

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

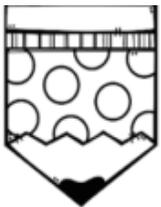
UME: MONTE CABRÃO

ANO: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORA: SOCORRO

PERÍODO DE 19/05/2021 a 02/06/2021

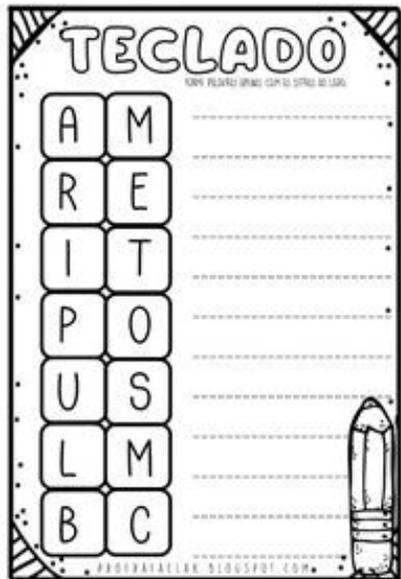
Atividade	Orientações
Leitura de Cantigas (Atividade Presencial)	Leitura memorizada da cantiga; Localizar palavras pedidas; Organizar estrofes de cantiga; Completar cantiga lacunada; Escrita coletiva de cantiga.
Utilização dos números (Atividade Presencial)	Preenchimento de tabela com dados pessoais; Interpretação de dados e construção de tabela; Resolução de situação-problema.
RESOLVA O PROBLEMA ABAIXO: <div data-bbox="147 1225 1319 1469" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p>GABRIEL TINHA 23 LÁPIS DE COR. NUMA SEMANA PERDEU 12 LÁPIS. COM QUANTOS LÁPIS GABRIEL FICOU?</p></div>	Resolver o problema apresentado com base nas informações, realizando-a da melhor forma que conseguir.

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA À QUESTÃO:



*ANA COMBINOU DE ENCONTRAR SEUS AMIGOS NO PARQUINHO. PARA CHEGAR LÁ, ELA PRECISARÁ VIRAR À DIREITA OU À ESQUERDA? _____

Com base nas informações e na cena, responder em qual direção a criança deve seguir.



*USE AS LETRAS DO TECLADO AO LADO PARA CONSTRUIR UMA LISTA COM 5 **PALAVRAS**.

Escrever 5 palavras utilizando as letras apresentadas no teclado.

OBSERVE O QUADRO DE PREÇOS E RESPONDA:



* QUAL O PRODUTO MAIS CARO? _____

* ANA COMPROU 1 BONECA PARA ELA E 2 PETECAS PARA A IRMÃ.
QUANTO ANA GASTOU? _____

* FELIPE COMPROU 1 CARRINHO, 1 BOLA E 2 PETECAS. QUANTO
ELE GASTOU? _____

Responder as questões apresentadas, com base nas informações do quadro.

Trabalhando com Conto de Fadas
(Atividade Presencial)

Oitiva do Conto de Fadas;
Análise de trecho de um conto;
Ditar um Conto de Fadas.

Resolução de situação-problema;
Ordem crescente;
Calendário.
(Atividade Presencial)

Solucionar as situações-problema da melhor forma que conseguir.
Organização de números em ordem crescente;
Construção de calendário.

REGISTRE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR).



--	--	--	--	--

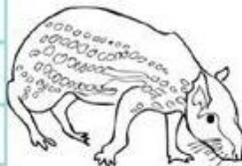


--	--	--	--	--

Escrever os números de cada grupo do maior para o menor.

TROQUE A LETRA INICIAL PARA DESCOBRIR NOVAS PALAVRAS:

COM P É	P	A	C	A
COM F É				
COM M É				
COM J É				
COM V É				



COM M É	M	A	T	A
COM C É				
COM P É				
COM N É				
COM D É				



Substituir a primeira letra da palavra pelas letras apresentadas nas linhas. Ler a nova escrita formada.

COM ATENÇÃO, RESOLVA AS SOMAS:

$26 + 43 =$

$12 + 57 =$

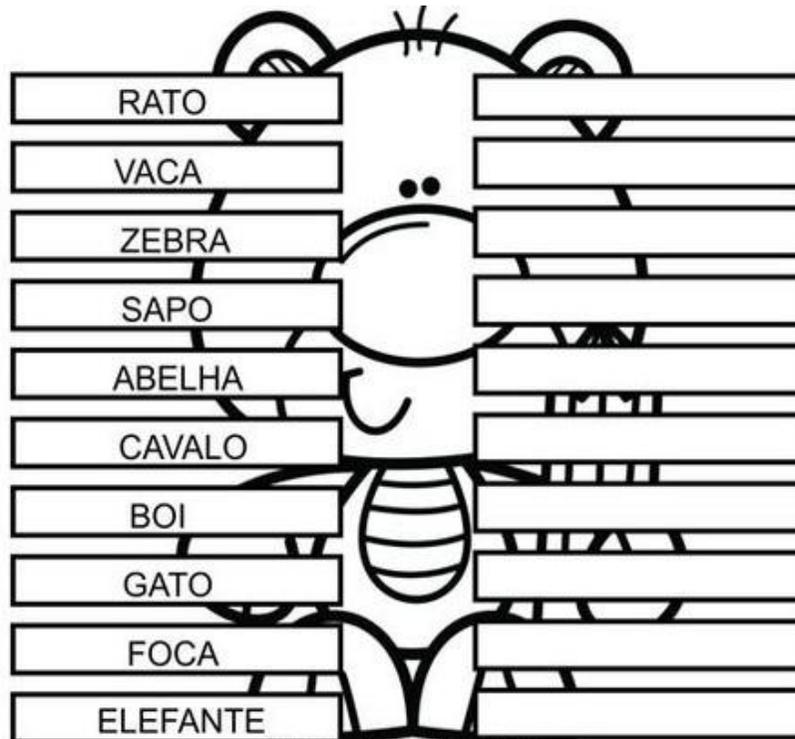
$75 + 23 =$

$56 + 22 =$



Resolver as adições apresentadas utilizando material concreto, se necessário.

REGISTRE OS NOMES DOS ANIMAIS EM ORDEM ALFABÉTICA:



Observar a letra inicial das palavras e escrever os nomes dos animais seguindo a ordem do alfabeto.