

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME:** PROFESSORA MARIA LUÍZA ALONSO SILVA

**ANO:** 1º ANO A, B e C - **COMPONENTE CURRICULAR:** INTEGRADO

**PROFESSORES:** ANA MARIA, CAROLINE E FERNANDA.

**PERÍODO:** 19/05/21 A 02/06/2021.

SÁBADOS: 22 e 29

DOMINGOS: 23 e 30

SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA: 21 DE MAIO - 10:00 - VIA MEET

SEMANA DO BRINCAR: 22 À 30 DE MAIO

DATA	LIVRO	PÁGINAS	ATIVIDADES	ORIENTAÇÃO
19/05 4ª FEIRA	LÍNGUA PORTUGUESA: VEM VOAR	40 e 41	1 e 2	Hoje vamos aprender a brincar de que letra é? O responsável deve ler o texto (atividade 1) com muita atenção da pág. 40 e explicar as regras desse novo jogo e assim realizar a atividade 2, listando a maior quantidade de animais que iniciem com a letra "c".
	-----	-----	CADERNO	Vamos ver se realmente conhecemos o nome dos animais: Faça o cabeçalho em seu caderno: (pule uma linha) e com base no <b>anexo 1</b> , faça uma lista com o nome dos animais, depois circule todos os nomes que iniciem por vogais.
20/05 5ª FEIRA	SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1º anos A e B trabalharão juntos;</li> <li>✓ Será aberta uma sala virtual via meet;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A atividade está agendada para as 10:00 da manhã com a participação das duas professoras e duas turmas;</li> <li>✓ Será apresentado: "Quem fez isso com o mar" - Francisca Araújo (áudio livro) "Contos da tia Sil - A vida no fundo do mar";</li> <li>✓ Abertura para discussão entre os alunos e professoras;</li> <li>✓ Produção de ilustração sobre o que foi aprendido, postagem de selfie com o desenho de cada aluno participante;</li> <li>✓ A atividade será gravada e postada posteriormente para os alunos que não puderam participar.</li> </ul>
21/05 6ª FEIRA	LÍNGUA PORTUGUESA: VEM VOAR	42 e 43	3 e 4	Vamos continuar trabalhando com a leitura de imagem, para isso, vamos responder as atividades 3 e 4 do livro. Sugestão de vídeo: <a href="https://youtu.be/89NFh97pRWA">https://youtu.be/89NFh97pRWA</a>
	LIVRO LEITURA DE IMAGENS: ZUCA E ARQUIMEDES - EVA FURMARI	-----	-----	HORA DA LEITURA: Livro de leitura de imagens, vamos viajar e colocar nossa imaginação no ar assistindo a este livro de imagens de Eva Furnari... vamos nos divertir! Acesse o link abaixo: <a href="https://youtu.be/6UWGq2qXUAK">https://youtu.be/6UWGq2qXUAK</a>
	ENSINO RELIGIOSO	-----	CADERNO	<p><b>EMPATIA: MAS O QUE SIGNIFICA ISSO?</b> ASSISTAM AO VÍDEO DO LINK SELECIONADO: <a href="https://youtu.be/WrkOB0NHpfa">https://youtu.be/WrkOB0NHpfa</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peguem seus caderninhos, façam o cabeçalho com seu nome e data de hoje;</li> <li>✓ Pulem duas linhas;</li> <li>✓ Copiem e respondam as atividades do <b>anexo 2</b> no caderno;</li> </ul>

22/05 SÁBADO	INÍCIO DA SEMANA DO BRINCAR	-----	-----	ATIVIDADES SERÃO POSTADAS VIA WHATSAPP PELAS PROFESSORAS DA SALA.
24/05 2ª FEIRA	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA: VEM VOAR	42 e 43	3 e 4	Sr. Responsável, oriente as crianças a dizer em voz alta o nome do que aparece o som inicial das palavras e compará-los. Proponha às crianças escreva, no caderno o nome do que está sendo mostrado.
	LIVRO DE CIÊNCIAS: AKPALÔ	15 à 18	pág. 16 (2 e 3) pág. 18 (1)	Viva as diferenças! Hoje vamos trabalhar com as semelhanças e diferenças entre as pessoas. Na pág. 15 temos uma leitura muito interessante sobre como somos únicos! Faça a leitura com seus filhos e responda aos exercícios 2 e 3. Viva a diferença! Na página 17 temos outro texto explicando a importância das diferenças e o que é diversidade, responda à questão 1.
	CIÊNCIAS	-----	CADERNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Faça o cabeçalho</li> <li>✓ Pule duas linha</li> <li>✓ Faça seu autorretrato, destacando as principais características do seu rosto: cor dos olhos, cabelos, tamanho do nariz, cor da pele, etc.</li> </ul>
				EDUCAÇÃO FÍSICA
25/05 3ª FEIRA	LIVRO DE MATEMÁTICA: BURITI	39 e 40	Pág. 39 (1 à 3) Pág. 40 (1)	Sr. Responsáveis, vamos trabalhar com unidades e dezenas e formar os numerais até 20. Elaborem as atividades com atenção
	MATEMÁTICA	-----	CADERNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Faça o cabeçalho</li> <li>✓ Pule 2 linhas</li> <li>✓ Faça os numerais de 0 à 20.</li> <li>✓ Copie e responda a atividade do <b>anexo 3</b></li> </ul>
				ARTES

				INGLÊS
26/05 4 <sup>a</sup> FEIRA	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA: VEM VOAR	46 e 47	1, 2 e 4	Sr. Responsáveis, perguntem à crianças se elas já viram uma agenda telefônica de um celular e se sabem como organizá-la, pergunte a eles como os nomes da agenda são organizados e como podemos encontrar um nome de maneira mais prática, sendo assim realizem as tarefas 1, 2 e 4.
	LÍNGUA PORTUGUESA	-----	CADERNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Faça o cabeçalho</li> <li>✓ Pele 2 linhas</li> <li>✓ Faça o alfabeto</li> <li>✓ Coloque o nome dos animais em ordem alfabética <b>anexo 4</b></li> </ul>
	LIVRO DE GEOGRAFIA: BURITI	44 e 45	1 à 4	Sr. Responsável, hoje vamos reconhecer os espaços existentes em nossa moradia, leiam com atenção e realizem os exercícios de 1 à 4.
27/05 5 <sup>a</sup> FEIRA	LIVRO DE MATEMÁTICA: BURITI	41	2 e 3	Vamos dar continuidade ao trabalho com as unidades e dezenas, trabalhando os numerais até 20, completem as atividades 2 e 3 do livro
	LIVRO DE HISTÓRIA: LIGAMUNDO (ENSINO RELIGIOSO)	14 e 15	1 e 2	Histórias de família, vamos conversar com as crianças sobre as diferenças e igualdades nas formações das famílias. Leia, junto com a criança, a pág. 14 e realize a tarefa 1 em seu caderno e a tarefa 2 no livro.
28/05 6 <sup>a</sup> FEIRA	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA: VEM VOAR	49 MATERIAL COMPLEMENTAR PÁG. 269	4	Vamos brincar de recontem e colagem, colocando os livros na estante em ordem alfabética. Recorte a figura dos livros no material complementar da página 269 e colem corretamente na estante.
	LIVRO DE MATEMÁTICA: BURITI	PÁG. 42 e 43	1 à 4	Vamos trabalhar com os numerais até 31 e aproveitar e começar a trabalhar com o calendário também. Realizem as atividades de 1 à 4 no livro.

31/05 2ª FEIRA	LIVRO DE PORTUGUÊS: VEM VOAR	62 e 63	1 à 5	Nesta atividade vamos rever tudo o que aprendemos nesta unidade do livro, então, leia com atenção e responda os exercícios de 1 à 5.
	LÍNGUA PORTUGUESA	-----	CADERNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Faça o cabeçalho</li> <li>✓ Pule 2 linhas</li> <li>✓ Copie e responda a atividade do <b>anexo 5</b></li> </ul>
	LIVRO DE GEOGRAFIA: BURITI	46 e 47	5 à 7	Vamos continuar trabalhando com a estrutura da nossa moradia. Como nos localizamos dentro de casa, elabore as atividades propostas com muita atenção.
				Educação Física
01/06 3ª FEIRA	LIVRO DE MATEMÁTICA: BURITI	46 e 47	1, 2 e o DESAFIO	Sr. Responsáveis, vamos iniciar o trabalho como sistema monetário, conhecendo as moedas e cédulas do nosso dinheiro (Real), como sugestão assistam ao texto explicativo abaixo: <a href="https://youtu.be/oPSuRv zzQA">https://youtu.be/oPSuRv zzQA</a>
	MATEMÁTICA	-----	CADERNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Faça o cabeçalho</li> <li>✓ Pule 2 linhas</li> <li>✓ Faça os numerais de 0 à 20</li> <li>✓ Copie e responda a atividade do <b>anexo 6</b>.</li> </ul>
				ARTES
				INGLÊS
02/06 4ª FEIRA	LIVRO DE HISTÓRIA: LIGAMUNDO	16 e 17	1 (A e B)	Sr. Responsável, trabalhamos na semana anterior com a diferença entre a formação das famílias, nesta semana estudaremos nosso "Lar doce lar". Leia o texto com atenção e elabore as atividades.
	HISTÓRIA E ENSINO RELIGIOSO	-----	CADERNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Faça o cabeçalho</li> <li>✓ Pule 2 linhas</li> <li>✓ Faça um desenho bem bonito sobre as pessoas que moram com você e formam sua família</li> </ul>

				✓ Copie e responda a atividade do <b>anexo 7</b>
	LÍNGUA PORTUGUESA	-----	CADERNO	✓ Continue a atividade no caderno. ✓ Copie e responda a atividade do anexo 8

### **RECADINHOS DO CORAÇÃO:**

- A CRIANÇA PRECISA TER CONTATO DIÁRIO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS.
- NÃO HÁ NECESSIDADE DE IMPRESSÃO, QUEM TIVER ESSA POSSÍBILIDADE OK, MAS QUEM NÃO TIVER PODE COPIAR AS RESPOSTAS NO CADERNO.
- É IMPORTANTE TER O REGISTRO (CADERNO) DAS ATIVIDADES ELABORADAS COM A DATA QUE FOI ELABORADA, QUEM ESTIVER IMPRIMINDO, COLAR A ATIVIDADE NO CADERNO, OU ORGANIZAR POR DATA PARA SER ENTREGUE POSTERIORMENTE PARA SUA PROFESSORA
- VAMOS LÁ, FORÇA, TRABALHANDO JUNTO PODEMOS GARANTIR UM EXCELENTE ANO LETIVO!!!

### **SEMANA DO BRINCAR: 22 À 30 DE MAIO**

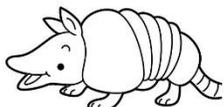
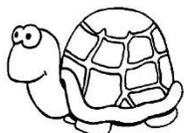
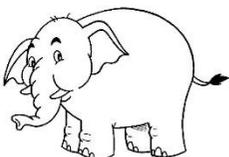
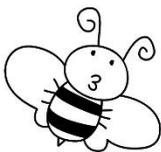
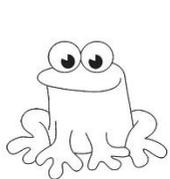
DURANTE TODA SEMANA SERÁ POSTADO, DIARIAMENTE JOGOS E ATIVIDADES COM BRINCADEIRAS QUE PODERÃO SER REALIZADAS ONLINE, CADA PROFESSORA DA SALA SE RESPONSABILIZARÁ PELAS POSTAGENS DIÁRIAS VIA WHATSAPP.

ANEXO 1

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ PROF.(A): \_\_\_\_\_

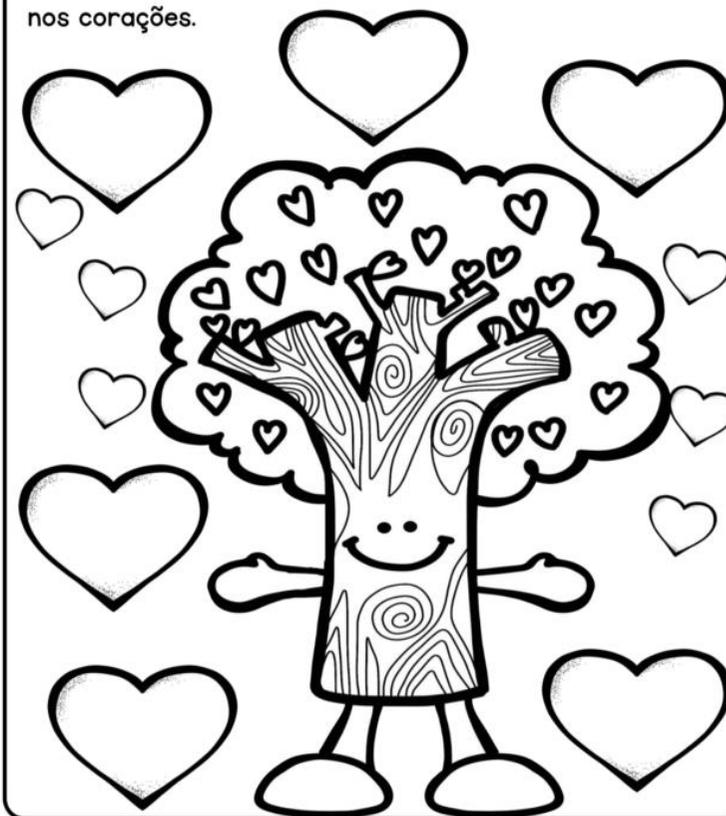
# AUTODITADO



ANEXO 2

Nome:  Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Essa é sua árvore. Ela precisa ser regada de bons sentimentos, valores e atitudes para que você seja capaz de praticar a empatia. Como você tem cuidado de sua árvore? Que valores tem cultivado? Escreva nos corações.



### ANEXO 3

NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



### NUMERAIS DE 10 A 20

1. ESCREVA OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO NA SEQUÊNCIA DE 10 A 20.

			13				18	
--	--	--	----	--	--	--	----	--

2. PINTE DE VERMELHO, O NÚMERO QUE CORRESPONDE A 1 DEZENA E DE VERDE O NÚMERO QUE CORRESPONDE A 2 DEZENAS.

3. CIRCULE O NÚMERO MAIOR E FAÇA UM X NO NÚMERO MENOR.

15	10	19	13	16
----	----	----	----	----

4. CONTINUE DESENHANDO BOLINHAS NAS ASAS DA BORBOLETA ATÉ TER UM TOTAL DE 1 DEZENA E 2 UNIDADES DE BOLINHAS.



RESPONDA:

A) QUANTAS BOLINHAS JÁ ESTAVAM DESENHADAS?

B) QUANTAS BOLINHAS VOCÊ DESENHOU?

A) CONTANDO TODAS AS BOLINHAS. QUANTAS SÃO?

D) O NÚMERO 12, CORRESPONDE A \_\_\_\_ DEZENA E \_\_\_\_ UNIDADES.

### ANEXO 4

Escola: \_\_\_\_\_  
 Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
 Aluno: \_\_\_\_\_

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:


ANEXO 5



Mistura de Alegria

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS  
FA - FE - FI - FO OU FU



\_\_\_CA



\_\_\_CA



\_\_\_NIL



\_\_\_DA



\_\_\_RRO



\_\_\_GO



\_\_\_TA



\_\_\_GUETE



\_\_\_VELA

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa

ANEXO 6

Nome: \_\_\_\_\_  
Prof. \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  
Turma \_\_\_\_\_



Atividade  de sala  de classe

1. Vamos contar com muita atenção para não errar.



Quantos reais? R\$ \_\_\_\_\_



Quantos reais? R\$ \_\_\_\_\_



Quantos reais? R\$ \_\_\_\_\_



Quantos reais? R\$ \_\_\_\_\_



Quantos reais? R\$ \_\_\_\_\_



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



### PARTES DE UMA CASA

1 - OBSERVE O DESENHO E COMPLETE.

A - ESTE DESENHO MOSTRA AS PARTES DE UMA: \_\_\_\_\_.

B - ESTAS PARTES CHAMAM-SE: \_\_\_\_\_.

C - ESTA CASA TEM \_\_\_\_\_ CÔMODOS.



2 - DESENHE OS ITENS QUE FAZEM PARTE DE CADA CÔMODO DE UMA CASA.

- 1 QUARTO
- 2 BANHEIRO
- 3 COZINHA
- 4 SALA

