

ROTEIRO DE ATIVIDADES (FOLHA)

UME: CIDADE DE SANTOS

ANO: 5º ANOS A, B, C e D

PROFESSORES: ALESSANDRA CHAGAS, ALESSANDRA COSTA, CARLA FRANÇA E WLAMIR URSINI

PERÍODO DE 19/05/2021 A 02/06/2021

Data: 19/05/2021 - 4ªf.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto com atenção:

A raposa e as uvas

Era uma vez uma raposa que não conseguia nenhuma caça para aliviar sua fome havia muitos dias.

Passando por um sítio, a raposa viu alguns cachos de uvas pendurados. Mas os cachos de uvas estavam no alto da videira, e a raposa precisava inventar um jeito de alcançá-los sem chamar a atenção do caseiro.

Frustrada, a raposa ficou pensando muito até lhe ocorreu outra ideia. Ela subiu até o topo de uma árvore, ali perto, chegando lá em cima, jogou-se para tentar alcançar as uvas tão desejadas. Porém o que conseguiu foi um galho na cabeça, pois acabou caindo sobre uma das pedras ao lado da parreira.

Tentou empurrar uma pedra grande para baixo do parreiral, mas não conseguiu. A pedra era pesada demais.

Então, teve de se contentar empurrando uma pedra pequena. Subiu sobre ela e pulou várias vezes, mas não alcançou as deliciosas uvas.

A raposa parecia que ainda não tinha aprendido a lição. Tentava de todo jeito alcançar as uvas apetitosas.

A noite caiu e, sob a luz da lua, a raposa ficava com mais fome ainda, o tempo passava e ela não conseguia.

Profundamente desanimada, ela teve de desistir das uvas e procurar comida em outro lugar. Olhando para trás, a raposa disse para se mesma, para se consolar:

- Aquelas uvas estavam estragadas mesmo, não serviam mesmo para um almoço!

Moral da história: é fácil desprezar aquilo que não se pode obter.

(História adaptada do livro, A raposa e as uvas - Fábulas inesquecíveis. Roberto Belli. Editora Todo livro)

Responda:

1) Qual é o título do texto? _____

2) Quais são as personagens do texto?

3) Este texto é um(a)?
() conto () notícia () carta () fábula

4- O motivo por que a raposa não conseguiu apanhar as uvas foi que:

- as uvas ainda estavam verdes.
- a parreira era muito alta.
- as uvas eram poucas

5. A frase que expressa uma opinião é:

- "Uma raposa estava com muita fome".
- "Imediatamente começou a dar pulos para ver se pegava as uvas."
- "... deu um pulo para abocanhá-la."
- "- Estão verdes".

6. Na fábula, a raposa, com fome, vê "lindos cachos de uva". Se os cachos eram lindos, por que, então, a raposa diz que estavam verdes?

7. A raposa, não alcança as uvas, vai embora. Que fato posterior a esse comprova que a raposa mentia ao dizer que as uvas estavam verdes?

8. Identifique no texto o parágrafo que contém a moral da fábula de Esopo.

9. Qual das frases abaixo traduz a ideia principal da fábula de Esopo?

- a) Quem não tem, despreza o que deseja.
- b) A mentira tem pernas curtas.
- c) Quem não tem o que deseja, sente inveja dos outros.

DATA: 24/05/2021 - 2ª f.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Releia a fábula: "A raposa e as uvas" (pelo menos três vezes, em uma leitura silenciosa)

Observe: O local que aconteceu, o período do dia, as personagens, a problematização, a ordem dos fatos, o final e a moral.

Em seu caderno escreva o título e reconte a fábula com suas palavras (produção de texto).

Observação: Se você for devolver estas folhas na escola, deverá anexar a folha com a produção de texto que você escreveu.

DATA: 26/05/2021 - 4ª f.

SEMANA MUNICIPAL DO BRINCAR

TEMA: "Casinhas das Infâncias"

Sugestão:

A criança deverá montar uma maquete de uma casinha de papelão ou outro material de sucata, com muita imaginação e criatividade.

No dia 26/05, o aluno que for para a escola no presencial, levará a sua casinha para brincar e quem for somente do remoto, brincar em casa.

O registro da atividade poderá ser através de um vídeo mostrando a criança brincando e ou confeccionando e de fotografias, no qual deverão ser enviados pelo classroom.

Os responsáveis que postarem em suas redes sociais, incluirão a hashtag #brincandoemsantos2021



BOA DIVERSÃO EM FAMÍLIA!

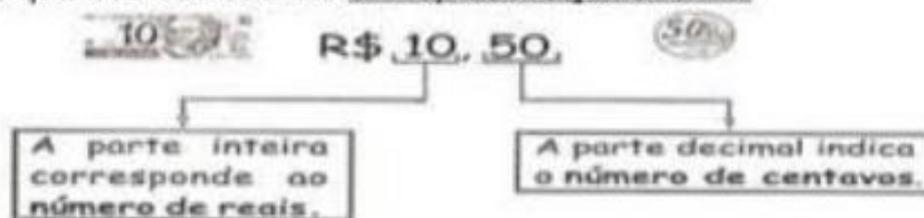
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Sistema monetário brasileiro



Lya

- Para comprar ou vender alguma coisa, usamos dinheiro, cheques ou cartão de crédito.
- Cada país tem o seu dinheiro, representado em papel e em metal.
- Ele circula entre as pessoas sob a forma de cédulas (papel) e moedas.
- No Brasil, a moeda é o real, seu símbolo é R\$
- Representamos assim: R\$ 1,00 = 1 real.
- O real como unidade tem como submúltiplo o centavo.
- Um real corresponde a cem centavos.
- As quantias são escritas em representação decimal.



Lemos assim: dez reais e cinquenta centavos.

RESPONDANO CADERNO:

- a) Para comprar ou vender o que nós usamos?
- b) Como as quantias são escritas?
- c) Qual é o dinheiro do nosso país?
- d) 1 real corresponde a quantos centavos?
- e) Como o real circula em nosso país?
- f) Para termos 1 real precisamos de quantas moedas de R\$ 0,25 (vinte e cinco centavos)?
- g) Para termos 2 reais precisaremos de quantas moedas de R\$ 0,50 (cinquenta centavos)?
- h) Como você representaria em números a quantia de vinte e três reais e setenta e sete centavos?
- i) Quantas moedas de R\$0,10 (dez centavos) são necessárias para termos 1 real?

À VISTA OU À PRAZO

Para facilitar a compra de bens, o comércio criou o crediário. Crediário significa que você pode comprar a mercadoria e pagá-la parceladamente, isto é, aos poucos. A cada mês você paga um pouco, até completar seu preço total.

Existe, porém, uma diferença no preço. Quem paga à vista, paga menos. Quem paga a prazo, paga mais, pois tem os juros cobrados sobre a mercadoria.

Veja os preços destes televisores:



TV Semp Toshiba
Garantia até 3/1/2005
À vista R\$ 429,00
10^x 56,03
1,49
Total a prazo R\$ 560,00
6,5% de juros



- a) De acordo com o anúncio, qual preço do televisor à vista? _____
- b) E o preço a prazo? _____
- c) Em até quantos pagamentos a televisão pode ser parcelada? _____
- d) Qual a diferença do preço à vista para o preço a prazo? _____
- e) Você acha mais vantajoso comprar à vista ou a prazo? _____
- Por quê? _____

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Vídeo explicativo: (<https://youtu.be/fRadbRCGhks>)

Se possível assista ao vídeo e após leia as próximas explicações para reforçar o aprendizado.

“Por ques” e “Porques” Engraçados

POR QUE você acorda?
PORQUE você dorme.

POR QUE o leão fugiu?
PORQUE encontrou a jaula aberta.

POR QUE o pinto pia?
PORQUE, não sabe falar.

POR QUE o galo briga?
PORQUE a galinha não está no galinheiro.

POR QUE aquele cachorro não late?
PORQUE é um cachorro-quente.

POR QUE a xícara tem asas mas não voa?
PORQUE não é uma ave.

POR QUE o elefante pesa toneladas?
PORQUE come muito.

Clélia Márcia



Agora elabore uma pergunta e respostas engraçadas, utilizando **por que** e **porque**:

- | | | |
|----------------|---|--|
| por que | → | No início e no meio das frases interrogativas diretas ou indiretas. |
| porque | → | Para responder a uma pergunta. |
| por quê | → | No final de uma frase interrogativa. |
| porquê | → | Quando significa razão, motivo. |

✎ Complete as frases com **por que**, **porque**, **por quê** ou **porquê**.

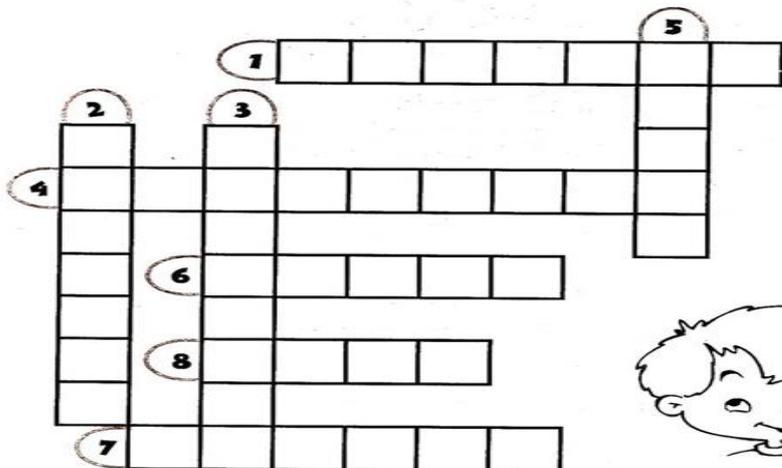
- 1- Marina está chorando. Posso saber _____ ?
- 2- _____ você chegou atrasado hoje?
- 3- Estou alegre _____ hoje vou ao circo.
- 4- Qual será o _____ daquela confusão?
- 5- Sua mãe não deixou você ir ao cinema _____ ?
- 6- _____ Júlia está tão contente?
- 7- Bruna não foi a escola _____ está doente.
- 8- _____ as folhas das árvores estão caindo?



CRUZADINHA DE SUBSTANTIVOS

Escreva na cruzadinha o nome de alguns substantivos comuns usados na escola.

- 1 - Sou usada para levar o material escolar.
- 2 - As lições da escola são escritas em mim. Quem sou eu?
- 3 - Eu apago os erros das lições. Sou a ...
- 4 - Eu refaço a ponta quebrada dos lápis.
- 5 - Eu contendo informações e histórias sobre todas as coisas. Sou o...
- 6 - Comigo é possível medir as coisas. Sou a...
- 7 - Sou usada para escrever no caderno. Quem sou eu?
- 8 - Sou usada para grudar figuras e outras coisas nos trabalhos.



CAÇA PALAVRAS

Procure no diagrama palavras e pinte de acordo com a legenda.

- AMARELO - Substantivo próprio
- VERDE - Adjetivo
- AZUL - Substantivo derivado
- LARANJA - Pronome de tratamento
- CINZA - Pronome possessivo
- MARROM - Substantivo comum



V	O	S	S	A	*	M	A	J	E	S	T	A	D	E	M	A	E	W	V
Ç	X	A	D	Z	C	V	Y	A	G	D	S	H	J	L	J	M	S	Q	I
M	R	U	A	S	A	N	T	O	C	R	I	S	T	O	K	A	C	R	D
K	Z	X	K	W	E	W	Z	M	I	N	H	A	X	Ç	L	R	O	S	R
S	E	U	S	Z	R	N	S	Z	B	Z	N	X	B	Q	H	G	L	D	A
L	Q	K	N	X	I	F	E	Ç	A	L	T	O	Z	X	K	O	A	V	Ç
H	E	B	T	B	C	X	N	Q	H	M	E	N	I	N	O	K	M	B	A
P	S	K	I	Z	A	B	H	X	I	M	P	E	R	A	T	R	I	Z	H
O	T	B	N	F	R	X	O	Ç	M	A	N	G	A	Q	F	H	F	D	U
Y	U	K	T	H	D	Q	R	X	K	Z	H	Ç	D	K	B	K	Q	F	V
R	D	Z	E	Z	O	F	D	I	N	T	E	L	I	G	E	N	T	E	A
W	I	X	I	K	D	K	Q	Z	Z	Ç	G	Z	L	B	V	F	L	Ç	V
S	O	G	R	G	L	S	A	P	A	T	O	L	K	G	M	Q	C	Z	O
R	S	W	O	R	I	O	T	O	C	A	N	T	I	N	S	B	H	W	C
N	A	X	Ç	W	X	N	O	S	S	O	Z	V	G	W	N	Z	U	F	È
T	B	Q	A	Q	P	G	X	W	X	Z	Q	Z	F	S	Q	H	V	L	X
E	S	G	V	Z	D	E	L	I	C	I	O	S	O	S	V	Ç	I	Q	F
U	Q	Z	F	Ç	Q	A	X	A	Q	K	J	Q	S	R	Q	F	S	T	A
X	T	C	A	R	T	E	I	R	O	I	F	U	X	A	M	P	C	X	L
V	V	O	S	S	A	*	A	L	T	E	Z	A	Ç	X	Q	Ç	O	J	M
C	A	C	H	O	R	R	O	Ç	G	X	D	J	L	I	V	R	O	Q	V
W	M	O	X	Z	Y	T	O	T	Ó	Y	W	V	P	O	M	P	M	E	U