UME OSWALDO JUSTO
ANO:8°ANOS - COMP.CUR:LP/ING/HIST/ER/EF/GEO/CIÊ/MAT/ART/IP
PROF(ES): SILVANA/ELIANE/DANUZIA/ANA LÚCIA/IVAN/THIAGO/MARÍLIA/INDRA/MACHADO
PERÍODO DE 19 DE MAIO A 02 DE JUNHO DE 2021
2ª QUINZENA DE MAIO

ENSINO RELIGIOSO - Prof. ANA LÚCIA E ELIANE

O Atleta Negro que desafiou Hitler

Em 1936, quando ocorreram as Olimpíadas de Berlim, na Alemanha, Adolf Hitler já estava no poder. O ditador esperava aproveitar o evento para confirmar o que chamava de "supremacia ariana", mas foi surpreendido pelo atleta negro Jesse Owens, dos EUA, que ganhou quatro medalhas de ouro no evento.

Imagem: Domínio Público

Em 1936, ocorreram as Olimpíadas de Berlim, na Alemanha, com o ditador Adolf Hitler no poder.

Apesar de ser contra o evento esportivo no país, Hitler aceitou sediar a cerimônia com o objetivo de fazer propaganda do nazismo e confirmar o que chamava de "supremacia ariana", conceito que induziu muitos alemães a

se considerarem superiores a pessoas de outros países ou judeus, por exemplo.

Foi nesse contexto que apareceu o atleta negro Jesse Cleveland Owens, com então 22 anos, nascido em Alabama, nos Estados Unidos. Ele se tornou o primeiro atleta a vencer quatro ouros em uma Olimpíada e, com a sua vitória, desafiou diretamente a crença na superioridade da raça ariana.

Ele ganhou as medalhas nos 100m, 200m, revezamento 4×100 e salto em distância. A Alemanha ficou no topo das Olimpíadas naquele ano, com 33 medalhas de ouro, contra 24 dos Estados Unidos. Mesmo assim, a vitória de Jesse Owens entrou para a história pelo momento simbólico: ele foi o homem negro que subiu ao pódio em pleno regime nazista.

Posteriormente, o atleta relatou em uma biografia que o racismo que sofreu não ocorreu somente na Alemanha, mas também no seu país de origem, já que o então presidente, Franklin Roosevelt, não lhe enviou um telegrama o parabenizando pela conquista. Ele ainda foi obrigado a entrar pela porta de trás da Casa Branca, enquanto seus outros companheiros brancos da equipe entraram pela porta da frente.

Por: Isabela Alves

Disponível em: https://observatorio3setor.org.br/noticias/o-atleta-negro-que-desafiou-hitler-em-plena-alemanha-nazista/

Com Base no texto, responda:

1- Quem foi Jesse Cleveland Owens? De qual país ele era? Que esporte praticava?

2- O que era a "supremacia ariana"?

3- Como Jesse Cleveland Owens mostrou que Hitler estava errado sobre a sua teoria de "supremacia ariana"?

4- Quais modalidades Jesse levou medalhas?

5- Qual a importância de Jesse para a história dos jogos olímpicos?

6- Apesar de representar seu país e sair vitorioso, Jesse relatou que também sofreu racismo por parte do seu povo. Como esse racismo foi demonstrado?

7- De que forma podemos contribuir para que o racismo deixe de causar tanto sofrimento às pessoas que o sentem na pele?

Você pode conhecer mais sobre essa História assistindo ao filme **"Raça"**

Lançamento:23 de junho de 2016/ 2h 03 min/Drama,Biografia,Histórico

Direção: Stephen Hopkins

Elenco: Stephan James, Jason Sudeikis, Eli Goree

Classificação:12 anos

Título original: Race

Sinopse: Cinebiografia de Jesse Owens (Stephan James), atleta negro americano que ganhou quatro medalhas de ouro nas Olimpíadas de Berlim, em 1936, superando corredores arianos em pleno regime nazista de Adolf Hitler.

https://www.adorocinema.com/filmes/filme-211082/

LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. ELIANE

Leia o poema e responda as questões a seguir.

OLIMPÍADAS

Mil e oitocentos e oitenta
E mais seis exatamente
Na Grécia junção de gente
Pra várias modalidades
Atenas foi a cidade
Pelo Governo escolhida
Nessa capital antiga
O atleta era coroado.

Evento não só pros seus
Dedicado para Zeus
Que do grego era um deus
Na época só masculino
E nunca pra feminino
Uma coroa de oliveira
O prêmio, ramo de videira
Somente para os meninos.

Cinco anéis entrelaçados
Tem como significado
Povos, raças abraçados

Esse é o *estandarte
Que une o mundo com arte
Em Olímpia que foi criado
Para várias modalidade
Quatro em quatro anos destarte*.

Mulher hoje participa
Dessa festa tão bonita
Que o atleta acredita
A sua medalha ganhar
Se empenha muito a treinar
Dedica-se de coração
O esporte que é sua paixão
Para a vitória alcançar.

Christiano Nunes

***destarte**: assim, desse modo.
*estandarte: símbolo,bandeira

Disponível em: **https://www.recantodasletras.com.br/cordel/5720652**

1- De acordo com o poema, onde foram realizados os primeiros jogos olímpicos?

2- As mulheres podiam participar dos primeiros jogos? Responda reescrevendo o trecho do poema.

3- De acordo com o poema, o que significam os anéis olímpicos?

4- O poema apresenta:

A-( )Rimas internas -dentro do poema

B-( )Rimas externas - na última palavra do poema.

C-( )Maioria de versos brancos (sem rima)

5- Conforme já estudado,responda quantas estrofes e quantos versos esse poema possui?

6- Assinale a alternativa **incorreta**:
A - ( ) Estrofe é o conjunto de versos de um poema.
B - ( ) Verso é cada linha que compõe a estrofe de um poema.

C - ( ) Todos os poemas apresentam versos com rima.

7- Relacione:

1-Poema
2-Poesia

3-Estrofe

4-Verso Branco

5-Rima Interna

6-Rima Externa

( ) Conjunto de versos de um poema

( )Ocorre quando as palavras que rimam estão no meio das frases do poema

( )É o texto escrito com estrofes e versos

( ) Ocorre quando as palavras rima ao final das frases do poema

( ) Ocorre quando não há rima entre os versos

( ) É a beleza retratada pelos versos

GEOGRAFIA E INVESTIGAÇÃO E PESQUISA

PROFESSOR MACHADO

Observe e compare os mapas abaixo para responder às questões.

1)Qual dos dois mapas refere-se ao climas da América do Norte?

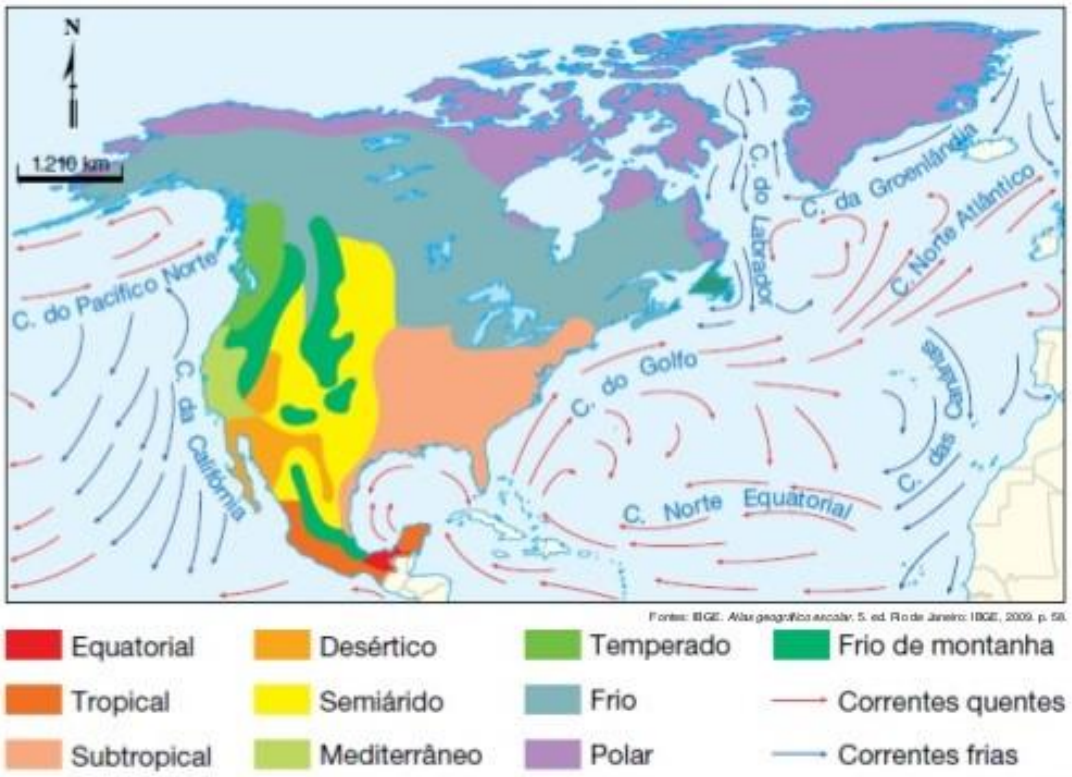
2)Qual país se localiza ao norte do México?

3)O clima frio ocorre predominantemente em qual país?

4) O clima Subtropical ocorre predominantemente em qual país?

Mapa 1: Divisão Política da América do Norte.

Mapa 2: Climas da América do Norte.



5)As correntes da Califórnia são quentes ou frias?

6) Em qual país da América do Norte ocorre o clima Equatorial?

7) Na região do Golfo do México quais são as correntes marítimas predominantes?

8) Qual o clima predominante na Groenlândia e a qual país ela pertence?

9) Considerando que a Europa se localiza ao leste da América do Norte, quais correntes marítimas eram usadas para regressar à Europa?

HISTÓRIA-ANA LÚCIA

INDEPENDÊNCIA DOS ESTADOS UNIDOS

A Independência dos EUA foi **resultado direto da divergência de interesses** que existia entre a metrópole (Inglaterra) e as Treze Colônias. Na segunda metade do século XVIII, a política da Inglaterra em relação às Treze Colônias alterou-se drasticamente, e isso desagradou aos colonos, motivando-os a rebelarem-se contra a Inglaterra.

Com o advento da Revolução Industrial, essa burguesia tinha interesse na **expansão da indústria** e por isso buscava novas fontes de **matérias-primas** e novos **mercados consumidores.**

As colônias da Inglaterra, naturalmente, foram enxergadas como "fontes para alimentar o processo

industrial inglês". Além disso, ao longo do século XVIII, a Inglaterra envolveu-se em uma série de **conflitos** que **aumentaram** o **peso dos impostos** para os colonos.

Com a ocorrência de tantas guerras, a Inglaterra optou por manter um **exército permanente** nas Treze Colônias, o que representava um custo de 400 mil libras anuais para os colonos. Isso aumentou o impacto financeiro para esses últimos, criando um desgaste na relação. Esse desgaste foi ampliado quando o rei Jorge III proibiu os colonos de ocuparem as novas terras conquistadas que ficavam entre os Montes Apalaches e o Rio Mississippi. A medida do rei visava impedir que novos **conflitos de colonos com indígenas** acontecessem.

Responda

1-Qual o motivo dos colonos se rebelaram contra a Inglaterra?

2-Descreva a proibição do Rei Jorge.

3-Qual era o interesse da burguesia?

4-Ao entrar em inúmeros conflitos,o que fez a Inglaterra?

MATEMÁTICA PROF IVAN

Equações de primeiro grau com duas variáveis

Denominando equação de 1° grau com duas variáveis, x e y, a toda equação que pode ser reproduzida à forma $ax + by = c$, sendo a e b números diferentes de zero, simultaneamente.

Na equação $ax + by = c$, denominamos:

x + y - variáveis ou incógnita

a - coeficiente de *x*

b - coeficiente de *y*

c - termo independente

Solução de uma equação de 1° grau com duas variáveis

Quais o valores de *x* e *y* que tornam a sentença $x - 2y = 4$ verdadeira?

Observe os pares abaixo:

$x = 6, \quad y = 1$

$x - 2y = 4$
$6 - 2 \cdot 1 = 4$
$6 - 2 = 4$
$4 = 4 \quad (V)$

$x = 8, y = 2$

$x - 2y = 4$
$8 - 2 \cdot 2 = 4$
$8 - 4 = 4$
$4 = 4 \quad (V)$

$x = -2, y = -3$

$x - 2y = 4$
$-2 - 2.(-3) = 4$
$-2 + 6 = 4$
$4 = 4 \quad (V)$

Verificamos que todos esses pares são **soluções** da equação $x - 2y = 4$.

Assim, os pares (6, 1); (8, 2); (-2, -3) são algumas das soluções dessa equação.

Uma equação do 1° grau com duas variáveis tem **infinitas soluções** - infinitos (x, y) - , sendo, portanto, seu conjunto universo .

Podemos determinar essas soluções, atribuindo-se valores quaisquer para uma das variáveis. Veja os vídeos abaixo e faça os exercícios a seguir,

https://www.youtube.com/watch?v=GQWgvrV1RZw

https://www.youtube.com/watch?v=paPvEYZKvB4

https://www.youtube.com/watch?v=tJyTWrH3VTA&t=428s

https://www.youtube.com/watch?v=HFlFNcT3cXs

1. Calculando uma solução da equação $4x + y = 20$ quando $x = -2$ teremos y com o valor de:

a) -28 b) 12 c) -24 d) 16

2. Verifique quais dos pares (0, 1); (1, 0); (1, -8);(-1, 10) são soluções da equação $9x + y = 1$.

a) (0,1); (1,0); (1,-8) b) (0,1); (1,-8); (-1,10)

c) (1,0); (1,-8); (-1,10) d) (1,0); (1,-8)

3. Três pares ordenados que sejam soluções da equação $x + 2y = 20$

a) (0,10); (1,9); (2,8) b) (1,10); (2,9); (3,8)

c) (0,10); (2,9); (4,8) d) (1,10); (3,9); (5,8)

4. Escreva uma equação que represente a seguinte situação: o dobro de um número x diminuído de 7 é igual ao número y.

a) $2x - 7 = y$ b) $2x - y = 7$

c) $7x - 2 = y$ d) $7x - y = 2$

Link para resposta on line:https://forms.gle/vpK7CDJk5Xcr3SaG7

INGLÊS - PROFESSORA DANÚZIA

Healthcare paradigm shift to prevention through diet

By 2025, healthcare systems will adopt more preventative health approaches based on the developing science behind the health benefits of plant-rich, nutrient-dense diets. This trend will be enabled by AI-powered and systems biology-based technology that exponentially grows our knowledge of the role of specific dietary phytonutrients in specific human health and functional outcomes. After the pandemic of 2020, consumers will be more aware of the importance of their underlying health and will increasingly demand healthier food to help support their natural defences. Armed with a much deeper understanding of nutrition, the global food industry can respond by offering a broader range of product options to support optimal health outcomes. The healthcare industry can respond by promoting earth's plant intelligence for more resilient lives and to incentivize people to take care of themselves in an effort to reduce unsustainable costs.

Jim Flatt, Co-Founder and CEO of Brightseed

Disponível em: Future shocks: 17 technology predictions for 2025 | World Economic Forum (weforum.org) / Image: Getty Images/iStockphoto

1) De acordo com o texto, até 2025 os sistemas de saúde adotarão abordagens de saúde mais preventivas com base:
a)( ) Em dietas ricas em plantas e densas em nutrientes.
b)( ) Em remédios sintéticos
c)( ) Em produtos industrializados
d)( ) Em uma alimentação rica em gorduras

2) O texto aponta que depois da Pandemia de 2020, os consumidores estarão:
a)( ) Preocupados em abastecer as suas casas com produtos ricos somente em vitamina C.
b)( ) Conscientes de que a vacina deixará todas as pessoas 100% imunizadas.
c)( ) Conscientes da importância do consumo de alimentos mais saudáveis para ajudar e apoiar suas defesas naturais.
d)( ) livres para retomar a vida normal

IMPORTANTE: SE NECESSÁRIO USE O GOOGLE TRADUTOR COMO APOIO.

ARTES PROFESSORA INDRA

Assista o vídeo abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=2CxELnON0nU

Tanto o vídeo como as imagens se referem aos oceanos gelados de nosso planeta,que ficam nos pólos,nas extremidades do planeta,Oceano Glacial Ártico e Oceano Glacial Antártico.

Como vocês podem observar nas imagens,a cor que predomina nos oceanos é a cor azul.Ela aparece em diversos tons.

Vamos tentar fazer trabalhar com as várias tonalidades do azul?Pra isso você não precisa ter vários lápis de tons diferentes e azul

Você irá usar o mesmo lápis,usando ele fraco terá um azul clarinho,forçando um pouco mais na folha terá um azul médio,forçando bastante terá um azul bem escuro,e assim por diante.

LÍNGUA PORTUGUESA - Profa Silvana

A 100 dias das Olimpíadas, o coronavírus alimenta temores.

15/04/2021

Tóquio, 13 Abr 2021 (AFP)
A tocha olímpica atravessa atualmente o Japão e atletas de todo o mundo intensificam seus treinos para os Jogos de Tóquio, mas a 100 dias do evento, nesta quarta-feira (13), os organizadores ainda enfrentam desafios monumentais.

A persistência da pandemia, inclusive no Japão, atrapalha os preparativos para os Jogos e alimenta a incerteza quanto à possibilidade, e oportunidade, de organizar o evento este ano (previsto para 23 de julho a 8 de agosto).

Eventos-teste de diferentes modalidades foram adiados, o revezamento da tocha olímpica foi reduzido ao mínimo e novas restrições sanitárias estão em vigor em Tóquio e outras cidades japonesas.

Apesar de tudo, o tom dos organizadores e dos dirigentes olímpicos é de confiança, suas declarações públicas se concentram mais na forma como os Jogos vão acontecer.

Eles têm motivos para estar otimistas: o revezamento da tocha olímpica começou em Fukushima (nordeste) no mês passado (embora os espectadores tenham sido impedidos de comparecer à largada e à primeira etapa), e as campanhas de vacinação começaram em muitos países, enquanto algumas equipes olímpicas já foram vacinadas.

O Japão não exige que os participantes dos Jogos sejam vacinados, mas o Comitê Olímpico Internacional (COI) incentiva a vacinação e obteve doses fabricadas na China para atletas de países que não tiveram acesso.

No Japão, os eventos esportivos continuam, com um número limitado de espectadores, e os torcedores já seguem as regras que serão aplicadas nos Jogos, principalmente a proibição de torcer.

Boas e más notícias -A decisão da Coreia do Norte de não participar dos Jogos de Tóquio devido ao vírus não teve efeito bola de neve, já que os atletas parecem impacientes para o palco internacional.

"Esses últimos meses têm sido motivadores para nós", declarou na semana passada a nadadora americana Katie Ledecky, cinco vezes medalha de ouro olímpica. "Nós realmente queremos mostrar ao mundo todo o trabalho que fizemos".

No Japão, a nadadora Rikako Ikee despertou entusiasmo ao ganhar uma vaga na equipe olímpica de revezamento, apenas dois anos após ser diagnosticada com leucemia.

Mas as notícias estão longe de ser positivas. O ressurgimento do coronavírus forçou o governo japonês a impor novamente restrições três semanas após o levantamento das precedentes.

Em Osaka (oeste), o governador proibiu o revezamento da tocha olímpica em vias públicas: acontecerá em um parque fechado aos espectadores.

Um evento-teste de polo aquático foi cancelado devido a restrições nas fronteiras japonesas. Outros torneios de qualificação foram adiados.

- "Jogos seguros" -Apesar desses problemas, os organizadores
se dizem confiantes e "prontos para organizar Jogos seguros".

Eles publicaram "manuais" listando as medidas antivírus, que serão atualizadas este mês, na esperança de dissipar os temores de um público japonês que ainda se opõe em grande parte ao evento, já adiado em um ano devido à pandemia, uma novidade em tempos de paz.

Os milhares de atletas e demais participantes dos Jogos procedentes do exterior vão escapar da quarentena e não precisarão apresentar comprovante de vacinação.

Mas os atletas terão que limitar seus deslocamentos, permanecer na Vila Olímpica apenas até o término das provas e fazer exames de saúde regularmente.

Os Jogos não receberão torcedores do exterior e uma decisão poderá ser tomada este mês sobre o número de espectadores residentes no Japão. Independente da decisão, o ambiente estará longe das grandes festas habituais que acompanham este evento planetário. Será o reino da televisão.

As pesquisas mostram que a maioria dos japoneses preferiria um novo adiamento ou cancelamento, mas os que defendem sua realização na data definida são mais numerosos do que antes, passando de 11% em janeiro para 27% em março.

"A situação da covid-19 naturalmente influencia a opinião pública sobre os Jogos", declararam os organizadores à AFP.

Essas fontes destacaram que a maioria dos Jogos Olímpicos recebe críticas antes de sua celebração e espera uma mudança de opinião assim que os atletas entrarem em cena.

"Em cada ocasião, fomos inspirados por sua força e capacidade de superação, e isso será mais verdadeiro do que nunca este ano", disseram eles.

Disponível em: <<https://www.uol.com.br/esporte/ultimas-noticias/afp/2021/04/13>>

Responda:

1- Em que sentido a continuidade da Pandemia interfere na organização dos Jogos Olímpicos do Japão?
Cite três alterações que ocorreram na programação em função da situação mencionada.

2- O que levou o governo japonês a impor novas restrições durante a realização dos jogos? Cite três exemplos de tais restrições.

3- Como os atletas deverão agir durante a realização dos jogos?

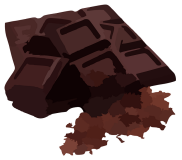
4- Como será a participação dos torcedores?

5- O quê, segundo os organizadores não mudou em relação aos Jogos Olímpicos anteriores e o, segundo os mesmos, pode ser ainda mais intenso neste ano?

CIÊNCIAS- PROF. MARÍLIA

CICLO MENSTRUAL E NOÇÕES DE HIGIENE

Um ciclo menstrual considerado normal dura entre 25 e 35 dias, tem 3 a 8 dias de menstruação efetiva e esta tem um volume de 30 a 80ml.
Nos dois primeiros anos após a primeira menstruação esses ciclos podem ser irregulares, isto é, você pode ficar menstruada num mês, outro não, sem muita regularidade.
Fluxo menstrual muito intenso: fluxos muito intensos com perda excessiva de sangue, podem levar a ter sintomas como anemia, fraqueza e tontura. Se você achar o volume de menstruação muito elevado vale a pena procurar um médico.
Alteração do ciclo menstrual: se seu ciclo já estava regular e isso mudou ou se ele é muito irregular é importante investigar problemas hormonais.
Na ausência de menstruação por mais de 2 meses é importante verificar se você está grávida ou com outras doenças. Existe uma alteração hormonal, psíquica e física que pode ocorrer em muitas meninas, deixando-a mais sensível e emotiva nos dias que antecedem a menstruação.
Quando entramos no **período pré-menstrual**, uma série de mudanças hormonais acometem nosso organismo. Uma delas é a queda da **serotonina**, o hormônio do bem estar.
Para produzir serotonina, nosso corpo precisa de uma substância chamada **triptofano**, que é encontrada no **chocolate**.



HIGIENE ÍNTIMA DURANTE A MENSTRUAÇÃO

A região íntima precisa de muita atenção. Os hábitos de higiene, contudo, devem ser redobrados no período em que estamos menstruadas, por conta da maior possibilidade de proliferação de fungos e bactérias na região, a menstruação pode se tornar um momento propício para o surgimento de alguns problemas e incômodos, como infecções, coceira, mau cheiro e ardor. Por isso, a higiene íntima deve ser adequada, uma vez que ajuda a manter a flora vaginal em equilíbrio, sem complicação ou mistério.

- Durante o banho: o ideal é usar sabonete neutro, em pouca quantidade, somente na parte externa (entre os grandes e pequenos lábios) através de movimentos suaves;
- Troca de absorvente: O recomendado é que a pele não fique em contato com o fluido menstrual mais tempo do que o indicado pelo fabricante, pois pode predispor infecções. Além disso, é importante que a menina fique atenta ao seu fluxo menstrual, pois se ela achar que precisa trocar o absorvente em um intervalo menor de tempo não há problema algum. O importante é você se sentir confortável.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Durante quanto tempo a menstruação da menina pode ficar irregular?
2) O que é o fluxo menstrual?
3) Qual a função da serotonina? O que acontece com esse hormônio durante o período pré- menstrual?
4) Qual a importância da higiene íntima durante a menstruação?
5) Qual a importância de meninos e homens estudarem e saberem sobre esse assunto?

EDUCAÇÃO FÍSICA **Prof Thiago**

ATLETISMO

Formados por seis provas distintas, o Atletismo é um conjunto de esportes formado por diversas modalidades. É

uma das atividades esportivas mais antigas da humanidade, com indícios de prática há mais de 5 mil anos atrás no Egito e China. Foi, entretanto, com os jogos olímpicos da Grécia que o desporto se popularizou. Naquela época, a competição era uma corrida de aproximadamente 200 metros denominada de stadium. Um novo formato do atletismo surgiu na Inglaterra no século XIX. As atividades começaram a ser realizadas em estádios e compostas por seis provas: marcha, corrida, lançamentos, arremesso, saltos e combinada. Atualmente é uma das modalidades olímpicas mais importantes. Segundo os escritos de Homero, a primeira corrida atlética foi realizada em 1496 a.C. A atividade foi organizada por Hércules. Ele construiu um estádio na ilha de Creta onde organizava competições. Inicialmente o local só possuía uma pista de corrida, mas foi aumentando a partir das necessidades. O formato moderno do atletismo foi iniciado em 1896 com os Jogos Olímpicos de Atenas. Passou então a ser celebrado em outros países com competições ocorrendo de quatro em quatro anos. Em 1912, aconteceu um novo marco na história do desporto, pois a Associação Internacional de Federações de Atletismo (IAAF) foi fundada. Com sede em Londres, a instituição criou regras para as competições e estabeleceu como oficial as melhores marcas obtidas até então pelos atletas. O atletismo afirmou-se no Brasil em 1914, com a filiação da Confederação Brasileira de Desportos (CBD) à IAAF. Ainda neste ano, o país teve sua primeira participação em Jogos Olímpicos. A partir de então, o atletismo brasileiro se fortaleceu com participações em várias disputas internacionais. Adhemar Ferreira da Silva foi o primeiro a conquistar ouro Olímpico ao conseguir a melhor marca no salto triplo, em 1952, nos Jogos da Finlândia. A corrida com obstáculos é uma das seis provas do atletismo. Após a leitura do texto responda as questões.

1 Por quantas provas distintas é formado o atletismo? *
2 Nos jogos olímpicos de qual país se popularizou o desporto? *
3 O formato moderno do atletismo foi iniciado em que ano? *
4 Em que ano a Associação Internacional de Federações de Atletismo (IAAF) foi fundada? *