

UME DOS ANDRADAS II

PROFESSORA: Mara Lúcia – 2º ano A

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

Período de 19/05/2021 a 02/06/2021

DATA	ATIVIDADES / ORIENTAÇÃO
19/05	<u>1. Currículo em Ação – EMAI:</u> Páginas 28, 29 e 30. <u>Página 28:</u> Exercício 1 – Explique para as crianças que esses ônibus fazem parte da frota da cidade de São Paulo. Oriente o aluno a ler em voz alta os números que identificam as linhas de ônibus; Exercício 2 – Leia o enunciado do problema e dê tempo para a criança resolver. Ela pode utilizar diversas estratégias na contagem, por exemplo: calcular quanto falta para o número 99 chegar até o 105. <u>Página 29:</u> Atividade 4.3 – Oriente a criança a completar as sequências numéricas de acordo com a indicação no enunciado do exercício. Para facilitar a contagem, o aluno pode consultar o quadro numérico. <u>Página 30:</u> Atividade 4.4 – Leia os enunciados dos exercícios e auxilie no registro das respostas. <u>2. Currículo em Ação – EMAI:</u> Página 159. Com o auxílio da ficha do nome completo do(a) aluno(a) peça para a criança mostrar onde está escrito o seu nome e o sobrenome. Em seguida, oriente a criança no registro das questões A e B. Para responder à questão C, não é necessário escrever o sobrenome dos colegas.
20/05	<u>1. Currículo em Ação – EMAI:</u> Páginas 160 e 161. <u>Página 160:</u> Oriente a criança a completar o quadro com as letras que faltam do alfabeto. Na parlenda “Era uma bruxa” ela deverá circular as palavras MÃO, BRUXA e FACA que nomeiam as ilustrações.

	<u>Página 161</u>: Nesta atividade iremos trabalhar a leitura em voz alta de uma parlenda que talvez alguma das crianças a conheça. Oriente a leitura em voz alta de cada verso e explique que ela deverá circular os nomes dos animais que aparecem na parlenda: GATO, BOI e GALINHA. <u>2. Currículo em Ação - EMAI</u>: Página 34. <u>Atividade 5.4</u> - Providencie um calendário do ano de 2021 onde aparecem os 12 meses do ano para a criança poder consultar e auxilie no registro das respostas da atividade.
21/05	<u>1. SEMANA DO BRINCAR: Sequência Didática/Brincadeiras Infantis - "Escravos de Jó" Brincadeira Cantada</u> Link de acesso: https://youtu.be/YjilQ2wvCi4 Sugestão de atividade: Treine com alguém de sua família a brincadeira e se quiser, grave um vídeo para compartilhar com a turma. <u>2. Apostila - Sequência Didática/Cantigas de Roda</u> <u>Exercício 1</u>: Oriente a criança a recortar os versos da canção "Escravos de Jó" e colar na ordem correta. <u>Exercício 2</u>: Explique que a criança irá reescrever a canção "Pirulito que bate, bate" organizando os espaços corretos entre as palavras. Nesta atividade ela deverá observar os números entre parênteses que indicam quantas palavras há em cada verso. <u>3. Currículo em Ação - EMAI</u>: Páginas 31, 32 e 33. <u>Páginas 31 e 32</u>: Leia as questões para a criança e auxilie no registro das respostas. Combinar uma estratégia de contagem para a criança não contar duas vezes o mesmo desenho ou pular algum. <u>Página 33</u>: Nesta atividade a criança vai precisar do quadro numérico para auxiliar no registro das respostas. Ela deverá descobrir o padrão na sequência numérica para completar o exercício, ou seja, a contagem foi de 2 em 2, de 5 em 5? Ou ainda, os números estão na ordem crescente ou decrescente? O quadro numérico possibilita que a criança consulte e estabeleça as regras com mais facilidade para definir o padrão na sequência numérica.
24/05	<u>1. A barata (domínio público) - Palavra Cantada</u> Link de acesso: https://youtu.be/ymAYWAbWDhk

2. Como brincar de amarelinha - Educar para crescer

Link de acesso: <https://youtu.be/Eqw-FNksZPA>

3. Apostila - Sequência Didática/Cantigas de Roda

Exercício 1: Explique para a criança que ela deverá realizar a leitura da canção, acompanhando os versos com os dedinhos e fazendo os ajustes do escrito ao falado. Grave um vídeo desse momento e envie para a professora.

Exercício 2: Nesta atividade a criança deverá produzir outra versão da canção, realizar a revisão do texto com ajuda de um adulto ou da professora, tirar uma foto, fazer uma bonita ilustração (com lápis de lição e lápis de cor) e enviar uma foto para a professora. Com as produções entregues iremos elaborar um livro com as canções produzidas pela turma e compartilhar com todos. Caprichem!

“A BARATA DIZ QUE TEM

.....

É MENTIRA DA BARATA

ELA TEM

AH! AH! AH!

OH! OH! OH!

ELA TEM”

4. SEMANA DO BRINCAR - Sequência Didática/Brincadeiras Infantis

Aprender Sempre: Páginas 78 e 79.

Oriente a criança a completar a amarelinha com os números que estão faltando. Ler as outras questões e orientar a criança no registro da resposta.

25/05

1. Apostila: Projeto Didático - Animais Curiosos

Após realizar a leitura do texto “Curiosidades sobre baratas” peça para a criança escolher uma das informações que ela achou mais importante. Em seguida, ela vai transformar essa informação em formato de pergunta para escrever um “verbete de curiosidade”. Depois faça uma ilustração bem bonita e não esqueça de pintar seu desenho.

2. Aprender Sempre: Páginas 80 e 81.

Exercício 1: Oriente o aluno a procurar no quadro dois números possíveis que, ao serem somados, apresentam resultado igual a 10. *Resposta: 1 + 9, 2 + 8, 3 + 7, 4 + 6 ou 6 + 4, 7 + 3, 8 + 2, 9 + 1.*

	<u>Exercício 2</u>: Respostas: A) 8; B) NÃO, PORQUE $3 + 8 = 11$. <u>Exercício 3</u>: Ditar os números - 207, 27, 1020, 227, 17, 70, 4700, 277. <u>Exercício 4</u>: Resposta- 4700, 1020, 277, 227. <u>Exercício 5</u>: Resposta- 277.
26/05	<u>SEMANA DO BRINCAR - Sequência Didática/Brincadeiras Infantis</u> (Cabo de guerra e Cinco Marias) "Cinco Marias - Brincadeiras das pedrinhas" Link de acesso: https://youtu.be/4sP-YJ Fae4 <u>1. Aprender Sempre</u>: Páginas 82 e 83. Leia para a criança o enunciado dos problemas e dê um tempo para ela resolver. Se necessário ela pode utilizar material de contagem (palitos, tampinhas de garrafa) ou fazer desenhos. Em seguida, registre a solução encontrada e a resposta dentro dos quadrinhos. <u>2. Qual seu brinquedo ou brincadeira favorita?</u> Tire uma foto do seu brinquedo favorito e compartilhe no Padlet, não esqueça de escrever uma legenda para seus amigos lerem e acompanharem sua explicação. Você pode, se preferir, gravar um vídeo explicando a sua brincadeira, se preferir pode chamar um adulto ou outra criança para ajudá-lo na explicação. Essa atividade deve ser entregue até o dia 28/05.
27/05	<u>1. Currículo em Ação - Ler e Escrever & Sociedade e Natureza</u>: Páginas 103, 104 e 105. Oriente a criança a realizar a leitura do texto. Em seguida, leia as questões e responda, se necessário retorne ao texto para encontrar a resposta. Uma boa estratégia é sublinhar a parte onde encontra-se a resposta. Respostas: A) CLUBE E PARQUE MUNICIPAL COM PISCINA, ÁREAS ESPORTIVAS E TERRENO COM MATA NATIVA; B) FESTA DAS FLORES EM SETEMBRO E FESTA DOS IMIGRANTES EM JUNHO. C) e D) Resposta pessoal.
28/05	<u>1. Currículo em Ação - EMAI</u>: Páginas 35 e 36. Oriente a criança que ela irá realizar uma atividade avaliativa e por esse motivo não deverá ter a intervenção de um adulto. Ela pode utilizar material de contagem ou consultar o quadro numérico para registrar sua resposta. A resposta correta deve ser assinalada com "X". <u>2. Aprender Sempre</u>: Página 27. Ajude a criança a completar o quadro com o nome de parlendas. Sugestões:

	• <u>PARA BRINCAR DE RODA</u>: SUCO GELADO, SUCO QUENTE, SALADA SALADINHA, HOMEM BATEU. • <u>PARA BRINCAR COM AS MÃOS</u>: UNI DUNI TÊ, MEIO-DIA, SEU MINDINHO. • <u>PARA BRINCAR DE RODA</u>: CORRE CUTIA.
31/05	<u>Projeto Didático - Animais Curiosos</u> <u>1. Currículo em Ação - EMAI</u>: Páginas 164, 165 e 166. <u>Página 164</u>: Explique para a criança que ela vai completar a cruzadinha, nomeando os desenhos e consultando o banco de palavras. <u>Página 165</u>: Realize a leitura com a criança, ao final reveja algumas informações importantes que a criança aprendeu a respeito do golfinho. <u>Página 166</u>: Complete os dados da ficha do animal, se necessário, retorne ao texto e sublinhe a informação encontrada para auxiliar no registro. Faça uma <u>ilustração bem bonita</u> e não esqueça de <u>pintar seu desenho</u>.
01/06	<u>1. Currículo em Ação - EMAI</u>: Páginas 167. Leia as questões da atividade e oriente a criança no registro da resposta. No exercício 2 converse com a criança e decidam qual quadrinho ela vai começar a pintar para reproduzir o desenho, ou seja, crie uma estratégia e oriente ela na execução da atividade.
02/06	<u>1. Currículo em Ação - Ler e Escrever & Sociedade e Natureza</u>: Páginas 106 e 107. Realize com a criança a leitura do texto. Se necessário, faça pausas para explicar cada trecho lido ou ouvir o que a criança entendeu. Em seguida, oriente no registro das respostas. Se necessário, sublinhe trechos do texto para ajudar na localização das respostas. <u>Projeto Didático - Animais Curiosos</u> <u>2. Currículo em Ação - EMAI</u>: página 139 <u>Exercício 2</u>: Explique para a criança que o texto foi escrito de uma forma muito diferente. A criança deve perceber que algumas palavras foram escritas juntas e outras separadas, ou seja, o espaço entre as palavras não foi respeitado. Resposta: O ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS NÃO ESTÁ CORRETO, ELE DEVE SER ESCRITO ATÉ O FINAL DA LINHA E A PALAVRA CAUDA É COM "U". <u>Exercício 3</u>: Em seguida a criança deve reescrever o texto corretamente.

Resposta:

O CAVALO MARINHO

O CAVALO MARINHO SE PRENDE NAS PLANTAS PELA CAUDA PARA PODER PEGAR SUA COMIDA QUE SÃO PEQUENOS CRUSTÁCEOS. PARA TER FILHOTES A FÊMEA PÕE OS OVINHOS NUMA BOLSA PERTO DA CAUDA DO MACHO.

Observações:

1. É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
2. Envie suas dúvidas e **fotos** das atividades realizadas pela criança para o **WhatsApp** da professora.
3. Não deixe de assistir as **videoaulas** pois auxiliam na execução das atividades e trazem dicas importantes para a criança compreender melhor o que está sendo ensinado.
4. Lembrem-se! As atividades precisam ser entregues para a professora para garantir a participação do(a) no Ensino Remoto. As **pesquisas e produções de texto** são instrumentos de avaliação.