

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: RURAL MONTE CABRÃO.

ANO: JARDIM B. **COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO INFANTIL.

PROFESSOR: JEFFERSON CALIXTO DE ARAUJO.

PERÍODO DE 19/05/2021 a 02/06/2021.

ATIVIDADES REMOTAS:

SANTOS À LUZ DA LEITURA

Atividade 2 – Leitura de imagem “o vendedor de frutas” da artista plástica Tarsila do Amaral.

Essa atividade busca fazer uma leitura da linguagem visual e interação cultural com a obra de arte “o vendedor de frutas” da artista Tarsila do Amaral.



Como desenvolver:

1- Veja a imagem da obra de arte "o vendedor de frutas" da artista plástica Tarsila do Amaral e junto com as criança converse sobre seus elementos, nomeando as frutas que estão na tela.

2- Vamos fazer uma vitamina de frutas da estação? Deixe a criança participar do preparo, peça os ingredientes e converse com ela sobre o passo a passo do preparo. A criança pode ser adicionando algum ingrediente ou descascando uma fruta, sempre sob a supervisão do adulto.

3 – Depois, ouçam o vídeo "Vitamina de tutti-frutti" do Cocoricó enquanto degusta a vitamina que prepararam.

4 - Vamos escrever a letra inicial do nome das frutas presente no quadro?

Vídeo da atividade: <https://www.youtube.com/watch?v=pBcRCIDj76w>

Registre esse momento com uma foto degustando a vitamina e poste no nosso grupo...

Template da atividade:

SANTOS À LUZ DA LEITURA



Leitura da imagem "o vendedor de frutas"
da artista plástica Tarsila do Amaral.



Instruções:

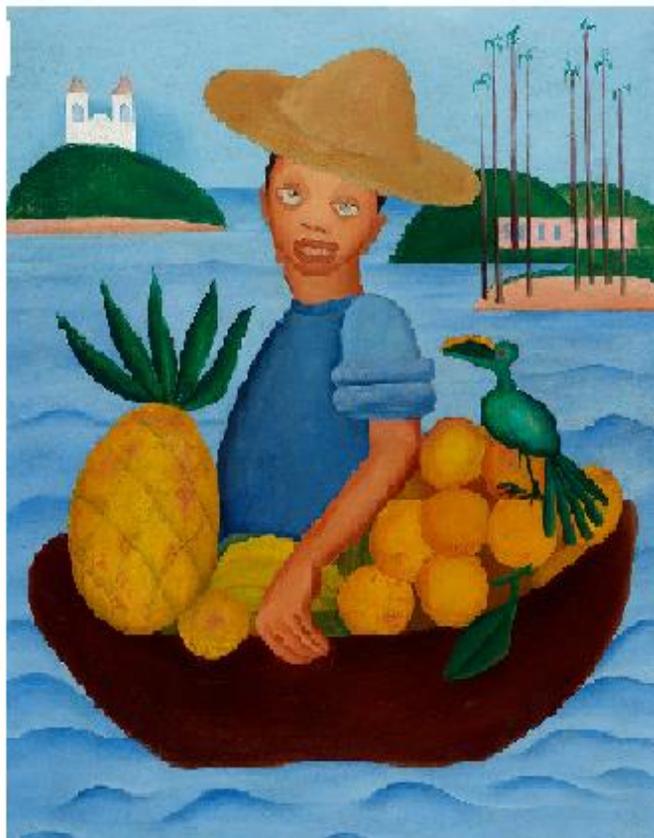
Material:

- 1 - Frutas da estação.
- 2 - Liquidificador.

Execução:

- 1- Veja a imagem da obra de arte "O vendedor de frutas" da artista plástica Tarsila do Amaral e junto com a criança converse sobre seus elementos, nomeando as frutas que estão na tela.
- 2- Vamos fazer uma vitamina de frutas da estação? Deixe a criança participar do preparo, peça os ingredientes e converse com ela sobre o passo a passo do preparo. A criança pode adicionar algum ingrediente ou descascar uma fruta, sempre sob a supervisão do adulto.
- 3 – Depois, ouçam o vídeo "Vitamina de tutti-frutti" do Cocoricó enquanto degusta a vitamina que prepararam.
- 4 - Vamos escrever a letra inicial do nome das frutas presente no quadro?

Vídeo da atividade: <https://www.youtube.com/watch?v=pBcRCIDj76w>



Atividade 2 – Objetos que tem as letras do meu nome

Essa atividade procura trabalhar a ideia de aliteração, também faz com que a criança perceba que as letras que formam o seu nome são encontradas como letra inicial de vários outros objetos.

Como brincar: Escolha o nome de alguém, nesse caso pode ser o nome da criança, dentro de casa peça para que ela pegue objetos que tenham as letras do nome dela.

Exemplo: Jefferson

J de **J**aqueta



E de **E**stojo



F de **F**aca



R de **R**oupa



S de **S**ofá



O de **O**vo



Vídeo atividade: [CAÇA OBJETOS DO NOME - educação infantil](https://www.youtube.com/watch?v=JTRL5TWZ8MO)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JTRL5TWZ8MO](https://www.youtube.com/watch?v=JTRL5TWZ8MO)



Template da atividade:

Objetos que tem as letras do meu nome



Instruções:

Material:

Objetos da nossa casa.

Execução:

Como brincar: Escolha o nome de alguém, nesse caso pode ser o nome da criança, dentro de casa peça para que ela pegue objetos que tenham as letras do nome dela.

Exemplo: **Jefferson**



Video atividade: CAÇA OBJETOS DO NOME - educação infantil

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JTRL5TWZ8MO](https://www.youtube.com/watch?v=JTRL5TWZ8MO)



AIVIDADES PRESENCIAIS:

Atividade 1: O jogo das formas geométricas

“Trilha geométrica”

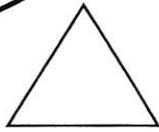
Em um tapete repleto de formas geométricas, demarcado com linhas de partida e chegada, os alunos iniciaram o jogo fazendo o lançamento de um dado que indicava a quantidade de passos que eles deveriam dar até chegar à forma geométrica indicada pelo dado. Tornava-se o ganhador quem chegava à linha de chegada. Através do jogo das formas geométricas. Com ela as crianças poderão:

- Aproximar e distanciar;
- Lançar e andar;
- Conhecer, identificar e comparar.

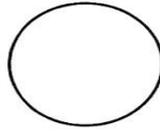


Proposta de atividade complementar:

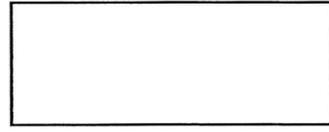
PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA.



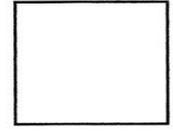
VERDE



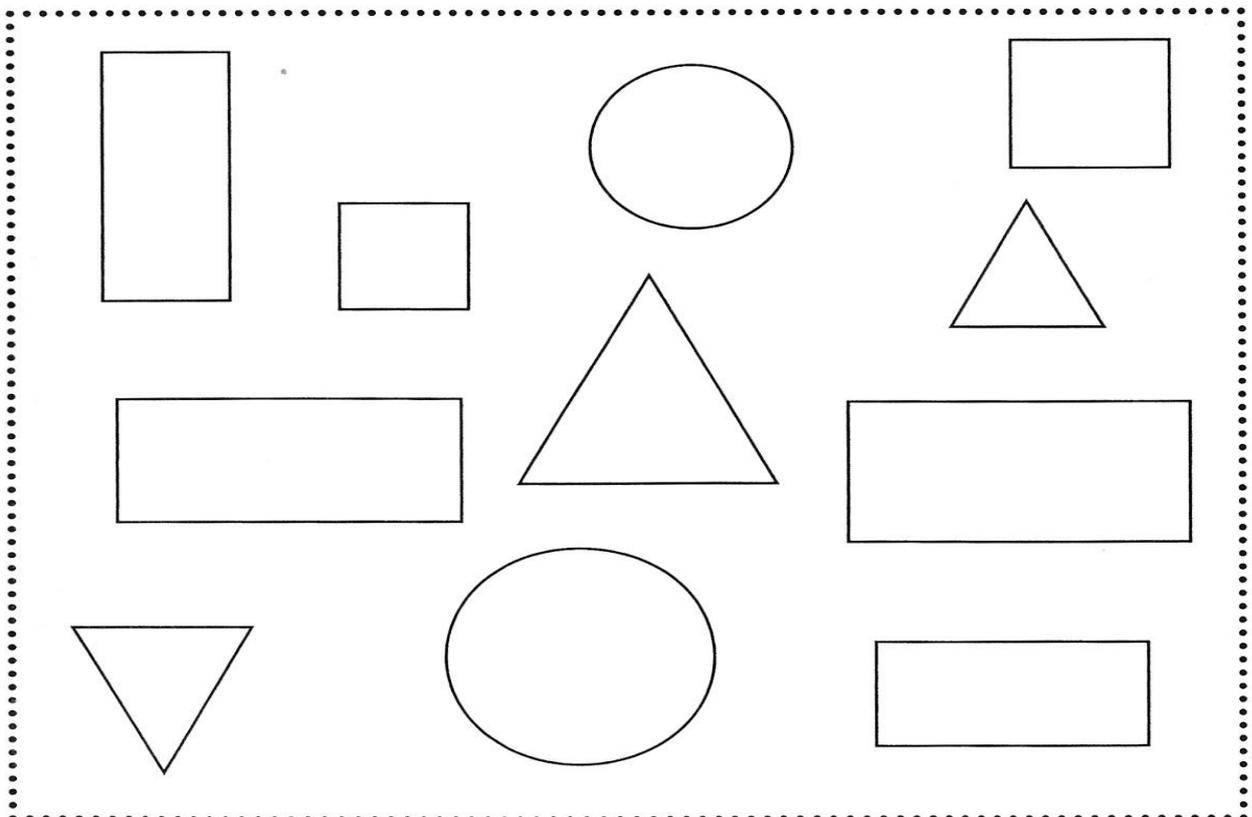
AZUL



VERMELHO



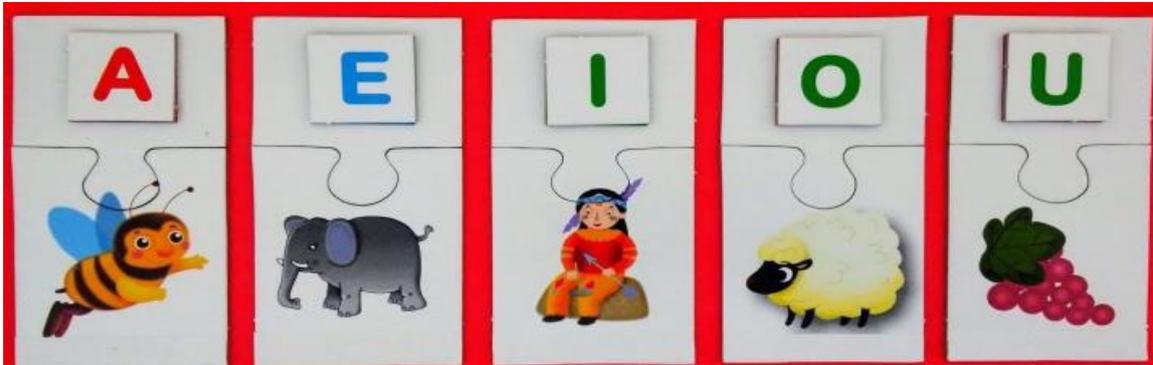
AMARELO



Atividade 2: Associando vogais a imagens.

Essa atividade a seguir propõe que as crianças associem as vogais do nosso alfabeto à letra inicial de algumas imagens de determinadas palavras. Dando continuidade à atividade com a criança colorindo imagens que utilizam a mesma proposta do quebra cabeças a seguir.

Jogo – Quebra-cabeça



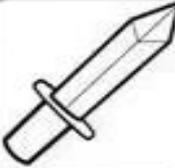
AS VOGAIS

SOMOS CINCO AMIGUINHAS
E ADORAMOS PASSEAR
QUANDO DAMOS AS MÃOZINHAS
VEJAM SÓ NO QUE VAI DAR.

A – E – I – O – U

ROSIMERE DE S. F

Pinte os desenhos correspondente a cada vogal:

VOGAIS	FIGURAS		
A			
E			
I			
O			
U			