

UME: PEDRO II

ANO: 4º A e B

PROFESSOR(ES): Cida e Raquel.

PERÍODO: 19 DE MAIO A 2 DE JUNHO/2021

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

HABILIDADES: EF04HI01;EF04HI02;EF04HI03A; EF04HI03B;

ROTEIRO 9

AS ATIVIDADES DEVEM SER ENCAMINHADAS PARA SUA PROFESSORA POR EMAIL.

Profª Cida - 4º A - polonium94a@gmail.com

Profª Raquel - 4º B - profaraquelfonteles@gmail.com

A cana-de-açúcar

De onde vem o açúcar? O açúcar é muito importante para nossas vidas. Pense em todas as coisas que você come ou bebe e nas quais há açúcar. Do que você mais gosta?

1. Escreva abaixo e troque ideias com seus amigos.

Kika é muito curiosa e sempre quer saber de onde vêm as coisas.

2. Assista ao vídeo abaixo “De onde vem o açúcar?” e aprenda muito mais entrando no canal: Disponível em: <<https://www.youtube.com/channel/UCeqIxM3b47mxLyStbDGa8xw>>. Acesso em: 12/12/2020.

3. A partir do vídeo **De Onde Vem o Açúcar?**, construa o percurso do açúcar até a nossa mesa. Você pode utilizar diferentes recursos: desenho, imagens da internet, elaboração de um Padlet, entre outros.

4. Para realizar a atividade seguinte, assista ao vídeo: Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=Rvw5rHB5bL0>>. Acesso em: 21/12/2020.

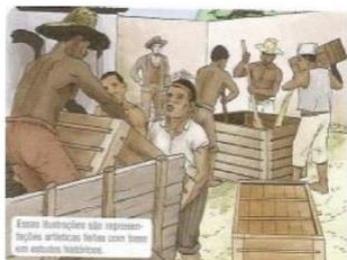
5. Agora numere as imagens, comparando-as com o vídeo da Kika.



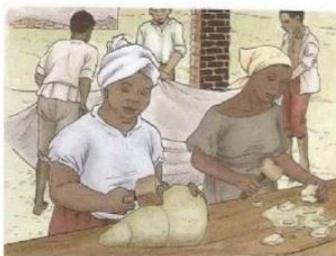
Os trabalhadores cortavam e recolhiam a cana e, em seguida, a transportavam até a casa de engenho.



Os trabalhadores cozinhavam o caldo da cana para engrossá-lo, transformando-o em melado.



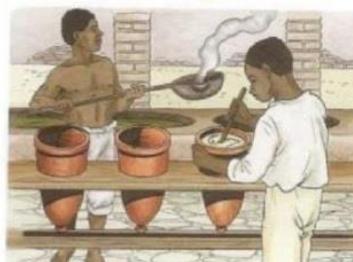
Assim que secava, o açúcar era encaixotado e levado ao porto para ser transportado para a Europa.



Depois que o açúcar solidificava e branqueava, era retirado da fôrma, batido e colocado ao Sol para secar



Assim que chegavam com a cana na casa de engenho, os trabalhadores a moíam para extrair seu caldo.



Depois o melaço era coado e despejado em fôrmas de barro, para solidificar.

6. Durante a comparação entre os vídeos e as imagens, em relação ao presente e ao passado, o que você encontrou de diferente: quanto ao modo de fazer o açúcar, ao tipo de trabalhador, ao transporte utilizado até nossa casa, ao preço, entre outras coisas? Escreva suas impressões.

CARACTERÍSTICAS	ENGENHO COLONIAL	USINA DE CANADE-AÇÚCAR
MATÉRIA-PRIMA		
MÃO DE OBRA		
TRANSPORTE		
VALOR		
DERIVADOS DO AÇÚCAR		