

ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: **MONTE CABRÃO**

ANO: **7º ANO** COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROF.: **ROBERTO VIEIRA CORRÊA**

PERÍODO DE 19/05/2021 a 02/06/2021

Objetivos das aulas:

- Ler e escrever números racionais representados na forma decimal;
- Ordenar e comparar números racionais representados na forma decimal;
- Decompor números racionais representados na forma decimal;

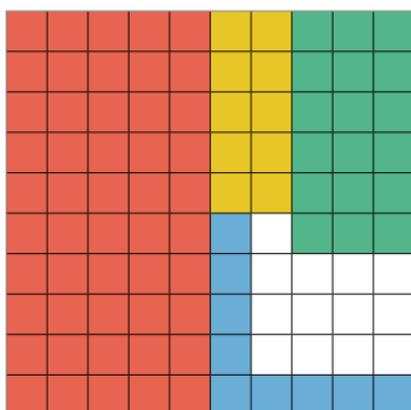
Exercícios:

(Aprender Sempre - Volume 1 - 7º ano - Governo de SP)

1- Escreva na forma de fração ao lado das seguintes representações:

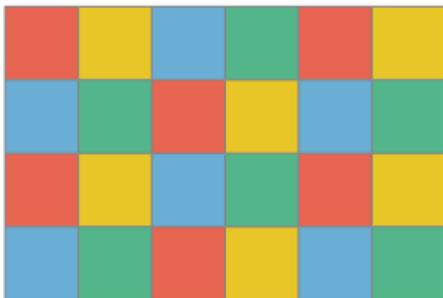


2- Na figura a seguir, indique, com um número escrito na forma decimal e outro na forma fracionária, que parte do todo de cada cor representa na figura.



	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

- 3- Paulo preparou um bolo conforme a figura a seguir:
 Esse bolo foi cortado em fatias de tamanhos iguais. Paulo quer dividir os pedaços com mais três amigos.



- a) A quantidade de bolo será dividida igualmente?

- b) Que fração da forma cada amigo receberá?

- 4- Em um grupo com cinco crianças, duas delas representam:
- 0,25 do grupo;
 - 2,5 do grupo;
 - 0,4 do grupo;
 - 0,5 do grupo.

- 5- Em um restaurante, um grupo pediu três pizzas do mesmo tamanho: uma de muçarela, uma de presunto e uma de calabresa. A de muçarela foi dividida em oito partes iguais; a de presunto, em quatro partes iguais; e a de calabresa, em três partes iguais. João comeu duas fatias da pizza de muçarela; Sandra comeu três fatias da de presunto; e Roberto, uma fatia da de calabresa.

- a) Quem comeu mais pizza?

- b) Quem comeu menos pizza?

- c) Como você descobriu isto?
