

UME CIDADE DE SANTOS

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: "CIDADE DE SANTOS".

ANO: 3º ano A e 3º ano B.

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado.

PROFESSORAS: Léia Silva e Rosana D'Andrea Masullo.

PERÍODO DE 17/05/2021 a 01/06/2021

17/5	<p><u>Leitura:</u> "Super protetores", de Jesse Andarilho, disponível no link: https://youtu.be/zKPisA0Hu6k</p> <p><u>Matemática:</u> Sequência numérica.</p> <p><u>Para copiar e fazer no caderno:</u></p> <p>1. Descubra o segredo e complete as sequências. Pule linha entre uma sequência e outra:</p> <p>1) 2, 4, 6, __, __, __, __, __, __, __</p> <p>2) 85, 88, 91, __, __, __, __, __, __, __</p> <p>3) 65, 69, 73, __, __, __, __, __, __, __</p> <p>4) 72, 77, 82, __, __, __, __, __, __, __</p> <p>5) 21, 31, 41, __, __, __, __, __, __, __</p> <p>6) 54, 56, 58, __, __, __, __, __, __, __</p> <p>7) 75, 78, 81, __, __, __, __, __, __, __</p> <p>8) 9, 13, 17, __, __, __, __, __, __, __</p> <p>9) 78, 83, 88, __, __, __, __, __, __, __</p> <p>10) 5, 15, 25, __, __, __, __, __, __, __</p>
------	---

2. Observe a sequência a seguir. Qual número está faltando?

48, 53, —, 63, 68

58	57	60	62
----	----	----	----

História: Moradias.

Material: Livro didático de História "Ligamundo":

- Pág.10 (Leitura e observação das imagens - Circule os nomes das moradias presentes nas legendas das imagens)
- Pág.11 (Atividades 1 e 2-b)
- Pág.12 (Leitura e observação das imagens - Circule os nomes das moradias presentes nas legendas)
- Pág.13 (Leitura - Circule o tipo de moradia que é mencionado no texto; Atividade 2).

18/5

Reunião de Pais.

Leitura: "Onda", de Suzi Lee, disponível no link: <https://youtu.be/9MiEPS1P7i4>

(No vídeo, o livro aparece com o nome "Wave", que significa "onda", em inglês).

Língua Portuguesa: Atividades sobre a leitura.

Para fazer na apostila: Preencher a folha de atividades "Tudo sobre o livro que li", após assistir ao vídeo da leitura do dia.

Para fazer no mural virtual (padlet): Imagine que você é a onda do livro. Imaginou? O que você diria para a menina se você fosse a onda? Escreva a sua resposta no padlet (o link será enviado pela professora).

19/5

Leitura: "Este livro comeu o meu cão!", de Richard Byrnes, disponível no link: <https://youtu.be/cH0dvFtpuVI>

Matemática: Centenas, dezenas e unidades.

Para copiar e fazer no caderno:

1) Represente os numerais usando os desenhos abaixo. Lembre-se de que:

- 1 dezena = 10 unidades
- 1 centena = 100 unidades

CENTENA, DEZENAS E UNIDADES
 REPRESENTAR OS NUMERAIS USANDO OS DESENHOS ABAIXO:

CENTENA
 DEZENA
 UNIDADE

<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>3</td><td>9</td><td>2</td></tr> </table>	C	D	U	3	9	2	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>0</td></tr> </table>	C	D	U	4	3	0
C	D	U											
3	9	2											
C	D	U											
4	3	0											
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>8</td></tr> </table>	C	D	U	2	1	8	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>1</td><td>6</td><td>3</td></tr> </table>	C	D	U	1	6	3
C	D	U											
2	1	8											
C	D	U											
1	6	3											
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>5</td></tr> </table>	C	D	U	1	8	5	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td><td>6</td></tr> </table>	C	D	U	5	4	6
C	D	U											
1	8	5											
C	D	U											
5	4	6											
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>8</td></tr> </table>	C	D	U	3	2	8	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td><td>7</td></tr> </table>	C	D	U	2	5	7
C	D	U											
3	2	8											
C	D	U											
2	5	7											

PROFRMELK.BLOGSPOT.COM

2) Escreva por extenso os numerais da atividade anterior.
 Exemplo:

392 = trezentos e noventa e dois.

Língua Portuguesa: Frase e pontuação.

Leia a tirinha com atenção!



	<p><u>Para fazer no caderno:</u></p> <p>1)Relacione as informações escrevendo o número correspondente.</p> <p>(1) Primeiro Quadrinho.</p> <p>(2) Segundo Quadrinho.</p> <p>(3) Terceiro Quadrinho.</p> <p>() Garfield exclama (expressa com emoção) algo.</p> <p>() Garfield pergunta algo.</p> <p>() Garfield declara (conta) algo.</p> <p>2)Faça os sinais de pontuação e escreva seus respectivos nomes, de acordo com as informações a seguir:</p> <p>a) Indica pedido, ordem ou emoção, como surpresa, medo, admiração e alegria:</p> <p>_____</p> <p>b) Indica uma pergunta:</p> <p>_____</p> <p>c) Indica o final de uma frase declarativa, que pode ser afirmativa ou negativa:</p> <p>_____</p>
20/5	<p><u>Educação Física:</u> Profº Nivaldo</p> <p><u>Inglês:</u> Profª Vanessa.</p> <p><u>Sessão simultânea de leitura:</u> Bibliotecária Edna.</p>
21/5	<p><u>Leitura:</u> "O apanhador de acalantos", de Beatriz Rodrigues, disponível no link: https://youtu.be/AfN5e7bKjy4</p> <p><u>Ciências: O Universo (revisão)</u></p> <p><u>Material:</u> Livro didático de Ciências "Akpalô":</p> <ul style="list-style-type: none"> • Página 40 - Leitura com atenção. • Páginas 38 e 39 - Exercícios de revisão. <u>Atenção:</u> Na atividade nº 3 você deve escrever os nomes das imagens.

Língua Portuguesa: Ditado musical.

1) Assistir ao vídeo musical "Ora bolas", do grupo Palavra Cantada, disponível no link: <https://youtu.be/nOm07Db1V5g>

2) Para copiar e fazer no caderno:

Ditado musical: Complete a letra da música "Ora bolas", do grupo Palavra Cantada. Caso necessário, pode assistir ao vídeo quantas vezes quiser:

Olha aquela _____ !
A bola pula bem no pé
No pé do _____ .
Quem é esse menino?
Esse menino é meu _____ .
Onde ele mora?
Mora lá naquela _____ .
Onde está a casa?
A casa tá na _____ .
Onde está a rua?
Tá dentro da _____ .
Onde está a cidade?
Tá do lado da _____ .
Onde é a floresta?
A floresta é no _____ .
Onde está o Brasil?
Tá na América do Sul
No continente _____
Cercado de _____
E das terras mais distantes
De todo o _____ .

Matemática: Cubo e paralelepípedo.

Materiais: Vídeos e livro BURITI MAIS MATEMÁTICA.

1) Assistir aos vídeos explicativos, disponíveis nos links a seguir:

Vídeo 1 - Figuras geométricas não planas:
<https://youtu.be/ZWsm6-wqstc>

Vídeo 2 - Faces, arestas e vértices:
<https://youtu.be/6A4N5w7oEps>

2) Atividades do livro BURITI MAIS MATEMÁTICA:

- Páginas 135 e 136 - Exercícios 1, 2, 3 e 4.
- Página 241 e 243 - Recorte e montagem dos sólidos geométricos em estudo.

Atenção!

Guardem os sólidos geométricos construídos, pois faremos outra atividade utilizando esse material.

24/5

Leitura: "Folclorices de brincar", de Mércia Maria Leitão e Neide Duarte, disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=TDZCAmIfGJQ>

História: Brincadeiras de Antigamente.

Assista ao vídeo "As brincadeiras de ontem e hoje", disponível no link: https://youtu.be/Ddv9tbHOC_Y

Pergunte a um adulto (algun parente ou algun vizinho) com mais de 40 anos de idade qual era a brincadeira preferida dele. Peça para que ele explique onde, com quem e como brincava. Registre suas respostas no caderno:

- Nome do adulto:
- Nome da brincadeira:
- Onde brincava:
- Com quem brincava:
- Como brincava:

Matemática: Adição e subtração.

1) Resolva as subtrações a seguir:

$$\begin{array}{r} 479 \\ - 325 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 265 \\ - 125 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 937 \\ - 534 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 879 \\ - 154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \\ - 238 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 861 \\ - 457 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 257 \\ - 219 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 870 \\ - 349 \\ \hline \end{array}$$

2) Resolva as adições:

$$\begin{array}{r} 419 \\ +325 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 265 \\ +125 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 937 \\ + 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 804 \\ +159 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \\ +234 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 361 \\ +453 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 217 \\ +290 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 830 \\ +389 \\ \hline \end{array}$$

25/5

Leitura: "Brincar de quê?", de Francisco de Assis Alves, disponível no link:

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/brincar-de-que>

Língua Portuguesa: Leitura.

Para fazer no caderno:

Após a leitura do livro "Brincar de quê?", copie e relacione as informações a seguir, escrevendo os números correspondentes.

- (1) Na pista ele corre, corre. Devagar ou ligeirinho.
 - (2) Fecha os olhos quando deita para tirar uma soneca.
 - (3) Tem pena para todo lado! Pula na palma da mão.
 - (4) Gira como carrossel. Pula, quica e rola.
 - (5) Como ave em liberdade, com linha e carretel. Leve, voa pelo céu.
 - (6) Gira, gira sem parar. Enrola-se no cordão.
 - (7) Desenho feito no chão. Pula, pula a Aninha.
- x -----
- () Peteca do João.
 - () Amarelinha.
 - () Carrinho de Carlinhos.
 - () Pipa de Samuel.
 - () Boneca Rebeca.
 - () Pião do seu Romão.
 - () Bola de Gabriel.

Geografia: Visão Oblíqua e Visão Vertical.

Para fazer no caderno: Desenhe o seu brinquedo preferido na visão vertical e na visão oblíqua.

Caso consiga, tire uma foto do brinquedo nas duas visões e envie para a sua professora. No nosso próximo encontro virtual, faremos uma brincadeira com essas imagens.

Livro didático de Geografia "Buriti":

- Página 27 (a-b)
- Pág. 28 (a-b-c-d)
- Pág. 29
- Pág. 32 (3-a-b; 4-a-b)

26/5

Leitura: Poesias do livro "Só de brincadeira", de Leo Cunha e Anna Cunha, disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=FozoUK-JJWs>

Língua Portuguesa: Brincadeiras.

Assista ao vídeo "As 10 melhores brincadeiras com bola", disponível no link: <https://youtu.be/53hJl7IQKaM>

Localize no caça-palavras abaixo o nome de 10 brincadeiras.

A	M	A	R	B	O	L	E	-	A	C	O	R	D	A
B	A	T	A	T	E	S	T	Á	T	U	A	-	D	E
M	Í	M	B	O	L	I	C	H	E	A	M	A	R	E
B	O	L	I	N	H	A	D	E	G	U	D	E	I	S
A	Q	U	E	A	M	A	R	E	L	I	N	H	A	O
E	S	C	O	N	Q	U	E	I	M	A	D	A	D	E
T	O	I	B	A	T	A	T	A	Q	U	E	N	T	E
B	O	M	Í	M	I	C	A	B	O	N	E	-	D	A
E	S	T	-	B	O	L	A	A	O	C	E	S	T	O
E	S	C	O	N	D	E	-	E	S	C	O	N	D	E

Para fazer no caderno:

Copie os nomes das brincadeiras, que você localizou no caça-palavras, organizando as palavras nas colunas a seguir:

<u>BRINCADEIRAS COM BOLA</u>	<u>BRINCADEIRAS SEM BOLA</u>

Matemática: Tabela e situações problema.

Quatro amigos colecionam bolinhas de gude. Eles organizaram uma tabela para registrar a quantidade de bolinhas que cada um deles possui. Observe como a tabela ficou:

NOME DOS MENINOS	QUANTIDADE DE BOLINHAS DE GUDE
FRANCISCO	26
GUSTAVO	14
HUGO	25
RODRIGO	34

Para fazer no caderno:

1) Quantas bolinhas Gustavo precisaria ter a mais para ficar com a mesma quantidade de bolinhas de Rodrigo?

R:

2) Quantas bolinhas têm os quatro amigos juntos?

R:

27/5

Leitura: "A Fábrica de Brinquedos", de Ana Cristina Santiago, disponível no link:

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/a-fabrica-de-brinquedos>

Língua Portuguesa: **Leitura, criatividade e escrita.**

Construindo um brinquedo: Após a leitura do livro "A Fábrica de Brinquedos", disponibilizado em PDF, solte a sua imaginação e crie um brinquedo com coisas que sua família não usa mais. Mãos à obra!

Para fazer no Padlet: Escreva uma mensagem para os seus amigos, com as seguintes informações: nome do brinquedo, como se brinca e material utilizado na confecção. Caso queira, tire uma foto do brinquedo construído e adicione em sua mensagem para que todos possam apreciar a sua criação.

Link do Padlet: A ser enviado no grupo da turma.

Educação Física: Prof^o Nivaldo

Inglês: Prof^a Vanessa.

28/5

Leitura: "Caixa de brincar", de Leninha Lacerda, disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=5J1TDPbBtFU>

Língua Portuguesa: **Formação de Palavras.**

Para fazer no caderno:

Copie o quadro de sílabas e forme o nome de dez brinquedos, riscando cada sílaba utilizada.

Atenção! Cada sílaba deve ser usada uma única vez e todas as sílabas serão utilizadas.

BO	PI	BO	TINS	DA	PA	CLE
BAM	BI	CHO	PA	NE	MI	LÊ
LA	DO	COR	CI	BO	TI	TA
CA	ÃO	CA	LHO	NÓ	NE	TE

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Ciências: Sistema solar e Movimentos da Terra.

Assistir às sugestões de vídeos a seguir, disponíveis nos links:

1) O Sistema Solar para crianças: https://youtu.be/-oie4EFLs_0

2) Os Movimentos da Terra: Rotação e Translação <https://www.youtube.com/watch?v=FyftSuBwaNw>

Para copiar e fazer no caderno:

Complete as frases a seguir. Assista novamente aos vídeos, se necessário.

A) A Terra se move o tempo todo e na mesma velocidade. Ela dá uma volta completa em torno dela mesma durante ___ horas, criando o _____ e a _____. Esse movimento se chama _____.

B) E a volta que a Terra completa em torno do Sol demora _____. Esse é o movimento de _____. É por causa desse movimento que a Terra tem as _____.

Matemática: Jogo - Formando e comparando números.

- Utilizando os dados construídos para o jogo "Par ou Ímpar?", no dia 14/05/2021, as crianças desenvolverão esta atividade com uma ou mais pessoas da família.
- Antes de iniciar o jogo, é importante explicar que o dado que cair do lado esquerdo representará as dezenas e o dado que cair do lado direito, as unidades.
- O primeiro jogador lançará os dois dados juntos e registrará, no caderno, o número formado (copiar a tabela de modelo). Em seguida, o próximo jogador procederá da mesma maneira e a criança registrará em seu caderno o número formado.
- Após o lance dos dados por todos os jogadores e o registro (pela criança) no caderno, **o aluno**

realizará a leitura, em voz alta, dos números formados, indicando quem marcou o ponto da partida. Em caso de empate, os dois (ou mais) jogadores marcam um ponto.

Dica: Após cada partida, circule na tabela o maior número formado. Isso facilitará a contagem dos pontos.

JOGADORES	1ª PARTIDA	2ª PARTIDA	3ª PARTIDA	4ª PARTIDA	TOTAL DE PONTOS



PONTUAÇÃO:

JOGADOR COM O MAIOR NÚMERO FORMADO NA PARTIDA: **1 PONTO**

EMPATE: **1 PONTO PARA CADA JOGADOR**

JOGADOR COM O MENOR NÚMERO FORMADO NA PARTIDA: **0 PONTO**

31/5

Leitura: "Quando eu crescer", de Ana Maria Machado, disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=1ThLB9spJnM>

Matemática: Prismas.

Material: Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA.

- Páginas 137 e 138 - Exercícios 1, 2, 3, 4, 5 e 6.
- Página 235 e 239 - Recorte e montagem dos sólidos geométricos em estudo. Atenção! Não descartem os sólidos geométricos construídos, pois faremos uma atividade utilizando esse material.

História: Jogos e brincadeiras indígenas.

Material necessário: Livro didático de História - LIGAMUNDO e caderno.

Para fazer no Livro:

- Página 118 - Leitura do texto.

Para fazer no Caderno:

1) Responda: Na sua opinião, em que local os indígenas brincam de Heiné Kuputisü?

2) Escreva as regras do jogo indígena que você conheceu a partir da leitura do texto:

Regra 1:

Regra 2:

Regra 3:

1/6

Leitura: "Bola de meia, bola de gude", canção de Milton Nascimento, disponível no link: <https://youtu.be/G9RS2BkbqHw>

Geografia: A rua.

Material: Caderno e livro didático de Geografia "Buriti".

Para fazer no livro didático:

- Pág.14 (Leitura)
- Pág.15 (Atividades 2-a-b; 3)
- Pág.18 (Atividades 1-a; 2)

Para fazer no caderno:

Copie e preencha o quadro a seguir, com informações sobre seu endereço. Peça ajuda, se precisar.

RUA _____
_____ Nº _____ APTO. _____
BAIRRO _____ CIDADE _____
ESTADO _____ CEP _____

Língua Portuguesa: Produção textual.

Para fazer no caderno:

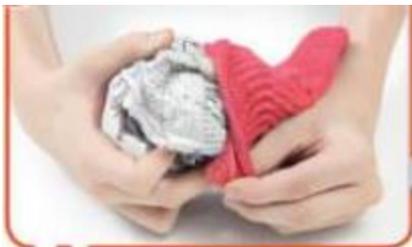
Que tal aprender a fazer uma bola de meia? Observe as imagens a seguir, que estão com as instruções fora de ordem, e copie as instruções na ordem correta.



ENVOLVA A BOLA COM A PONTA DA MEIA E ELA ESTARÁ PRONTA!



FAÇA UMA BOLA COM AS FOLHAS DE JORNAL.



COLOQUE A BOLA DE JORNAL DENTRO DA MEIA.



TORÇA A MEIA BEM PRÓXIMO À BOLA.

1^a

2^a

3^a

4^a
