

UME Edméa Ladevig  
Roteiro de estudos  
Ano 7º ano A componente curricular Matemática  
Professora Rosa Tosiko Miazato  
Período 19/05/2021 a 02/06/2021

**Habilidades:**

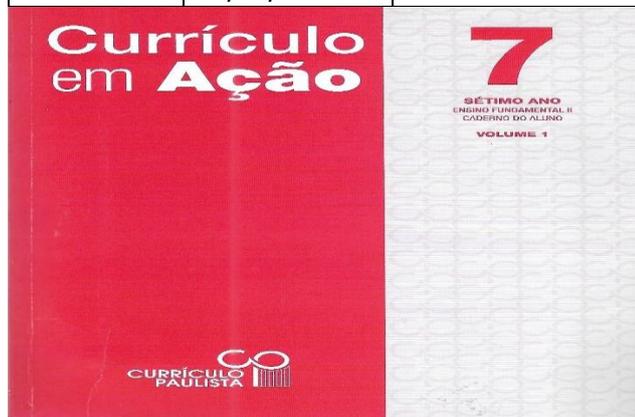
(EF07MA08) Ler, compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.

**Situação de Aprendizagem 2 - Atividades 1, 2 e 3.** Livro do aluno: páginas 127 a 130.

Olá aluno! Você está recebendo o roteiro para duas semanas de aulas, serão atividades organizadas e distribuídas em 12 aulas. Caso você acompanhe nossas aulas no classroom ou whatsapp, receberá as orientações a cada dia de aula. Mas se você está recebendo o roteiro impresso, não deixe de se organizar. As atividades serão orientadas abaixo pelo número da aula e você pode utilizar tabela abaixo para marcar cada aula ou atividade feita. Use as datas da tabela para te ajudar na organização. Por favor, não deixe de estudar.

Ah! Não esqueçam de postar a foto dos exercícios feito no meu privado. Por favor coloquem nome completo, nº e turma em todas as folhas

aula	data	observações
Aula 1	19/05/2021	
Aula 2	20/05/2021	
Aula 3 e 4	24/05/2021	
Aula 5 e 6	25/05/2021	
Aula 7 e 8	26/05/2021	
Aula 9 e 10	27/05/2021	
Aula 11 e 12	31/05/2021	
	02/06/2021	



19/05/2021 – Hoje você vai ler e reler, se necessário. Ah! NÃO ESQUEÇA DE ASSISTIR O VÍDEO

Aula 1 Situação Aprendizagem 2  
Vamos pensar sobre as Frações e seus segredos?! Abra seu livro “Currículo em Ação” na **página 127** e faça no livro o **exercício 1.1 da atividade 1**.

E aí, conseguiu lembrar ideias sobre números fracionários que você já estudou? Você ainda acha o assunto um pouco confuso? Então, veja um vídeo que vai te ajudar a organizar as ideias:  
<https://www.youtube.com/watch?v=LP8GZ1E9I5o>

Caso não tenha acesso à internet, acompanhe aqui:

Vamos estudar sobre o conceito de fração. Você já percebeu que trabalha com frações todos os dias? Quando você vai dividir um bolo, falar que horas são para alguém ou pagar as compras no mercado, são exemplos de como as frações fazem parte do nosso cotidiano.

As frações surgiram da necessidade de representar parte de um todo. Ela é a representação de uma quantidade através da razão ou divisão de dois números inteiros. **Fração** é a representação matemática das partes de determinada quantidade que foi dividida em pedaços ou fragmentos iguais. As **frações** são úteis em várias situações, principalmente para representar algo que não conseguimos apresentar através de números naturais

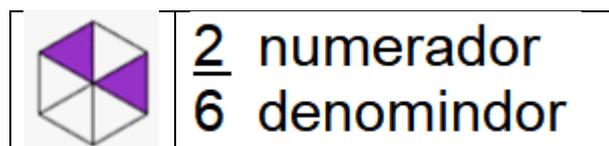
O inteiro foi dividido em 6 partes

Foram tomadas (pintadas)

Cada parte representa um sexto

[https://www.youtube.com/watch?v=8DzXuRFxdQ4&ab\\_channel=ProfessoraAngelaMatem%C3%A1tica](https://www.youtube.com/watch?v=8DzXuRFxdQ4&ab_channel=ProfessoraAngelaMatem%C3%A1tica)

ProfessoraAngelaMatem%C3%A1tica



Aula 2 20/05/2021

1.1 Preencha o mapa fazendo uma revisão de fração e destacando os itens mais importantes

[https://www.youtube.com/watch?v=NoBHpMF2MOE&ab\\_channel=ProfessoraAngelaMatem%C3%A1tica](https://www.youtube.com/watch?v=NoBHpMF2MOE&ab_channel=ProfessoraAngelaMatem%C3%A1tica)

Faça uma reflexão e as alterações, se necessário

### AULA 3 24/05/2021

1.2 Este exercício você poderá desenhar, fazer um texto, montar contas

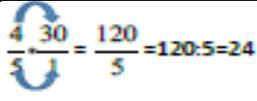
- a) identificar o todo  
b) se necessário desenhe

exemplo 1

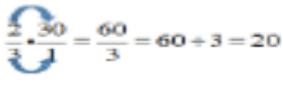


$\frac{4}{5}$ de 30	Transformando em uma multiplicação de fração	$\frac{4}{5} \cdot 30$
---------------------	--	------------------------

Quando a fração não tiver denominador, o denominador será 1(um)	$\frac{4}{5} \cdot \frac{30}{1}$
---	----------------------------------

Multiplicamos numeradores entre si e denominadores entre si	
---	---

Exemplo 2

$\frac{2}{3}$ de 30	$\frac{2}{3} \cdot 30$	$\frac{2}{3} \cdot \frac{30}{1}$	
---------------------	------------------------	----------------------------------	--

[https://www.youtube.com/watch?v=8DzXuRFxdQ4&ab\\_channel=ProfessoraAngelaMatem%C3%A1tica](https://www.youtube.com/watch?v=8DzXuRFxdQ4&ab_channel=ProfessoraAngelaMatem%C3%A1tica)

### AULA 4 25/05/2021

1.3 Este exercício, após resolver faça uma breve explanação dizendo quais caminhos você percorreu

### AULA 5 26/05/2021

Atividade 2: Os ladrilhos da cozinha – Fração e Razão (página 128)

Um número racional pode ser representado por uma fração, um número decimal ou uma porcentagem. O nome razão vem do latim ratio (rateio, divisão) que gerou o nome racional.

Novo Telecurso - Matemática EF - Aula 23

### AULA 6 2.1 e 2.2 26/05/2021

Para resolver estes exercícios, caso tenha dúvidas, reveja as explicações dos exemplos 1 e 2 da página anterior

### AULA 7 27/05/2021

Atividade 3: Os ladrilhos da cozinha – Frações equivalentes (página 129)

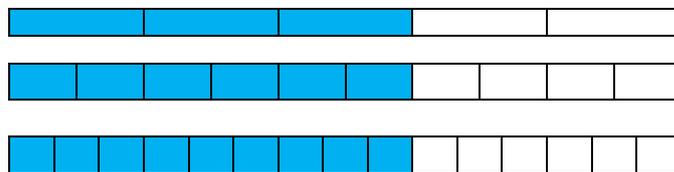
Frações equivalentes são aquelas que se escrevem diferente, mas representam a mesma quantidade

[Assista o vídeo Novo Telecurso - Matemática EF - Aula 24](#)

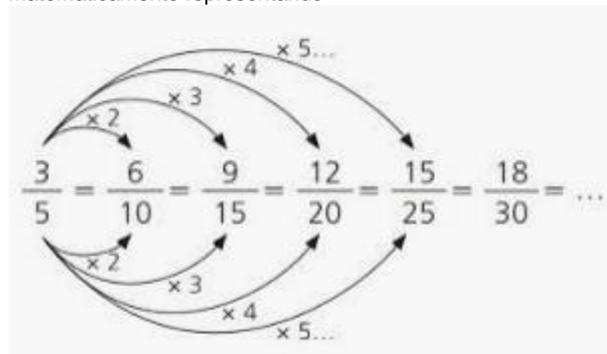
[https://www.youtube.com/watch?v=gqcmWPwO3hI&ab\\_channel=ProfessoraAngelaMatem%C3%A1tica](https://www.youtube.com/watch?v=gqcmWPwO3hI&ab_channel=ProfessoraAngelaMatem%C3%A1tica)

## Novo Telecurso - Matemática EF - Aula 24

[https://www.youtube.com/watch?v=gqcmWPwO3hI&ab\\_channel=ProfessoraAngelaMatem%C3%A1tica](https://www.youtube.com/watch?v=gqcmWPwO3hI&ab_channel=ProfessoraAngelaMatem%C3%A1tica)  
em desenho



Matematicamente representando



AULA 8 3.1 27/05/2021

AULA 9 3.2 27/05/2021

AULA 10 3.3 31/05/2021

AULA 11 3.4 31/05/2021

AULA 12 3.5 02/06/2021

Simplificar uma fração é deixá-la de forma mais simples ou seja, deixá-la na sua forma irredutível (não dá pra reduzir mais)

Exemplos

$$\frac{12}{16} \xrightarrow{\div 2} \frac{6}{8} \xrightarrow{\div 2} \frac{3}{4}$$

$$\frac{45}{90} \xrightarrow{\div 3} \frac{15}{30} \xrightarrow{\div 3} \frac{5}{10} \xrightarrow{\div 5} \frac{1}{2}$$

$$\frac{60}{100} \xrightarrow{\div 2} \frac{30}{50} \xrightarrow{\div 2} \frac{15}{25} \xrightarrow{\div 5} \frac{3}{5}$$