

UME RURAL MONTE CABRÃO

ANO: 3º ANO A

PROFESSORES: GLAUCINEIDE

PERÍODO: 19/05 /2021 À 02/06/2021.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

| Data | Página | Atividade | Orientação |
|------|--------|-----------|---|
| | 8-9 | 1 | LP – observe a imagem para responder as perguntas (leitura de imagem) |
| | 10-11 | 1 | MAT- leitura de imagem , sistema de numeração decimal.Observe a sequencia numerica para responder as questões |
| | 10-13 | 1 | LP- leitura compartilhada, faça a leitura sublinhando as palavras não compreendidas. Retomada da história, fatos importantes na oralidade |
| | 12-13 | 1,2,3,4 | MAT- retomada sobre o sistema de numeração decimas ,classe das unidades simples , unidade de milhar – classe dos milhares |
| | 14 | 1,2,3 | LP: compreensão do texto, responder as questões relacionadas o texto |
| | 14 | 1,2 | MAT- atividades relacionadas ao sistema de numeração decimal, valor posicional |

| | | | |
|--|-------|---------|--|
| | 15 | 4,5 | LP – leitura e compreensão do texto, uso do dicionário, ordem alfabética |
| | 15 | | MAT- atividades relacionadas ao sistema de numeração decimal, cálculo mental, situação problema, sistema monetário |
| | 16,17 | 6,7,8,9 | LP- leitura e compreensão do texto, paragrafação, uso do dicionário |
| | 16 | 1,2 | MAT: sistema de numeração decimal, uso do ábaco, valor posicional , leitura de imagem ,cálculo mental |
| | 18 | 1 | LP- separação silábica , classificação quanto ao número de sílabas |
| | 17 | 3,4 | MAT- sistema de numeração decimal, desafio matemático, valor posicional , escrita dos numerais |
| | 19 | 2 | LP : separação silábica(continuação) |
| | 18 | 1 | MAT: sistema de numeração decimal, valor posicional, maior ou menor (comparação), escrita por extenso |
| | 20-21 | 3,4,5 | LP: separação silábica (continuação), cruzadinha |
| | 19 | 2, 3,4 | MAT: uso de tabela, valor posicional, maior ou menor , valor posicional |