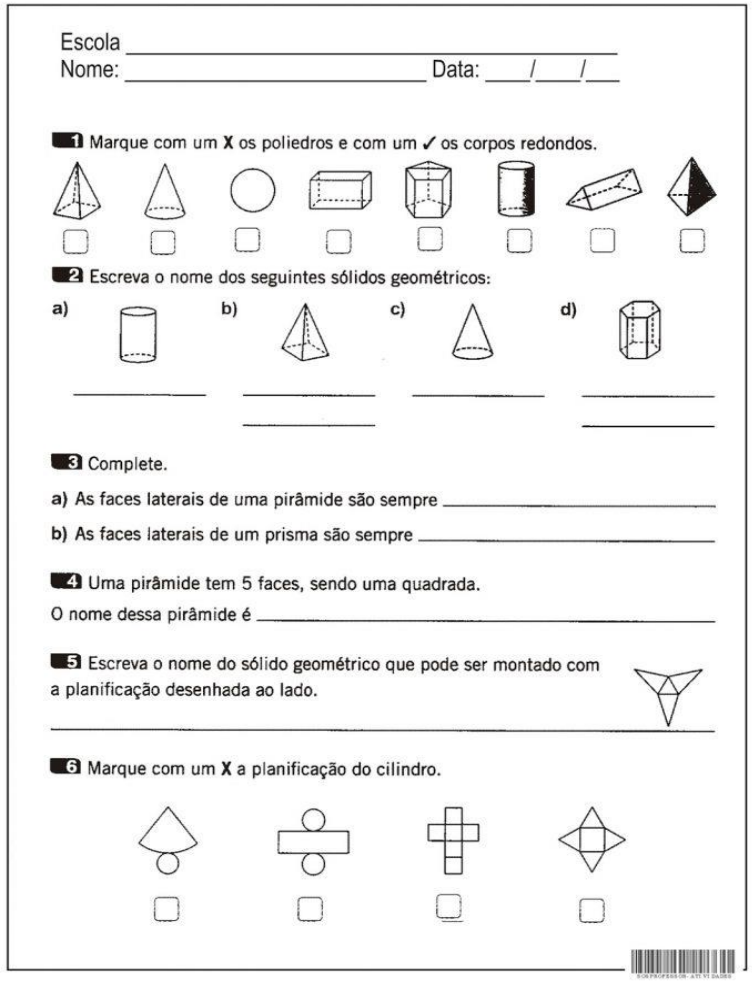
PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico

ROTEIRO DE ESTUDO - 5°ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO
5°ANO: A, B, C e D
PROFESSOR(ES) Vera Lucia 5°A, Telma 5°B, Cristiane 5°C, Daniella 5°D, Marli Ed. Física, Raissa Inglês e Enise Artes
PERÍODO DE 19/05/2021 a 02/06/2021

Data	Orientação
19/05 4ªF	**MATEMÁTICA:** Vamos praticar as operações no caderno: a) 456+122+15= b) 1234+765= c) 270-51= d) 3421-1287= e) 65x12= f) 764x56= g) 246:2= h) 1200:12= i) 423:3= j) 34566:42= **PORTUGUÊS**: No livro didático, fazer a leitura do texto das páginnas 116 e 117 (gênero artigo de opinião) e responder as questões de entendimento das páginas 118 e 119.

20/05 5ªF	**GEOGRAFIA**: No livro didático, páginas 40 a 47, realizar as atividades (revisão), conforme solicitado. **MATEMATICA**: Geometria/ Responda a atividade no caderno 
21/05 6ªF	**CIÊNCIAS:** Escutar a música dos 5 Rs https://youtu.be/t00D41XsSf0 . Em seguida, ler as páginas 44 e 45 do livro didático e em seguida confeccionar um cartaz de conscientização com o tema "reciclagem". **PORTUGUÊS**: Assistir ao vídeo explicativo sobre "Pronome demonstrativo" e realizar as atividades das páginas 120 e 121 do livro didático. https://youtu.be/KIVxE11H0D4

	Sessão Simultânea de leitura: Acessar o link https://youtu.be/WPtRBYBa4XA
24/05 **2ªF**	**PORTUGUÊS: Assisitir novamente o vídeo da história "UMA PRINCESA DIFERENTE" (21/5), depois observar o "Roteiro de Escrita" de como produzir um texto e elaborar sua própria história, com no mínimo 15 linhas, explicando um pouco sobre a importancia do "RESPEITO AS DIFERNÇAS ENTRE AS PESSOAS".** **Roteiro de escrita** NOME_____DATA_____ **PRODUÇÃO DE TEXTO** ESCREVA UMA HISTÓRIA SOBRE UMA PRINCESA, PENSE NO TEXTO E ESCOLHA OS ELEMENTOS PARA A HISTÓRIA: **PARA COMEÇAR A HISTÓRIA** HÁ MUITOS, MUITOS ANOS... / ERA UMA VEZ... / NUM REINO DISTANTE... / NO MUNDO DA FANTASIA... / NO TEMPO QUE AS GALINHAS TINHAM DENTES... **ONDE VIVIA A PRINCESA** CASTELO / PALÁCIO / SITIO / FLORESTA / DESERTO **COMO ERA A PRINCESA** BONITA / FEIA / MENTIROSA / CORAJOSA / INTELIGENTE **O QUE QUERIA A PRINCESA** RECUPERAR UMA POÇÃO MÁGICA / SALVAR O REI DO DRAGÃO / ENCONTRAR UM BELO PRÍNCIPE / DESCOBRIR UM TESOURO SECRETO / ACABAR COM A GUERRA NO REINO **QUEM AJUDOU A PRINCESA** UM PRÍNCIPE / UM FEITICEIRO / UMA BRUXA / UM CAVALEIRO / UM DRAGÃO **O PROBLEMA DA PRINCESA FICOU RESOLVIDO COM** UNS SAPATOS MÁGICOS / UMA VARINHA DE CONDÃO / UMA MÁQUINA INVENTADA / UM TAPETE VOADOR / UMA CHAVE ESPECIAL **PARA TERMINAR A HISTÓRIA** **E FORAM FELIZES PARA SEMPRE.** / **POZINHOS DE PIRLIMPIMPIM E A HISTÓRIA CHEGOU AO FIM.** / **ACABADO O CONTO ACRESCENTOU-SE UM PONTO.** / **LOUVADO, LOUVADO ESTÁ MEU CONTO ACABADO.** / **AINDA HOJE COMEM PÃO COM MELÃO.** ATIVIDADES SUZANO **MATEMÁTICA: Realize os problemas abaixo em seu caderno:**

	ATIVIDADES DE REFORÇO MATEMÁTICA 5º ANO Resolva as questões de 1 a 10(multiplicação de números naturais) 1 - A organização de um campeonato de futebol recebeu a inscrição de 14 equipes. Se cada uma tinha 12 jogadores quantos atletas se inscreveram? ( ) A -26 ( ) B -168 ( ) C -62 ( ) D -420 2 - Toda semana, Ricardo coloca R$ 5 no cofrinho. Quantos reais ele terá juntado após 12 semanas? ( ) A -12 reais ( ) B -60 reais ( ) C -70 reais ( ) D -65 reais 3 - Um pacote de balas contém 14 unidades. Quantas balas existem em 5 pacotes iguais a esse? ( ) A -14 ( ) B -28 ( ) C -56 ( ) D -70 4 - Todos os dias, Raul dá duas voltas correndo ao redor do parque. Quantas voltas ele completa em uma semana? ( ) A -10 ( ) B -7 ( ) C -14 ( ) D -5 5 - Para fazer uma receita de bolo, dona Luzia utiliza 5 ovos. Quantos ovos ela precisa para preparar 8 receitas? ( ) A -12 ( ) B -13 ( ) C -40 ( ) D -58 6 - Um pacote de papel higiênico contém 8 rolos. Quantos rolos dona Matilde levará se comprar 6 pacotes? ( ) A -18 rolos ( ) B -32 rolos ( ) C -24 rolos ( ) D -48 rolos **SEMANA DO BRINCAR: Brincadeira "Copo voador" https://youtu.be/5DbqG6IbOZg . Vamos ver se você consegue fazer esse copo voar!!! Mande foto!**
25/05 3ªF	**MATEMÁTICA: Assista ao vídeo sobre "Expressões numéricas" https://youtu.be/2AyWt7YM7kU E em observe e faça as questões das páginas 104 e 105 do livro didático.**

	HISTÓRIA: No livro didático, páginas 50 a 53, fazer a leitura dos textos e responder as questões de entendimento. **SEMANA DO BRINCAR**: Brincadeira "Amarelinha da semana" https://youtu.be/u5pp_UVBTXU . Não esqueça de registrar você se divertindo, mande uma foto!!
26/05 4ªF	**MATEMÁTICA**: Daremos continuidade nas expressões numéricas. Realizar as páginas 106 e 107 do livro didático. **PORTUGUÊS**: Copiar e responder no caderno a atividade com "Pronomes demonstrativos". A 1. Circule os pronomes demonstrativos presentes nas frases abaixo. • a) Aquele menino é inteligente. • b) Isto não estava combinado. • c) Não comprei aquela camisa. • d) Esta bola aqui é minha. • e) Achei aquela roupa muito feia. B 2. Complete as lacunas com pronomes demonstrativos: • a) Você quer (.....) lápis que está comigo? • b) Passe-me (.....) caneta que está perto de você. • c) Estamos em novembro, (.....) ano está passando rapidamente. • d) Vês (.....) guarda-chuva, aí? É o meu. O teu é (.....) que aqui está. • e) Wilson e Marlene divertiam-se a valer. (.....) (Marlene) batia palmas e (.....) (Wilson) dançava loucamente. **SEMANA DO BRINCAR**: Brincadeira "Pula elástico" https://youtu.be/AnrR-zEal8U . Mande fotos com você brincando!!
27/05 5ªF	**MATEMÁTICA**: Geometria/ Iremos realizar as páginas 76 a 78 do livro didático, onde iremos aprofundar um pouco mais os estudos sobre planificações e poliedros. **GEOGRAFIA**: No livro didático, páginas 48 a 61, fazer a leitura dos textos e responder as questões de entendimento. Para ilustrar o conteúdo estudado assistir ao vídeo explicativo sobre "As cidades brasileiras" https://youtu.be/uv_nYy6OAiU . **SEMANA DO BRINCAR**: Brincadeira "Acerta o copo" https://youtu.be/x3-7nBpdwoM . Quero

	ver quantos pontos você vai fazer!!! Tire foto e envie.
28/05 6ªF	PORTUGUÊS: Assistir vídeo explicativo sobre "Conjunções" e realizar as atividades das páginas 122 e 123 do livro didático. https://youtu.be/MHZAcG m-AQ CIÊNCIAS: Realizar as atividades do livro didático, das páginas 46 e 47, ainda se tratando do tema "Reciclagem". SEMANA DO BRINCAR: Brincadeira "Bolinha de Malabares" https://youtu.be/5DbqG6IbOZg e https://youtu.be/6K9EZFKRGUw . Será que você vai ser contratado para trabalhar no circo? Quem sabe se apresentar no Show de Talentos da escola! Mas, para isso acontecer, você tem que assistir aos vídeos, fazer as bolinhas e brincar bastante!!! Não esqueça de mandar a foto!
29/05 sábado	Sábado Letivo Pesquisar e escrever uma lista no caderno de brinquedos que podem ser confeccionados com sucata. Confeccionar um ou mais brinquedos com sucata, fotografar e enviar no grupo fotos de sua ou suas produções.
31/05 2ªF	PORTUGUÊS: Copiar e responder no caderno os exercícios dobre "Conjunções".

AS CONJUNÇÕES

1. Completa as frases que se seguem com as conjunções coordenativas **e** ou **ou**.

a) Queres leite _____ vais beber um copo de sumo?

b) Fui visitar a cidade de Lisboa _____ gostei imenso.

c) Recebi uma carta do meu irmão _____ adorei-a.

d) Ou fazes os deveres _____ ficas de castigo.

2. Utilizando as conjunções **e**, **mas** e **portanto**, liga as frases, de modo a obteres frases coordenadas.

a) A festa estava animada. Cansei-me.

_____

b) Ainda não fizemos os trabalhos. Não vamos à rua com a mãe.

_____

c) Toquei à campainha. Ninguém respondeu.

_____

d) Comeste muitos bolos. Adoeceste.

_____

MATEMÁTICA: Realize a atividade abaixo em seu caderno:

1) Resolva as expressões abaixo:

a) 18 : 2 – 5 x 6 – 4 =

b) 240 : 3 + 5 – 19 =

c) 270 : 9 – 3 + (11 + 25 x 2) =

d) (640 – 50 x 8) : 6 – 32 =

e) 3 + (16 – 4 x 3) – 6 : 2 =

f) 78 : 2 + (9 x 5) – 33 =

g) 2 x (7 – 4) – 12 : 3 + 25 =

h) 15 + 3 x 7 – 2 x 3 + 8 : 2 =

01/06
3ªF

MATEMÁTICA: Realizar atividades do livro didático, páginas 108 e 109.

HISTÓRIA: No livro didático, páginas 54 a 59, fazer a leitura dos textos e esponder as questões de entendimento.

02/06 **4ªF**	**CIÊNCIAS: Realizar a leitura das páginas 48 e 49 do livro didático. Em seguida copiar as questões e responder no caderno.** **PORTUGUÊS: No livro didático, fazer a leitura dos textos da página 126 (gênero leitura de imagem) e responder as questões de entendimento da página 127.**

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA - ENCHENDO A GARRAFINHA !!!

MATERIAL:

1 Copo plástico . 5 Lápis .
1 Garrafinha de refrigerante ou água de 500 ml (a garrafa grande fica mais difícil) com um pouquinho de água dentro para não tombar com facilidade .
Colocar os lápis espalhados dentro do copo com as pontas para baixo . (os lápis devem ser maiores que o copo para poder pegar com os pés) Colocar a garrafinha com a água ,a uma distância do copo que seja possível alcançar os dois objetos só movimentando a perna .

Primeira parte :
Sentada : Em frente a garrafinha e o copo, a uma distância que dê para pegar os lápis com o pé (começar com o pé direito ou esquerdo mas depois tem que repetir tudo igual com o outro pé).As mãos, podem ficar apoiadas atrás no chão .
Pegar um lápis com os dedos do pé e movimentando a perna vai depositá-lo dentro da garrafinha .Não pode pegar 2 lápis , só 1 de cada vez.
A distância deve ser confortável, para pegar e para depositar o lápis , sem sair do lugar (só levando a perna de um lugar e para o outro). Repetir tudo igual com a outra perna.
Segunda parte :
Em pé: Pega o lápis com o pé que escolheu e vai saltando lateralmente até chegar na garrafinha e colocar o lápis dentro dela.Fazer o equilíbrio quando necessário ,elevando os braços na lateral até altura dos ombros.
Voltar normal até o copo e fazer tudo igual ,com os outros lápis . Repetir tudo igual com a outra perna.

https://www.youtube.com/watch?v=a7bcZIT6juk

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA - MEMÓRIA VISUAL ATIVA

MATERIAIS : 7 Pares de tampinhas coloridas (14 ao total) , sendo cada par de uma cor (as tampinhas podem ser substituídas por peças de encaixe tipo lego ou outro joguinho e 1 pedaço de papelão.

Precisaremos de 2 pessoas, que deverão sentar-se no chão, de frente uma para a outra, com as pernas cruzadas. As peças serão dispostas em duas fileiras, com 7 peças em cada, ficando próximas uma da outra uns 20 cm mais ou menos . As peças deverão ser colocadas em ordem totalmente diferentes, de uma fileira para outra. O auxiliar vai pedir para o executante visualizar bem as duas fileiras (terá 10 segundos para isso). Colocar o papelão entre as fileiras e pedir para que o executante, mexa as peças de uma fileira, deixando - a igual a outra. Retirar o papelão e fazer a contagem dos acertos.

https://www.youtube.com/watch?v=l2kiDuVg37Y

ATIVIDADE DE INGLÊS

Sessão simultânea de leitura semana de 17 a 21/05

Para essa semana, a aula de inglês será focada na contação de história que estará disponível no link abaixo no site do Youtube.
Miss Raissa, professora de inglês da manhã, irá contar uma história sobre um gatinho mágico que decide mudar de cor. Mas no fim percebe que ele é especial do jeitinho que ele é!

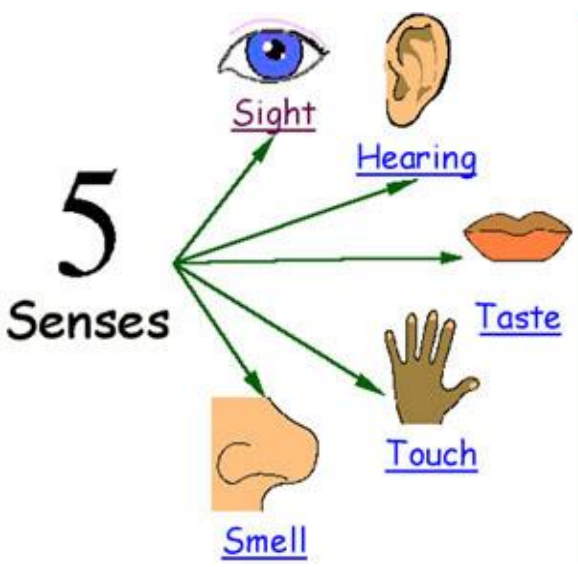
LINK: https://youtu.be/j7KT_UVeGUI

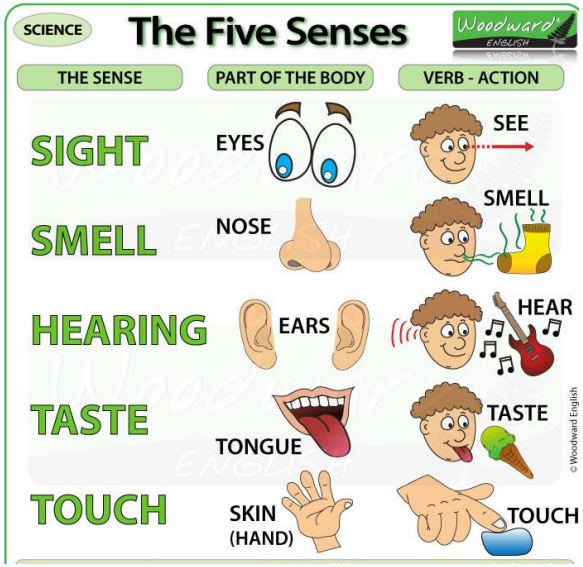
ATIVIDADE DE INGLÊS

Semana do brincar!
24/04 a 28/05.

Nessa semana aprenderemos um pouco sobre os 5 sentidos em inglês!

Preste atenção às imagens abaixo:





Sight ou See é o sentido da **visão** e usamos os olhos para enxergar. **Olhos – eyes.**

Hearing é o sentido da **audição** e usamos os ouvidos para ouvir. **Ouvidos – ears.**

Taste é o sentido do **paladar** e usamos a língua para sentir os sabores. **Língua – tongue.**
Touch é o sentido do **tato** e usamos as mãos para tocar. **Mãos – hands.**

Smell é o sentido do **olfato** e usamos o nariz para cheirar. **Nariz – nose.**

Agora assista ao vídeo e realize a proposta de brincadeira com sua família!

Você irá brincar de tapar os olhos e adivinhar a comida. Mas você terá de dizer se esse alimento é salgado (**sauty**) ou doce (**sweet**). Vamos exercitar o paladar! Que em inglês chamamos de **taste**!

LINK:

https://youtu.be/pRV-9Str7hQ
https://youtu.be/jPJuZ9rH5Y4

ATIVIDADE DE ARTE

APRECIAÇÃO MUSICAL

Música: Tu tu tu tu Tupi

Autor: Hélio

Vamos ouvir com muita atenção e observar bem as ilustrações da animação dessa música.

Ela nos faz pensar na grande quantidade de palavras indígenas que falamos no nosso dia a dia e nem percebemos. Quantos lugares, como cidades, estados e bairros receberam nomes dados pelos índios.

Dividiremos a folha de papel em 6 partes para fazermos o desenho de: 1 meio de transporte indígena, 1 instrumento musical usado pelos índios, 1 ave, 1 réptil.

Nos 2 espaços que sobraram escrevam o nome de: 2 bairros de São Paulo, o nome de 2 Estados Brasileiros, o nome de 2 Capitais Brasileiras e um desafio para o 5° ano, escrever o nome de 2 bairros de Santos com origem na língua indígena.

ATIVIDADE DE ARTE

SEMANA DO BRINCAR

Nessa semana em nossa aula de Arte faremos um BRINQUEDO folclórico muito antigo, que veio para o Brasil com as crianças portuguesas.

O nome dele é BUFA GATO.

Vamos precisar de um BOTÃO, médio ou grande, com 2 ou 4 furos, tanto faz.

Precisaremos também de BARBANTE ou LINHA, contanto que não seja fina.

Passaremos o BARBANTE ou LINHA pelos furos do BOTÃO e uniremos as pontas com 3 nós para não soltar.

Para brincar é muito fácil, basta girar bastante o BARBANTE ou LINHA entre as duas mãos e depois esticar bem, separando as mãos.

O nome BUFA GATO vem de quando esticamos o BARBANTE ou LINHA produzirmos uma vibração bem suave com um som semelhante ao bufar de um gato.