

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 5ºA,B,C.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: JANAÍNA

PERÍODO: 19/05/21 À 02/06/21

ENVIO ATÉ: 02/06 **ROTEIRO: 7/2021**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: TIME

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Hi students!

Nesta semana falaremos sobre Horas.

TEMA: WHAT TIME IS IT? (Que horas são?)

Que nem em português, primeiro vem as horas e depois os minutos.

Ex.: 6:25 It's six twenty-five

- 8:05 It's eight O-five (the O is said like the letter oh)
- 9:11 It's nine eleven.



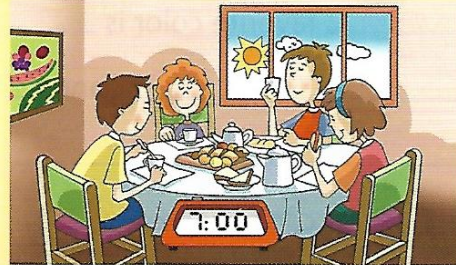
What time is it?

It's ten twenty-three.

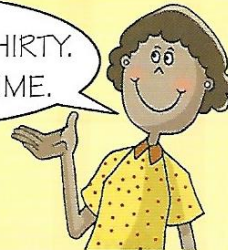
Examples:

WHAT TIME IS IT?

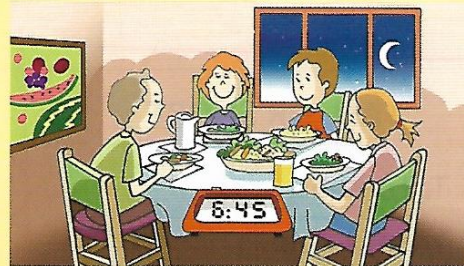
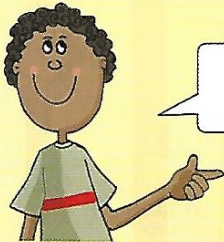
IT'S SEVEN O'CLOCK.
IT'S BREAKFAST TIME.



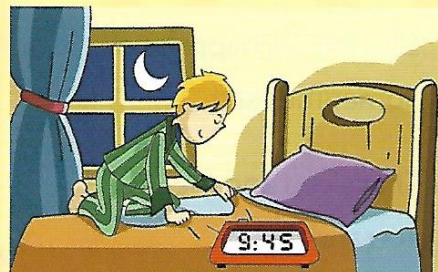
IT'S TWELVE THIRTY.
IT'S LUNCHTIME.



IT'S SIX FORTY-FIVE.
IT'S DINNERTIME.



IT'S NINE FORTY-FIVE.
IT'S TIME TO GO TO BED.



A) A expressão **o'clock** é utilizada somente em horas cheias.

- 11:00 - It's eleven o'clock!
- 8:00 - It's eight o'clock!
- 2:00 - It's two o'clock!

B) **"Oh"**: usado para minutos do 1 até o 9.

1:02 - It's one oh two!

4:05 - It's four oh five!

8:09 - It's nine oh eight!

C) Diferente do Brasil, as horas em inglês não usam expressões como "13 horas", "14 horas", e assim por diante. Na língua inglesa, são as expressões **"am"** e **"pm"** que indicam se o horário informado é manhã ou tarde.

Dica: **AM**: indica quando o horário é antes do meio-dia.

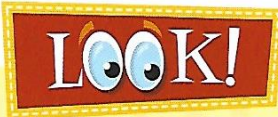
PM: indica que o horário é após o meio-dia.

Ex.: I have lunch at 12:15pm (Eu almoço às 12:15)



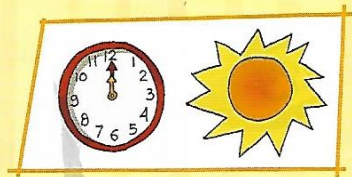
What time is it?

It 's 8:40 a.m. (8:40 da manhã porque tem a.m.)



Noon = 12 o'clock in the middle of the day

Midnight = 12 o'clock at night



AM (= from midnight until noon)



PM (= from noon until midnight)

- Para dizer **meio-dia**: midday or at noon(ao meio-dia) .
It's 12:00 p.m.
- Para dizer **meia-noite**: midnight or at midnight(à meia noite)
It's 12:00 a.m.

Agora você está preparado para fazer a atividade sobre horas.

No exercício tem o relógio digital.



E o relógio analógico com os ponteiros:



O ponteiro pequeno representa as horas e o grande representa os minutos. Não esqueça!

ATIVIDADE 1: WHAT TIME IS IT? WRITE THE TIME.

- A) 2:35 - It's two thirty-five.
- B) 7:15 - _____
- C) 1:10 - _____
- D) 3:45 - _____
- E) 4:55 - _____
- F) 9:40 - _____

ATIVIDADE 2:

Answer the questions.



1. What time is your favorite TV program? My favorite TV program is at _____.
2. What time do you have dinner? I have dinner at _____.
3. What time is your English class? My English class is at _____.
4. What time do you have lunch? I have lunch at _____.
5. What time do you go to bed? I go to bed at _____.

Responda as questões:

- 1) Que horas é o seu programa de TV favorito?
- 2) Que horas você janta?

- 3) Que horas é sua aula de inglês? (Coloque o horário que você está fazendo essa lição).
- 4) Que horas você almoça?
- 5) Que horas você vai dormir?

ATIVIDADES: Exercícios 1 e 2.

ONDE FAZER: caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: sim

E-mail: profingl.mrsjane@gmail.com ou pelo Google Classroom
e-mail: janainabueno@educa.santos.sp.gov.br

Dúvidas, por favor, me enviem por aqui.

E-mail: profingl.mrsjane@gmail.com ou pelo Google Classroom
e-mail: janainabueno@educa.santos.sp.gov.br

SUGESTÕES: Conforme nosso calendário:

- Dia 21/05 haverá uma **Sessão Simultânea de Leitura**. Então sugiro alguns vídeos e a leitura de um livro. *Have fun!*
- The Three Little Pigs
<https://www.youtube.com/watch?v=W-WLnxbvMyw>
- Peppa Pig Full Episodes |Swimming with Peppa and George #98
<https://www.youtube.com/watch?v=hWdLhB2okqA>
- Book: Jack and the Beanstalk (Jack e o pé de feijão)
<https://www.youtube.com/watch?v=9q1dfTOoSrA>
- **SEMANA DO BRINCAR 22/05 à 30/05:**

<https://drive.google.com/file/d/10c7-U5bWhCBvlwQonJmZtSnmhEiHshfX/view?usp=sharing>