A GALINHA  
BATEU NO   
PULOU O POLEIRO  
NO PÉ DO   
LEVOU UM COICE  
CRIOU UM

COMEU UM PEDAÇO  
DE   
FICOU ENGASGADO  
COM DOR NO   
CAIU NO   
QUEBROU A   
TANTAS FEZ O MOÇO  
QUE FOI PRA

VINÍCIUS DE MORAIS

**TRABALHANDO COM O TEXTO**

1 - QUAL O TÍTULO DA MÚSICA: \_\_\_\_\_

2 - PINTE DE AZUL TODA LETRA "P" QUE ENCONTRAR:

3 - CIRCULE O NOME DO AUTOR DO TEXTO:

4 - COPIE DO TEXTO 3 PALAVRAS QUE COMECEM COM P:

5 - SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS:

PATO  POÇO  PAPO

PATETA  PANELA

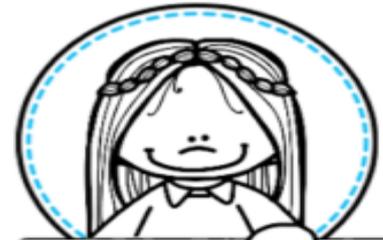
ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA - Nº01

**DESAFIO**

- LEIA AS DICAS E DESCUBRA O LANCHE DE CADA MENINA.



ALICE



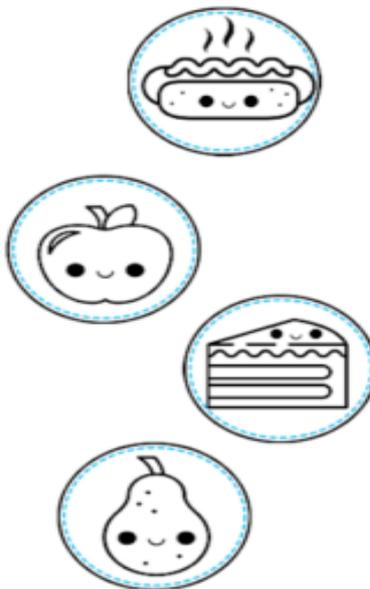
MARIA



CAMILA

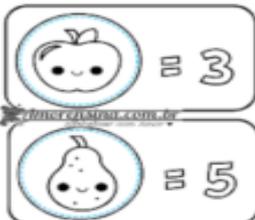


LAURA



- ALICE NÃO GOSTA DE MAÇÃ.
- CAMILA NÃO COME BOLO DE ANIVERSÁRIO.
- O LANCHE DE MARIA É UMA PÊRA.
- A VOVÓ DE LAURA FEZ UM LANCHE BEM QUENTINHO.

- OBSERVE O VALOR DE CADA DESENHO E RESOLVA.



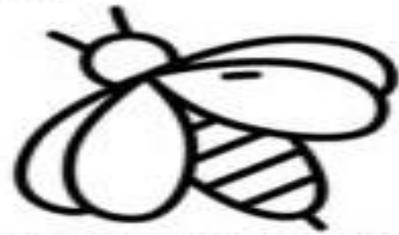
$$\text{apple} + \text{apple} + \text{pear} = \text{circle}$$



ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA - Nº 02

**A abelha marinha**

Uma vez eu fui à praia  
 \_Sou um sujeito viajado! -  
 deparei com uma abelha  
 e fiquei espantado,  
 só fazia mel ... salgado!!



Provinha Brasil INEP 2012

1. Qual o assunto principal do poema?

- ( ) Uma abelha viajada.
- ( ) Uma abelha que gosta de praia.
- ( ) Uma abelha que produz mel salgado.
- ( ) Uma abelha espantada.

2. Qual foi o motivo do espanto do autor?

\_\_\_\_\_

3. Onde ele encontrou a abelha? \_\_\_\_\_

4. O que significa a palavra "deparei" no texto?

\_\_\_\_\_

5. Escrevas as palavras em ordem alfabética.

abelha - praia - salgado - marinha - mel - salgado

\_\_\_\_\_



**PINTE AS SILÁBAS QUE FORMAM OS NOMES DOS DESENHOS.**

2. Encontre os nomes das palavras abaixo.

R	A	I	A	D	F
M	E	L	V	A	D
A	B	A	C	I	P
A	B	E	L	H	A
M	F	P	R	A	E
P	R	A	I	A	I

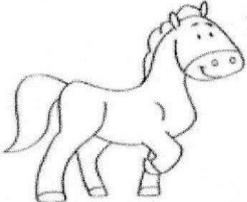
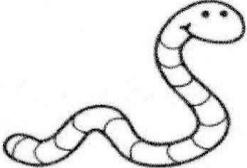
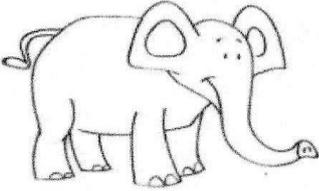
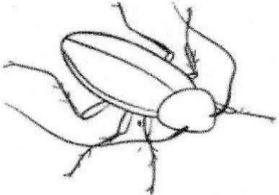
ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS - N° 01

ANIMAIS VERTEBRADOS E ANIMAIS INVERTEBRADOS

OS **ANIMAIS VERTEBRADOS** SÃO AQUELES QUE POSSUEM COLUNA VERTEBRAL. A COLUNA VERTEBRAL SUSTENTA O CORPO DOS ANIMAIS. EXEMPLOS: BOI, CACHORRO, PEIXE, GATO ETC.

OS **ANIMAIS INVERTEBRADOS** SÃO AQUELES QUE NÃO POSSUEM COLUNA VERTEBRAL. EXEMPLOS: MINHOCA, BORBOLETA, ABELHA, ARANHA ETC.

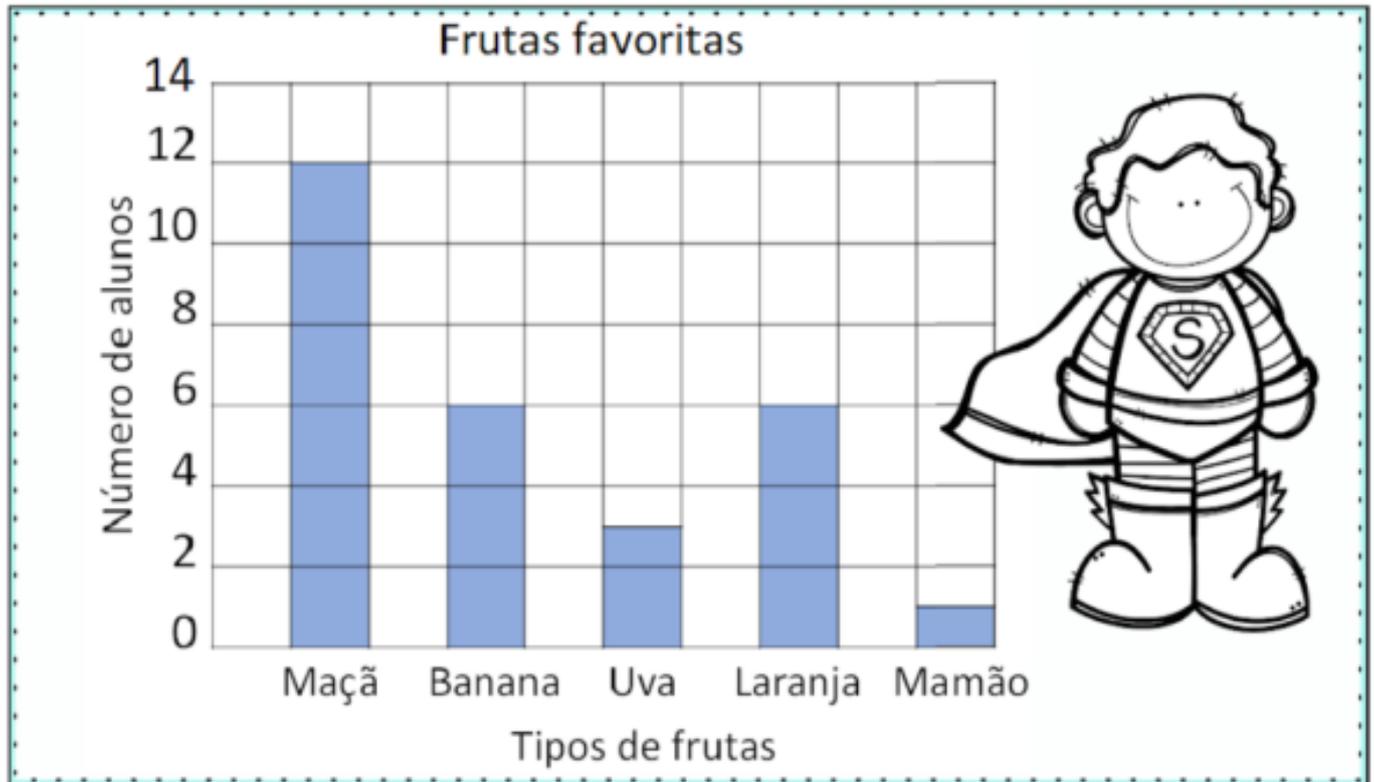
COMPLETE O QUADRO ESCRREVENDO O NOME DO ANIMAL E SE É VERTEBRADO E INVERTEBRADO:

DESENHO	ANIMAL	VERTEBRADO OU INVERTEBRADO?
		
		
		
		
		

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA- N°02

Trabalhando com gráfico

Um gráfico de colunas usa colunas para mostrar dados. Observe as informações no gráfico e em seguida circule as respostas corretas.



1 - Quantas crianças gostam mais de maçãs do que de uvas?

- 12       4       9

2 - Quantas crianças gostam de maçãs e bananas?

- 20       18       8

3 - Quantas crianças gostam de laranjas?

- 1       6       3

4 - Qual fruta é a favorita de apenas uma criança?

- Uva       Mamão       Maçã

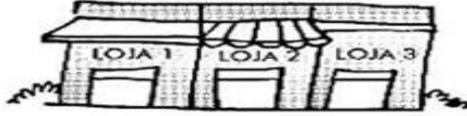
ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA - Nº01

# RECORDANDO

O que podemos encontrar em um bairro?



Escreva os nomes de acordo com os desenhos:



Os moradores devem participar do desenvolvimento do bairro, para melhorar a vida na comunidade.

VOCÊ GOSTA DE MORAR NO SEU BAIRRO: ( ) SIM ( ) NÃO

EXPLIQUE SUA RESPOSTA: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

O QUE PRECISA MELHORAR EM SEU BAIRRO?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

O QUE VOCÊ FAZ PARA TER UMA BOA CONVIVÊNCIA COM OS SEUS VIZINHOS?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA- N°03

**TRABALHANDO COM TIRINHA**



1) ESTE GÊNERO TEXTUAL É:

- ( ) CARTA                      ( ) RECEITA  
( ) TIRINHA                    ( ) FÁBULA

2) ONDE ACONTECE A CENA EM QUE O CHICO BENTA ESTÁ?

- ( ) CIDADE                    ( ) DENTRO DE CASA  
( ) EM UMA ESQUINA        ( ) SÍTIO

3) O ANIMAL QUE ESTÁ EM QUESTÃO NESTE DIÁLOGO É O:

- ( ) MACACO                  ( ) BOI                      ( ) CAVALO

4) O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO É:

- ( ) UM PASSEIO NO SÍTIO  
( ) FALTA DE CONHECIMENTO SOBRE O ASSUNTO DE GADO  
( ) BOI SEM CABEÇA  
( ) O EXIBIMENTO DO MENINO

NOME: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA - Nº 01

LEIA O TEXTO:

NÓS CONSTRUÍMOS E TRANSFORMAMOS AS CIDADES.

MUITAS TRANSFORMAÇÕES PERMANECEM PARA CONTAR A NOSSA HISTÓRIA E DE NOSSOS ANTEPASSADOS.

HÁ CIDADES DE DIFERENTES TAMANHOS, E ELAS SÃO TRANSFORMADAS PARA ATENDER ÀS NOSSAS NECESSIDADES.



OBSERVE AS IMAGENS:

A) SANTOS ANTIGAMENTE

B) SANTOS ATUALMENTE



A) CITE UMA TRANSFORMAÇÃO QUE ACONTECEU NO MUNICÍPIO DE SANTOS:

\_\_\_\_\_

B) DESCREVA A PRIMEIRA IMAGEM:

\_\_\_\_\_

C) DESCREVA A SEGUNDA IMAGEM:

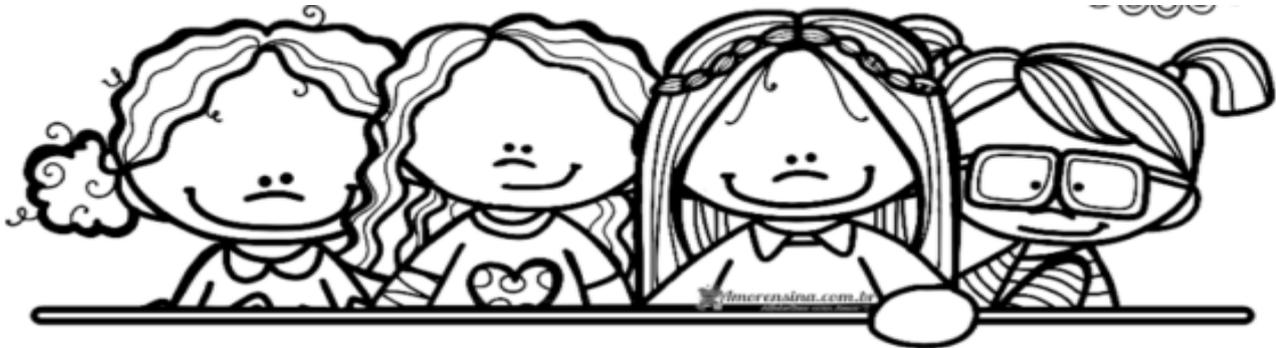
\_\_\_\_\_

D) PARA VOCÊ ESTA TRANSFORMAÇÃO FOI IMPORTANTE PARA A POPULAÇÃO? ( ) SIM ( ) NÃO  
EXPLIQUE SUA RESPOSTA:

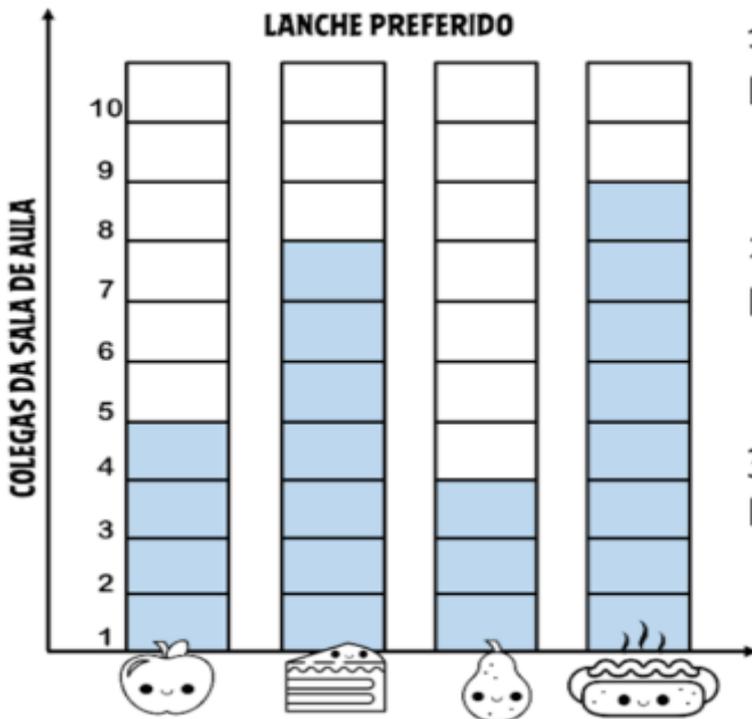
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA- N°03**



AS MENINAS FIZERAM UMA PESQUISA NA SALA DE AULA PARA SABER QUAL LANCHE OS COLEGUINHAS GOSTAVAM MAIS. VEJA COMO FICOU.



1 – QUAL LANCHE FOI MAIS VOTADO?

2 – QUAL LANCHE FOI MENOS VOTADO?

3 – QUANTAS CRIANÇAS PREFERIRAM A MAÇÃ?

4 – QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA?

5 – QUAL A DIFERENÇA DE VOTOS ENTRE O CACHORRO QUENTE E A PÊRA?

**ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA - Nº 04**

1- Leia o texto e marque a resposta certa:

**A FADA**

A fada vivia num castelo encantado lá na floresta. Diziam que antigamente o castelo era um lugar assombrado. A fada usava sua varinha mágica e viajava pela floresta alegrando as criaturas.

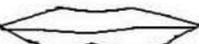
A palavra que dá ideia de tempo é:

- vivia       usava       antigamente       viajava

2- A palavra que dá ideia de lugar é:

- mágica       floresta       usava       fada

3- Marque um X no quadrinho em que os nomes terminam com a mesma sílaba:

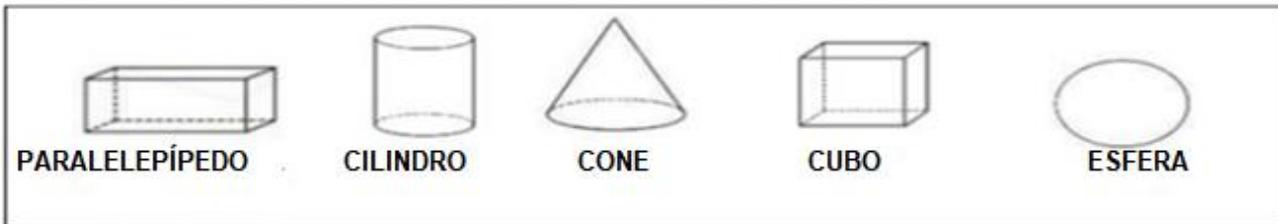
<input type="checkbox"/>	 .....	 .....
<input type="checkbox"/>	 .....	 .....
<input type="checkbox"/>	 .....	 .....
<input type="checkbox"/>	 .....	 .....

4) CONTORNE O PONTILHADO DAS LETRAS CURSIVAS.

A a	B b	C c	D d	E e	F f	G g
H h	I i	J j	K k	L l	M m	N n
O o	P p	Q q	R r	S s	T t	U u
V v	W w	X x	Y y	Z z	Alfabeto Cursivo	

**ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA - Nº 04**

1 - OBSERVE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS DO QUADRO:



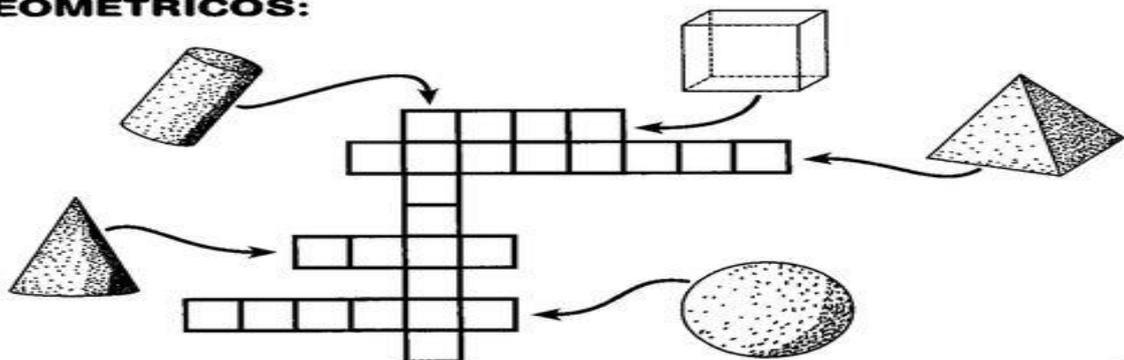
OBSERVE OS OBJETOS E ESCREVA O NOME DO SÓLIDO GEOMÉTRICO CORRESPONDENTE: EXEMPLO: LARANJA - ESFERA / LATA - CILINDRO.



➔ **LIGUE OS DESENHOS ÀS FIGURAS CORRESPONDENTES:**



➔ **COMPLETE A CRUZADINHA SOBRE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:**

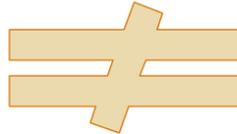


**ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS- N°02**



# ANIMAIS DOMÉSTICOS

- SEU AMBIENTE NATURAL TAMBÉM É UMA ÁREA HABITADA POR SERES HUMANOS.
- PRECISAM DO CUIDADO DO SER HUMANO PARA SOBREVIVER.
- EXEMPLOS: CACHORRO, GATO, CAVALO, VACA, PORCO...



LIVRES  
OU EM  
CATIVEIRO

- VIVEM EM AMBIENTE NATURAL (FLORESTA, OCEANO, DESERTO).
- SE NÃO NASCEM EM CATIVEIRO, NÃO PRECISAM DO SER HUMANO PARA SOBREVIVER.
- EXEMPLOS: ARARA, MACACO, COBRA, ONÇA, TAMANDUÁ...



# ANIMAIS SILVESTRES

1 - Pinte os quadrinhos de acordo com a legenda.

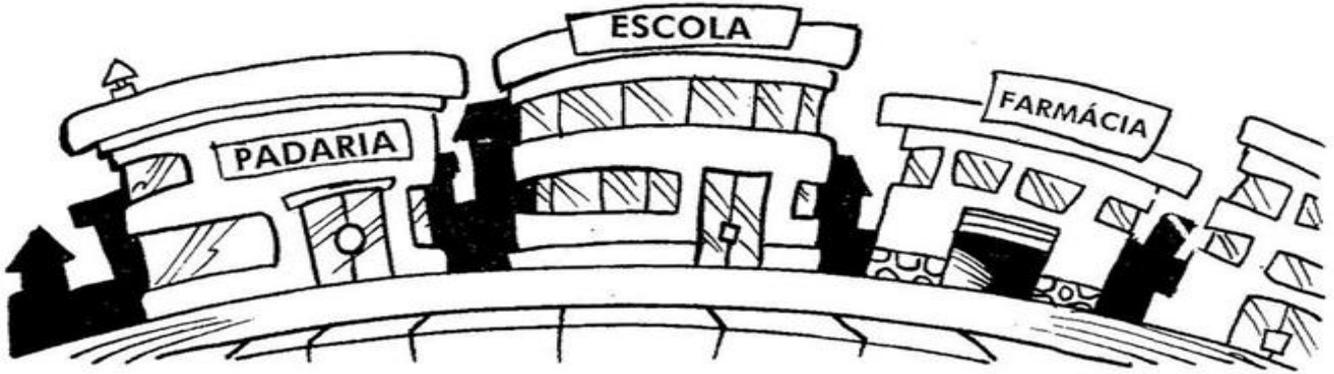


Azul	Animais domésticos
Amarelo	Animais selvagens (silvestres)

Vaca	Coelho	Periquito
Girafa	Cavalo	Porco
Cachorro	Rinoceronte	Hamster
Tigre	Burro	Tatu
Urso	Elefante	Galinha
Gato	Leão	Cobra
Ema	Tubarão	Baleia

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA - Nº02

## O BAIRRO



O BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE.  
NOS BAIRROS HÁ CASAS, RUAS, PRAÇAS, PADARIAS, ESCOLAS, FAR-  
MÁCIAS, E MUITAS OUTRAS COISAS.

✎ E O SEU BAIRRO COMO É? VOCÊ IRÁ DESENHAR O LUGAR DO  
BAIRRO DE QUE MAIS GOSTA.



**AGORA PERGUNTE A UM PARENTE OU AMIGO QUE MORE EM OUTRO BAIRRO:**

O NOME DO BAIRRO EM QUE A PESSOA MORA?

\_\_\_\_\_

POR QUE A PESSOA ESCOLHEU MORAR LÁ? E SE ELA GOSTA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOME : \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA - Nº 02**

VOCÊ JÁ DEVE TER VISTO ESTE LUGAR NO BAIRRO DO SABOÓ. ELE PERTENCE TAMBÉM AO MUNICÍPIO DE SANTOS E SERVE PARA USO DA POPULAÇÃO.

**FOTO A**



**FOTO B**



DE ACORDO AS IMAGENS, COMO SE CHAMA ESTE LUGAR?

---

QUAL IMAGEM É ANTIGA? ( ) A ( ) B

COMO VOCÊ SABE QUE A IMAGEM É ANTIGA?

---

QUAL É A NECESSIDADE DA POPULAÇÃO TER UM CEMITÉRIO NO MUNICÍPIO?

---

---

VOCÊ SABIA QUE ESTA IMAGEM ABAIXO, É DA AVENIDA NOSSA SENHORA DE FÁTIMA?



ESCREVA DO SEU JEITO QUAIS AS TRANSFORMAÇÕES QUE ACONTECERAM NESTE LUGAR E A SUA IMPORTÂNCIA PARA A POPULAÇÃO.

---

---

---

---