

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Monte Cabrão

ANO: 1^oA COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORA: Rose

PERÍODO DE: 17/05/2021 à 28/05/2021

DIA 17/05 - Atividade Presencial – Português/Matemática

ARTHUR	DAVI	EMANUEL	GILMAR	ÍTALO
KAUÃ	MICAEL	NIKISON	MARIA	MARIA LUIZA
SAFIRA	SAMUEL	YASMIN	FERNANDA	

1. LOCALIZE O SEU NOME NAS TARJETAS QUE O/A PROFESSOR/A DISPONIBILIZOU.

2. PINTE AS LETRAS QUE COMPÕEM SEU NOME E ESCREVA-O NO QUADRO ABAIXO.

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

SOBROU ALGUMA TARJETA? DE QUEM É?

CASO TENHA FALTADO ALGUM COLEGA, ANOTE O NOME NO QUADRO ABAIXO:

O QUE VAMOS APRENDER?

VAMOS DAR CONTINUIDADE AO PROCESSO DE LEITURA DOS NOMES DE TODOS OS ESTUDANTES PARA AJUDAR O/A PROFESSOR/A A LOCALIZAR QUEM FALTOU.

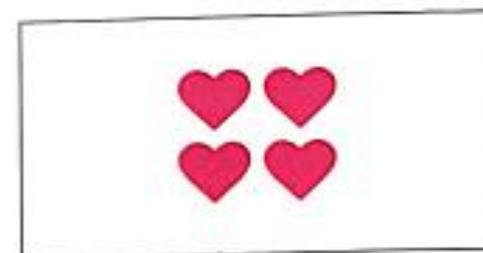
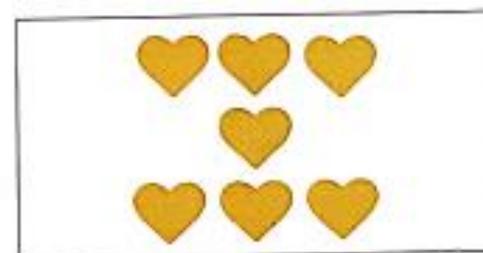
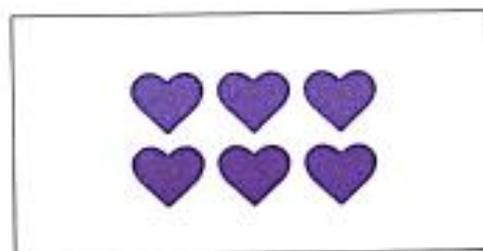
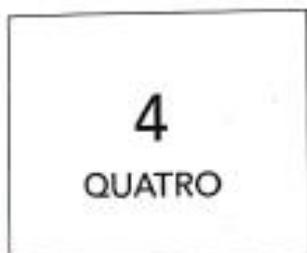
- 1. EM RODA, LEIA O NOME DO COLEGA QUE O/A PROFESSOR/A IRÁ MOSTRAR NAS TARJETAS.**
- 2. ESCOLHA O NOME DE DOIS COLEGAS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA E ANOTE-OS ABAIXO:**

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RELACIONAR OS NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES.

JOÃO PEDRO E SUA MÃE DESENHARAM CORAÇÕES PARA PRESENTEAR SUAS TIAS E AVÓS.

1. ASSOCIE, COM UMA SETA, OS NÚMEROS ÀS RESPECTIVAS QUANTIDADES DE CORAÇÕES DE CADA COLEÇÃO.

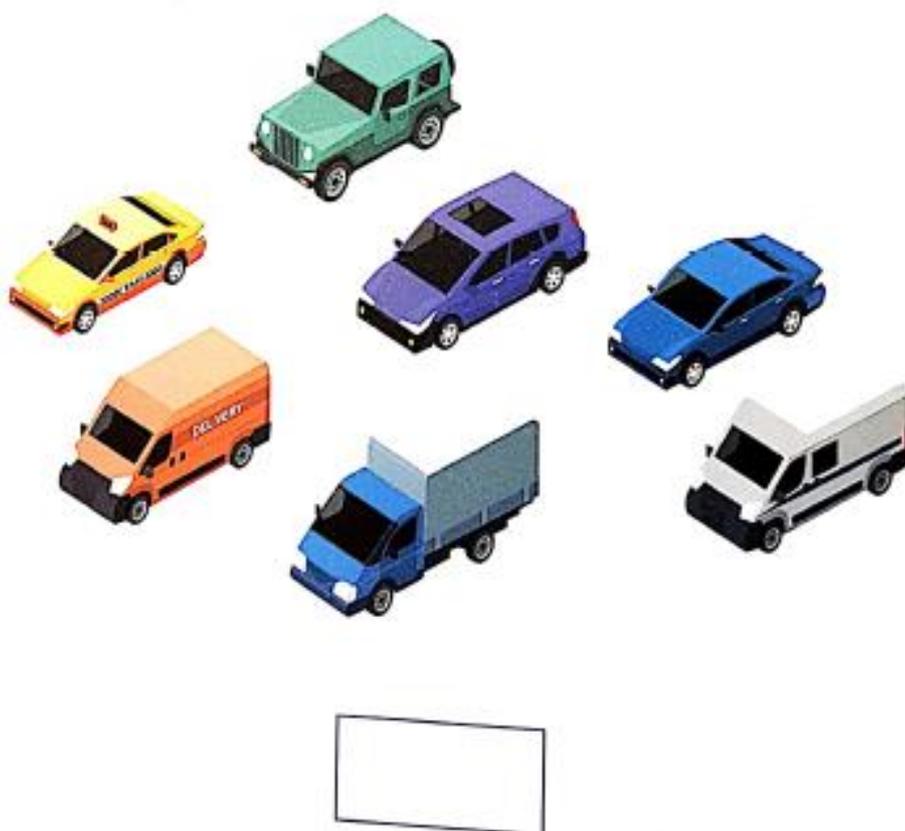


O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS CONTAR OS ELEMENTOS DE DUAS COLEÇÕES E REGISTRAR OS RESULTADOS.

JOÃO PEDRO E SUA MÃE GOSTAM DE COLECIONAR MINIATURAS DE CARROS, MOTOS E AVIÕES. HOJE, ELES ORGANIZARAM AS COLEÇÕES DE CARROS E DE AVIÕES.

1. CONTE QUANTAS MINIATURAS DE CARROS JOÃO PEDRO E SUA MÃE ORGANIZARAM E REGISTRE A QUANTIDADE NO QUADRO AZUL.



Dia: 18/05 – Atividade Presencial – Português/Matemática

- Aula do dia 17/05 para a turma B

Dia: 19/05 – Atividade Remota– Português/História

Vamos brincar de bingo?

ARTHUR	DAVI	EMANUEL	GILMAR	ÍTALO
MICAEL	NIKISON	YASMIN	MARIA FERNANDA	MARIA LUIZA
SAFIRA	SAMUEL	KAUÃ		

O QUE VAMOS APRENDER?

VAMOS BRINCAR DE BINGO COM O NOME DOS COLEGAS DA SALA.

1. VOCÊ JÁ JOGOU BINGO? É UMA BRINCADEIRA DIVERTIDA, QUE PRECISA DE UMA CARTELA COM OS NOMES E ALGUÉM PARA SORTEAR. QUANDO O NOME DITADO ESTÁ NA CARTELA, VOCÊ FAZ UMA MARCAÇÃO. VENCE O JOGO QUEM MARCAR TODA A CARTELA PRIMEIRO. NESSE MOMENTO PRECISA GRITAR BINGO!!!

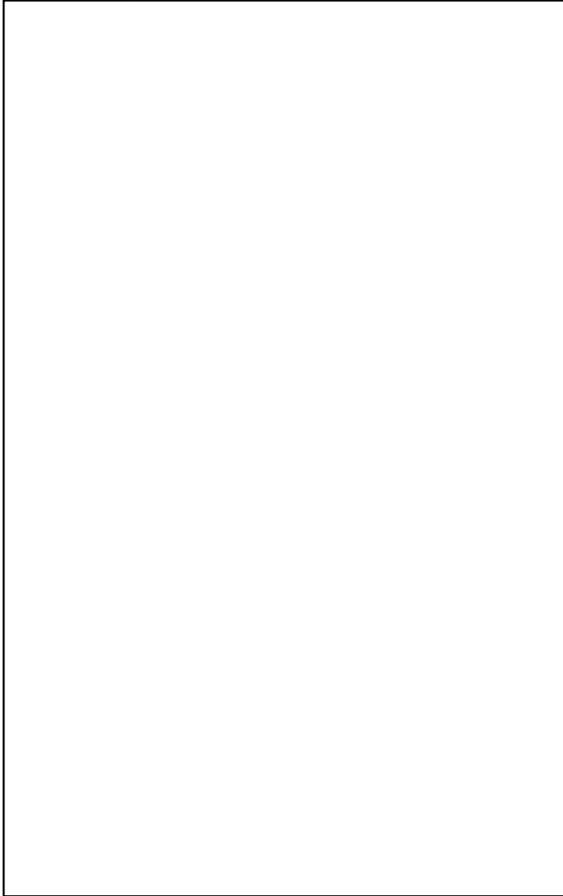
PARA JOGAR, VOCÊ PRECISA ESCOLHER O NOME DE ALGUNS COLEGAS PARA FORMAR SUA TABELA. ESCREVA-OS NO QUADRO A SEGUIR:

- Um adulto irá falar os nomes dos amigos da sala e se a criança tiver na cartela, fazer um X.

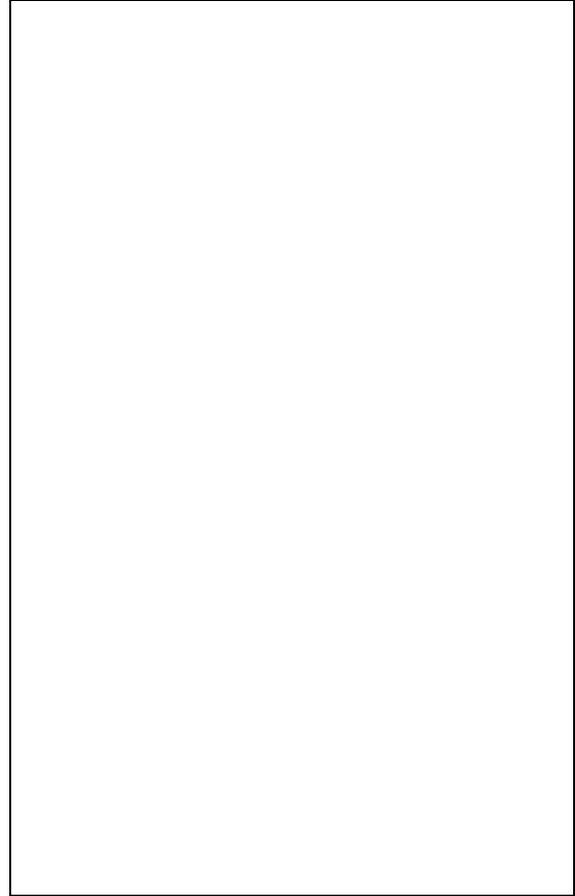
O tempo passa e as pessoas mudam.

- Desenhe ou cole uma foto de quando você era um bebê e como você está agora:

- **Bebê**



- * **Atualmente**

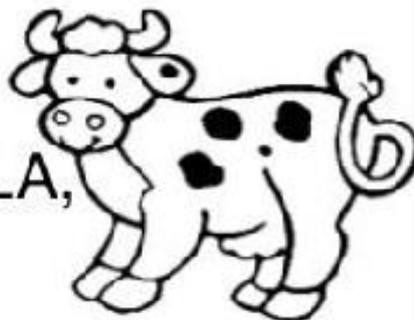


- Muitas coisas mudaram?

- **Mande um áudio para a professora falando sobre as mudanças que ocorreram.**

Leia a parlenda com um adulto e faça o que está sendo pedido abaixo:

ERA UMA VEZ,
UMA VACA AMARELA.
QUE PULOU DA JANELA,
E FICOU BANGUELA.



2- Circule as rimas do texto.

3- Conte quantas palavras tem o texto: palavras.

4- Observe o texto e responda:

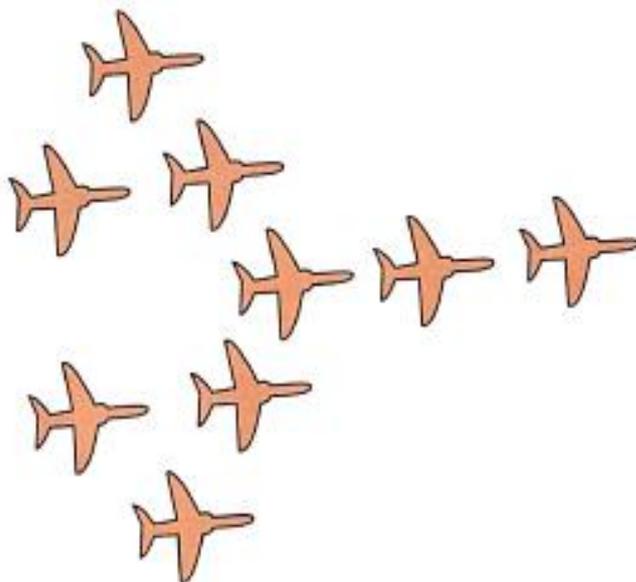
a- Maior palavra do texto: letras _____

b- Menor palavra do texto: letra _____

c- Palavra com seis letras: _____

d- Palavra com quatro letras: _____

JOÃO PEDRO ORGANIZOU AS MINIATURAS DE AVIÕES. QUANTAS ELE TEM? REGISTRE O RESULTADO NO QUADRO VERMELHO.



JULIANA MOSTROU A SEU FILHO JOÃO PEDRO UMA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS E PEDIU A ELE QUE INDICASSE OS NÚMEROS QUE ELA FOSSE DIZENDO.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

AGORA É A SUA VEZ. VOCÊ FALA UM DESSES NÚMEROS, E SEU/SUA COLEGA APONTA PARA O NÚMERO FALADO.

- Um adulto deverá auxiliar a criança nesta atividade.
- **Dia: 21/05 – Atividade Presencial – Português/Matemática**
- Aula do dia 17/05 para a turma A

* CANTE A CANTIGA COM SEUS COLEGAS:



O SAPO

Domínio Popular

O SAPO NÃO LAVA O PÉ.
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER.
ELE MORA LÁ NA LAGOA,
E NÃO LAVA O PÉ
PORQUE NÃO QUER
MAS, QUE CHULÉ!



➔ RELEMBRE O ALFABETO E PINTE AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DA CANTIGA DE RODA ACIMA:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

➔ ESCREVA O NOME DA CANTIGA DE RODA NO ESPAÇO ABAIXO:

➔ QUANTAS LETRAS VOCÊ PINTOU?

➔ PINTE, NA CANTIGA DE RODA, A PARTE DO CORPO QUE O SAPO NÃO LAVA:

➔ MARQUE UM (X) NO LOCAL ONDE O SAPO MORA:



RECORTE AS PALAVRAS E COLE NO LUGAR ADEQUADO
COMPLETANDO O TEXTO.:

O _____ NÃO LAVA O _____.

NÃO _____ POR QUE NÃO QUER.

ELE MORA LÁ NA _____.

NÃO LAVA O PÉ

POR QUE _____ QUER

MAS, QUE _____!



SAPO CHULÉ LAGOA LAVA
PÉ NÃO

JULIANA E JOÃO PEDRO GOSTAM DE LER E TÊM O HÁBITO DE VISITAR LIVRARIAS E BIBLIOTECAS. NO BAIRRO EM QUE MORAM, HÁ UMA BIBLIOTECA QUE ELES FREQUENTAM DUAS VEZES POR MÊS.

1. QUANTOS LIVROS HÁ EM CADA ILUSTRAÇÃO?

REGISTRE A QUANTIDADE NOS QUADROS.

A.



B.



2. QUANTAS SÃO AS ESTRELAS QUE JULIANA DESENHOU? UTILIZE ESTRATÉGIAS QUE NÃO SEJAM SOMENTE CONTAR DE UM EM UM.

A.



B.



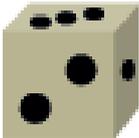
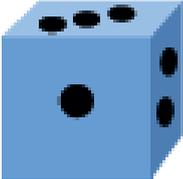
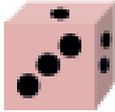
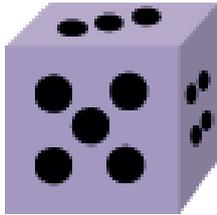
C.



O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS ORGANIZAR UMA COLEÇÃO DE DADOS E LER NÚMEROS QUE FORAM FORMADOS A PARTIR DE UM JOGO.

1. JULIANA E JOÃO PEDRO GOSTAM DE BRINCAR COM JOGOS DE TABULEIRO. EM VÁRIOS DELES SÃO UTILIZADOS DADOS. ELES SEPARARAM OS DADOS QUE FAZEM PARTE DE SEUS JOGOS.

				
A	B	C	D	E

ORGANIZE-OS DO MENOR PARA O MAIOR E COMPLETE OS QUADROS COM A SEQUÊNCIA DAS LETRAS OBTIDA NA ORGANIZAÇÃO.

<input data-bbox="331 1464 469 1554" type="text"/>	<input data-bbox="564 1464 702 1554" type="text"/>	<input data-bbox="798 1464 935 1554" type="text"/>	<input data-bbox="1031 1464 1168 1554" type="text"/>	<input data-bbox="1264 1464 1401 1554" type="text"/>
--	--	--	--	--

Dia: 25/05 – Atividade Presencial – Português/Matemática

- Aula do dia 24/05 para a turma presencial do dia.

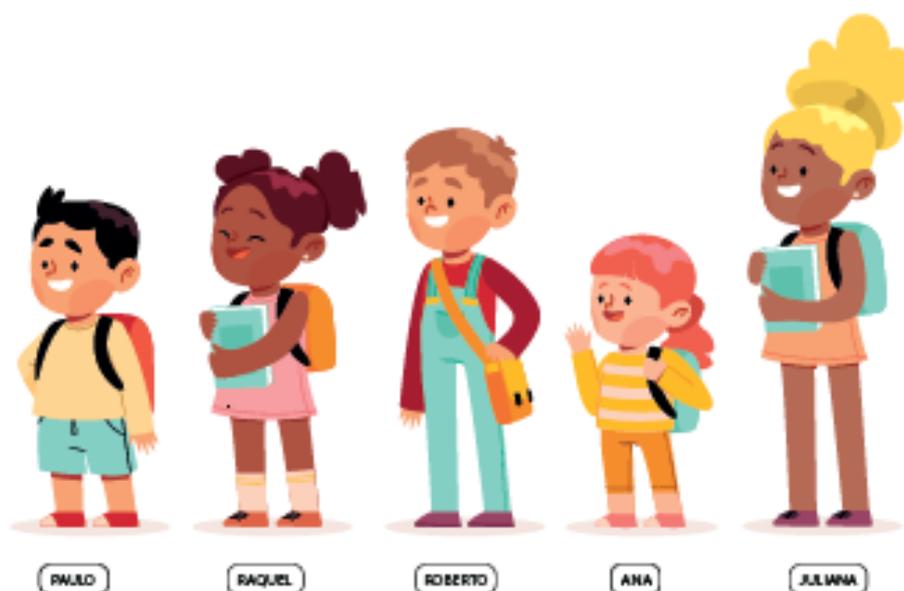
– QUEM É O MAIS ALTO?

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS COMPARAR AS ALTURAS DE CINCO CRIANÇAS PARA VERIFICAR QUAL DELAS É A MAIS ALTA.

JULIANA E JOÃO PEDRO ENCONTRARAM CINCO COLEGAS DE CLASSE DE JOÃO PEDRO E COMENTARAM QUE, EMBORA TODOS TENHAM A MESMA IDADE, ELES TÊM ALTURAS DIFERENTES.

1. JOÃO PEDRO FEZ UM DESENHO DAS CINCO CRIANÇAS, RECORTOU CADA UM E PEDIU QUE SUA MÃE OS ORGANIZASSE DE ACORDO COM A ALTURA. ELES COMBINARAM QUE ELA DIRIA O NOME DAS CRIANÇAS, DA MENOR PARA A MAIOR.



A. FAÇA ISSO VOCÊ TAMBÉM.

LEIA UM TRECHO DO POEMA E DÊ SEQUÊNCIA DE ACORDO COM SUA IMAGINAÇÃO



A escola é...(PAULO FREIRE)

Escola é...
O lugar que se faz amigos.

Não se trata só de prédios, salas, quadros,
programas, horários, conceitos...
Escola é sobretudo, gente
Gente que trabalha, que estuda
Que alegra, se conhece, se estima.

QUESTÃO 1 – QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO?

- (A) AS MORADIAS (B) OS AMIGOS (C) A ESCOLA

QUESTÃO 2 – CITE DOIS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA ESCOLA.

QUESTÃO 3 – DE ACORDO COM O POEMA:

- (A) NA ESCOLA SÓ OS ALUNOS SÃO IMPORTANTES.
(B) NA ESCOLA É DIFÍCIL FAZER AMIGOS.
(C) NA ESCOLA TODOS SÃO IMPORTANTES, GENTE QUE TRABALHA E GENTE QUE ESTUDA.

QUESTÃO 4 – ASSINALE AS DEPENDÊNCIAS QUE EXISTEM NA SUA ESCOLA:

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| () LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA | () BIBLIOTECA |
| () PÁTIO | () HORTA |
| () BOSQUE | () PISCINA |
| () SECRETARIA | () SALA DE AULA |
| () BANHEIROS | () PARQUINHO |
| () JARDIM | () CANTINA |

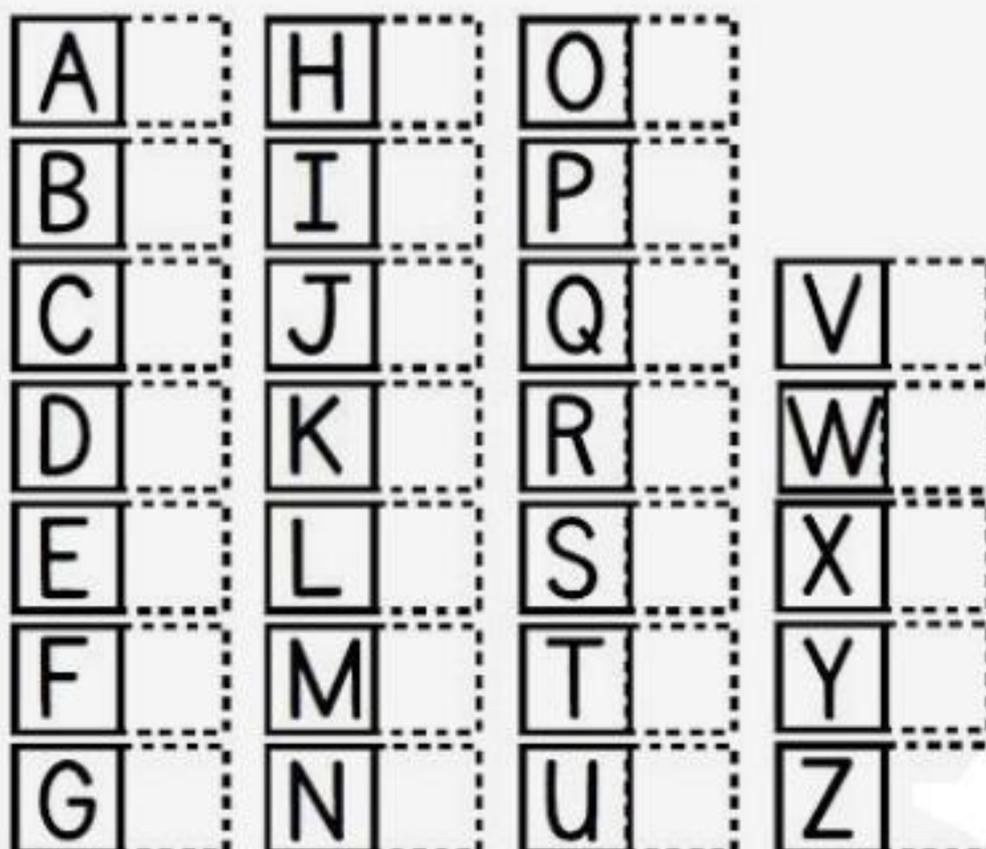
Dia: 27/05 – Atividade Remota – Português/Ciências

Recite a parlenda:

SUCO GELADO

SUCO GELADO
CABELO ARREPIADO
QUAL É A LETRA
DO SEU NAMORADO?

COPIE O ALFABETO E PINTE AS VOGAIS DE AZUL.



- Copie da parlenda uma palavra começada com:
- S: _____
- G: _____
- C: _____

- Os órgãos dos sentidos nos permitem receber informações sobre o meio que nos cerca. Podemos perceber o ambiente vendo, ouvindo, cheirando, apalpando, sentindo os sabores.

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

1- LIGUE CADA ÓRGÃO DO SENTIDO AO QUE ELE NOS PERMITE FAZER:

	AUDIÇÃO 	
POSSO OUVIR	VISÃO 	POSSO VER
	PALADAR 	
POSSO SENTIR O SABOR	TATO 	POSSO SENTIR O CHEIRO
	OLEATO 	
		POSSO TOCAR

2-FAÇA UM SOMENTE NOS SERES VIVOS:



Dia: 28/05 – Atividade Presencial – Português/Matemática

- Aula do dia 24/05 para a turma presencial do dia.
- Próxima semana começaremos um novo roteiro.