

UME: PROF^a. MARIA LUIZA ALONSO SILVA

ANO: 2^os A, B, C

PROFESSORES: Sabrina Q. P. DIAS; KÁTIA de Oliveira E ANGÉLICA P. P. Nohara

PERÍODO DE 19/05 À 02/06/2021

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
19/05	47 a 49	Livro Vem Voar, Língua Portuguesa	5. Relembra a criança que o poema é composto por versos (linhas) e estrofes (conjunto de linhas) e peça para que inicie um poema, com o tema "Poesia é...". 6.A) Releia o poema "Convite" e peça para a criança encontrar o nome do brinquedo representado pela figura "papagaio". B) Faça uma pesquisa no Google para identificar outros nomes dados para a mesma figura em diferentes regiões do nosso país. c) Peça para a criança registrar alguns nomes encontrados em sua pesquisa. Exemplos: pipa, arraia, raia, pandorga, cafifa, curica, etc.
	44, 56 e 57	Livro Buriti Mais Matemática	1. Oriente a criança a continuar preenchendo a reta numérica de acordo com a sequência. Peça para observar que, à medida que os números aumentam, eles se localizam mais à direita. 2. Auxilie a criança na leitura do gráfico de barras para responder as questões. Chame a atenção sobre a facilidade que ele nos proporciona para encontrar e comparar as informações. Páginas 56 e 57 Auxilie a criança a realizar os cálculos de adição.
20/05	18 a 19	Livro Akpalô Ciências	1. Oriente a criança a observar as sombras das imagens que aparecem no livro. Mostre que elas aparecem em diferentes posições e de diferentes tamanhos ao longo do dia. Em seguida, explique que isso acontece porque a posição do Sol no céu muda ao longo do dia, modificando o tamanho e a posição das sombras. Em seguida, peça

	46, 47, 58 e 59	Livro Buriti Mais Matemática SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA	<p>para que responda à questão 1. Acesse: https://www.youtube.com/watch?v=vOgZzJUz4XE para enriquecer a aula.</p> <p>1. Explique para a criança que nosso sistema de numeração é decimal, porque contamos em grupos de dez. Em seguida, leia o texto com a criança para responder as questões. Páginas 58 e 59 Auxilie a criança a realizar os cálculos de subtração.</p> <p>Neste dia a criança terá a liberdade de escolher a sala que preferir. Auxilie a criança para que consiga interagir conforme as solicitações das professoras.</p>
21/05	22 a 25 66 e 67	Livro Buriti Mais Geografia Livro Vem Voar, Língua Portuguesa	<p>1. Comente com a criança que o nome da rua, o número do imóvel, os nomes do bairro, da cidade, do estado e do país, são elementos que formam o endereço. Em seguida, leia o texto com a criança e auxilie na escrita de seu endereço.</p> <p>2. Peça para a criança identificar nas cartas da atividade quem é o remetente (quem envia a carta) e quem é o destinatário (quem recebe a carta) para responder as questões.</p> <p>1. As atividades destas páginas trazem uma retomada dos assuntos estudados na Unidade 1 do livro. Relembre a criança que conversamos sobre anúncios, parlendas, trava-línguas e poemas. Em seguida peça para responder as questões utilizando suas respostas pessoais.</p>
24/05	18 e 19 70 a 73	Livro Ligamundo de História Livro Vem Voar, Língua Portuguesa	<p>1. Nesta atividade vamos ampliar o conceito de fontes históricas. Explique que as obras de arte são também documentos que auxiliam no resgate da história de um artista, no caso, Frans Krajcberg. Em seguida, leia o texto com a criança e peça para que responda as questões 1 e 2, conforme sua realidade.</p> <p>1. Auxilie a criança na leitura do poema "Rima pra lá, rima pra cá". Peça para que pinte as palavras que rimam. Em seguida, oriente a reescrevê-las de acordo com as frases.</p> <p>2. Oriente a inventar novas rimas para as palavras. Pág. 72 e 73</p> <p>1. Leia a cantiga com a criança e peça para que circule as palavras com a letra T e sublinhem as palavras com a letra D.</p>

		SEMANA DO BRINCAR	<p>2. Chame a atenção na semelhança dos sons das letras D e T. Explique que embora sejam parecidos, se forem trocados, poderão ser formadas novas palavras.</p> <p>3. Peça para a criança pintar as palavras: tia, dado, quatro, tela, gado, moto.</p> <p>4. Auxilie ao preencher a cruzadinha com as letras T ou D.</p> <p>5. Peça para que escreva os nomes dos seguintes alimentos: doce, torta, tangerina, pudim, chocolate e torrada.</p> <p>Auxilia a criança a confeccionar uma peteca. Você irá precisar de sacola plástica, um par de meias ou outro tecido e tesoura. Acesse: https://www.youtube.com/watch?v=zxj5KYUAtZI para aprender a fazer. Deixe a criança participar ativamente da confecção. Esse momento já faz parte da brincadeira. Depois de feita, é só continuar a brincar.</p>
25/05	28 e 29 74 e 75	Livro Vem Voar, Língua Portuguesa	<p>Converse com a criança sobre o uso do dicionário. Se tiver disponível em sua casa, mostre para a criança. Explica que ele traz os significados das palavras e várias outras informações. Também comente que é organizado em ordem alfabética. Para saber mais, acesse: https://www.youtube.com/watch?v=CoQHnsLGM. Em seguida, peça para que leia a tirinha da personagem Mafalda para responder as questões das páginas 28 e 29.</p> <p>Páginas 74 e 75</p> <p>1. Oriente a colocar os grupos de palavras em ordem alfabética.</p> <p>2. Auxilie a criança a pesquisar o significado das palavras da atividade anterior, que ainda não conhecia.</p>
	48, 49, 60 e 61	Livro Buriti Mais Matemática	<p>1. Peça para a criança completar as informações na tabela e responder as questões referentes a mesma.</p> <p>Páginas 60 e 61</p> <p>Auxilie a criança a realizar os cálculos de subtração.</p>
		SEMANA DO BRINCAR	<p>Comente que hoje a brincadeira é "Jogo da velha". Auxilie a criança na confecção. Você irá precisar de papelão, tesoura, durex colorido ou canetinha. Para fazer as peças você pode utilizar tampinhas de garrafa Pet ou papelão. Acesse: https://www.youtube.com/watch?v=2Tada3ppjCo para aprender a fazer. Deixe a criança participar ativamente da confecção. Esse momento já faz parte da brincadeira. Depois de feito, é só continuar a</p>

			brincar.
26/05	50,51 e 42	Livro Buriti Mais Matemática	<p>As atividades das páginas 50 e 51, trazem uma retomada dos assuntos estudados na Unidade 1 do livro.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relembre sobre o material dourado e o ábaco. Em seguida, peça para que registre os números representados por eles. 2. Peça para que circule a cédula que permite comprar os objetos citados. 3. Ajude-a a estimar o valor aproximado do total gasto. 4. Auxilie-a ao encaixar os numerais na reta numérica. 5. Peça para que calcule mentalmente as operações matemáticas. <p>Página 62</p> <p>Auxilie a criança a realizar os cálculos matemáticos com dezenas inteiras.</p>
	76 e 77	Livro Vem Voar, Língua Portuguesa	<p>Acesse: https://www.youtube.com/watch?v=5dQZfW-IQvg para ouvir a cantiga "Pombinha branca". Em seguida, peça para a criança preencher as tabelas com rimas para as palavras em destaque.</p> <p>Página 77</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peça para a criança escrever uma parte de uma cantiga de sua preferência. 2.a) Auxilie a criança a responder as questões referentes ao assunto tratado nesta cantiga. b) Oriente a criança a trocar palavras dessa cantiga e criar novas rimas.
		SEMANA DO BRINCAR	<p>Fale para a criança que hoje vocês irão brincar de fazer sons com o corpo. Peça que convide alguém para brincar também. Acesse: https://www.youtube.com/watch?v=Nn9aMG1FqHk para assistir ao vídeo do grupo Palavra Cantada e entrem no ritmo. Incentive a gravar um vídeo para mostrar para os amigos.</p>
27/05	20,22 e 233	Livro Akpalô Ciências	<p>Converse com a criança sobre a importância dos raios solares para o aquecimento e luminosidade do nosso planeta. Em seguida, explique que existem materiais que absorvem o calor mais rapidamente do que outros. Por exemplo as cores mais escuras absorvem mais calor do que as mais claras.</p> <p>Quando um corpo é aquecido, ele absorve uma parte do calor e reflete outra. Aqueles que absorvem mais rapidamente, também o</p>

	80 a 83	<p>Livro Vem Voar, Língua Portuguesa</p> <p>SEMANA DO BRINCAR</p>	<p>emitem mais rapidamente. Em seguida, peça para que leia a pergunta feita pelo menino da história em quadrinhos e oriente a respondê-la no balão em branco. Leve a criança a perceber que a areia esquentada e esfria mais rápido do que a água.</p> <p>Leia com a criança a letra da canção "A foca" e peça para que pinte as palavras que rimam. Em seguida, a auxilie ao responder as questões referentes a mesma.</p> <p>Explique que hoje farão uma brincadeira musical. O nome é A B C dos copos. Você irá precisar de 2 ou mais copos de plástico duro, dependendo do número de participantes. Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=LdId3RuUQuY para aprender a brincar.</p>
28/05	24 e 25	<p>Livro Buriti Mais Geografia</p>	<p>1. Explique para a criança que os pontos de referência nos ajudam a localizar os endereços que procuramos. Dê alguns exemplos de pontos de referência presentes nos percursos diários. Acesse: https://www.youtube.com/watch?v=kgHMOL-rPs0 para enriquecer os estudos.</p> <p>Auxilie a criança na leitura do texto e a responder as questões referentes ao mesmo.</p> <p>2. Peça que imagine alguns possíveis pontos de referência para indicar a um amigo que quisesse ir visitá-la.</p>
	63 e 64	<p>Livro Buriti Mais Matemática</p> <p>SEMANA DO BRINCAR</p>	<p>1. Página 63- Oriente a criança a seguir a estratégia de Alice para resolver os cálculos mentais.</p> <p>2. Página 64 - Oriente a criança a seguir a estratégia de Jonas para resolver os cálculos mentais.</p> <p>Auxilie a criança na fabricação de seu novo jogo, o "Passa bolinha". Você irá precisar de uma garrafa Pet, 5 bolinhas de gude, durex, papelão, lápis e tesoura. Acesse: https://www.youtube.com/watch?v=fKmjVZYgBYE para aprender a fazer. Deixe a criança participar ativamente da confecção. Esse momento já faz parte da brincadeira. Depois de feito, é só continuar a brincar.</p>

29/05	SÁBADO LETIVO	SEMANA DA CRIANÇA	Diga para a criança que hoje vocês irão brincar STOP. Esse jogo pode ter 2 ou mais participantes. Você irá utilizar uma folha de papel, lápis e caneta. Acesse: https://www.youtube.com/watch?v=ZV84iyNheE4 para saber como brincar.
31/05	22 a 25	Livro Ligamundo História	1. Explore a imagem e converse sobre a necessidade de respeitar as pessoas e as regras para que haja bom convívio social. Também converse sobre a importância de ter amigos e respeitá-los. Em seguida, auxilie a criança a responder as questões.
	66 e 67	Livro Buriti Mais Matemática	1. Peça a criança para observar a imagem do Problema 1 e perceber o contexto e as informações contidas nela. Em seguida, auxilie a criança a resolver o problema 1 com base nas informações apresentadas. 2. Auxilie a criança a elaborar outro problema com as informações do Problema 1. 3. Peça para a criança planejar a criação de um problema com base na ilustração do Problema 2. 4. Oriente a redigir um problema com base nas informações da atividade 3.
01/06	84 a 87	Livro Vem Voar, Língua Portuguesa	1. Oriente a criança a completar as lacunas da música "A foca". 2. Peça para organizar as palavras que utilizou para completar a canção, na tabela, de acordo com sua categoria. 3. Auxilie a criança a preencher a tabela de acordo com sua preferência. 4. Peça que a criança complete a cruzadinha de acordo com os nomes das figuras. Explique que as letras F e V têm sons parecidos, no entanto, se forem trocadas, mudam o sentido das palavras.
	70 e 71	Livro Buriti Mais Matemática	1. Auxilie a criança na interpretação do gráfico de barras para responder as questões referentes ao mesmo. 2. Peça para preencher a tabela utilizando as informações do gráfico de barras.
02/06	88 e 89	Livro Vem Voar, Língua Portuguesa	1. Auxilie a criança na leitura da cantiga "Trem maluco" e peça para que pinte as palavras que têm as letras P e B. Em seguida

	68, 69, 72 e 73	Livro Buriti Mais Matemática	<p>peça para que copie as palavras pintadas, separando-as na tabela.</p> <p>2. Peça para que escreva o nome das figuras.</p> <p>3. Diga para circular as palavras escondidas no caça-palavras. Em seguida, auxilie a responder as questões.</p> <p>1. O texto "Um passageiro responsável..." trata de um assunto importante que deve ser discutido com a criança. Em seguida auxilie para responder as questões referentes ao mesmo.</p> <p>2. As atividades das páginas 72 e 73, trazem uma retomada dos assuntos estudados na Unidade 3 do livro.</p> <p>Relembre sobre: cálculo mental, sistema monetário, padronização das sequências numéricas e situações problemas, para em seguida responder as questões.</p>
--	--------------------	---------------------------------	---

OBSERVAÇÕES: