

ROTEIRO DE ESTUDO - 4ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

4ºANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Valéria, Adriana, Sandra, Marli, Raissa e Enise

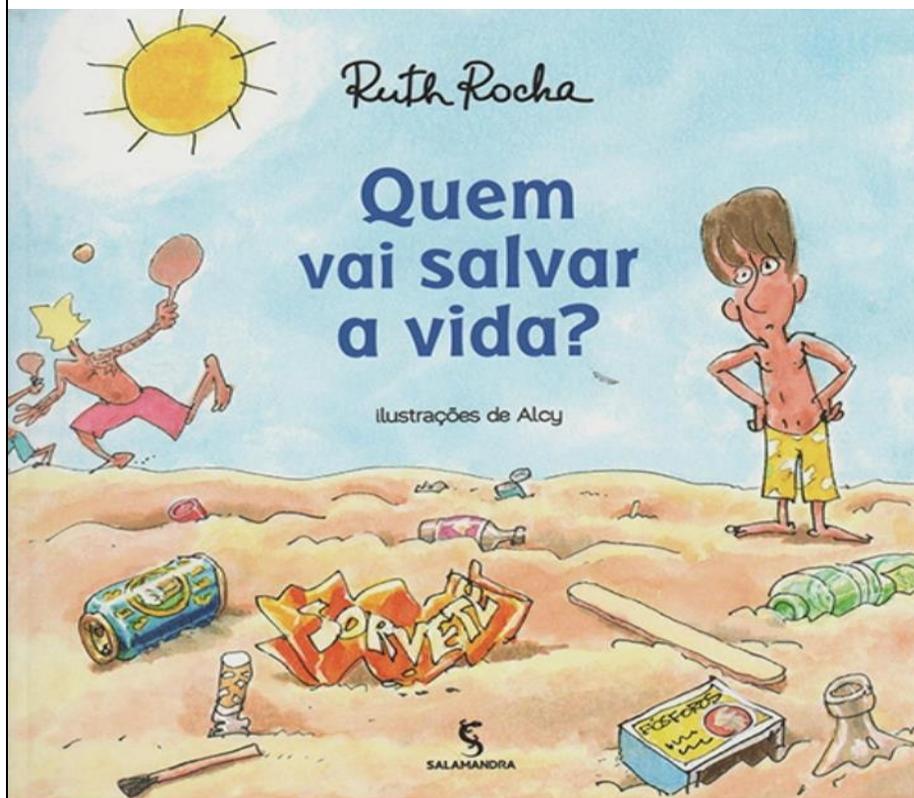
PERÍODO DE 19/05/2021 a 02/06/2021

Data	Orientação
19/05	<p>Matemática- Livro :Páginas 40 e 41 - Aproximações e Estimativas. Leia com atenção e responda as questões de 1 à 6.</p> <p>Geografia - Livro : Páginas 42 e 43 - A natureza Brasileira. Copiar a perguntas no caderno e responder de acordo com as imagens.</p>
20/05	<p>História- Livro : Páginas 52 e 53 - Do lado de cá do Atlântico. Leia o texto da página 52 e a seguir responda as questões 1, 2 e 3 da página 53.</p> <p>Português- Livro : Página 138 - Adjetivo . Ler com atenção o quadrinho da história Arion e os golfinhos e completar os exercícios 1 e 2.</p>

Sessão Simultânea de Leitura.

Vídeo - Contação da história : Quem vai salvar a vida?

21/05



Acesse o link para assistir a história:

<https://youtu.be/rZm5Ee9kBDg>

Atividade sobre a obra:

No caderno faça uma lista de algumas atitudes que podemos executar para a preservação do meio ambiente.

Escolha **duas** atitudes escritas e faça a ilustração no caderno.

ATIVIDADES DE MATEMATICA

1. EFETUE AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES

- A) $309 + 415 =$
- B) $357 + 256 =$
- C) $349 + 174 =$
- D) $123 + 220 =$
- E) $457 + 220 =$
- F) $173 + 69 =$
- G) $689 - 276 =$
- H) $698 - 399 =$
- I) $321 - 129 =$

2. ESCREVA OS RESULTADOS ACIMA POR EXTENSO.

- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____
- E) _____
- F) _____
- G) _____
- H) _____
- I) _____

Copiar a atividade no caderno e responder

24/05

Português : Brincadeira de Criança.

Observe a obra- Brincadeira de Criança do artista plástico Ivan Cruz .

Copie as questões no caderno e responda observando a obra.

Observe a obra "Brincadeira de criança" do artista plástico Iván Cruz:



Agora responda às questões:

1. Qual é a brincadeira retratada nessa obra?

2. Quem está brincando?

3. Onde?

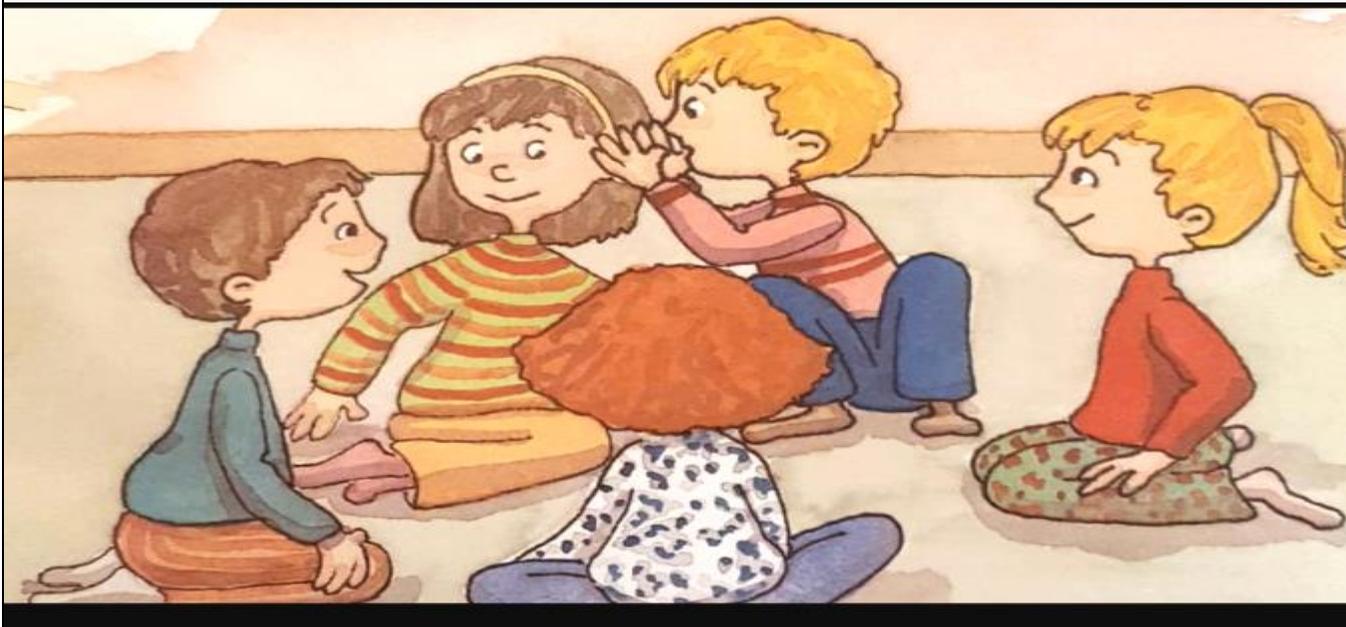
4. Você sabe qual é essa brincadeira?

5. Quais as cores que o artista utiliza na obra?

6. Você gostou da obra? Por quê?

Semana Mundial do Brincar

Brincadeira : Telefone sem fio



Link para acessar a brincadeira

<https://www.youtube.com/watch?v=z2Lf9VLpLB8>

Ciências - Livro : Páginas 47, 48 e 49 - **O grupo de plantas.**

Leia as páginas 47 e 48 .A seguir responda as questões do exercício 1 (letra a) e exercício 2 (1,2,3 e 4) da página 49.

25/05

Brincadeira : Peteca



Link para acessar a brincadeira

<https://www.youtube.com/watch?v=O9HLhXNzKSI>

Geografia - Livro: Páginas 44, 45, 46 e 47 - **O relevo.**

Leia os textos das páginas 44 e 45 e responda as questões de 1 à 5 da página 46 e 47.

Brincadeira : Bolinha no copo



26/05

Linck para acessar a brincadeira

<https://www.youtube.com/watch?v=zwJy68-1qnc>

História - Livro : Páginas 54 e 55 - **Contos Africanos: História de animação KiriKu e a Feiticeira.**

Leia o conto da página 54 e a seguir responda as questões 1 e 2 da página 55.

Sugestão para assistirem ao filme .

Segue o link : <https://youtu.be/Q4IuNCxQ-gs>

Brincadeira : Escorregador de bolinhas



27/05

Linck para acessarem a brincadeira:

<https://www.youtube.com/watch?v=4QwZFdHxOfk>

Matemática - Livro : Páginas 42 e 43 - **Cálculo por decomposição**

Leia com atenção e responda os exercícios de 1 à 5.

Brincadeira: Pula elástico

28/05



Linck para acessar a brincadeira:

<https://www.youtube.com/watch?v=Wtegw8D1XA8>

29/05

Sábado letivo

Pesquisar e escrever uma lista no caderno de brinquedos que podem ser confeccionados com sucata.

Confeccionar um ou mais brinquedos com sucata, fotografar e enviar no grupo fotos de sua ou suas produções.

31/05

Matemática - Livro : Páginas 44 e 45 - **Mais adição**

Resolver os exercícios usando estratégias de cálculos com o uso do ábaco ou com algoritmo usual.

Português - Substantivo e adjetivo.

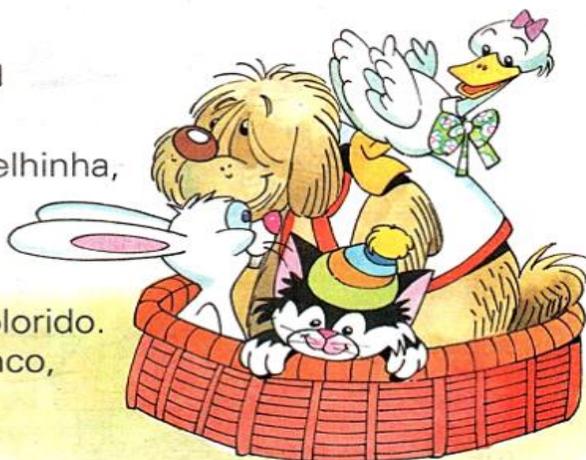
Copie a atividade no caderno e responda.

Leia o texto e sublinhe os substantivos e os adjetivos que os acompanham.

Os bichinhos lá de casa

Lá na varanda de casa,
dentro de uma cesta vermelhinha,
está um gatinho preto,
um cachorro peludo
e uma pata fofinha.

O gatinho tem um gorro colorido.
O cachorro, um colete branco,
e a pata, um laço florido.
Só falta o coelho fofão
que gosta de dar cambalhotas
e fazer confusão!



Copie as palavras sublinhadas do texto no quadro abaixo, conforme a indicação.

Substantivo	Adjetivo	Substantivo	Adjetivo
.....
.....
.....
.....

Português - Livro : Páginas 88 e 89 - **Letra "l " e " U " no final de sílaba.**

Leia com atenção o que se pede e responda os exercícios de 1 à 4.

Ciências - Livro : Página 50. **Classificação dos animais.**

Ler o texto do livro e a seguir copiar no caderno a atividade .

01/05

1-)O que esses animais tem em comum? O que eles tem de diferente?

2-)Observe os animais invertebrados abaixo e classifique-os em grupos de acordo com a tabela a seguir.

Moluscos	Insetos	Vermes

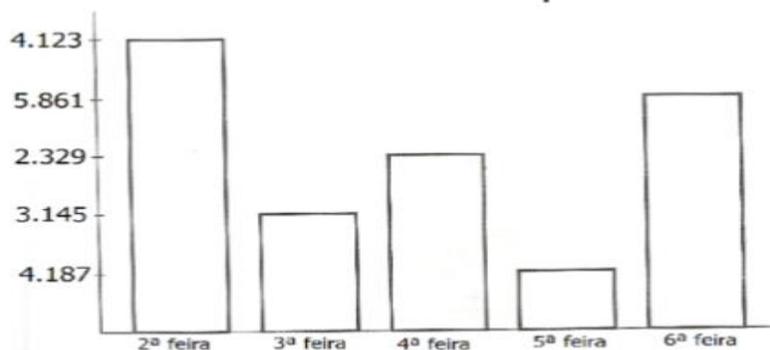
Matemática -Problema envolvendo gráfico.

Copie o problema no caderno e resolva observando a tabela.

02/05

Gráfico de 

Observe no gráfico de uma fábrica de doces a quantidade vendida em uma semana e responda.



- 1 – Quantos doces foram vendidos nos três primeiros dias da semana? _____.
- 2 – Qual dia da semana foi vendido mais doces? _____.
- 3 – E menos doces? _____.
- 4 – Quantos doces ao todo foram vendidos nesta semana? _____.
- 5 – Na semana anterior foi vendido o dobro desta quantidade. Quantos doces foram vendidos? _____.
- 6 – Qual a diferença de quantidade de doces entre segunda-feira e quarta-feira? _____.
- 7 – Quais dias juntos, foram vendidos mais doces: segunda e terça ou quarta e sexta? _____.

Geografia - Livro: Páginas 48 e 49 - **A ocupação do espaço modifica o relevo.**

Ler o texto das páginas 48 e 49. A seguir responder as questões a e b .

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA - ENCHENDO A GARRAFINHA !!!

MATERIAL:

1 Copo plástico . 5 Lápis .

1 Garrafinha de refrigerante ou água de 500 ml (a garrafa grande fica mais difícil) com um pouquinho de água dentro para não tombar com facilidade .

Colocar os lápis espalhados dentro do copo com as pontas para baixo . (os lápis devem ser maiores que o copo para poder pegar com os pés) Colocar a garrafinha com a água , a uma distância do copo que seja possível alcançar os dois objetos só movimentando a perna .

Primeira parte :

Sentada : Em frente a garrafinha e o copo, a uma distância que dê para pegar os lápis com o pé (começar com o pé direito ou esquerdo mas depois tem que repetir tudo igual com o outro pé). As mãos, podem ficar apoiadas atrás no chão .

Pegar um lápis com os dedos do pé e movimentando a perna vai depositá-lo dentro da garrafinha . Não pode pegar 2 lápis , só 1 de cada vez.

A distância deve ser confortável, para pegar e para depositar o lápis , sem sair do lugar (só levando a perna de um lugar e para o outro). Repetir tudo igual com a outra perna.

Segunda parte :

Em pé: Pega o lápis com o pé que escolheu e vai saltando lateralmente até chegar na garrafinha e colocar o lápis dentro dela. Fazer o equilíbrio quando necessário , elevando os braços na lateral até altura dos ombros.

Voltar normal até o copo e fazer tudo igual , com os outros lápis . Repetir tudo igual com a outra perna.

<https://www.youtube.com/watch?v=a7bcZIT6juk>

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA - MEMÓRIA VISUAL ATIVA

MATERIAIS : 7 Pares de tampinhas coloridas (14 ao total) , sendo cada par de uma cor (as tampinhas podem ser substituídas por peças de encaixe tipo lego ou outro joguinho e 1 pedaço de papelão.

Precisaremos de 2 pessoas, que deverão sentar-se no chão, de frente uma para a outra, com as pernas cruzadas. As peças serão dispostas em duas fileiras, com 7 peças em cada, ficando próximas uma da outra uns 20 cm mais ou menos . As peças deverão ser colocadas em ordem totalmente diferentes, de uma fileira para outra. O auxiliar vai pedir para o executante visualizar bem as duas fileiras (terá 10 segundos para isso). Colocar o papelão entre as fileiras e pedir para que o executante, mexa as peças de uma fileira, deixando - a igual a outra. Retirar o papelão e fazer a contagem dos acertos.

<https://www.youtube.com/watch?v=l2kiDuVg37Y>

ATIVIDADE DE INGLÊS

Sessão simultânea de leitura semana de 17 a 21/05

Para essa semana, a aula de inglês será focada na contação de história que estará disponível no link abaixo no site do Youtube.

Miss Raissa, professora de inglês da manhã, irá contar uma história sobre um gatinho mágico que decide mudar de cor. Mas no fim percebe que ele é especial do jeitinho que ele é!

LINK: <https://youtu.be/j7KT UVeGUI>

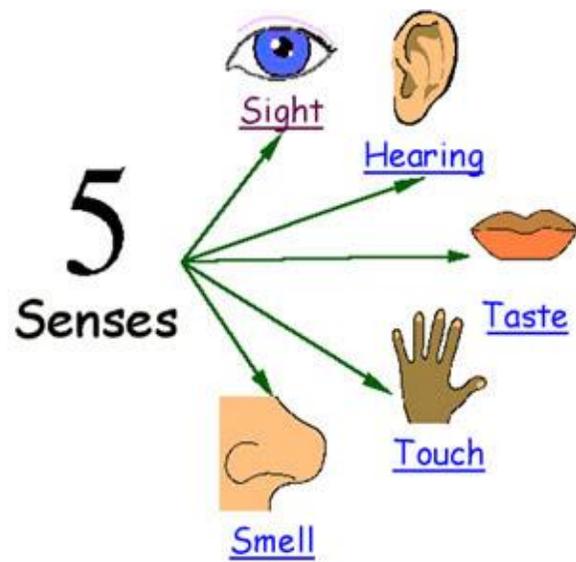
ATIVIDADE DE INGLÊS

Semana do brincar!

24/04 a 28/05.

Nessa semana aprenderemos um pouco sobre os 5 sentidos em inglês!

Preste atenção às imagens abaixo:



THE SENSE	PART OF THE BODY	VERB - ACTION
SIGHT	EYES	SEE
SMELL	NOSE	SMELL
HEARING	EARS	HEAR
TASTE	TONGUE	TASTE
TOUCH	SKIN (HAND)	TOUCH

Sight ou **See** é o sentido da **visão** e usamos os olhos para enxergar. **Olhos - eyes.**

Hearing é o sentido da **audição** e usamos os ouvidos para ouvir. **Ouvidos - ears.**

Taste é o sentido do **paladar** e usamos a língua para sentir os sabores. **Língua - tongue.**

Touch é o sentido do **tato** e usamos as mãos para tocar. **Mãos - hands.**

Smell é o sentido do **olfato** e usamos o nariz para cheirar. **Nariz - nose.**

Agora assista ao vídeo e realize a proposta de brincadeira com sua família!

Você irá brincar de tapar os olhos e adivinhar a comida. Mas você terá de dizer se esse alimento é salgado (**sauty**) ou doce (**sweet**). Vamos exercitar o paladar! Que em inglês chamamos de **taste**!

LINK:

<https://youtu.be/pRV-9Str7hQ>
<https://youtu.be/jPJuz9rH5Y4>

ATIVIDADE DE ARTE

APRECIÇÃO MUSICAL

Música: Tu tu tu tu Tupi

Autor: Hélio Ziskind

Essa música nos dá a ideia do quanto nós brasileiros falamos a Língua Indígena no nosso dia a dia e não percebemos.

Vamos ouvi-la com bastante atenção e observar a ilustração da animação.

Depois disso vamos desenhar 3 animais que voam, 3 animais terrestres e escrever o nome de 4 cidades brasileiras que tem os nomes dados pelos índios.

ATIVIDADE DE ARTE

SEMANA DO BRINCAR

Nessa semana em nossa aula de Arte faremos um BRINQUEDO folclórico muito antigo, que veio para o Brasil com as crianças portuguesas.

O nome dele é BUFA GATO.

Vamos precisar de um BOTÃO, médio ou grande, com 2 ou 4 furos, tanto faz.

Precisaremos também de BARBANTE ou LINHA, contanto que não seja fina.

Passaremos o BARBANTE ou LINHA pelos furos do BOTÃO e uniremos as pontas com 3 nós para não soltar.

Para brincar é muito fácil, basta girar bastante o BARBANTE ou LINHA entre as duas mãos e depois esticar bem, separando as mãos.

O nome BUFA GATO vem de quando esticamos o BARBANTE ou LINHA produzirmos uma vibração bem suave com um som semelhante ao bufar de um gato.