



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



UME “AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO”.

3º ANO: A, B e C.

PROFESSOR(ES): Claudia Zaniti, Isabel Pereira, Muriel Munhoz, Marli, Eliane e Enise.

PERÍODO DE 19/05/2021 a 02/06/2021.

19/05 Quarta-feira	<p>PORTUGUÊS: Livro Aprender Sempre - página 18: Leitura de imagens. Seguir as orientações no livro.</p> <p>MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI - página 22 Seguir o que é solicitado no livro.</p> <p>GEOGRAFIA: Livro - páginas 27, 28 e 29. Responder as questões no livro.</p>
20/05 Quinta-feira	<p>PORTUGUÊS: Livro Aprender Sempre - páginas 19: registrar, no mapa circular de ideias, sobre a merenda preferida e receitas.</p> <p>HISTÓRIA: Livro - página 52 e 53. Observe as imagens e responda as perguntas no caderno. Assista o vídeo com fotos antigas da nossa cidade. IMAGENS DA CIDADE DE SANTOS/BRASIL : ONTEM E HOJE - YouTube</p> <p>MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI - página 21 Seguir o que é solicitado no livro. Consulte os folhetos de supermercado abaixo para completar os exercícios.</p>



21/05
Sexta-
feira

SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA:

A atividade se dará da seguinte maneira:

- 1° - escolha de três títulos;
- 2° - confecção de templates (com as capas das obras) e de um formulário no Google para a escolha do livro, pelos alunos;
- 3° - o livro mais votado será lido em um encontro virtual, pelo Google Meet, com horário determinado, contemplando a participação de todos os alunos do período vespertino que estiverem em ensino remoto.

Acesse o link abaixo para realizar atividade de decomposição numérica:

<https://www.liveworksheets.com/cx1847459rh>

24/05
Segunda-
feira

CIÊNCIAS: Livro - página 44.

Ler a história em quadrinho, completá-la e responder as questões no próprio livro.

SEMANA DO BRINCAR: COMO TRANSFORMAR LETRAS EM DESENHOS

<https://www.youtube.com/watch?v=c5CUDTjg4LI> - Letras A, B e C

<https://www.youtube.com/watch?v=BX0bhnjVL84&t=100s> - Letras D, E e G

<https://www.youtube.com/watch?v=NtNsW9wOSSQ> - Letras H, I e J

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=wZBJhn95BrE - Letra M</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AV2ZyqWcvpo - Letra N</p>
25/05 Terça-feira	<p>GEOGRAFIA: Livro - páginas 30, 31 e 32. Leia o texto, observe as fotos e figuras para responder as questões no livro.</p> <p>SEMANA DO BRINCAR: Vamos brincar de STOP? Assista o vídeo para saber como jogar! https://www.youtube.com/watch?v=CThnC3mjpFg</p>
26/05 Quarta-feira	<p>HISTÓRIA: Livro - página 54, 55 e 56. O nascimento da cidade.</p> <p>SEMANA DO BRINCAR: EXERCÍCIOS COM O NOME Procure, na tabela, as letras do seu nome. Para cada letra, realizar o exercício proposto.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><u>Tabela de alfabeto com exercícios:</u></p> <p>A- Abaixar e levantar (10 vezes) B- Pular bem alto no lugar (5 vezes) C- Corrida no lugar (20 segundos) D- Subir e descer na cadeira (10 vezes trocando a perna) E- Pular em um pé só (8 vezes cada pé) F- Estátua aviãozinho (15 segundos) G- Virar duas estrelinhas ou duas cambalhotas no colchão H- Andar com a mão no chão (10 passos) I- Mão na cabeça, no joelho e no pé (10 repetições) J- Estátua agachando com o pé todo no chão (15 segundos) K- Abaixar e levantar (10 vezes) L- Levantar os braços e encoste no pé (10 vezes) M- Polichinelos (15 vezes) N- Pulinhos no lugar (15 segundos) O- Abaixa, levanta e pula (8 vezes) P- Pulinho para os lados = um, dois, três e volta pro outro lado (6 vezes) Q- Estátua na ponta dos pés (15 segundos) R- Sentar e levantar da cadeira (10 vezes) S- Cabeça, ombro, joelho e pé (12 vezes)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%;"> <p>T- Corrida no lugar, encostando o calcanhar no bumbum (15 segundos) U- Chutinhos no lugar (10 vezes) V- Estátua com pose por (10 segundos) W- Saltar para frente e para trás (8 vezes) X- Caminhar na ponta dos pés (15 segundos) Y- Abrir e fechar os braços (10 vezes) Z- Pular para os lados, direita e esquerda alternado (10 segundos)</p> </div> </div>
27/05 Quinta-feira	<p>MATEMÁTICA: Responda no caderno: Não se esqueça de fazer o cabeçalho! Deixar as contas registradas no caderno!</p>

5) Vamos comprar?



R\$ 98,00



R\$ 12,00



R\$ 3,00



R\$ 16,00



R\$ 25,00



R\$ 5,00

a) O que custa mais caro?

b) O que custa mais barato?

c) Se você comprar a peteca e o jipe, quanto vai gastar?

d) Com R\$100,00 você pode comprar a bicicleta e o avião?

e) Quanto você gastaria para comprar a boneca, a peteca e a pipa?

f) O que você compraria com R\$30,00 para não sobrar troco?

SEMANA DO BRINCAR: CONFEÇÃO DE NAVE ESPACIAL.

Livro de Ciências – página 26.

Leia as instruções para confeccionar a nave espacial.

28/05
Sexta-
feira

PORTUGUÊS: Livro Aprender Sempre – páginas 20 e 21: Fazer a leitura dos textos, identificando diferenças entre eles.

SEMANA DO BRINCAR:

Aprenda a fazer um bатуque com copo bem legal!

<https://youtu.be/lNFP9i0ViFA>

29/05
Sábado

Sábado Letivo

Pesquisar e escrever uma lista no caderno de brinquedos que podem ser confeccionados com sucata.

	<p>Confeccionar um ou mais brinquedos com sucata, fotografar e enviar no grupo fotos de sua ou suas produções.</p>
<p>31/05 Segunda-feira</p>	<p>MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI - página 24. Seguir o que é solicitado no livro.</p> <p>PORTUGUÊS: História em quadrinhos. Resolver a atividade interativa, clicar em finish e em check my aswers, tirar um print da tela e enviar para a professora. https://www.liveworksheets.com/si1257609ja</p> <p>CIÊNCIAS: Livro - página 45, 46 e 47. Terra, um planeta especial. Ler o texto nas páginas 45 e 46. Responder as questões na página 47, resolver o exercício 2 no caderno.</p>
<p>01º/06 Terça-feira</p>	<p>PORTUGUÊS: Fábula/Ditado. Resolver a atividade interativa, clicar em finish e em check my answers, tirar um print da tela e enviar para a professora. https://www.liveworksheets.com/vx1858119vd</p> <p>MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI - página 25. Seguir o que é solicitado no livro.</p> <p>GEOGRAFIA: Apostila de História e Geografia. Mapa de Santos no Brasil.</p>
<p>02/06 Quarta-feira</p>	<p>PORTUGUÊS: Livro Aprender Sempre - página 22: Receita. Recortar e colar na ordem correta.</p> <p>MATEMÁTICA: Livro Currículo em Ação/EMAI - página 26. Seguir o que é solicitado no livro.</p> <p>HISTÓRIA: Apostila de História e Geografia. Atividade 1- Eu vivo em Santos. Assista o vídeo sobre Santos. https://www.youtube.com/watch?v=or9zo5Ec9xA</p>

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA - ENCHENDO A GARRAFINHA !!!

MATERIAL:

1 Copo plástico . 5 Lápis .

1 Garrafinha de refrigerante ou água de 500 ml (a garrafa grande fica mais difícil) com um pouquinho de água dentro para não tombar com facilidade .

Colocar os lápis espalhados dentro do copo com as pontas para baixo . (os lápis devem ser maiores que o copo para poder pegar com os pés) Colocar a garrafinha com a água , a uma distância do copo que seja possível alcançar os dois objetos só movimentando a perna .

Primeira parte :

Sentada : Em frente a garrafinha e o copo, a uma distância que dê para pegar os lápis com o pé (começar com o pé direito ou esquerdo mas depois tem que repetir tudo igual com o outro pé). As mãos, podem ficar apoiadas atrás no chão .

Pegar um lápis com os dedos do pé e movimentando a perna vai depositá-lo dentro da garrafinha . Não pode pegar 2 lápis , só 1 de cada vez.

A distância deve ser confortável, para pegar e para depositar o lápis , sem sair do lugar (só levando a perna de um lugar e para o outro). Repetir tudo igual com a outra perna.

Segunda parte :

Em pé: Pega o lápis com o pé que escolheu e vai saltando lateralmente até chegar na garrafinha e colocar o lápis dentro dela. Fazer o equilíbrio quando necessário , elevando os braços na lateral até altura dos ombros.

Voltar normal até o copo e fazer tudo igual , com os outros lápis . Repetir tudo igual com a outra perna.

<https://www.youtube.com/watch?v=a7bcZIT6juk>

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA - MEMÓRIA VISUAL ATIVA

MATERIAIS : 7 Pares de tampinhas coloridas (14 ao total) , sendo cada par de uma cor (as tampinhas podem ser substituídas por peças de encaixe tipo lego ou outro joguinho e 1 pedaço de papelão.

Precisaremos de 2 pessoas, que deverão sentar-se no chão, de frente uma para a outra, com as pernas cruzadas. As peças serão dispostas em duas fileiras, com 7 peças em cada, ficando próximas uma da outra uns 20 cm mais ou menos . As peças deverão ser colocadas em ordem totalmente diferentes, de uma fileira para outra. O auxiliar vai pedir para o executante visualizar bem as duas fileiras (terá 10 segundos para isso). Colocar o papelão entre as fileiras e pedir para que o executante, mexa as peças de uma fileira, deixando - a igual a outra. Retirar o papelão e fazer a contagem dos acertos.

<https://www.youtube.com/watch?v=l2kiDuVg37Y>

ATIVIDADE DE INGLÊS

Sessão simultânea de leitura semana de 17 a 21/05

Para essa semana, a aula de inglês será focada na contação de história que estará disponível no link abaixo no site do Youtube.

Miss Raissa, professora de inglês da manhã, irá contar uma história sobre um gatinho mágico que decide mudar de cor. Mas no fim percebe que ele é especial do jeitinho que ele é!

LINK: <https://youtu.be/j7KT UVeGUI>

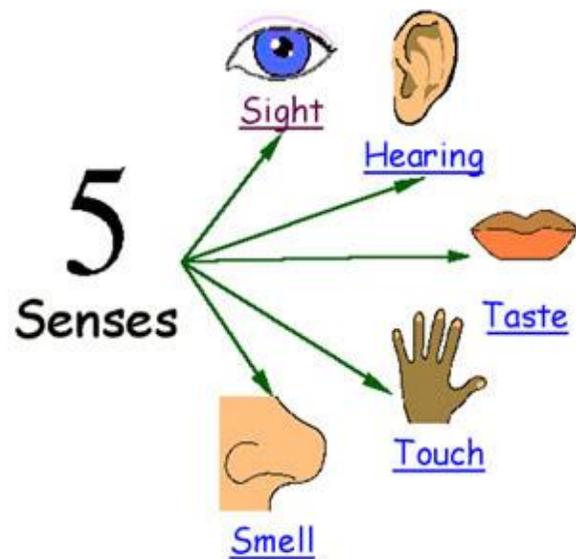
ATIVIDADE DE INGLÊS

Semana do brincar!

24/04 a 28/05.

Nessa semana aprenderemos um pouco sobre os 5 sentidos em inglês!

Preste atenção às imagens abaixo:



THE SENSE	PART OF THE BODY	VERB - ACTION
SIGHT	EYES	SEE
SMELL	NOSE	SMELL
HEARING	EARS	HEAR
TASTE	TONGUE	TASTE
TOUCH	SKIN (HAND)	TOUCH

Sight ou **See** é o sentido da **visão** e usamos os olhos para enxergar. **Olhos - eyes.**

Hearing é o sentido da **audição** e usamos os ouvidos para ouvir. **Ouvidos - ears.**

Taste é o sentido do **paladar** e usamos a língua para sentir os sabores. **Língua - tongue.**

Touch é o sentido do **tato** e usamos as mãos para tocar. **Mãos - hands.**

Smell é o sentido do **olfato** e usamos o nariz para cheirar. **Nariz - nose.**

Agora assista ao vídeo e realize a proposta de brincadeira com sua família!

Você irá brincar de tapar os olhos e adivinhar a comida. Mas você terá de dizer se esse alimento é salgado (**sauty**) ou doce (**sweet**). Vamos exercitar o paladar! Que em inglês chamamos de **taste**!

LINK:

<https://youtu.be/pRV-9Str7hQ>
<https://youtu.be/jPJuz9rH5Y4>

ATIVIDADE DE ARTE

APRECIÇÃO MUSICAL

Música: Tu tu tu tu Tupi

Autor: Hélio Ziskind

Após ouvir a música com bastante atenção e observar muito as ilustrações da animação, vamos dividir a folha de papel em 4 partes iguais.

Desenharemos: 1 meio de transporte usado pelos índios, e 3 animais aquáticos que receberam nomes dados pelos índios.

Façam os desenhos grandes, aproveitando bem a Largura e a Altura das partes em que foi dividida a folha.

Use muita cor, contornem os desenhos e coloquem o nome abaixo de cada um.

ATIVIDADE DE ARTE

SEMANA DO BRINCAR

Nessa semana em nossa aula de Arte faremos um BRINQUEDO folclórico muito antigo, que veio para o Brasil com as crianças portuguesas.

O nome dele é BUFA GATO.

Vamos precisar de um BOTÃO, médio ou grande, com 2 ou 4 furos, tanto faz.

Precisaremos também de BARBANTE ou LINHA, contanto que não seja fina.

Passaremos o BARBANTE ou LINHA pelos furos do BOTÃO e uniremos as pontas com 3 nós para não soltar.

Para brincar é muito fácil, basta girar bastante o BARBANTE ou LINHA entre as duas mãos e depois esticar bem, separando as mãos.

O nome BUFA GATO vem de quando esticamos o BARBANTE ou LINHA produzirmos uma vibração bem suave com um som semelhante ao bufar de um gato.